

大班纸的教案 幼儿园大班教案锦集(优秀6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班纸的教案篇一

1、时针和分针是怎么来告诉我们时间的呢？请你自己认真想一想，做一做。

2、时针和分针它们非常喜欢和我们一起做你追我赶的游戏呢，它们是怎么做的？

（教师拨动时针，让幼儿仔细观察并说一说）

3、时针走的慢还是分针走的慢？分针走一圈，时针走多少？

（时针走的慢，分针走的快，分针走一圈，时针走一格，这就是一小时。）

4、幼儿尝试拨钟，感受正电荷半点的不同。

5、师生共同小结。总结时针、分针运转的规律。

大班纸的教案篇二

（一）导入部分：

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）

2. 律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二) 基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2. 木偶表演

a.小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b.小兔“公园真好玩，唉呦!谁扔的香蕉皮呀?摔交

提问□a小兔怎么了?

b怎么会摔交的?

(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c是谁扔的香蕉皮?

d那，香蕉皮应该扔那?

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了?(不乱扔垃圾了)

3. 分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

(三) 结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

大班纸的教案篇三

有个小朋友叫贝贝，是幼儿园大班的小朋友。一天中午，幼儿园吃糖醋排骨，可好吃了，小朋友吃得真高兴。这时，贝贝突然两只手捂着嘴“哎哟、哎哟”的叫，这是怎么回事呢？原来贝贝有颗牙活动了，快要掉了，刚才吃排骨的时候不小心碰到那颗牙，可疼了。

大班纸的教案篇四

课件：鼻子和嘴巴的作用

1、相互观察五官，并说出它们各自的样子（丰富词汇：五官）

2、小实验：哪种感官能帮你

请幼儿通过各种感官来识别糖水、盐水、白开水、酱油、食醋、香油等，了解眼睛、耳朵、鼻子的功用。

小结：五官对我们人体真是太重要了，哪一个器官出了问题，人都会很不舒服。

大班纸的教案篇五

1. 引导幼儿理解双向排序，并能应用在生活中。

2. 通过操作学习，培养他们的观察分析能力及社会交往能力。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

大班纸的教案篇六

上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。（眼睛）

左一孔右一孔，是香是臭它最懂。（鼻子）

左边一座山，右边一座山，天天在一起，永远不见面。（耳朵）

小结：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、眉毛是我们人体的重要器官，我们通叫做五官，如果一个人长得好看，我们就说这个人五官端正、眉清目秀。