

最新边城的读书报告(通用6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

边城的读书报告篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我想跟大家分享我的读书心得体会。我是一名六年级的学生，在过去的学习生活中，读书陪伴着我成长，也让我对生活 and 未来充满了信心。

首先，读书不仅仅是为了得到知识，更是为了培养自己的阅读习惯和思考能力。在我看来，翻开一本书就如同走进了一个小世界，可以感受不同的人生经历和思想感悟。而在阅读的过程中，我们需要用自己的思考去理解书中的内容，思考其中的道理，这样才能真正吸取书中的智慧。

其次，读书可以让我们展开想象，开拓思路。在读书的过程中，我们可以探索不同的世界，了解不同的文化和历史背景。此外，书中的人物和情节也会激发我们的想象力，让我们自己脑海中构建出一个丰富多彩的世界。这种感觉就像畅游在无边无际的海洋中一样，让我们的思想和视野变得更加宽广。

再次，读书可以锻炼我们的语言表达能力。现在的我很喜欢写作文，但是我知道我之所以能够写出好的文章，都要归功于平时的阅读。阅读不仅可以丰富我们的词汇量，还可以让我们学习不同的语言风格和表达方式。这些都是我们在写作中可以借鉴的成分。

最后，读书还可以提升我们的综合素质和专业知 识。像我喜

欢的科学和历史书籍，不仅能够拓展我的知识范围，还能让我在阅读的过程中培养出探索精神和独立思考的能力。这些能力在以后的学习和工作中都会发挥作用。

综上所述，读书对于我们每一个人来说，都是一件至关重要的事情。在读书的过程中，我们可以渐渐地养成一个好习惯，不断地提升自己的能力和魅力。我衷心希望每一位同学都能够养成读书的好习惯，让我们一起走向充满智慧和魅力的未来！

边城的读书报告篇二

首先，作为一名六年级学生，我一直认为读书是一种非常重要的活动。在过去的六年时间里，我读了很多的书，从童话故事到小说，从百科全书到历史书籍。我深信读书不仅可以帮助我们拓宽视野、增长知识，还可以带给我们更多的乐趣和思考。因此，我愿意与大家分享我在读书过程中得到的体验和启发。

其次，读书可以带给我们更多的文化遗产和知识。在我的视野里，阅读是认知和理解这个世界的一种方式。每一本书籍都有着它自己的价值和意义，尤其是那些与历史文化相关的书籍。在阅读《西游记》、《水浒传》等经典文化著作中，我领悟到了中国古代英雄和英雄故事的传承和发展。另外，在读历史书籍时，我也充分意识到了历史文化的重要性。读书，让我们能够更好地认识世界，感受文化的魅力。

再次，读书是一种涵养情感与展现人性的过程。在我们的日常生活中，我们会遇到各种困境，我们会经历各种情绪。阅读能够让我们更好地理解自己、他人、社会和我们所处的时空。读一本好书，能够让我们体察作者的心情、感受书中人物的情感、体味故事中的道理。如《红楼梦》中所说：“近墨者黑”，我们所接触的文本的内容、人物、语言，都能够在我们的精神世界中留下印记，影响我们的思想和情感，塑

造我们的性格。

第四，读书还可以带给我们更多的娱乐和领略丰富多彩的世界之美。每本书籍都是在不同的时间、地点和文化背景下创作出来的，每本书籍都有其独特的魅力和优点。在阅读金庸先生的武侠小说时，我感受到了武林之美，享受到了那种脑洞大开和神来之笔的感觉；在读佩涅洛普·特芮的《麦克白》，我深刻体会到了西方文学的魅力和独特的氛围。阅读是一种欣赏文学艺术的方式，不仅能够满足我们的求知欲，还可以带给我们更多心灵上的抚慰和放松。

最后，我想说的是，读书是一种富有趣味性的学习和感受的过程。阅读可以激发我们的求知欲和好奇心，启发我们脑海中的想象力和创造力。同时，读书也在我们的成长、学习和生活中发挥着非常重要的作用。因此，我希望我们能够保持对阅读的热爱和追求，把阅读融入到我们的日常学习生活中，让它成为我们品尝人生的一份美妙之旅。

边城的读书报告篇三

我最喜欢看书了，因为书本里有丰富的知识，读书可以拓宽知识面。书到用时方恨少；读书破万卷，下笔如有神；知识就是力量；书是人类进步的阶梯……以上都是关于读书的名言。我看过很多书，有《少儿知识金库》、《实用文摘》、《中华上下五千年》……这些书让我学到了一些课本中学不到的知识。

只要有时间我都会看书。比如：妈妈和我去超市的时候，我会瞅准机会跑到卖书的地方蹲在地上手捧着书如饥似渴地看着，把妈妈一个人“丢”在超市里。每天睡前半小时，我都会拿起心爱的书津津有味地看起来，遇到书中有趣的事情，我都会放声大笑，爸爸、妈妈都不知道其中的奥秘，都好奇地看着我。妈妈要我睡觉的时候，我好像没有听见一样，仍然在看我的书，后来妈妈把灯关了，这时才依依不舍地关上

书，去睡觉。

我想，只要我每天坚持不懈地看下去，一天天、一月月、一年年，我的作文水平会得到很大提高，我再不会为写文章而感到犯愁了！说不定，长大后，我是一位著名的小作家呢！

边城的读书报告篇四

今日我看了一本厚厚的书，它的名字叫《森林报》，我看了几篇故事以后，有很大的感触。

第一篇故事的名字是《新年好》，它讲了几件事情：3月21日是春分，在这一天里，白天和黑夜一样长，这一天，人们都要用白面烤“云雀”，孩子们要帮鸟儿做巢。在学校和俱乐部举办报告会，讨论怎样保护果园和菜园，不让鸟儿来啄食。

第二篇故事的名字是《第一只蛋》，在鸟类里面，要数乌鸦产蛋最早，雌乌鸦为了防止蛋被冻坏，小乌鸦被冻死，自我用身体来坚持蛋的温度，一步也不肯离开，直到小乌鸦出生，这段时间一向由雄乌鸦到外面找食物回来给雌乌鸦吃。

看完故事后我很开心也很感动，开心的是春分以后春天就来了，花也要开了，小动物们也出来了！一切都热闹起来了！感动的是父母为了自我的孩子能平安出生，做出了牺牲，孩子出生后还要养育孩子们，他们真是辛苦啊！

边城的读书报告篇五

第一段：引言（100字）

六年级是学生阅读的重要时期，阅读对于学生的知识积累和思维拓展至关重要。为了提高学生的阅读能力和阅读兴趣，学校为我们推荐了一系列的必读书籍。经过一学期的阅读，

我深深地感受到了这些书籍对我的影响，下面我将与大家分享我的心得体会。

第二段：对书籍内容的感悟（250字）

在六年级的必读书籍中，我最喜欢的是罗尔德达尔的《查理和巧克力工厂》。这本书讲述了一个聪明、善良的小男孩查理的故事，在工厂参观的过程中，他看到了人性的善良和恶劣。通过这个故事，我明白了读书的重要性和对人性的思考。另一本我深受启发的书是刘慈欣的《三体》系列。这是一部科幻小说，通过叙述地球外文明与人类文明的交互，揭示了生命的意义和宇宙的奥秘。在读完这本书后，我变得更加好奇和勇敢，对科学的探索充满了热情。

第三段：阅读的益处（250字）

阅读给我带来了许多益处。首先，通过阅读，我学到了更多的知识。不仅了解了世界各地的风土人情，还了解了不同的文化和历史。其次，阅读帮助我提高了语言表达能力。通过阅读，我接触到了各种文学作品和优秀的写作方式，从中学到了很多优美的词句和表达方法。再次，阅读丰富了我的想象力。阅读的过程中，我可以想象自己置身于故事中的情景，与主人公一起经历各种冒险。最后，阅读培养了我的思维能力。读书需要我们思考、分析和总结，从中我学会了构建逻辑、理清思路和丰富思维。

第四段：阅读的困难和克服方法（300字）

在阅读的过程中，我也遇到了一些困难。例如，有时候遇到生僻的词汇无法理解，有时候阅读速度太慢无法抓住故事的整体情节。对于这些困难，我采取了一些方法来克服。首先，我会利用词典寻找生词的意思，增加自己的词汇量。其次，我会通过大声朗读来提高阅读速度，同时也可以提高自己的语音语调。最重要的是，我坚持每天读书，不断培养自己的

阅读习惯，通过不断阅读来提高自己的阅读能力。

第五段：对未来的展望（200字）

在未来，我将继续保持阅读的习惯，继续培养自己的阅读能力。阅读对于我的成长和发展有着重要的影响，我想通过阅读更加丰富自己的知识，提高自己的表达能力，培养自己的思维能力。我希望将来可以成为一个优秀的作家，通过自己的作品来传递自己的思想和感悟。同时，我也希望可以通过阅读来发现更多的人生智慧和价值观，成为一个有思想有担当的人。

总结（100字）：

通过阅读六年级的必读书籍，我从中获得了很多知识和启发。阅读不仅开拓了我的视野，培养了我的思维能力，还帮助我认识到了自己内心的渴望。通过养成良好的阅读习惯，我相信我可以在未来的人生道路上走得更加坚定和充实。

边城的读书报告篇六

《麦田守望者》是美国作家塞林格的名著。16岁的中学生霍尔顿有着敏感、好奇、焦躁、不安、想发泄、易冲动的个性。

从书中我也体会到了教育需要“顺性而为”，在于引导而不是强制，也就是大人们常说的“读书只有自己要了才读的好，靠别人逼是没有用的”。孩子之所以能够无拘无束地做游戏，首先在于主人公给了提供了一个释放童心，张扬个性的精神家园——麦田。这次的语文月考中，有一道类似主题的题目，就是让我们体会只是不可能永远是老师灌输给你的；而一个月左右前，在某个语文的讲座上，我也曾看到过内容类似的文章，其中很明确的给出了一个精辟的结论——教是为了不教。仔细想想一点也没错，我们现在学的不仅仅是知识，更重要的是做人。

理想是人生的路灯，它带着人走向未来，走向光明。我们的人生才刚刚开始，纵然生活让我们这代人有些迷惘和彷徨，但一切不过是暂时的，都会过去，我们现在最需要的，就是我们的理想。

是的，有理想就有希望，希望就在明天，明天会更美好！

《麦田守望者》是美国作家塞林格的名著，其中谢幕时的一番话写出了作者心中的理想教育：“有那么一群小孩子在一大块麦田里做游戏。几千几万个小孩子，附近没有一个人——没有一个大人，我是说——除了我。我呢？就站在那悬崖边。我的职务是在那儿守望，要是有哪个孩子往悬崖边奔来，我就把他捉转——我是说孩子们都在狂奔，也不知道自己是在往哪儿跑，我得从什么地方出来，把他们捉住我整天的就干这样的事。我只想当麦田里得守望者。”这番话我们仔细揣摩了一下，会得到一些启示。