

2023年学校教师信息技术培训总结(精选10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校教师信息技术培训总结篇一

- 1、信息技术教学研究的最新动态与成果；
- 2、信息技术新课程标准
- 3、教育政策法规；
- 4、教师职业道德；
- 5、校本课程的研究与开发；
- 6、学生成长与身心发展；
- 7、教师心理调试与情绪控制；
- 8、教学艺术与教学风格。

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，

汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

学校教师信息技术培训总结篇二

20xx年3月5日我和我的语文同事们有幸聆听了一听语文教育研究课，真是受益匪浅哦。在之前，我也一直积极思考到底在课堂上该怎样用才符合学案精神，总是一直不得要领，觉

得这也不合适，那也有问题。听了两位专家教师的引领课后，我终于豁然开朗：学案是一种方向，不要被它束缚了手脚，我们要灵活机智的运用，要在课堂上践行各种符合学生实情的方法，放手去干，一定会有收获。

经过多些日子的实践：学案教学给我最大的收获就是课堂不再是老师的一言堂，学生真正的参与到了学习中来。以前，总是感觉课堂有些沉闷，老师在讲，看看下面，真正听的没几个，课堂往往是老师和几个优秀学生的表演场，举手回答问题的总是那几个学生，其他学生像看表演一样，他们跟我们的课堂在心理上有很大的距离，学案教学中，每个学生都参与到了学习中来，课堂真正成了每一个学生的课堂，老师只是引导者。特别是部分差生，从一个旁观者，成了学习的参与者，并且还能代表小组发言，给了他们一个展示的机会，其实，每个学生都有展示的欲望，当这部分学生也参与进了学习中来，课堂气氛就更活跃了，学生动起来了，学习就好办了。

小组学习中，学生通过合作、探究，解决学习中的问题，对学生自学能力的培养很有帮助。课堂上，学生知识的获得是通过自己的探究得来的，这样获得的知识跟老师满堂灌获得的知识，效果肯定是不一样的。

小组学习的竞争机制，对学生的学学习有很大的激励作用。小组整体评价方式，有利于加强学生相互间的合作、互助，同时学生本身有争强好胜的特点，小组的竞争可以督促他们更积极地学习。

学案给了学生一个路标，让学生知道要往哪里去。学生看了学案就知道这节课该把握什么内容，并且知道应该怎么去学，避免了以往那种散漫的学习，这样的学习效率也更高。

课堂过关检测，可以把好知识关，让学生堂堂清，提高课堂效率。

一切新事物只有在不断的实践中，不断地总结方法中才能更完善，让我们趁着新一轮新的课改，赶快扬帆起航，争取早日找到自己的蓝天。

学校教师信息技术培训总结篇三

20xx年5月4日至11日，我有幸在海南广播电视大学参加了为期8天的“2019年海南省边远农村初中教师信息技术应用能力”集中培训。在培训期间，我认真的聆听了海南师范大学副教授王红晨、海南广播电视大学副教授邢谷若、海南省教育厅师资管理处副处长、海南中学高级教师等的讲座。在为期八天的培训中我深深体会到：

世界科技日新月异，人才的培养是一个国家的重中之重，中国作为一个崛起中的大国，教育是国家工作中的重点。而信息技术已做为一种重要的教学手段，作为年轻教师应该学习且精通这种教学手段，通过这种教学手段把更多的理念、思想和知识传授给学生。在培训期间，老师给我们看了很多国外用多媒体教学的资料，我们不管是从学生的素质还是教学的手段上都是相差万里，但是这次培训的开班仪式上，海南电大继续教育学院院长周伟做了热情洋溢的讲话，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业的信心。

经过培训使我在观念上有一个更新。一直以来我知道多媒体已成为一种重要的教育教学手段，但总觉得那些离自己很远，平时上课也有用到多媒体教学但并不是很重视，觉得像以前的教师一样用粉笔、黑板上课没有什么，一样可以进行教学。通过这次的学习使我认识到同样是教学，但多媒体教学更加先进更加的具体形象，更能让学生从感观、思维双方面的去学习更多的知识。通过这次的培训使我对在现代教育技术环境下历史教学组织与管理理念得到了新的认识和理解，在教师

职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，也对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。作为年轻教师，应当吸取当今先进的教育教学技术，把他们应用于课堂课外教学中。

在上课的过程中老师、教授们分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了指导与帮助。

我们知道传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些课自身的特点，没有那么形象生动。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把声音、图象、动画等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

首先，并不是所有的学校都有先进的多媒体硬件，就算有也不普及，一个学校就一个多媒体教室根本不够全校的多媒体教学。

其次，农村的学生接触到多媒体的机会较少，他们很感兴趣，

这就使得老师在教学过程中，学生的注意力在多媒体应用上而不是教学的内容上，学生的注意力被分散，教学效果不是很理想。如果多媒体教学硬件就像现在的桌子椅子课本一样的存在的话，学生的注意力就会放在学习上，但这是一个需要发展和适应的过程。

再次，就是关于教师，很多学校的老师的年龄都很大，他们接触的都是传统的教学模式，现在一下子让他们进行多媒体教学无疑对他们来说是一个具有很大难度的挑战。当然这仅仅是借口，作为老师就应当学习先进的教育教学的方法和手段，这也是作为教师的职责所在。现在很多学校都招一些年轻的教师，可以以年轻教师作为一个动点来带动学校的多媒体教学。不管怎样，相信不久的将来就会实现。

总而言之，在这次的培训中，我不仅学习到了信息技术应用的知识，更懂得了把信息技术应用于教学的重要性，也明白了现今我们还有很长的路要走，很大的困难在等着我们，但同时我们也要看到我们还有很大的发展空间，我们要加油努力把自身的工作做好，还要不断的学习新的知识，这不仅是为了学生，同时也是为了自己，提高自身的素质修养。

随着信息化快速发展，作为一名信息技术教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

1、通过聆听专家教授的讲解，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。

1、远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固.更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈化学、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

我们老师之间的友谊。

2、在培训的整个过程中，我不仅仅是在学怎样教学生，更为重要的是，我学到了一些原来自己也不是太清楚的知识，巩固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。在本次培训过程中，通过完成专家推荐的作业，我发现，天外有天，人外有人，我深深感到自身的不足，感到加强学习的重要性。

很多老师的作业中提供了精彩的案例，优秀的教学设计，完美的教学策略这些都是值得我去学习的。

3、培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地参与互动，发表文章和评论。

4、这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“学生如何去学”的问题。有人说过：讲好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么学生的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中一、活用教学形式，激发学习兴趣。

在课堂上，教师可以充分利用网络、游戏、互动创作来提高学生的学习情趣。小学的心理特点决定了他们对各种事物、

新生事物都充满好奇心，有极强的求知欲。教师可以用范例来代替语言，让学生听美妙的音乐、看用画图软件画的图画、用word设计的电子小报、用powerpoint制作的课本封面等，用这些生动、形象的具体事例，激起学生学习的热情。

让学生进行探究学习，培养自学意识。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”动手是领会、巩固和运用知识的最有效的手段，只有亲自动手、亲自实践，才能真正体会到其中的奥妙。在学习内容不太多、学习难度不太大时，我们可充分引导学生通过自主探究获取新知，然后通过交流、汇报，达成知识的共享与规范。“无为而无不为”、“要知此事须躬行”，学习目标的完成要让学生乐意去做，使学生积极主动的探索和获取知识，并能潜移默化地增强学生多方面的能力，使他们掌握真正的信息技术，并终生受用。

学生合作学习，加强学生合作能力。对于新的信息技术教学理念来说，学生是学习的主人，教师应当以启发代替灌输，以辅导代替管制。“思维是从疑问和惊奇开始的。”学生对于枯燥的学习往往兴趣缺缺，教师在设计教学过程中要考虑到小学生的学习习惯，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握基本的电脑知识。这也是培养学生不断创新的手段之一。学生通过自主学习，4人为一小组共同完成任务。此时学生的积极性很高，因为这样充分体现了学生是学习的主人。通过学生的自主学习和合作学习来达到知识的掌握。有的学生讨论、尝试，有的学生在看书寻找……同学之间也不由自主地互相帮助起来。接着让学生互相交流，提出自己在完成任务的过程中遇到的问题，并让其他的同学帮助解答，教师进行适时的点拨，学生很容易就掌握了添加、修改艺术字的方法。最后再让学生完成宣传画的制作。学生的积极性很高，教学效果也非常不错。

注重创新意识，品尝学习的乐趣。在课堂教学中，教师应让

学生努力尝试，营造积极探索，具有创造性的课堂气氛。鼓励学生树立创新意识，强调在课堂上，只要敢于尝试，就是成功。例如，在平时教学中，鼓励学生不以老师和同学所做的作为标准，强调自己的作品要与众不同；同时注意学生的作品，让其进行展览，学生看到自己的作品被展出，就会进一步激发他们的创作热情。另外，结合学校的各项活动，让学生学以致用，参与创新。这样逐渐帮助学生树立了创新意识。并且让学生在每完成好一个操作，就会获得一份成功的喜悦，就会从中品尝到收获的乐趣。

培训虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

学校教师信息技术培训总结篇四

- 2、通过实习，培养独立发现问题、分析问题和解决问题的能力；
- 3、通过实习，培养社会适应能力和人际交往能力；
- 4、通过实习，树立正确的法律人观念和律师人思维。

二、实习计划

- 1、熟悉律师事务所的各项管理制度；
- 2、熟悉与律师业务相关的法律法规及律师执业纪律；

- 3、熟悉律师事务所的业务来源、执业范围和执业环境；
- 4、掌握一般办公技能；
- 5、与律师接触和沟通，虚心接受指导；
- 6、整理卷宗、资料查询、法律文书撰写；
- 7、协助律师接待当事人，组织证据，开庭；
- 8、不断充实专业知识；
- 9、请实习单位出具实习鉴定；整理实习记录，撰写实习报告。

三、实习经过

由于实习之前我就已经明确实习目的和制定了实习计划，这使得我在实习过程中有的放矢，积极主动寻找锻炼机会，并有得于许多律师的指点帮助，我的实习内容丰富多彩。这些工作有助于锻炼我的各种能力，也是以后职业生涯中必不可少的环节和方面。在完成一般事务性工作的基础上，我注重以下实习内容：

(一)通过整理卷宗熟悉律师整个办案流程和司法程序

整理卷宗几乎是每个法学专业的实习生都要做的事。在安顿好之后，我接到的首要任务就是整理卷宗，看似简单的工作其实在你没做之前还是需要时间去熟悉和掌握的，比如装订次序排列就和办案流程紧密相关，也和相应的司法程序相对应。以民事卷为例，律师承办案件首先是要有律师事务所的批单，然后与当事人签订委托代理协议，取得授权委托书；然后根据案情所撰写的起诉书、上诉书或者答辩状；接下来是组织调查材料以形成的证据，包括谈话笔录、证人证言和书证物证；最后再综合形成律师代理词。如果这个案件是法院已

受理或者已结案，就还有出庭通知书、举证通知书、判决书、裁定书等法院材料。因此，只要你认真和细心，通过整理卷宗你就可以了解熟悉律师的办案流程及相应的司法程序，这很重要。我并没有因为工作的繁琐而粗心甚至放弃，相反我很有兴趣并在其中受到启迪。

(二) 通过协助律师咨询和律师开庭获得实务技巧

法律知识方面的欠缺，由于这两两年来的锻炼，我能在较短时间内掌握，所以我觉得自己的差距和不足便是实务技巧，因为律师需要的是信手拈来，应付自如。而这方面获得的捷径就是跟随律师办案。虽然这次实习中跟随律师办案的机会不多，但我还是尽量把握。通过旁听律师咨询过程学习律师接待当事人的方式和分析问题的思维特点；通过旁听庭审了解案件的审理过程和律师在其中的辩论技巧、言行举止。有时我也学学组织证据和记录要点，有问题也随时请教。

(三) 非诉讼业务在法律行业中的重大前景

律师事务所的业务有诉讼和非诉讼两种类型，而随着社会经济迅速和多元化的发展，非诉讼业务已成为越来越多律师事务所的主要业务组成部分和市场发展方向。__律师事务所与金融机构和大中型企业集团建立了长效的合作机制，为其提供合同起草与审查、土地转让、国有资产管理、股票证券、银行业务、企业破产、法律顾问等非诉讼服务。这些项目的标的往往很大，它表明非诉讼业务市场之大。

(四) 专业化在行业竞争中的重要性

__律师事务所虽然是综合性的律师事务所，但其每一位律师都是某一特定领域的能手，可根据需要随时组成不同专业领域的律师工作团队，为客户提供特定领域的专业化法律服务。这提醒学法学专业的我，对未来职业发展方向的选择要尽早明确，因为只有明确目标，通过努力学习过硬的专业水平，

才能在未来的竞争和业务工作中取得优势。

(五) 实习对加强和指导学习的作用

3、不要急功近利。虽然意识到学识上与经验上的欠缺，但也许是积累不足，我对有些问题始终找不到解决途径。我想学习上也一样，不要急功近利，凡事讲究一个过程。

我决定在今后的学习中根据这次实习所得到的经验，处理好课堂学习与社会实践的关系，以及理论知识与实践内容的关系。

四、结语

通过各项实习工作及时记录实习心得，树立法律职业敏锐性和法律人思维律师的工作是严谨和实事求是的，律师的思维是敏锐与辩证的。面对案件，律师根据自身知识和经验往往很快便能着手解决。而面对问题的分析讨论，律师更是滔滔不绝，有理有据。我喜欢讨论，更喜欢与律师讨论。我观察律师的临场发挥，通过讨论获取知识、更新知识。

学校教师信息技术培训总结篇五

参加教师继续教育培训已有一段时间，在此次活动中我受益匪浅。在培训学习中积极参与集中学习、岗位研修、专题研讨以及日常教学教研活动活动。对于信息技术教材教法，我体会如下：

通过此次培训我懂得了教材是根据教育目的与学科任务编写和组织的、具有一定范围和深度的基础知识和基本技能的体系。对教材的分析与研究，是我们教师把握、领会和组织教材以便有助于教学展开的一种实践活动，它是教学准备的首要工作。它对于教学“计划——实施——评价”的内容及过

程，对于每个年级以至每课的准备，对于讲授内容的精选和处理，对于学生课业负担的控制以及教具的选择与研制等，都是十分重要的。

兴趣是最好的老师，培养学生学习信息技术的兴趣是提高信息技术课程教学质量的根本保证。虽然现在计算机存在于家庭的普及率节节上升，但是我校的学生由于有相当一部分来自农村，对他们来说，家里拥有一部电脑还只是一种未能实现的梦想。因此，他们对信息技术比较陌生，了解甚微。在教学中，要多向学生演示信息技术的神奇魅力，增加学生了解信息技术和掌握计算机操作技能的欲望。

比如：在指导学生学汉字输入时，若是仅找一些字、词和文章让学生机械地进行练习，他们对这一部分的学习内容很快就会厌倦，甚至还会反感。而玩游戏是他们来说，是非常感兴趣的。因此，可以为他们准备一些难易不同，并带有进级奖励得分之类的打字游戏，最好还带有排行榜功能，激发他们求胜的心态。通过这些游戏，使学生轻松地掌握这种技能。让学生感受到成功的喜悦，而成功的体验又会不断地激发学生的学习兴趣，有助于培养学生的创新热情，提高其创新能力。

随着信息化的迅速发展，教育领域也正在发生着深刻的革命。教育信息化的运用正在使我们的课堂和教学发生着日新月异的变化。因而，对于教师而言，信息技术手段的掌握和应用是我们必须掌握的一门技术。2019年10月27日，我参加了“西夏区100名骨干教师计算机高级研修班”的学习，有幸聆听了王宇、赵健等众多区内外专家的精彩讲座。学到了很多教育教学方面的理念知识和技术手段，极大地提升了自身的教育教学水平，觉得收获很多。

虽然这次培训的时间很短，但我们的指导老师都很有耐心，对于我们提出的各种问题，总是一遍遍地讲解，在与同行的相互学习、交流中，我收获颇丰。所以这种教学必然要打破

传统的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。

在培训中，我清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教育系统本身要求教师具备一定的信息素养，教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以多渠道、多途径地掌握计算机操作技术，不断提升信息技术应用能力。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到多媒体应用的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，创新信息技术教学手段，提高信息技术应用能力。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内乃至课外的教与学活动中。这次培训，学习内容非常实用，他们(她们)分别从信息技术应用能力提升的重要性、信息化环境的运行与维护、数据的统计处理、网络研修与校本研修的整合、新技术新媒体网络教学平台在教学中的应用、电子白板的应用、演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法，如何利用网络搜索信息的方法和技巧，信息技术与学科的整合等方面展开培训。还结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，上网查找资源和一些软件的学习和使用，教师如何深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果

提供了指导与帮助。在这短短的几天培训中,我深深的体会到:

在信息社会,一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念,掌握现代化的教学方法和教学手段,熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流,在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习,才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终身学习的必备素质之一,如果教师没有良好的信息素养,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

中国加入wto后,需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时,信息社会呼唤信息人才,如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力,就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说,要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

在迅猛发展的信息社会,信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中,教育信息则成为最活跃的因素,成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看,教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者,在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此,教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

学习媒体素材的加工和获取方法,掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式依据、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、时间分配、分析评价),教学资源与信息化教学资源的基本概念,教学设计的实施与评价反思等。通过培训,使

我们具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的的能力，具备了收集、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效管理的能力。

总之，在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到和掌握的信息技术知识与能力，更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余进行培训是我的荣幸!我会不停地学习各种关于信息技术的知识、提升应用能力，持之以恒，不懈地努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

学校教师信息技术培训总结篇六

一、培训目标：

掌握windows的基本操作、掌握局域网的基本操作、能够自己制作、打印、共享电子教案、会使用excel统计分析学生成绩、掌握internet的基本操作。熟练使用校园网。

二、培训人员：

45周岁以下教师

三、培训时间：

开学第一个月每周一至周四晚7:30——9:00

四、培训方式：

采取集中培训与分散练习相结合，理论与实践相结合的原则

五、培训内容：

1□windows基础

桌面、窗口操作；资源管理器的使用；控制面板的使用；输入法；附件（记事本、写字板、画图、媒体播放器、录音机、计算器等）的使用；显示分辨率的设置；杀毒软件的使用；豪杰超级解霸的使用等。

2、局域网基础

网络结构；网上邻居的使用；共享文件及权限设置；映射网络驱动器；同步文件夹；共享及安装网络打印机；网络病毒知识及预防等。

3□wps基础

基本操作同word□插入符号（拼音、国际音标、数学符号）；数学公式；化学公式等。

4□word提高

视图；标尺；边框和底纹；首字下沉；项目编号；脚注和尾注；书签与定位；超级链接；查找和替换；格式刷；样式；主题；文字方向；分散对齐；字数统计；自动更正；选项设置；自定义工具栏；艺术字；绘图及特殊效果；图像控制与裁剪；叠放次序；合并拆分单元格；文本与表格的转换；表格自动套用格式等。

5□excel基础

数据输入与修改；数据格式；绝对引用与相对引用；公式与函数；排序；筛选；分类汇总；图表；打印设置等。

6、校园网

使用服务器上传下载文件；用户注册、登录；在校园网页中添加信息；修改个人信息等。

7、internet基础

使用ie浏览；收藏夹（收藏、整理、导入、导出）；搜索；下载；电子邮件、bbs、聊天室等。

文档为doc格式

学校教师信息技术培训总结篇七

参加了20xx年福建省高中高级教师远程研修。在研修当中，我观看了视频教程，聆听了专家对高中信息技术必修模块的指导意见，听取了心理学专家的专业讲解，学习了省内优秀教师在教学过程中的经验介绍，并观看了省内特级教师的课堂实录；观看视频过程中我积极发表评论和参与在线研讨。我只是一个中级职称的教师，但有机会参加这次的远程研修，在这次研修中我看到了自己的不足和努力的方向，学习了别的老师在教学过程中积累的经验，受益匪浅。现对本次远程研修进行总结：

1. 获得幸福是教师职业生活的根本目的。做教师，就应该千方百计地去追求教育生活的幸福，如果你的职业生活不幸福，其本身就说明你的教师生涯是失败的。

2. 追求精神生活的富足是教师职业生活的本质。教师这个职业，从本质上说，是一个追求精神生活幸福的职业，它不是一个追求物质生活幸福的职业。谁要是想在教师这个职业中把谋求物质生活幸福作为第一要务，他或许就走错了门！因为教师这个职业是培养人的，我们教给学生知识，开启学生智

慧，培育学生身心，培育学生理想，转化一个学生，这些都是无法用金钱来衡量的。就像百岁老人杨绛先生特别喜欢的一句名言：简朴的生活，高贵的灵魂是人生的至高境界。

3. 以积极的心态对待教师这份职业。追求教师职业生活的幸福，就必须调整教师的职业心态。做教师这个职业，应该以喜欢为前提！如果你从心眼里就不喜欢做教师这个职业，那将是非常痛苦的。做自己喜欢的事情，以积极的心态对待教师这份职业，否则，就是自找苦吃。我们做老师的，要善于调适自己的心理状态。一天24小时，以消极失败的心情对待，还是以积极阳光的心情对待，其客观现实都是一样的，但你的人生态度和人生体验，以及这种态度和体验积淀下来的身心健康水平会有极大的差异。既然如此，何不用一种积极阳光的心态对待生活的每一天呢！每个人都要懂得人生心理学，学会对心理进行积极的调适。

4. 让自己的教育生活与众不同。每个人活在世间，都是独一无二的。一位教师要让让自己的职业生活有滋有味，就要善于别出心裁，就要追求自己职业生活的个性化。在这方面，可以从几个方向去突破自己：一是突出自己的教学特色，追求自己独特的教学风格。二是拓展自己的教育教学能力。之所以，提倡教师的课程能力，要实现1+1，就是希望老师们除教好一门必修课之外，还能教好一门选修课。这不仅是课程改革的需要，也是教师职业能力拓展的需要，更是教师突破专业发展高原期的需要。三是在做教师的同时，学习做一位学者。如果老师们实现了这种突破，你再回过头来看自己的学科教学，看自己的职业生活，就会有一种一览众山小的豪迈！

5. 经营好自己的个人生活空间。每位老师都要经营好自己的个人生活，即业余生活。教师要过好自己的职业生活，也要过好自己的个人生活。没有教师正常的个人生活，就没有教师正常的职业生活。一个被扭曲了个人生活的人，其职业生活也必然是扭曲的。因此，反对消解教师个人生活空间的做法。一个人职业生活的不同，往往是由其个人生活的不同所

决定的。决定一位老师职业生活质量和水平的，决定一位老师职业生活幸福不幸福的，不仅在课堂，更在课外。正可谓功夫在诗外，一个人的职业生活图景，往往决定于你个人的生活态度、生活样式、生活情趣。经营好你自己的个人生活空间，既是个人生活幸福的需要，更是职业生活幸福的重要源泉。

6. 善于分享与合作。作为老师，要学会为别人的成功而喝彩，要学会与别人共同创造成功。今天，外面的世界很精彩，别人的世界很精彩，老师们要学会用欣赏的眼光和视角去对待这个世界，去分享这个世界的人们所创造的一切。同时，我们很难设想，一个人能再像过去那样，在生活与工作中单打独斗，与世人、与同事，老死不相往来。合作才有真正的分享，有合作才有更大的创造。作为教师，与其他职业生活相比，有三个得天独厚的成果分享空间。一是分享人的生命成长的快乐。教师得天独厚的职业生活就是与成长中的生命打交道，分享孩子们生命成长的幸福，这是教师职业独有的幸福之源。二是分享人类文化创新的成果。学校教育，是传播人类文明的地方，也是创新和发展人类文明的地方，分享学校文化创新的幸福，这是教师职业第二个独有的成果分享空间。三是分享人类发展规律的成果。教师是和人的生命成长与发展打交道的职业，是研究和探究人的生命成长与发展规律的职业，或者说，是认识人类自身的职业。正因为如此，教育科学构成了人类科学的重要组成部分。作为教师这个职业，我们能够及时分享人类自身发展规律的成果。

1、理解了片段教学的概念：所谓片段(片断)教学，是相对于一节完整的课堂教学而言。一般说来，截取某节课的某个局部的教学内容，让教师进行教学，时间大致限定在十来分钟。也就是说，片段教学只是教学实施过程中的一个断面，执教者通过完成指定的教学任务，来表现自己的教学思想、教学能力和教学基本功。

片段教学与正常的课堂教学不同，前者是局部的、虚拟的，

功用是教研或评价，听课者是领导、同行或专家、评委；而后者是整体的、实际的，功用是传道、授业、解惑，听课者是学生。片段教学也不同于教学片段，前者是根据指定的片段进行教学，教学设计和实施过程都是独立的；而后者只是课后从完整的课堂教学过程中截取某一部分记录罢了。片段教学更不同于说课，前者是实施(或模拟)课堂教学，而后者只是谈论课堂教学。片段教学具有很强的独立性，但与说课联系比较密切，不少的教研活动和教学水平的考核，往往先让教师进行说课，然后再要求在说课基础上进行片段教学，把教学设想及其理论依据跟教学实施有机地联系起来，以克服教学理论脱离实际的弊端。

2、知道了片段教学的类型：从教学内容看，片段教学可分为节选与专题两种类型。从教学场景看，片段教学可分为实境与虚境两种类型。从选题来源看，片段教学可分为自定和他定两种类型。

3、了解了片段教学的基本特征：第一、实践性，这是片段教学最基本也是最重要的特征，因为从本质上说，片段教学就是一次教学实践活动。如果说课是教者向听众展示其对某节课教学设想的一种方式，重点在于比较系统地介绍教学设计及其理论依据，那么片段教学就是将此教学构想具体化实践化的过程，目的在于体现其教学设计的合理性、可行性和实效性。因此片段教学将课堂教学实践与教育教学理论有机的结合起来，做到实践与理论统一。第二、完整性，前面说过，片段教学相对而言在内容上只是局部的，因此这里所谓的完整性是指教学步骤的完整。因为片段教学不是宣讲教案，也不是浓缩课堂，而是如同平时授课那样实现教学重点和教学难点的突破，完成教学目标，所以要求进行片段教学时候也要有清晰而又完整的教学步骤实施过程。另一方面，片段教学也要确定教学重点和难点，也要进行教学设计，然后才是课堂实施，这一过程同样也表现了完整性。第三、虚拟性，这是虚境型片段教学所具有的一种特征。因为这种片段教学虽然在本质上是教学活动，但又与正常的教学活动有所不同，

平时教学实践的实施对象是学生，而虚境型片段教学面对的却是同事、同行，甚至是评委，因此在教学实施过程中就带有浓重的虚拟色彩。第四、预设性，由于虚境型片段教学不可能面对真正的学生，学生的发言、学生的活动、师生的交流根本没有办法进行，而片段教学的虚拟性又决定这些是必不可少的，因此教师只有加以预设，片段教学才能顺利进行。这就要求教师不但要做到眼中有学生，还要做到心中有课堂，按预设进行有声有色的虚拟教学。

4、学习了要如何如何进行片段教学：每个学科有每个学科的特点，因此，执教者首先要树立大学科大课堂的教育新理念，从知识积累入手，关注学生的内心需求，将兴趣作为学科学习的起点。其次，教师要准确地把握单元和本课的知识点，恰到好处地引导学生进行合作、探究式学习，在较短的时间内以最优化的组合完成既定的教学任务，把教学的亮点展示出来，这也是片段教学的精髓。第三，如果片段教学前要求说课，那么教者可先用一些时间简要介绍片段教学设计，然后用较多时间进行片段教学(一般可按规定时间安排)。教者要善于创设(虚拟)课堂教学情境，力求教学生动、简练，富有流动感和层次感。如果要求片段教学后进行说课，那么片段教学就可以用足给定的时间。

此次远程研修培训，给了我很大的启发和提升，在今后如果还有这样的研修机会，一定将更加扎实地参加研修培训，并将所学到的内容应用于今后的教学，从而不断提升自己。

在学习校组织下，自20xx年9月参加了研修网上的中小学教师信息技术应用能力提升工程的网上学习，至今已为时半年多。在培训过程中，帮我解决了很多以前的困惑，也学习到了很多以前从没未想到过的领域，觉得本次学习很有意义。现将我在培训过程中的一些心得总结如下：

首先，通过学习，进一步更新了教学理念。这次培训的主要内容是掌握教育信息化技术在教学中过程中的应用。通过这

次培训，我明白了信息技术与学科整合使教育教学赋予更多的内涵，能提高教学效率和效果，丰富教育手段，有利于教师专业发展，改变教师的教和学生的学的方式，使我们的课堂更具活力，使我们的教学更具实效；通过信息技术的应用，使学校的管理更现代，更快捷，更科学。

其次，提高了运用信息技术的能力。通过学习，我提高了搜集和处理信息的能力，学到了集成和开发教学资源的方法以及传输和管理教学资源的方法，对office系统有了更深更全面的认识，拓展了自己的眼界；在学习过程中，观看和学习了许多的教学设计和课件，无论是教学方式方法，还是信息技术与学科的整合能力都得到不少提升。这对我今后运用现代化教学手段进行教学提供及大的帮助。

显得尤为重要。利用信息技术手段，将知识有效整合，使学生更喜欢、更容易接受、学到更系统、有价值的知识。

通过这次学习，使我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的理解和综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上，而是有意识把学科知识通过信息技术手段展示出来的意识和能力得以提升。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂的教与学活动中。同时必须看到仍存在许多不足亟待改进，必须时时检视自己，不满足于学会了、知道了，而要将技术应用熟练，使教学更具实效，这是一个不断进取的过程！

参加了“20xx年福建省高中高级教师远程研修”。在研修当中，我观看了视频教程，聆听了专家对高中信息技术必修模块的指导意见，听取了心理学专家的专业讲解，学习了省内优秀教师在教学过程中的经验介绍，并观看了省内特级教师的课堂实录；观看视频过程中我积极发表评论和参与在线研讨。我只是一个中级职称的教师，但有机会参加这次的远程研修，在这次研修中我看到了自己的不足和努力的方向，学习了别的老师在教学过程中积累的经验，受益匪浅。现对本次远程

研修进行总结：

1. 获得幸福是教师职业生活的根本目的。做教师，就应该千方百计地去追求教育生活的幸福，如果你的职业生活不幸福，其本身就说明你的教师生涯是失败的。

2. 追求精神生活的富足是教师职业生活的本质。教师这个职业，从本质上说，是一个追求精神生活幸福的职业，它不是一个追求物质生活幸福的职业。谁要是想在教师这个职业中把谋求物质生活幸福作为第一要务，他或许就走错了门！因为教师这个职业是培养人的，我们教给学生知识，开启学生智慧，培育学生身心，培育学生理想，转化一个学生，这些都是无法用金钱来衡量的。就像百岁老人杨绛先生特别喜欢的一句名言：“简朴的生活，高贵的灵魂是人生的至高境界”。

3. 以积极的心态对待教师这份职业。追求教师职业生活的幸福，就必须调整教师的职业心态。做教师这个职业，应该以喜欢为前提！如果你从心眼里就不喜欢做教师这个职业，那将是非常痛苦的。做自己喜欢的事情，以积极的心态对待教师这份职业，否则，就是自找苦吃。我们做老师的，要善于调适自己的心理状态。一天24小时，以消极失败的心情对待，还是以积极阳光的心情对待，其客观现实都是一样的，但你的人生态度和人生体验，以及这种态度和体验积淀下来的身心健康水平会有极大的差异。既然如此，何不用一种积极阳光的心态对待生活的每一天呢！每个人都要懂得人生心理学，学会对心理进行积极的调适。

学校教师信息技术培训总结篇八

我有幸参加了“国培计划”-陕西省农村中小学教师信息技术应用能力提升工程远程培训。通过这段时间的培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正迅速发展，改变我的学习方式。

信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，通过这段时间的培训和学习，我受益匪浅。我对这段时间的努力学习，进行了如下研修总结：

1、此次信息技术应用能力提升培训者培训，每一天都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升才能专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一线教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一线教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要。

1、通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为信息技术老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。如听黄威荣教授对“办公软件综合

应用”的解析和许亮老师对“多媒体课件的制作与设计”深入仔细的分析与演示操作，使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了黄教授和许老师的解析与演示操作，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

1、远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈化学、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

3、通过看视频，视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。在答疑过程中，专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂，更好的’解决课堂突发事件提供了理论基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，大大提高了我们的教学水平，让我们收获了知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅！与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回贴，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了坚实的基础。

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度

的老师都能得到提高，真正的学有所获。

1、此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

2、本次培训让我在模块2：教师工作坊研修中以下几个方面的内容收获颇多：一是初中化学教学中运用虚拟实验工具的策略；二是初中化学课堂教学提问与反思的教学策略；三是初中化学课堂提问与反思的教学策略；四是对初中化学拓展教材资源提高教学效益和策略。这将对知识更新，能力提高具有很大的帮助。通过学习使我认识到在化学教学中，教师要关注化学实验、关注教学目标、关注学生参与、关注课堂效益和质量。使我认识到化学教学是化学活动的过程。因此，教师应努力为学生的化学活动创造条件，“化学实验”则是学生化学活动的重要媒介，它最大的价值在于可以为学生提供实践的空间。用好“化学实验”，学生便有了“做”化学的机会，用好这些“化学实验”学生将有机会体验化学、经历化学。

1、通过远程教育培训，在学习的同时，在班级论坛学习交流时与县内县外相识或不相识的同行朋友进行网上探讨。学到了许多新的教育观念，也通过同行的帮助，解除了自己在教育教学中的许多困惑。“发帖、回帖”充分交流阐述自己在教育教学的感想、心得、体会，促进了教师之间的真挚交流，增长了教师的见识，增进了我们老师之间的友谊。

2、在培训的整个过程中，我不仅仅是在学怎样教学生，更为重要的是，我学到了一些原来自己也不是太清楚的知识，巩固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。在本次培训过程中，通过完成专家推荐的作业，我发现，天外有天，人外有人，我深深感到自身的不足，感到加强学习的重要性。很多老师的作业中提供了精彩的案例，优秀的教学设计，完

美的教学策略??这些都是值得我去学习的。

3、培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地参与互动，发表文章和评论，指导老师几乎每天深夜十一二点都在网上批阅我们的作业，与我们互动。像他们这样孜孜不倦的精神真是值得我学习。

4、这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

学校教师信息技术培训总结篇九

前言：

机电一体化是一个宽口径专业，适应范围很广，在校期间除学习各种机械制造和原理、电工电子、计算机技术、控制技术等理论知识外，还将参加各种技能培训和国家职业资格证书考试，充分体现重视技能培养的特点。随着计算机技术的迅猛发展和广泛应用，机电一体化技术获得前所未有的发展，成为一门综合计算机与信息技术、自动控制技术、传动技术和机械技术等交叉的系统技术，目前正向光机电一体化技术方向发展，应用范围愈来愈广。

一、实习目的：

1. 通过工作实习加深了对机电一体化专业认识，巩固了专业思想，激发了学习热情。

2. 熟悉公司工作流程、专业涉及的工作要领。为以后走上更好的工作岗位积累一定的知识和经验。

二、实习情况介绍:

1. 公司简介:

岗位介绍:

专案是一个特殊的将被完成的有限任务，它是在一定的时间内、满足一系列特定目标的多项相关工作的总称。专案是中国台湾惯用名词，在国内专案相当于项目。

专案包括三层含义:

(1) 专案是一项有待完成的任务，有特定的环境与要求；

(3) 任务是满足一定性能、质量、数量和技术指标等要求。对照it企业的工作内容，基本都可以称之为专案，因此对这些工作的管理，均可以采用专案管理的方法。

专案就是要完成的一个具体任务，一旦这个任务完成，这个专案的使命就完成了。专案受到周围环境的影响，而且环境对专案的执行有一定的约束，例如考虑到和其他专案的相容，必须采用的技术和开发理念等等。为了完成专案的任務，必须要组建一支团队，团队成员分工合作以完成各个分目标，进而实现总体目标。专案对资源有一定的要求，这些要求包括人力资源的技术能力和数量要求，配备什么样的设备和数量，完成专案目标需要多少费用，以及这些资金的分配情况等。

3. 工作介绍:

主要工作是协助公司完成后勤规划管理的项目，主要分为(1)机械手配件统计管理；(2)机台定位环统计管理；(3)技术员用备品管理请购；(4)备品室进出管理。其中还兼职架立模具。

三、实习时间及地点：

20_年11月---20_年6月在__电子股份有限公司进行顶岗实习。

四、实习内容：

开始的第二天是新人培训，新人培训是为了协助新进人员融入景智大家庭，快速上手工作，不仅由部门资深人员担任辅导员，作为职场生活/专业上的指导者；另有集团文化训练及公司新进人员教育训练，作为熟悉本集团核心价值、文化及基本工作流程须知的引导课程。

人力资源部及职业发展辅导员引导员工从学生到职场人的顺利过渡，给员工一个清晰的职业发展方向。

依据公司组织策略设有员工核心职能课程，为使全公司员工共同朝向组织目标迈进，亦设置相应课程强化员工各核心职能，如沟通、团队合作与问题解决能力等课程。为了提升员工之工作效率，景智电子亦规划了一系列管理及各功能别专业训练课程，如时间管理、基础制程介绍、研发能力介绍及英语能力提升课程，以加强员工之工作技能。

这一天的时间就是在课程的学习以及考试中度过的，在下午的时候，公司来人分配我们这些新员工，我被分配到p13成型生计部门，按正常情况下，晚上是需要加班的，不过因为我们是新来的员工，提前下班了，明天再去被分配到的部门报道。

终于到了正式工作的时候了，我到了成型生计部门，在这里我知道了成型生计部门的作用，主要是控制注塑机，制作出想要的产品。注塑成型是利用塑胶原料受热后成为熔融状态流体利用注射成型机的压力、速度，将熔融塑胶注入预先设计好的紧闭模腔内，经过冷却后而得到所需的制品的过程。

我的老大带我熟悉了一起工作的同事，然后让我认识工作中需要知道的知识。这让我学到了很多。自此我就进入了这个大家庭里。

作为一个专案除了要了解自己所做的工作流程外，还要加强自己的责任心只有这样才能更好的做出客户想要达到的产品要求。我一般做的是把设置好的注塑机的参数做成图片，将每一台模具需要什么样的成型条件，记录下来，装订成册，以便于后来人能够更快的上手操作。我会每天看看都有那些新的产品需要做出工艺参数文档来，如果有要做的，那么我会去车间找到那台正在生产产品的注塑机，拍摄下它的参数来，再回到办公室里把他做成e_cel表格的格式保存下来。做出工艺参数文档以后，还要看看这个产品用的是那个模具，把这台模具需要怎么布置水路图，以e_cel表格的格式画出来，再然后那还需要看看这个产品需不需要热流道图，需要热流道图的话，会去车间找到正在生产产品的注塑机上的温控箱、时序控制器拍摄成图片格式，在做成e_cel表格。这样一个完整的工艺规划就完成了。下面就是要把这些文档打印出来，装订成册。以便后人使用。这是我顶岗实习期间需要做的其中一个项目。

还有的是需要我到每台注塑机里看看他是多少吨位的机台，然后测量出他需要什么尺寸的定位环，定位环的作用是让注塑机的射嘴在正中的位置，把塑胶在一个固定的孔洞中注射入模腔内。把每一个机台需要什么样的定位环统计出来，用内部委托单的形式，发给公司内部的模具厂，去制作出相应的定位环。当制作出来以后，会通知我们去取，拿回来以后要在每个定位环上打上标签，以便于下次使用时能方便的找到需要的定位环。并且还要测量出每台注塑机在安装不同模具时，需要什么长度的顶杆，顶杆的作用是在产品注塑成型，模具打开时，将产品顶出到模具凹槽外，以便于机械手将产品取出。这里再说下机械手，机械手是将模具取出注塑机所用的工具，它是用气动控制的，在正常生产系上，需要高效

率运作，机械手可以精确的取出产品，当然机械手是技术员制作出来的。当把顶杆的长度、粗细确定下来后，也需要用内部委托的方式，制作出来，并且打上标签。顶杆螺丝也需要通过以上的步骤来确定出来，并做好。把它们存入备品室中，等现有的出现损坏时，便于更换。这是我顶岗实习期间需要做的另一个项目。

学校教师信息技术培训总结篇十

运用新的思想、新的`知识、新的信息技术来武装自己，提高自身综合素质，为实践自我发展的空间奠定扎实基础。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，活到老，学到老，树立终身学习的观念。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；同时也要学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

3、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。在平时的教学工作中进行教学反思，反思自己的教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

4、提升业务，乐于动笔，扬长补短。正人先正己，育人先育己，不断丰富自己的内涵，从而转化为教学的动力之源。

5、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

1、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教师研修网，进行网上交流和研讨。利用网络写教学日志，从而不断反思进步。

2、认真听课评课，积极备课做课。利用网上研修的机会，学习提高。通过网上研修与自身实践，逐步提高教学能力，优

化教学模式，丰富教学艺术。

3、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑，充分利用好每次学习机会。

4、学习专业知识，拓展视野，提升素养。在提高自身业务的同时，通过多学习多交流来寻求教学的新起点。

5、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将网上研修的心得渗透在具体的教学之中。充分运用团队优势，开展集体备课，集体研讨，相互学习来提高教学实效。立足教学实际，解决当前教学难题，以研促教。