

# 初一英语教研组长工作计划和目标(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 初一英语教研组长工作计划和目标篇一

### 一、指导思想：

本组新学期以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，更新教学观念。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，为进一步提高我校英语教学质量而扎实地开展工作。

### 二、改进目标及主要措施

#### (一)、加强理论学习，更新教学理念

1、加强学习积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结。

2、认真学习县教研室的各项文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；是他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

3、定时定点开展教研活动，以教材为基准，以服务学生为目的，追求教学中严、实、细，提高课堂效率。

## （二）、狠抓教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、充分发挥教研组作用。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课程标准，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并评议等形式促使全组教师共同提高。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得的发展。

## （三）、开展各项比赛和活动，激发学习兴趣

1、开展符合我校实际水平的比赛和活动，因为它是重要的教学辅助手段，可以激发学生的学习热情，培养兴趣。如：进行书写比赛；词汇比赛；语法比赛；口语竞赛。

2、县里举行的各项活动及比赛我们要积极参加，力争取得好成绩。

## （四）、加强校本研修，提高业务成长

教研组活动校本研修相结合，提高校本研修的实效性和教师的积极性，通过“学习——实践——反思——实践——创新”的过程，使教师的专业得到强化，促进教学能力的进一步提高。

### 三、每月具体工作及安排：

#### 9月份：

- 1、根据县教研室新学期的计划，制定切合我校实际情况的教研组计划、教学计划和集体备课计划。
- 2、上好每堂家常课，提高40分钟的效率。
- 3、加强教学流程的检查和考核，确保教学质量的稳步提高。
- 4、按计划上好各级各类公开课，如：骨干教师展示课，青年教师研讨课。

#### 10月份：

- 1、有序开展各级各类公开课。
- 2、进行3-6年级的书写竞赛。
- 3、配合教导处做好质量调研。

#### 11月份：

- 1、有序开展各级各类公开课。
- 2、进行3-6年级的词汇竞赛。
- 3、配合教导处做好质量调研期中调研。

#### 12月份：

- 1、有序开展各级各类公开课。
- 2、进行4-6年级的语法竞赛。

3、配合教导处做好质量调研。

1月份：

1、有序开展各级各类公开课。

2、做好期末复习工作。

一、指导思想：

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为核心，以更新教育教学观念为先导，以追求有效课堂教学和培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学促教，提高我校英语教研组的教研工作水平。

二、工作重点：

本学期高中英语学科教研工作，继续以高中英语新课程改革为核心，围绕新课标目标和要求，完善和深化学科教学常规，提高课堂教学效率，组织教师参加课改理论学习和培训，组织校内课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

三、各年级工作目标

高一：搞好初高中衔接，培养其良好的英语学习习惯，落实基础。初入三高中的很多学生英语底子薄，差异大，力争进入高二后，差距缩小，对基础特差的学生要“低起点、小步走”，根据我校的实际，采取切实有效的措施，严抓学生的学风，培养其学习英语的良好习惯，夯实基础，打好基础，注重学生学习英语的兴趣地保持与培养，尽力让每一个学生自己的基础上有所进步。

高二:强化培优补差,高二年级要在稳固高一年级现有成绩的基础上,不断培养其学习英语的能力,做好促优转差工作。强化阅读能力的培养,搞好必修与选修课程的衔接并且把握好教材的侧重点,进一步提升学生分析问题与解决问题的能力。

高三:认真总结反思,搞好第一轮复习工作,以基础知识为主要起点,复习的时候要帮助学生总结归纳,查缺补漏,挖掘潜力,整合精选习题,少走弯路,级习题量要加大,训练学生的做题速度与缜密习惯,做好月考、模考诊断分析工作,强化质量监控和教学指导;实现良好的突破.

#### 四、主要工作

1、组织教学研究活动,认真学习《新课标》中的教学理念,建立全新的教学观念,灵活的课程体系,多元、开放的课程评价标准,重视基础,适应个性需求,关注学生情感,提高学生自主学习能力,为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中,真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求,用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率。真正的开展好活动,让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势,提高备课质量的重要途径,也是落实教学常规,提高课堂教学效率的必要措施。为此,备课组要积极组织集体备课,做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课,研究教学内容,研究学生,进度,研究教学方法,提倡教师精选习题、精编习题、因材施教,安排及教学资料要一致。每周至少活动一次,时间固定,要有活动记录。

每次活动要定中心发言人,定活动主题,不走形式,不敷衍了事,切实解决教学中的一些问题,努力提高课堂教学质量,完善教学。各备课组具体备课时间安排如下: ,每位教师要按照教学常规完成每一件工作,规范我们的教学行为,要向

课堂40分钟要质量。组织老师上好汇报课、研究课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量。

3、组织本教研组教师撰写论文，全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索并联系实际，积极撰写外语教育教学论文，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

4、扎实做好教学常规工作，做到精心备课，激情上课，认真辅导。

5、组织丰富多彩的第二课堂活动。组织英语综合知识竞赛、单词竞赛、短剧表演等活动，丰富校园文化，营造学习英语的良好环境。高一高二可以举行词汇知识竞赛、英语书法比赛，激发学生的学习英语的兴趣、热情和积极性，拓展学生的知识面，让学生自己在各类活动中求得自身英语水平的提高和特长的发展。

## 一、指导思想

本学期英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

## 二、主要工作

### (一)加强理论学习，提升教学理念

1. 全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。

2. 英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以生为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

## (二) 积极开展教育科研，提高教学质量

1. 加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。

2. 认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。

3. 配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加市组织的教学、教案、论文评选活动。

## (三) 全面关心学生，促进和谐发展

### 1. 培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

### 2. 及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进

行提优补差。

### 三、主要工作与措施：

#### (一)加强教育理论学习，提高教师理论素养。

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《英语课程标准》、《教学六认真》，并自主学习、领悟《新课标》中的教学理念，多读提高课堂效率的相关的理论书籍，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求。

关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率，真正的开展好各项教研活动。

2、组织本教研组教师积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。紧紧围绕教研组的活动专题，开展教研组的听课和评课活动，多反思，勤总结。

#### (二)狠抓教学常规落实，加强教研组建设。

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

对组内每位教师要求做好以下三个方面的工作：

(1)复备：要在集体备课的基础上，结合本校的备课要求，以及自身特点，本班学生特点进行二次备课，潜心钻研。

(2)上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索高效课堂的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。并在课后及时在教案中记录学情。

(3)作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业形式要多样，作业批改要细致，要及时，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

## 2、培养学生良好的学习习惯。

引导学生养成良好的学习习惯。注重课前预习，课后及时复习巩固，养成用英语交际的习惯。一、二、三、四年级的学生注重学习兴趣的培养(尤其是一年级学生)，并关注他们的听、说、读、写能力的锻炼(一年级学生对写不做过多的要求);对于五、六年级的学生要注重听说读写各方面能力的培养，同时注重对学习方法的指导。

3、集体备课：集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，丰富集体备课的形式，让集体备课更富有实效性。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作;要积极参加教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

(三)加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优补差工作。

2、注重组内教师的相互交流，探讨有效的教学方法和策略，加强课堂教学的研究力度，继续做好“四课结合”的工作，即大组教研课、段教研课、师傅示范课和徒弟爬坡课相结合。

3、各年级继续做好过关练习及诊断性练习的设计及分析工作，做到课课清、日日清和周周清。

4、教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

#### (四) 培养青年教师，加强队伍建设。

1、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平。

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。在组内，鼓励年轻老师多听课文录音；多看教学参考书；多向有经验的英语教师请教；要细心、耐心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出详细的教案；结合本英语组的特点，鼓励组内老师开展互相听课。课后听课老师要积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。

2、师徒结对，加强听课力度，促进青年教师茁壮成长。

根据学校的安排，我们组成师徒结对或两两合作者，这样将更有针对性地加强对青年教师的日常教学指导，在别人成长的同时，自己也迅速地成长。

#### (五) 开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质。

除了做好英语社团工作以外，教研组还结合英语学科的特点，

通过多样的活动和竞赛等方式来调动学生的参与，鼓励、激发学生，从而发展学生。本学期将举行英语作业优秀展；英语单词拼写比赛等，旨在通过这些活动来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

英语组是一个团结向上，认真踏实的教研组，团结协作，每一位组内成员都努力发挥和贡献自己的力量。

## 初一英语教研组长工作计划和目标篇二

一、全组上下团结协作，奋发向上，构成一个有凝聚力的良好团体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学潜力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年老师要用心进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

二、以专业理论学习为着眼点，增强职责意识，提高教育教学理论水平。本学期我们将继续透过群众备课、外出学习等方式坚持理论学习，利用教研活动时间集中讨论，透过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。

三、突出群众备课组工作，加强教学研究与学情分析，构成浓厚地教育教学研究氛围。

1) 各备课组学期开始有计划，期末有总结。备课组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行职责包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重群众备课实效性。一个单元的每一课分专人编写教案□课件、

学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理构成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。备课组要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小同类班级之间的差距，个性是在提高优秀率方面有得力措施(如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等)。各备课组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2)我们学校相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习潜力，应对现实我们就应做的是少发牢骚，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，(如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异，多表扬少批评等)。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，构成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，限度提高。

四、打造高效课堂，上好每一节课，确保45分钟课堂教学高效率。

1)根据英语学科特点努力做：1.老师以饱满的热情进入课堂，带动起每一位学生的兴趣，使每一位学生都学有所获，同时注意不同层次的学生需要。2.促使师生、生生多维互动，运用小组合作组织教学时，注意小组合作的有效性，关注问题预设与问题生成的真正探究价值，不能仅仅满足于表面的课堂活跃。3.关注学生听课状态，让学生紧跟着老师授课，充分调动学生的用心性，让学生的思维活动起来，培养学生的创新精神和实践潜力。

2) 去年暑期校本培训提高了老师们的专业知识和专业技能，为了更便于课堂操作，突出教学实效性，我们计划利用教研活动针对几个重要环节进行二次培训，使三维目标不成为摆设。在教学目标达程度、教学设计、讲授倾听效果、巩固练习等各个环节把好关，使每一个教学环节都做到扎实有效。

3) 努力提高自身的课堂管理潜力和驾驭潜力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：1)、课前有准备，2)、课上有激情，3)、教学有节奏，4)、练习有目的，5)作业布置有层次，6)课后有反馈，7)、词语过关天天有。

4) 建立本组(由备课组长组成)听评课智囊团，结合学校开展的“三课两会”活动，在各集备组开展“同课异构”教学研究活动，全体组员参与听课、评课，然后各集备组推出一或两人参加组内重点课题研讨课的选拔，智囊团集中听课，评课然后选出优秀选手参与学校公开课的评选，目的在于增强老师们的竞争意识，提高上课质量，提炼有效的教法、学法加以推广，构成新的课型模式。

五、英语教研组要有本组的特色，要优化教学，教研目标为：

1、用心创设语言情景，培养学习兴趣

2、听说，读写指正，提高学习潜力，获取教学质量。

3、注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。

4、巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

六、本学期重点工作和措施

1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并用心撰写论文。

2、抓好备课这一环节，备好课、互相听课、互相评课，定期检查质量，做到备教材，备学生，鼓励老师们相互多听课，多探讨教法，取长补短，共同努力提高自己的教学业务水平。要做到以下几点：

(2)研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。

(3)精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、参加教研组活动要求认真记笔记，要用心发言，从中得到提高。

4、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

5、充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面潜力的培养。

6、端正教学思想，改善教学方法，做到在练习中学英语，想法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一次，自己命题，统一考试与阅卷。

8、每位英语教师务必精心设计测试题，认真做好试卷分析工作。

10、利用课余时间，加强听力和阅读潜力的训练，使学生在这方面的潜力得到进一步的提高。

12、八年级老师需要搜集历年来中考英语试题中的典型题，建立中考英语题库，以便临近中考时备用。

13、建立差生帮扶小组，以一强带弱的形式，鼓励差生的学习干劲和勇气，使他们在最短的时间内赶上来。

七、结合学校计划做好校本课程的宣传，申报，辅导和评价工作。各年级根据学生特点可选用全体学生参加、部分选拔、学生自愿等形式实施校本课程。七年级主要进行词语竞赛、英语交际用语对话；八年级主要进行英语模仿秀、英语短剧表演。另外我们计划开展“it'smyday!”□englishcorner等活动，特请外教亲临学校与学生进行应对面交流，提高学生学英语的兴趣，开阔学生的眼界，让学生亲自感受英语的魅力。

八、认真参加区级的教研活动，用心参与讨论、教研，把握教改动向。大力提高本组老师的竞争意识，借助我校为老师们带给的平台，鼓励老师们走出学校，敢与合肥市的名师切磋技艺。

教学质量是学校的生命，决定一个教师与一所学校的生存。校荣我荣，愿我们英语组老师齐心协力，为学校的发展尽自己一份力量。

## 一、基本情况分析

本学期七年级英语组共7人(刘强，王兆阳，王丽霞，赵晶晶，马海涛，贺吉思，张莹莹)，担负14个班级的英语教学工作，这些教师中，有2名非英语专业老师(赵晶晶老师，微机专业。张莹莹老师，语文专业)。虽然没有很多教学经验，但精力充沛，干劲十足；其余5名教师则有着三年以上的经验，总体上说，年龄结构，知识结构搭配合理。教师们敬业精神强，工作态度，工作能力，责任心等方面都令人称道。坚信在校领导的指导关心下，经过老师们的精诚合作共同努力下，七年级英语教学一定能取得辉煌的佳绩！

## 二、目标任务

本学期需完成的主要教学任务：

### (一) 语法方面

- 1、情态动词用法
- 2、数词
- 3、介词(时间介词、地点介词、其他介词)
- 4、句子类型(祈使句、特殊疑问句，选择疑问句□therebe结构)
- 5、动词(用法及过去式变化规则)
- 6、时态：一般过去时，现在进行时(概念、用法等)

### (二) 词汇方面

- 1、继续结合音标，正确认读生词
- 2、利用早自习，要求学生会读、熟读、释义、默写，综合运用的能力。

### (三) 听力方面

- 1、课本上的听力训练(课堂上)
- 2、与教材相配套的《同步听力训练》。
- 3、录音机的使用让学生听力水平得到进一步的提高。

### (四) 交际用语

全校形成一个学习英语氛围，各班成立英语角，互助组等，加上课堂上英语口语应用，英语课本剧等活动，努力推动英语口语的重视、运用和提高。

### (五) 写作训练

- 1、提供写作模板，模拟训练
- 2、写作点拨，常用写作句型
- 3、背诵经典范文
- 4、举行英语作文竞赛等

### (六) 阅读方面

分类：精读与泛度，可提高巩固已学词汇语法知识，拓展视野，了解世界，提高学生的理解能力和语言运用能力，为进一步发展打下坚实的基础。

## 三、各项活动开展

- 1、优秀作业展
- 2、公开课、示范课定期开展
- 3、英语单词默写比赛，听力竞赛，笔试比赛，英语演讲比赛，英语书法比赛，英语手抄报□
- 4、英语课本剧，提高兴趣，改善口语
- 5、班级间学习交流

## 四、完成任务的主要措施

## 1、教研会(每周一次)

总结过去，展望未来，总结上周的成功经验与失败教训，以警示、预防作用，确定下周的主要任务，统一教学目标，制定出重、难点，统一思想，利于教学。

## 2、公开课

对老师既是督促又是互相学习的良机，利于共同提高，增强责任感。

## 3、多媒体教学

利用图文并茂的现代化教学手段，提高学生对英语学习的热情和兴趣。

## 4、表扬鼓励与鞭策竞争相结合。

适时定期检查测试，实行奖优罚劣政策。

## 5、“爱心”工程。

对基础差的学生多给予“阳光”，帮其找出不足，制定改进有效手段方法，跟踪调查及时反馈，提高成绩，利于班级整体发展。

## 五、其它方面

1、积极参加市中心教研活动，收集信息来源，向他校学习，取长补短。

2、抓好本年级的尖子生和落后生的工作，努力减小学生两极分化的差距，努力做好培优补差工作。

3、学期结束每人撰写一篇论文，案例及反思。

以上是一个初步计划，在实践中，按计划执行，对不妥之处及时调整以保证教研活动顺利进行，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。

本学期我组的工作，以提高学科素质为重点，以提高教学质量为宗旨，以加强教学过程管理为手段，立足课堂、优化课堂、创新课堂，为英语教学质量的提高打下坚实的基础。

### 一. 更新教学观念，瞄准角色定位。

教师要学习新的教学理论，接受教学新理念，摸索探究新的教学模式和教学方法，提高自身的素质，创造个性化教学，用自己创造性的劳动来赢得学生的信任与喜欢，尽快调整好心态。

### 二. 注重彼此交流，发挥集体智慧。

充分发挥教研组和备课组的集体智慧和力量，我们准备在新授单元的备课组活动上，首先有一位老师主讲，提出本单元的目标、重点、难点，然后集体讨论单词的补充和延伸，课文的疑难，设计好课课练和周周清。在下次的备课组活动上，再讨论前单元所出现的不足及整改，也叫第二次集体备课。

### 三. 研究教法、学法，提高教学效益。

1. 针对英语词汇量特别大的特点，我们将采取“分化教学，整合竞赛。”的方法，先把一单元的单词分几次教学，教完后进行各种形式的单词竞赛，如单词接龙、缺字母完成单词、改字母重组单词等，并及时奖励，激发和鼓励学生学习单词的积极性，从而达到“教的有效，学的轻松，考的满意”的效果。

2. 针对对话、课文，我们采用情景教学法和任务式教学法。创设情景是提高学生学习英语兴趣的途径，教师要善于调

动学生的积极性，培养主动参与的意识，提供合作学习的机会。具体我们将采用课前的自由会话，新授中的表演与讨论，巩固中的活动与任务，复习中的拓展作业和贯穿课堂内外的激励评价。

3. 针对语法教学，我们将根据不同的教学任务、不同的教学目标、不同的教学时段，采用不同的教学模式：

(1) 观察——发现——讨论——归纳——巩固——运用的单元教学模式。

(2) 集中呈现——对比分析——专项梳理——巩固运用的综合复习教学模式。

在采用以上两种传统方式的同时，还运用任务式语法教学和探究式语法教学。

4. 重视听力的培养。

教师在课堂上尽量运用英语，一不要图省事，二不要怕学生听不懂。只要坚持，就能起到作用。平时坚持使用录音机，听读原声带。经常选择优秀的视听材料。

以上是我们学校初一英语备课组工作计划，其中还有许多不成熟的地方，或在操作过程中遇到问题，希望通过学校与学校之间互相交流，互相学习，共同提高。

四. 抓好培优辅差工作.

为避免一部分差生产生厌学情绪，让他们能够跟上脚步，不至于掉队太远，在业余时间多给他们一些辅导，给他们多说一些鼓励性的话。

为提高优生的水平，以免他们有吃不饱的现象，适当给予一

些辅导。

总之，我们初一英语备课组将一如既往地上一心，齐心协力，认真领会、落实教办精神，积极主动地开展创造性工作。

## 初一英语教研组长工作计划和目标篇三

### 一、指导思想：

本组新学期以提高学生的英语知识水平，培养学生的英语实践能力为重点，以促进学生的全面发展为主要任务，以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理论，积极参加课改培训，开展教学教研等活动，更新教学观念，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

### 二、工作目标：

1. 提高英语教学质量，确保英语课堂教学的有效性。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 加强理论学习，推动教学改革。
4. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

### 三、工作措施：

#### （一）加强理论学习，更新教学观念

1. 继续学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》等专著；开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学法，并用这些理念来指导课堂教学，努力提高课堂教学效率。我们还要求每位英语教师订阅一份英语教学杂志或报刊，如：《中小学外语教学

与研究》、《英语辅导报—小学教师版》、《学英语报—小学教师版》等，平时相互探讨、学习先进的教学方法，用于自己的教学实践。同时要求各位英语教师平时多说英语，强化自己的语音语调，全体教师的业务水平正在逐步提高。

2. 加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平，要求教师做到“四多三研二写一学”。

a□“四多”即多听课文录音、多看教学参考书、多向校内外有经验的英语教师请教、多写教学摘记或反思心得。多看教学参考书，细心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出初步的教案；另外，利用空课的时间向有经验的英语教师请教，或请他们来听课；课后把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。

b□“三研”即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元/本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

c□“二写”即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

d□“一学”即学习《英语课程标准》。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想 and 基本理念指导教学实践。

## （二）抓好教学常规、教学科研，提高课堂效益

1. 继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用

语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2. 充分发挥教研组作用。抓好备课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。特别是备课要加大力度，做足工夫，要保证定时定点定中心发言人，英语组长协调统一教学和考试进度。评课活动也是要认真积极，各抒己见，做好笔记，以此不断提高英语教研组自身的建设。

3. 加强英语课堂用语的学习，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实。

### （三）认真搞好个人的专题研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，组织好自己已有专题研究，对于自己确立的专题要按计划进行，抓实研究过程，注重知识的积累，把专题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以专题研究促进课改。从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。在这里特别指出的是教师的“一人一课”要结合个人的专题研究，选择适当的课时进行开课活动，任务课要突出专题研讨的性质。

### （四）开展英语各类竞赛活动，激发学习兴趣。

通过开展各种适合学生语言水平和年龄特点的比赛活动，如：英语书法、唱歌、演讲朗诵比赛，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养他们的学习兴趣。通过学以致用活动的方式，使英语生活化，实用化，寓教于乐，将同学们带入快乐的英语世界，激发学生学习英语的热情和主动性，为学生学习英语提供不竭动力，培养学生的听、说、读、写的英语综合运用能力，同时也为同学们创造了一

个展现自我才华的舞台，锻炼个人能力的平台，挖掘个人潜质的前台。结合我校的具体情况，这学期我组将在xx周举行校内五年级英语听力竞赛，并配合区性四年级英语听力竞赛作好人员选拔，组织培训等活动。英语组各教师要结合各年级学生在学习活动中出现的问题或薄弱环节，以减轻学生课业负担和压力为宗旨，适当认真做好试卷的命题工作，形式以专项考核为主。

## 初一英语教研组长工作计划和目标篇四

### 一、指导思想：

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，提高学习效率，促进教学质量的提高；增强教师的学习意识、教科研意识、合作意识。本学期科学组教研工作将继续围绕我校开展的“1+6”模式课堂变革活动，以课程改革实验为主线，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

### 二、工作思路

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提高教学质量。

七年级：在搞好中小学衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化基础；

八年级：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，进一步提升质量；

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，抓好中考复习、听力考试，为实现201x年中考的新突破打好基础。

2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，同构异课等。通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

### 三. 具体工作：

1、本学期要重点学习《xx市初中教学常规》（201x版）。还要学习先进的教育教学理论和教学方法。另外，按教务处统一部署，组织教师学习和研究《xx市“有效学习”课改实验方案》，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，力求完善“1+6”课堂教学模式，提高学生学习有效性。

2、本教研组教师要确立自己的课改课题。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生学科素质的培养。在课改方向上，培养学生自主学习的能力。以培养优生和缩小后进生作为课改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的课改课题。

3、加强集体备课。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

5. 加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

由初三英语教师牵头，组织全组成员认真学习《课标》和

《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练，结合学生的现有实际情况，对暂时落后的学生转化同步辅导，坚信教师的努力会使学生更健康成长。

## 初一英语教研组长工作计划和目标篇五

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，实现“轻负高质”。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能，重点突出学校求“精”的工作理念。

2、深化目标教学和小学课改的研究是实施素质教育的一个重要途径。课堂教学是素质教育的主阵地。只有优化教学过程，大面积提高教学质量，才能真正使素质教育落到实处。

### 二、工作目标

1、把质量意识转为进一步提高教学质量的行动，进一步落实教学五认真。坚持“重平时”、“看三率”的原则，注重质量的过程化、人性化管理，特别把好毕业班的英语教学质量关。

2、完成结题报告，确定新课题。

3、以“英语社团”和一年级菜单式课程系列为蓝本完善英语校本课程的开发与研讨。以点带面，联动发展。特别使初步建立套餐式课程的质量跟踪机制，使校本课程成为促进学生和谐发展的重要“菜单”。

4、配合学校积极做好学校对外公开课活动。使教研组每位成员在思想上重视，行动上落实，认真做好这项工作，提升学校形象。

5、做好英语节活动。主要包括英语书写比赛；英美文化介绍（关注西方节日）等等。

### 三、工作措施

#### 1、精心备课

主要形式为集体备课，凸显集体智慧。本学期开展两次集体备课活动。

#### 2、精致课堂

主要形式为公开课。要求公开课“新”、“实”、“精”，给本组教师以一定的示范。特别要增加骨干教师的示范力量。

#### 3、精心评课

在公开课之后，请本组教师集中给开课教师建议。本学期重点在骨干教师培养上，所以对李颖老师的课要求组内教师各个给予帮助，并形成评课稿。

#### 4、精选练习

主要形式是期中试题和课堂练习的编制。在学期末每位组员上交一个练习设计并写明设计意图。

#### 5、精品展示

形式为学术论文。