

# 2023年学校班主任工作总结学校层面 班主任学校工作总结(优质9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校班主任工作总结学校层面篇一

本学期我担任八年级四班的班主任，本班有63名学生。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

### 一、对学生进行思想品德教育

#### (1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

#### (2) 对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部

和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

## 二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

### (1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体

的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## (2) 增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

## 三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

## 四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在下学期的工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

## 学校班主任工作总结学校层面篇二

我们班的学生，可谓是自主性、自律性相对需要约束的班级，在许多老师的印象中：你们班的学生好乖呀！甚至出现泉州市公开课，好几个老师都选择我们班的现象。在班级的工作中，我主要做如下几方面：

### 一、抓学习

财会专业的学生，必须要有真才实学，方可在社会上站稳脚步。抓珠算，规定每晚的第一节自修课为珠算练习课。每周四下午第二节课自习课为珠算测试课，主要目的是抓学生对数据的敏感度；抓专业课程，是让学生有扎实的专业基础，以适应社会上的需求；抓计算机等级考试，是为了让学生能更早适应工作做好铺垫；本学期我们班计算机通过率为93%。但毕竟不是专业课程的老师，对于专业课的处理方式比较不得当。不能更得体地辅导学生的专业知识。带学生到浪潮企业去参观，目的通过一些新的理念来影响学生，调动学生们学习的积极性。毕竟企业文化及历练能够给予学生们提供更为丰富的经验，且换种方式教育学生，收到的效果会更好。在文化艺术节，本班的女生能够抛开自我形象，尽力地拔河，体现的是一种团队精神。

### 二、抓思想

学生本身对于一些行为规范，不能自我控制好，甚至在教育时，会出现冲动的现象，身为班主任应以爱感染每位学生，让学生体会到爱的教育，严厉的背后是用真心谱写的故事。本班曾有一位学生被心理学老师认为可能有85%的精神分裂症。这样学生，当班主任的付出的精力毕竟比一般的同学还要多，既要做学生的思想工作，而且还要做该生的家庭的思想工作，更须做好班上其他同学的思想工作，让她们多关心这个学生，给予该生“绿色”通道。而对于屡教不改的学生，给予适当的“冷”处理后，再通过交流或者同学劝说的方式，效果会更

佳。

### 三、抓生活习惯

良好的习惯，对生活起着积极的因素，而不良的习惯，则势必影响学生的成长。在生活上通过谈心的方式，了解学生在校的生活情况，关心他们的生活。做到从开学第一学期，到现在第四学期，只收取学生70元的班费，节约开支。目的在于让学生养成不浪费金钱的习惯，减少学生的支出，减轻学生家庭的负担。通过交流，让他们树立在校学习的信心，并努力做好巩生工作，本学期注册达到100%。如果我力所能及的，我会帮助支付。文化艺术节，为了丰富学生的晚会气氛，给学生买零食，让她们尽情地玩的同时，也能够体会老师的关爱。给班级活学生带些整肠丸，更方便服务学生。送发烧的学生上医院看病，并及时通知家长。做到及时的将学生在校的情况反馈给家长，让家长协助班主任开展工作，而且通过家长的教育，老师的引导，能够更好的约束学生的一些生活不良习惯。

### 四、抓卫生

一个良好的卫生环境，将直接影响到每个人的情绪。培养每位学生热爱劳动的习惯。保持教室的整洁，是至关重要的。但是还是出现一些学生不能够很好的遵守，仍然会有乱扔的现象。我们班获得校“绿色班级”称号，主要在于严格规定，卫生分数至少得90分，如果不达标者，第一次不合格，处一天的罚扫；如果二次，则是三天；如果三次不合格，则是一个星期。对于宿舍卫生，也曾出台相应的措施，如果达到每月的文明宿舍，每个宿舍奖50元，后来考虑班费的问题，以及学生的自觉性问题，此项奖励才取消。

### 五、抓纪律

职业中专学校的学生，违纪扣分现象是常有之事，但是不可

能杜绝，只能将这种行为控制在最少的情况下。对于学生的违纪扣分，我都是及时的了解，并且在全班进行最严厉的批评，并对其进行义务劳动的惩罚，私底下还再进行一番教育，让学生重视自己的违纪行为是不正确的。对于在本学期，无违纪扣分的学生，在下学期期初时，公开表扬，并给予每人5元奖励，在操行评定上，给予适当的加分。

## 六、抓出操

其实做操是对人身体健康发展最有利的一种方式。但是学生们并不能体会这一点，而是认为做操，太阳太晒，而且做操的动作，如跳跃运动太俗气了。而这样的学生正是在我们班上，我们班的出操总分在全校第一，这是经过下午第三节课到操场排队，拉线对齐，晚自修以宿舍为单位进行做操比赛，给予做操完整者10元奖励，不做操者，课间操留下来当场罚做操，直到动作规范；如果再不规范，晚自修继续做操，直到课间做操，动作完整为止。

对于管理班级工作，我有时由于性子急，会有一些冲动，但是学生们都能够体会老师的用心，都能够很配合地改进。在班主任的工作中，还是需要不断学习及借鉴有好经验的同事，因为学生是动态的变化。

## 学校班主任工作总结学校层面篇三

一年一度的班主任作又告一段落，在这一年的班主任工作中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

### 一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为

一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力,对待挫折的态度,对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题,成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯,如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气,以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学,使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯,甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则,带头遵守班级纪律,并以积极饱满的热情来感化每一个同学,用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级,拉近心理距离,和学生成为交心的朋友。

## 二、积极督促学生学习

上学期,我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差,而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人,我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词,有进步的学生利用讲评课表扬奖励,默不出的学生放学后留下来,督促学习不努力的同学。多走多看防止走神

的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

### 三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，教师对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

### 四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。

与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

## 学校班主任工作总结学校层面篇四

人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活是平庸的，没有燃烧的事业是无奈的。时光飞速逝去，又一学期过去了，这学期是我担任一(1)班班主任的第二学年，在这学期中多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将我半年来做副班主任工作总结如下：

### 1、博大的爱心

有人说：“一切的教育方法，一切的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也好副班主任也罢，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决。

### 2、深深的责任心

我经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，共同做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。如认真参与班级的早操活动；每天都能准时和班里的孩子一起排队去食堂吃午饭。

### 3、培养学生的好习惯

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身示范。对于一年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

在日常生活中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 学校班主任工作总结学校层面篇五

今年9月有幸成为了一名中职老师，怀揣着兴奋的情绪来到学校报到。来到学校被安排的第一件任务不是教学，而是让我带一个班的班主任，就这样在兴奋的劲头中我被安排担任电子（3+2）2班的班主任，在教学之外，我开始了班级管理工作，这过程中收获颇丰、感慨良多，下面就是我上学期的班主任工作总结：

在没有当老师之前对于目前的学生心理状况不太了解，特别是中职学生更是了解甚少。当我作为班主任跟中职学生接触后，可谓很多事情改变了我的认识。中职学生相对来说都是中考的“失败者”，学习能力不强，自制能力差，对学习没有多大兴趣，行为举止方面较弱等现实问题都摆在了面前，于是在班主任工作中我将以学生的德育工作作为突破口，提高学生的思想认识和综合素质。

在平常的班级管理工作中，我制定了《班级管理制度》一项，还让学生学习了学校的各项规章制度。首先让学生在思想上明白学校班级都是一个集体组织，需要我们遵守各项规章制度，当然就靠管理制度是无法扭转他们思想上的松懈和学习态度的，于是我不定期召开了10来次主题班会，根据班级不同时期学生心态的变化，制定主题，让学生全程参与其中，对班级出现的问题建言献策，让每个学生都成为班级管理的主人，让他们有一种亲身参与感；其次，我每天早上在班级微信群里发送一篇心里鸡汤类的文章，营造良好的文化氛围，每周一早自习选一位学生代表上台演讲一个自身发生的班级故事，提升大家的主人翁意识；再次，鼓励大家在班级中建立各种学习爱好兴趣小组，好让大家参与到学校的社团中，发展个人爱好，提升交往能力。

寝室是学生们的一个小家，让大家认识到要为这个小家服务，付出自己的努力。首先建立值日制度，让学生将寝室卫生做好，有一个良好的居住环境；其次，让大家互相关心爱戴，在学校中寝室的舍友就是自己的家人，要互相照顾，互相关心；通过寝室文化提升同学们的思想认识。

经过我工作中了解到，我们班学生兴趣爱好狭隘，同时不太健康，基本上都是爱好各种手机游戏，针对这一问题，我先后组织了4次班级文化交流活动，同时鼓励大家课后走出去，参与到体育锻炼活动中，还向大家介绍所学专业的优势和日后的就业方向，提高大家多所学专业的兴趣，让大家真正将精力放到学习中来。

在班级管理工作中师生交流是非常重要的，要深入了解学生的想法。在班主任工作中，我淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互接纳。在学生人生成长中，我不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，而是理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

在平常的班级管理中，我非常注重学生自主管理。学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。我引导学生出主意，想办法，增强学生的参与意识与解决问题的能力。在这过程中我也做到“减政放权”，把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。我通过学生自主管理这一活动，培养学生自主管理和自身的能力。

教育学家乌申斯基曾说过：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”新入学的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一个表情，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的一言一行，一举一动，无形中会成为同学的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的去影响学生。凡要求学生做到的，我自己先做到。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我班学生大多数都能做到讲卫生不迟到，讲文明守纪律，班级班风从开学到现在得到极大改善。

上学期的班主任工作，让我收获满满，通过以上几个方面的工作，班级班风明显好转，学生的整体素质不断提高，学习的热情更加高涨。但在改变的背后也有许多欠缺和不足，亟待我这个新手不断学习改进，所以在往后的班主任公众，我将不断努力学习、刻苦钻研、取长补短、总结经验教训，多向领导、老班主任请教，争取在班主任工作中有更大的突破，取得更好地成绩，为学生打造更好地学习环境。

## 学校班主任工作总结学校层面篇六

回顾过去的岁月，心中感慨良多，现将这个学期的工作总结如下：

## 一、本学期完成的主要工作：

1、积极配合学校、年级做好教学改革工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

6、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

7、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

## 二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

## 三、下一步的整改措施：

- 1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。
- 2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。
- 3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。
- 4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。
- 5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

## 学校班主任工作总结学校层面篇七

在20xx——20xx学年度上学期本人担任xx班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中控

掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名同学都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

# 学校班主任工作总结学校层面篇八

张惠

本学期是承上启下的一段时间，希望能让学生的综合素质在这个学期有真实的体现，为此，本班进行了一些大胆的改革，现概要总结如下：

一、实行干部轮值制：在广泛针求同学们意见并得到全部学生同意的基础上，全班学生共分五组，在不同的时间内担任不同的学生干部。这样，使每个同学都得到了锻炼。他们既理解了学生干部的工作苦衷，又增强了主人翁的精神。尤为可贵的是每一届班干部成员几乎都会拿出一些切实可行的意见来，有利于班级各项工作的开展。

二、加强心理辅导，培养良好的心理素质。现代青少年是生长在自由民主的气氛中，又多半是独生子女，心理承受力相对比较弱。他们听到的赞扬声乃至溺爱声太多太多，自以为是的时候也很多。面对这些新时代的高中生，如何使他们成为既有爱心、又坚强乐观的新一代，是很重要的。作为班主任，我奉行的是决不单一教育，按照平衡教育的法则去做。既让他们常常听到“棒极了”的鼓励，也敢于在他们浮躁不安是，用“糟透了”的话来对他们敲响警钟。经常在报刊杂志上去发现、挖掘这方面的素材，与学生交流，自以为效果不错。经过一个学年的坚持，可以问心无愧的说，在高一（7）班，到目前为止，没有一个学生出现过值得关注的心理问题。

三、注重优良学风的培养。全班同学轮流每天都要在小黑板上写出自己认为最好的名人名言，与大家共勉；在班会上由成绩好的学生介绍学习经验；学习委员常常找一些有利于学习的文章，相互激励。科代表们常常与各科老师交流学习意见。这样做的结果是这个学期班级的各科成绩都有了大幅度的提高，尤其是大家最没有信心的数学科，在期中考试取得了第五的好成绩。这个成绩的取得，对其他成绩集中的班

级来说不算什么，但对本班来说，是很难得的。这也鼓舞了同学们的积极性，在期末考试中也取得了比较满意的成绩。

四、坚决与学校的教育要求保持一致。在校风校纪方面，宿舍管理方面，教室、卫生区方面，都能按照学校的要求去做，并取得了不错的效果。如：本学期的各项卫生大检查中，我班的卫生综合成绩跃居高一年级全年级的第一名。

当然，还有一些不尽人意的地方，如：整体学习成绩还不够理想，与学生家长的联系还不够频繁等。我将总结经验教训，继续改进，争取做到最好。

2004年7月8日于东莞中学

## 学校班主任工作总结学校层面篇九

本学年我担任六(3)班班主任，也是第一次担任六年级班主任。作为班主任经历不够丰富的我，我倍感压力，深知肩上的责任；作为任教科学的我来讲，我深知要比其他人多花更多的时间和精力才能赶上别的班主任的平均水平。因此我严格要求自己，首先确保自己经常往班上跑，平均每天上下楼超过十次；其次要培养有能力的班干部，如果他们发挥了很大的作用，对我的班级管理也是非常有益且有效的；此外还要注重适当的奖惩措施，以便能够恰当的激励孩子的积极性。

在班级常规管理方面，我要求学生认真贯彻“八礼四仪”的要求，建立良好的班级学习氛围，开展如交换空间、班级联欢等一系列活动，积极动员班集体参加学校各种各样的比赛活动，并获得名词。

在学生学习方面，我准备了一本语数外三门课的记分册，及时了解班上同学每次考试的成绩以及进步退步情况，并有针对性地给予一定的物质和精神奖励，以此来提高学生的学习积极性。针对优异的、进步明显的，及时表扬；针对学习问题

较大的、退步明显的，我及时找他们谈话，与家长沟通，争取让教育效果最大化。

在奖惩方面，有人说班主任是“贴工贴本”的工作，我不认同这句话的态度，但我认同这句话的做法。在必要时，宁可“贴工贴本”，只要能起到激励和教育作用即可。

在细节方面，我也立志要做个细心的人。本学期圈操活动中，我的一个小决策得到了领导的认可，并在大会上表扬；交换空间活动中，我额外的增添了一个做水果拼盘的环节，给孩子们更丰富多彩的交换空间经历。

1、在班级评比中，获得5次“健雅班级”称号；

2、开展多彩丰富的活动，如与同心小学的“交换空间”活动；

6、在活动中，我与孩子间的距离更近了，用真诚的爱心换取了孩子们的热心以及家长们的支持。

以上成绩的取得，是我工作努力的回报，也坚强了我班主任工作的信心和决心，由于我经验不足，能力有限，工作中也有很多失误和不足。接下来的工作，我对孩子们的学习方面的关注和教育还要加强，对犯错误的同学要有耐心的开导，营造一个更浓的班级学习氛围，使六(3)班能成为一个积极向上、具有一定影响力的集体。