

最新师德修养总结论文(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

师德修养总结论文篇一

通过对师德修养的研究，我深刻反思了以往工作中的缺乏，拓宽了研究的视野，更新了教育观念。通过研究我得到了很大的收获，现将自己的心得体总结如下：

一、要热爱我们的教育事业，要对教育事业全力以赴。我们挑选了教育事业，就要对自己的挑选无怨无悔，不计名利，主动进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力研究，不断进取。作为新时期的教师，我们必须晓得xxx是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的研究是为了更好的肩负起我们的责任，研究的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失研究乐趣。我们只有从内亲爱上这份职业，才不会叫苦叫累，研究让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于贡献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意研究这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，

相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

三、努力进取，提高教学业务水平。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教勤学生。如果教师知识缺少，腹中空空，教学程度低，教学效果差，就难以起到榜样的作用，难以使学生信服。教师知识程度的高低还间接影响着学生对教师的依赖感。具有创新精神，广博知识的教师，不但起到表率的作用。而且能更好地推动班集体工作，更有可能与学生取得更多的共同语言。教师要提高教学业务程度，就必须自觉坚持研究和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的研究，主动进取，拓荒法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

四、以身作则□xxx说过：“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着学生。”教师要时时以身作则，处处为人师表，做到讲课谈话使学生信服，行动举止为学生模仿佩服。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。

我深切体味到教师的道德风范，对学生的成长起着至关重要的作用。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者。善于运用新的教学方法。教师只有做到以身立教才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

师德修养总结论文篇二

教书育人是教师的天职，是教师的神圣使命。教育是一棵树

摇动另一棵树，是一片云推动另一片云，是一个灵魂创击另一个灵魂。所谓职业理想，就是指人们对于未来工作类别的选择以及在工作上达到何种成就的向往和追求。教师职业理想是教师选择职业并愿、为之而努力践行的追求。要实现这个理想，必须做到以下几点：第一，热爱教育事业。第二，热爱学生。第三，献身教育事业。第四，不断提高自身素质。

我就围绕“热爱学生”这点，谈谈自己的亲身体会与学习感受。

记得我还上五年级的时候，有一次上语文课，我的语文老师是目前德胜中心小学的教导主任顾向阳老师。当时教学什么课文我已经不记得了，只知道顾老师上课很认真，很投入，我也被顾老师的教学所吸引，融入到学习情景中。顾老师边读课文边做手势，也许太投入了，她的手敲在了我的头上，当时我也没有任何反应，敲到就敲到呗。但顾老师接下来的一个细节让我终身难忘，她用手轻轻的在我头上揉了揉，我的心里顿时感受到妈妈的温暖，感动，不知所措，真想每节课都让顾老师敲几下。从此以后，我特别喜欢语文课，自己的语文成绩不断提高。这样一个细节，让我一生感到温暖，让我一生铭记这样一位好老师。

后来，我也和顾老师一样，走上了教师工作岗位，担任教导副主任，坐在顾老师的后面，我就把顾老师当作自己的榜样。在一次科学课上，我看到一位学生竟然在睡觉，我感觉自己的威信受到挑战，顿时火冒三丈，准备走过去好好修理一下她。我先喊醒了这位学生，学生告诉我，她今天身体不舒服，头疼，实在受不了了才在桌子上靠一会，结果睡着了。我顿时消了火，顾老师关爱自己的情景在脑海里浮现，于是，我脱下自己的外套，盖在了这位学生身上，让她别着凉，保重身体。我没有想到的是，我这样的一个细节，让我在每年教师节时会收到一个短信祝福，从不落下，这位学生告诉我，不管她在哪里，她在做什么，她都会记得我。

原教育局副局长陈志平有一次给我们做报告，他也讲到类似情景。陈局长在高中任教时，曾经轻轻摸了一下一位男生的头，鼓励这位男生，后来这位男生在作文中写到“我感受到了父亲的爱，感觉陈老师就是我爸爸。”陈局长开玩笑说，体罚学生，学生会恨你；摸一摸学生的头，你就成了学生的爸爸，何乐而不为呢。

教师是人不是神，教师有七情六欲，学生不听话时，屡教不改时，我们会很生气，我们会骂学生。我个人认为，不批评孩子的老师是不负责的老师；不骂孩子的老师不会成为一名优秀教师。但是我们在批评好孩子后，要给予孩子各种方式的鼓励与表扬，批评是装装样子，点到为止，鼓励和表扬一定要真心。但不管孩子犯多大的错误，我们的火气冒三丈还是冒三百丈，我们不能打孩子，不能变相体罚孩子，因为每个孩子是父母心里的宝贝。

揉一揉孩子的头，给孩子一个眼神的鼓励，对教师来说，这些都是再小不过的细节。可是对学生来说，这表示老师心里有自己，老师在关心他，学生会特别感动，这样的细节，我敢肯定会改变孩子的一生。

师德修养总结论文篇三

一、我们必须忠于党的教育事业。

陶行知先生的一生是热爱教育事业的教师，他怀着“文化为公”“爱满天下”的胸襟甘当骆驼的精神，努力发展人民的教育事业。他拒绝高度，放弃高薪，为普及大众教育过着简朴，甚至困苦的生活，真正做到了“捧着一颗心来，不带半根草去”，为人民教育事业鞠躬尽瘁，死而后已。在今天，热爱教育、献身教育事业不仅是教师的传统美德，也是党和国家规定的教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的‘道德规范和行为准则。热爱教育、献身教育是我们教师职业道德的首位要求。

二、我们应关爱自己的所有学生。

陶行知先生认为，爱是一种伟大的力量，没有爱，就没有教育。“爱满天下”是他奉行的格言，他以博大的爱倾注在学生的教育上，哺育了一代又一代新人。现代教育强调以学生为本，教师要以陶行知先生为榜样，关心每一个学生，对学生全面关心，做到既尊重、信任、爱护学生，又坚持严格要求学生。教师对待学生的态度直接关系到学生性格的形成，而教师对待学生态度的好坏取决于教师道德素质高底。

师爱是师德的灵魂。一个师德高尚的教师心中考虑的只是“爱生”，强调学生的独立人格，始终把学生人格尊严放在第一位。眼中没有“好生”“差生”，课堂提问、批改作业、工作安排等都一视同仁，尽自己最大的努力使所有学生避免有害健康和不安全的情况。深入了解学生，潜心研究教育的自身规律，选择公正合理的态度、方法教育学生。愿意听取学生及其家长或监护人关于教师教学、管理、行使职权的意见。在学生有意或无意地冲撞、伤害自己，能理智的对待，冷静地分析，正确地解决。

三、我们需诚待家长和同事。

家长与教师都是学生的教育者，共同影响着学生的成长。家长在教育学生的问题上与教师有着平等的关系。一个师德高尚的教师应懂得家长如果能积极参与孩子的教育，学生在校表现可能会更出色。把家长视为自己的伙伴和合作对象。与家长沟通学生的情况，听取家长对教师和学校工作的意见。经常把学生在校的情况(包括学科的学习成绩、技术和能力的发展、学习态度、品行、学习中存在的问题等)定期向家长传达。此外，还通过许多其它方式与家长沟通并争取他们的合作。

一个师德高尚的教师还能心诚地对待领导和同事，力图避免侵犯同事的尊严、影响合作的种种行为。努力客观地对待同

行的评价，与同事和睦相处，相互分享快乐、分担忧愁。师德高尚的教师能组成一个紧密的教师团体，才能产生高效益的教学效果，创造良好校园氛围，形成良好的校风。

师德修养总结论文篇四

一个周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，

甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

看了师德修养学习心得体会的读者还看了：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师德修养总结论文篇五

《教师成长与师德修养》一书读完已久，可是其中却有一种东西一直深深的吸引着自己，并不断地让自己不停的思考，那就是——创新。创新能力已经成为一个民族、一个国家在世界中生存的基本能力，而师德修养的新时代也要求着教育创新。因为民族对创新能力的呼唤来自于对创新人才的需要，创新人才要靠创新的教育来培养，创新的教育要靠具有创新品格的教师来实践。

还记得书中讲到了这样的一个故事：

在英国亚皮丹博物馆中，有两幅藏画十分引人注目：一幅是人体骨骼图，另一幅是人体血液循环图。这是一位名叫约翰·詹姆士·麦克劳德的小学生的作品。麦克劳德在上小学的时候，有一天，他突发奇想，要亲眼看看狗的内脏是怎样的。于是，他偷偷套住一只狗，宰杀后，把内脏一一割离，观察。校长得知后极为恼火，因为这只狗正是校长家的，而且是校长最喜欢的狗。校长的处罚决定很快出来了，罚麦克劳德画一幅人体骨骼图和一幅血液循环图。这实在是出人意料！麦克劳德接受了处罚，认认真真地画了两幅图交给了校长。“杀狗事件”就这样画上了句话。而小麦克劳德却从此

与生物学结下了不解之缘，成为了一位著名的解剖学家，并因为成功研制胰岛素而获诺贝尔医学奖。在许多年之后，校长将他保存的这两幅画捐献给了博物馆。

在故事中，校长或许在时间发生之初是极其愤怒的，毕竟死去的是自己心爱的小狗，可小麦克劳德完成惩罚后的震撼也可想而知。校长呵护了一个小孩追求好奇的“生命”。

作为教师，善于发现并且努力呵护生命世界之中的创造，这是我们的责任和使命。尽管创新并不是要教师做出轰动世界的成果，但这并不意味着任何人都能创新、都会创新。

作者提出了一个观点：一个知识面狭窄、思想保守、观念陈旧、安于现状的教师是不可能有什么创新的；反之，一个知识视野开阔、思维敏捷、勤于思考、进取心强的教师则更有可能创新，也更容易创新。

就自身而言，或许在创新之路上，善于学习是自己最需要补充的。读书，是一种自我教育、自我提升和自我超越的手段；读书，是拒绝世俗、获取智慧、寻找教育本质的“绿色通道”；读书，是痛并快乐、凤凰涅槃的情怀。智慧，是一种生命的载体，不是一种简单的叠加，是一种成长的摇篮，不是“温柔乡”的滋生。

教师常常被称为是“灵魂的工程师”，其实并不是我们有多么卓越的“建筑才华”，可以将一个个孩子建造成为“高楼大厦”，而是我们的职业铸就我们能更多地关注孩子的“闪光点”，以其特色修建出“特色的楼房”，各有千秋。

在教育这一片茂密的森林中，我愿意不断吸收森林的养分，从而焕发蓬勃的精力，以创新为视野，开拓出属于自己的天地。