

# 最新中学物理教学计划(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 中学物理教学计划篇一

1. 学习物理课程标准,做好新课程培训工作。

认真学习和钻研学科课程标准及新教材,组织老师参加培训活动,对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整,力求突破课改中的重点与难点。

2. 做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》,探讨复习教学策略,做好期中、期末考试的组织、阅卷,分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规

组织有关学习活动,多研究“常态课”“常规课”,探索新教法,每一课都共同商量,探讨,不求最好,但求更好。同时备课组成员相互督促,相互促进,努力提高自身素质,不断提高课堂效益。研究新学法,将如何引导学生改善学习方式,促进学习方式多元化为研究重点,促进学生学习方式的转变。

## 中学物理教学计划篇二

1、按照新课标的要求,根据教学内容和校本课程配备足够的教具、学具,以满足教师和学生探究活动的全部需求。

2、精心设计实验步骤和教学方法，做好实验准备，不断增加和更新仪器设备，以保证演示实验和探究实验教学。

3、重视利用身边的物品进行实验，全面培养学生的设计和创新能力。

1、实验教师要提前做好仪器、药品、材料的准备工作，教师上课前应先试做，以确保实验顺利进行。

2、要求学生课前做好实验预习，对实验目的、原理、步骤和方法作全面了解，保证课上顺利地实验。

3、学生第一次接触的实验，教师应先示范，装置复杂、难度大的实验，应在教师的指导下分步完成。

4、实验时，教师应要求学生按课本要求，按实验步骤进行操作，仔细观察，认真记录，分析思考，得出结论。

5、在实验课上，教师、实验教师要巡回指导，发现问题及时解决。对普遍存在的问题，在实验结束时，要做全班讲评，对失败的实验要帮助学生分析原因，有条件的允许学生重做。

6、指导学生根据实验报告的项目，做好实验记录，并按要求写出实验报告。

## 中学物理教学计划篇三

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最

有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，

因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

- 1、制订规章制度，科学规范管理
- 2、按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 3、制订学期实验计划表、周历表。
- 4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 7、做好仪器的借出、归还验收工作。

- 8、有必要时，可以自制一些教具。
- 9、做好仪器、器材的补充计划。
- 10、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。
- 11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

## 实验室分组实验计划表

周次

实验内容

第一周

科学探究熔点与沸点

第三周

做功改变物体的内能

第四周

比较不同的物质的吸热能力

第九周

让电灯发光

第十周

科学探究：串并联电路的电流

第十三周

测量电压

## 中学物理教学计划篇四

依据市教研室20xx年物理学科教研工作要点，按照我校教导处20xx年工作思路，结合物理学科特点，制定本学期物理教研组工作计划，按照学校教务处的工作部署，结合我组“十二五”科研课题和本学期具体工作安排，物理组将以“备好课”为基础，“上好课”为目标，引导教师对课标和教材进行比较深入地分析研究，探寻切合实际的有效教学方法；以课程改革抓手，面向全体学生，深入开展集体备课活动，研究课堂教学，优化教学设计，全面落实导师制，在教学中研究，在研究中教学，努力提高全组老师的教科研水平，提高教学实效。

### 1、加强理论学习

关注中考动态与信息，认真学习《新课程标准》和《考试说明》，做好复习迎考工作，提升复习的针对性和实效性。

### 2、重视集体备课

深入开展集体备课活动，加大课堂教学研讨，将备课与上课进行有效整合，着重研究解决教学中疑难的问题，突出个性化教学风格，不断优化教学设计和课堂实践。

### 3、关注课堂教学

充分发挥骨干教师的引领作用，以老带新，以新促老，开展互帮互惠活动，相互听课和评课，对典型课例进行分析和研讨，提高教学水平。

### 4、开展课题研究

加强对组内一个市级重点课题的课题研究，开展研究性学习，提升全组老师的科研水平。

5、注重提优补差的辅导工作，平时教学中既要注重整体推进，又不能放弃个别后进学生的'辅导，关爱后进生，尊重后进生，以达到不放弃每一个学生的宗旨。

6、做好物理实验工作，尤其是要顺利完成教研室在下学期的五月实验考查。

20xx年3月、制定教学计划、课题研究计划。

1、完成九年级下册十一章新课教学。

2、第一轮复习：电学学案。

20xx年4月、第一轮复习：电学学案力学学案。

1、中考备考分析。

2、物理实验、化学实验。

3、课题开展情况交流。

20xx年5月1日—10日、第一轮复习：声光热学案复习结。

1、八年级开展课改教法、学法研讨活动。

2、第二轮复习：专题训练。

20xx年5月10日—25日第二轮复习：专题训练。

20xx年5月25日—6月9日第三轮复习：模拟训练。

20xx年6月10日—6月18日第四轮复习：中考冲刺、回归课本、应考辅导。

20xx年7月期末考试及质量分析。

## 中学物理教学计划篇五

物理教研组紧紧围绕学校教科研创品牌的.工作目标，利用泰州市教科研基地这块平台，以主体参与课堂教学改革为核心，以提高教学质量为根本，搞好课题研究，为泰州实验中学更快、更好地发展贡献力量。

深入推进物理主体参与课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究，鼓励教师在各类期刊发表高质量的论文，做好校本化教学案和校本教材的整理开发工作。争创优秀教研组。

### （一）、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1. 高中教师认真学习《江苏省普通高中物理课程标准教学要求》，初中物理教师应具备“四大件”、高中物理教师应具备“五大件”并深入研究，体会新课程基本理念，并进行教学实践，努力达到新课程三维目标。
2. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，参加各类论文评比活动，努力在各级各类期刊杂志上发表，本学期每人争取达到一篇的要求。
3. 强化师德师风建设，在全组范围内开展师德师风建设大讨论，提高全组学生的师德水平，进行德育工作研究，为学校的市级德育课题研究贡献力量。

（二）、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。以课改为抓手，教科研为特色。

1. 各个备课组共同研究，深化主体参与课堂教学模式、校本化、教学案一体化、周练。
2. 加强教学常规调研，协助教务处做好备课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
3. 组织教师上好各种示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。
4. 关注教师成长，明确目标。

加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来。主要抓课堂教学，指导其管理学生，指导其做优秀生、学困生的辅导工作，真诚帮助，指出不足，多鼓励，让其充满自信地站稳讲台，取得好成绩，获得好口碑。

工作五年左右的教师要压担子，要指导年轻教师，要撰写教学论文、做课题研究，提高教师的理论学习及应用能力。

工作十年以上的教师则要充分发挥其骨干教师的引领辐射作用，通过结对的方式，相互学习，共同成长，形成积极上进的教研氛围。

## 5. 组织并强化课题研究

- (1) 参加学校的相关课题研究
- (2) 组织本组市级课题的申报和研究
- (3) 指导本组教师如何进行课题研究
- (4) 将课题研究成果应用于课堂教学

## 6. 加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量，毕业



班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用主体参与课堂教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。

7. “三进”活动初中必须按要求扎扎实实的搞，高中也要动起来。

8. 新课程开发、特色课程建设。校本教材的编写（每学科3本，5-16课时）

初二：通过上学期联考的成绩分析，做好总结工作。继续完成初二物理的教学，打好基础。

初三：尽快完成新课的教学，进入复习工作，争取中考中取得良好的成绩。

高一：主要研究新教材的使用和研究性学习课程，做好学生物理选修科目的工作。特别重视初、高中物理的衔接问题，可以进一步做这方面的研究，争取在这方面有研究课题（校级或市级），因为我校是完中，这方面有着得天独厚的优势。本学期进行高一物理竞赛（省级或校级）

高三：主要研究3+x高考复习工作，目前高考对选修科目的要求降低，这方面应注意，先要保证学生语数外的学习，再强调选修科目的必要性，切不可占用语数外的时间，所以平时要做好复习研究工作，严格按照高考考试说明教学，不追求难怪偏，毕竟我校成绩较好的学生物理高考达到b级以上就达到要求了。

周次

教师

内容

3

邵 娟

高二物理（文）

5

王金震

高一信息技术

7

李 婧

初二物理

9

王洪华

高二信息技术

11

姜开顺

初三物理

13

祝加伟

高三物理

15

王怀琴

高二物理（理）

17

袁 杰

高一通用技术

19

陈海洋

高一物理

时间

主要工作

二月份

制定好各种计划

讨论本学期业务学习及中心发言内容

迎接市局期初工作检查

三月份

检查各年级物理教学进度

做好复习工作，迎接阶段一考试，做好分析工作

四月份

迎接期中督导工作

抓好高二物理（选修）教学进度

成立高一、初二物理兴趣小组，举行高一、初二物理竞赛

做好复习工作，迎接期中考试，进行成绩分析

五月份

全校第二次质量检测，做好分析工作

对前一段时间的听课工作做出回顾

对课题研究情况检查

初三物理中考实验考查

六月份

全校第二次质量检测

高三参加高考

初三参加中考

七月份

初二、高一、高二完成教学进度，全面复习，迎接期末考试

争创“优秀教研组”