

最新人教版小学三年级数学教学计划及进度 人教版小学三年级数学教学个人计划 (优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

人教版小学三年级数学教学计划及进度篇一

- 1、除数是一位数的笔算除法，先用被除数的最高位除以除数，再依次类推，用每一位上的数分别和除数相除，除到哪一位就把商写在那一位的上面。
- 2、要将前一步计算后的余数写出来和下一步的数合起来再除。
- 3、每次计算后的余数都要同除数进行比较，不要忘了“余数要比除数小”。
- 4、如果被除数的最高位比除数小，则商的位数比被除数的位数少1位。
- 5、如果被除数的最高位大于或等于除数，则商的位数同被除数的位数相同。
- 6、学会用乘法验算除法
(a)没有余数的除法：商 \times 除数=被除数
(b)有余数的除法：商 \times 除数+余数=被除数

速算绝招：

(a) $60 \div 3 = \square\square\square$ 可以把60看成6个十，6除以3得2，所以6个十除以3得2个十，即20.

(b) $240 \div 4 = \square\square\square$ 可以把240看成是由200和40组成的，百位上不够商1，就把240看成24个十，因为24除以4得6，所以24个十除以4得6个十，即60.

统计

(一)简单的数据分析：在画条形图时要先利用格尺找准数量，做好标记后再画。

(二)求平均数用移多补少的方法：

平均数 = 总数量 / 总份数

总数量 = 平均数 \times 总份数

总份数 = 总数量 / 平均数

小学数学学习方法

小学数学是为学生未来的数学学习打基础的，清晰了解所学知识对于孩子来说十分关键，而这这就要求对所学的知识要及时做一些归纳与总结，小学数学错题集的归纳和整理，学习好的学生一般都会有自己的错题集，错题集非常的重要，学习过程当中，自己容易做错的题目完全可以抄写在数学错题集上面。这样做的目的就是能够查漏补缺，数学学好是一个缓慢的过程。

人教版小学三年级数学教学计划及进度篇二

分数的初步认识是学生在已经掌握一些整数知识的基础上进行教学的，从整数到分数是数的概念的一次扩展，又是学生

认识数的概念的一次飞跃，因为无论在意义上还是在读写方法上以及计算上，它们都有很大的差异。这一部分内容以前是四年级所学习的内容，而新教材整合为三年级下册的教学内容。教材把认识分数作为一个单元，足以说明学生建立分数这个概念需要一个过程，同时对意义的理解也是有一定的难度的。因此，学习时需要创设具体生动的问题情境，激活已有的生活经验，利用实验操作、观察、判断等直观手段，逐步使学生理解分数的意义。《分一分(一)》这节课，就是从学生的生活经验出发——“分桃子”游戏，引出分数，在活动交流中初步了解分数的意义，逐步懂得分数的读法、写法以及分数各部分的名称。

在本节课的教学实践过程中，我以课标精神为指导，注重体现人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同人在数学上得到不同的发展，这样的新课标理念。纵观全课，这节课体现了以下几个方面：

1、在活动中渗透新知识。

数学的兴趣，更重要的是学生需要在自主的数学活动中理解数学，体验数学。

本节课的教学活动中，我以数学故事引入，不仅激发了学生的兴趣，而且为学生在分数是建立在平均分基础上这一方面作了铺垫。在认识分数这一环节中，学生通过折一折(折不同形状的纸)，涂一涂(涂自己想表示的分数)，说一说，进一步感受分数的意义，掌握了分数的读写。在组花瓣的游戏中，学生充分的活动进一步感悟分数，理解分数，应用分数。在活动之中，让学生体验到知识的建构。教学内容的呈现以“问题情境—建立模型—解释、应用与拓展)的基本模型展开。

2、面向全体学生，让孩子成为学生活动的主人。

教学活动中，教师真正成为学生活动的组织者，合作者，在

学生遇到困惑的时候及时引导和点拨。

3、在学习活动过程中注重培养学生的创新思维

数学教学是学生思维被激活的一个活动，让学生自己独立去发现，科学上已经被发现的东西，是由学生的生活世界走向数学王国的活动过程。在教学中也不止一次的闪现学生创新思维的火花，例如，导课时的数学游戏让学生用掌声表示半个，一些同学用手势表示切的动作，有些同学表示掰的动作，这是学生创新的第一次显现；在探究“半个”的表示方法中，学生用写半个字，画半个图形等等一些方法来表示。这进一步实现了注重学生创新思维的设计意图，在之后的折一折 $\frac{1}{2}$ ，折一折表示自己喜欢的分数中，学生各式各样的折法和涂色方法都是学生创新思维的体现。

4强化了数学与生活的联系

本节课我注意从学生熟悉的生活情境出发，孩子们都爱做游戏，因此我用学生们喜闻乐见的游戏引入，以激发学生学习数学的兴趣与动机，吸引他们开展学习活动。

总之，这节课实现了我的设计意图，体现了课改的精神。但是，反思整个教学活动的过程，这节课有不足之处：

启示，作为一个教师，必须不断研究教材，研究学生，更要研究学习过程，善于思考，找到教学的切入点，加强课堂的驾驭能力。

学生是学习的主人，这是新课标所倡导的理念，只有这样才能使学生进一步发展，让孩子成为真正的主人，才能落实教学任务。这也是我平时教学中的困惑，是我在教学中进一步需要加强之处，这也是对我的另一启示。

数学教学活动是激发学生思维，培养逻辑推理能力等方面的

一门重要课程，在今后的教学中我会不断探索和努力，取人之长补己之短，与新课程共同进步。

人教版小学三年级数学教学计划及进度篇三

本班从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较好，口算、笔算验算及脱式计算较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

一、学困生情况分析

本班的学困生自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

二、教学内容

本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

三、教学目标

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百

数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

四、教学重难点

教学重点：位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

五、教学措施

2. 加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。
3. 通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。
4. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。
5. 在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

人教版小学三年级数学教学计划及进度篇四

一、班级分析

本学年共有72人，其中男生 38 人，女生34 人，从上学期考试成绩分析，学生的基础知识口算、笔算、验算、及脱试计算较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强，但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难，所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的学习数学的能力，以提高成绩。

二、教学内容

教材的编写特点

1、数与计算方面的

本册安排的数学与计算方面的内容主要有除数是一位数的除法，两位数乘两位数、小数的初步认识三个单元。

2、空间与图形方面的

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向” “面积”两个单元

3、量的计量方面的

本册教材进一步扩大了计量的知识范围。除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。

4、统计知识方面的

在这一册中教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识。-----了解不同形式的条形统计图。

5实践方面的

安排了年历制作教学实践活动。

三、教学目标

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法。

2、会口算一位数除商是整十、整百整千的数。

- 3、初步认识简单的小数，会读写小数
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向。
- 5、认识面积的含义

6□

认识时间年、月、日，了解它们之间的关系。

- 7、了解不同形式的统计图，初步学会简单的数据分析，了解平均数的含义。

四、教学重难点

教学重点：位置与方向、年、月、日、除数是一位数的除法、两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认、计算的算法、时间的计算。

五、教学措施

- 1、转变教学方法。在教学中，注重知识产生、形式的，引导学生去探索，去发现。
- 2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，充分发挥学生的主体性。
- 3、认真及时的纪录教学后的感受和感悟，

六、课时安排

一单元：位置与方向 4课时

二单元：除数是一位数的除法 11课时

三单元：统计图 2课时

四单元：两位数乘两位数 9课时

五单元：面积 8课时

六单元：年、月、日 3课时

七单元：小数的初步认识 5课时

八单元：数学广角 4课时

[人教版三年级下册数学教学计划]

人教版小学三年级数学教学计划及进度篇五

1、丰富学生的直接经验，加强直观教学。

在本单元的教学中，我增加动手操作活动，让学生通过手、口、眼、耳多种感官的协同活动，特别是通过动手操作，掌握相关知识，有利于丰富学生的感性认识，有效地提高知识摄取的效果。在教学中，我还注意选择各种直观手段的优势，根据教学内容恰当选择教具或课件，从中让学生对所学内容有更真实的感受，获得实实在在的直接经验，更有利于表象的形成。

2、变机械的学习为有意义的学习。

面促进学生理解概念：一是初步感知为什么选用正方形作为面积单位的形状；二是指导每个面积单位是怎样规定的；三是了解面积单位与相应长度单位的内在联系。

3、让学生主动探究，获取结论。

在本单元中，有些内容探究的难度不大，结论不叫容易发现，而且便于展开直观操作，因此是小学数学中比较适宜让学生探究的课题，我充分发挥教学内容的特点，组织学生开展探究学习。