

# 2023年幼儿二人三足活动教案大班(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿二人三足活动教案大班篇一

1、锻炼幼儿身体的平衡能力和协调能力。

2、培养幼儿之间的合作意识，加强合作能力。

3、学会与同伴协商合作游戏。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

1、整队，带幼儿进入活动场地，随音乐《健康歌》做准备活动。

2、划好起点线和跑道，放好五个终点标志。把幼儿分成五个小组，幼儿自由选择一个小伙伴，老师帮忙用绳子把其中一名幼儿的右腿和另一名幼儿的左腿拴在一起，排五列纵队准备。

3、游戏规则：五组幼儿同时从起点出发，沿跑道走向终点，绕过终点标志先返回起点的为胜(提醒幼儿注意安全)。

4、游戏开始：

玩法一：起点和终点之间不设障碍，听到口令后，五组幼儿两人一对手拉手同时从起点出发，沿跑道直接走向终点，绕

过终点标志先返回起点的为胜。

玩法二：（增加难度）在起点和终点之间，每一列安排三名幼儿作障碍。参加游戏的幼儿要背上书包，听到口令后五组幼儿两人一对手拉手同时从起点出发，蛇形跑绕过“障碍”冲向终点，绕过终点标志先返回起点的为胜。

玩法三：幼儿自行商量，创编新的玩法，老师鼓励其大胆创新。

5、游戏结束，带领幼儿做放松运动，并整理好活动器械。

6、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长一起创编出更多更好的玩法。

估计幼儿在创编玩法的时候会想到挽着胳膊玩两人三足，也可能会搂着肩膀玩两人三足，还可能会用手或胳膊夹着球玩两人三足等等。

大班的幼儿，尽管具有了一定的身体平衡能力和协调能力，但是仍然需要继续锻炼、继续提高。

另外，幼儿之间的合作能力也需要不断的加强，因此，我们设计了户外游戏活动《两人三足》，既锻炼幼儿的体能，又培养了幼儿的合作。

由两个人团结协作，两人并排站立，一人左腿与另一人右腿的膝盖以下，脚踝以上部分用绳子绑上比赛在起点处开始出发，至对面标志处折回，返回至起点处，再将绳子解后，交给下一组队员进行比赛，最后以完成时间长短进行排名。

## 幼儿二人三足活动教案大班篇二

1. 培养幼儿动作的协调与灵活。

2. 培养幼儿与家长之间的亲子感情。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。

1. 宽皮筋8条。
2. 跑道4道。

幼儿和家长同一平面站立，相靠的两条腿用宽皮筋带绑紧，听到口令后开始从起点方向前进，至终点结束，用时最短的家庭获胜。

1. 将参赛两人的相邻腿绑住，位置不能高于膝盖部分，也不能低于脚裸，绳子必须绑小腿上，并捆紧，如中途松开，应系好再前进。
2. 必须在起跑线后把脚绑好，不准抢跑。
3. 中途若有人摔倒，应立即停下来，等重新准备好之后，再接着跑，或者自动放弃比赛。

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

## 幼儿二人三足活动教案大班篇三

- 1、 会“两人三足”的游戏玩法，发展幼儿四肢的协调性。

2、 在民间体育游戏中体验合作、竞争的愉悦。

绳子、红黄标志若干，障碍物两个。

游戏“捞鱼”将幼儿分成红、黄两队。

“今天我们来玩个捞鱼游戏，看看今天的小鱼都是谁和谁一家。

1、找朋友

红黄两队进行找朋友活动，找到与自己合作的小伙伴，并排好队。

2、引入活动主题

今天吧小朋友分成两队是要玩一个好玩的游戏，“两人三足”

3、 教师介绍游戏规则

游戏分成两队，每次每队两人参加游戏，参赛两人相邻两腿用一条绳子绑在一起，绑绳的位置不能高于膝盖部分，也不能低于脚踝。口令开始，两人开始向前行进，绕过障碍物回来，第二组两位幼儿继续游戏，先回来者获胜。

4、 幼儿游戏

注意：两组幼儿的脚应提前绑好。

（1） 初步尝试，教师提问

游戏时你发现了什么问题？谁有什么好的方法能让大家走的快一些。

## (2) 幼儿游戏

小结比赛情况，做放松运动。

### 幼儿二人三足活动教案大班篇四

1. 锻炼孩子的腿部力量和身体的平衡性；
2. 提升动作协调与配合能力；
3. 增强孩子的团队协作意识。

1. 两人一组；
2. 两条纱巾；
3. 音乐。

1. 每组四对队员，两组之间进行比赛。每组第一对队员站在同一起跑线上，裁判在队员绑好纱巾（两人把紧挨的两条腿用纱巾系好）后，听口令一起跑向终点，再跑回起点，解开纱巾交给下一对队员，下一对队员系好纱巾后才能出发，最终以用时短者为胜。

2. 比赛过程中，两人同步行进，不允许其中一人双脚或单脚离开地面。

3. 比赛过程中，若纱巾脱落，在哪里脱落要在哪里系好后再出发。

4. 比赛过程中，若有人摔倒，该队这对队员必须立即停下，扶起搭档继续比赛或选择退出比赛。

1. 跟着音乐活动身体关节，重点活动下肢关节。

2. 出示纱巾并提问：（小朋友，两个人共有几只脚，怎样才能把四只脚变成三只脚走路呢？）引出游戏名称——两人三足游戏。

3. 两个小朋友并排站在一起，老师帮这对好朋友的四只脚变成三只脚。（教师帮助两个小朋友将紧挨的两条腿用纱巾系在一起）系好以后，自由练习。

4. 自由练习后，教师帮助小朋友们解决问题：刚才你们遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒并且走得快？

（系在一起的脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后开步的脚口令为2。）

5. 老师讲解方法后，让小朋友们再去自由练习。

6. 进行正式比赛。

7. 比赛后，根据用时长短排出名次，给予奖励。

刚开始练习时，小朋友们不懂得相互合作，跑得比较慢，甚至有摔倒的情况发生，后来在老师的指导下，孩子们能默念口令同步前行，速度明显加快。另外，系纱巾的位置以及松紧度还需加强练习，以免在比赛过程中纱巾脱落影响团队成绩。总体来讲，本次两人三足游戏的活动目标已实现，本次活动进行得很成功。

## 幼儿二人三足活动教案大班篇五

1、学习游戏“二人三足”，并尝试用与同伴按节奏同步前进的方法，探索多人共同游戏。

2、通过游戏，发展幼儿的下肢力量，提高幼儿动作的协调性与平衡性。

3、积极参与游戏活动，体验与同伴合作、竞争的愉悦。

1、物质准备：布条、彩色即时贴、小椅子、沙包若干。

2、场地准备：

1、了解游戏名称及要求。要求：两两结合，用布条绑住两人中间的两条腿，在膝盖以下，脚踝以上的位置，松紧要适度，变成“二人三足”。绑好之后，可以四处活动，探索能平稳走动的方法。

2、幼儿自由尝试练习，教师巡回观察，了解幼儿练习情况。

3、交流经验：你们在走的时候遇到了哪些困难？怎么样走才能不摔倒？

4、小结：两个人的步子要一样大，还要保持同一节奏，明确什么时候出绑在一起的腿，这样才能走的平稳。

1、自由练习，尝试加快速度，教师观察指导，提醒幼儿注意安全。

2、自由组合：你想几个人一起走，就用刚才的方法把几个人的腿绑起来。

1、比一比：哪一组走得又快又稳。

3、游戏《运粮食》（两次）。创设情境，用比赛的形式进行游戏。

1、小结。

2、放松活动，自然结束。