

学校趣味运动会总结稿(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校趣味运动会总结稿篇一

为了活跃教职工的业余文化生活，充实学校活动内容，增强教职工身体素质，推动学校体育工作发展，我校于4月底在潍坊中学体育场同学生运动会一并举行了4×100米男女混合接力赛，5月初在学校操场举行了25米往返9人团体跳绳跑和自行车慢骑比赛。

4×100米接力比赛中，每位参赛者奋力拼搏，使出全身力气，显出了专业运动员的气质。王金花老师巾帼不让须眉，把其他的教师甩在了身后，成为全场的焦点。25米往返9人团体跳绳跑比赛中，工会一组的老师配合默契，在整个比赛过程中没有出现一点失误，当之无愧的取得了冠军。自行车慢骑比的是平衡感和耐心，马靖老师整个比赛过程都处于非常稳定的状态，引来观赛者阵阵的掌声。

整个活动教职工积极投入，热情参与，充分体现了友谊第一，比赛第二的体育精神，体现出教职工充满活力，团结协作，努力进取的良好风貌，受到了良好的效果。

学校趣味运动会总结稿篇二

此次运动会之前一个多月，学校小学部体育分管领导刘波校长、李海主任就开始布置运动会的筹划工作，并全程参与运

动会的编排工作。

二、体育组每位老师的密切合作

本次运动会主要由李鹏老师具体负责，经过李鹏老师的精心设计、编排（牺牲了很多休息时间），以及体育组各位老师的密切分工与合作，使得此次运动会的前期准备工作做得非常充分、细致、缜密，这就为运动会的成功举行奠定了坚实的基础。

三、广大师生的积极参与

比赛前期，几乎各校、各班的班主任每天下午都认真组织本班学生进行积极准备；比赛中，班主任精心安排学生参加比赛，并与啦啦队一道为本班的队员呐喊助威，真正与同学们一道“同呼吸、共命运”；比赛后，获胜的班级当然高兴之极无法言表，输了的班级已不气馁，他们期待着来年，并分析失败的原因。当然我认为，本次运动会没有失败者，我们大家参与了，得到了锻炼，并且都充分感受到了体育运动的乐趣与魅力。

有总结才有反思，有反思才有进步，当然本次运动会也暴露出一些问题：

一、由于许多老师的是第一次担任裁判工作，没有什么经验，故在比赛过程中出现了一些问题，比如：短、长跑比赛时有裁判判错的现象；拔河比赛没有把围观的学生隔离到足够远的地方，使得比赛显得有点混乱等；今年学校新增了踏石过河这一项，学生的训练不够，故在比赛中出现手足无措的现象。

二、在比赛过程中，各个比赛场地之间的裁判的衔接略显不够，希望在以后的准备工作中能加以注意，努力做到精心、精细、精致。总之，本次运动会我校教师的共同努力下，取

得了圆满成功，当然更希望同学们以本次运动会为挈机，大力发扬拼搏精神和团队意识，能在以后的学习和生活中取得好的成绩。

学校趣味运动会总结稿篇三

经过10月20~22日三天紧张激烈的比赛，我校第二届教职工趣味运动会圆满落幕。

本次活动以“强身健体营造温馨团队，心手相牵构建和谐校园”为主题，在我校领导和全体教职工的共同努力下，整个活动气氛热烈、秩序井然，体现了我校教职工的良好精神风貌，营造了生动活泼、积极向上的校园氛围，。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校趣味运动会总结稿篇四

教学是学校永恒的主体，教师是教学任务的重要承担者。健康的身体是教师的个人资本，也是学校的集体资本。为了使教师有一个健康的身体和一份美丽的心情，学校将开展教职工文体运动。以锻炼教师身体，缓解工作压力，增进同事间

的凝聚力为前提，旨在强健体魄、愉悦身心，丰富精神世界、提升生活品位，真正达到“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的目的。

二、活动宗旨

通过教师的全员参与，切实提高教师身体素质，在各项活动中，增强教师团队协作精神。增强党支部、工会组织的凝聚力、向心力、战斗力，营造团结紧张、严肃活泼的'工作氛围，进一步营造和谐校园氛围。

三、领导机构及分工

领导小组□xxx

下设五个临时机构：1. 指挥□xxx

2. 器材：体育组教师8人

3. 奖品□xxx

4. 裁判：体育组教师8人

5. 摄影□xxx

项目负责人职责：

1. 比赛场地清理，器材运送至位，保证比赛如时进行。（所需器材联系器材组）

2. 联系各年级组长保证参赛教师准时到场参加比赛。

3. 负责比赛裁判工作，准确记录、添写各组成成绩单。

4. 保证比赛安全，杜绝事故发生。

四、具体要求

1. 各工会小组要重视这项活动，组织支持教职工积极参与，同时为教职工娱乐活动的开展创造条件。

2. 教职工娱乐活动是一项长期活动，要在活动过程中不断总结经验，完善活动内容与方式，以求实效。

3. 每位教职工至少参加2项活动。

五、总结、表彰及奖励

各组以团体积分由高至底分别获一等奖、二等奖、三等奖各一名、优秀奖4名。

附：竞赛项目及比赛规则

1. 趣味保龄球

以年级组的形式进行比赛，站在线后用小皮球代替保龄球，以饮料瓶代替障碍，相距5-6米，每人投保龄球一次，共投20次（每人至少投一次），以最终击倒数量判定名次。

裁判□xxx

2. 齐心协力

以年级组的形式进行比赛，每个年级组选10人，站成一个圆圈，每人一根木棒，单手握棒顺时针移动，移动时木棒不得倒地，木棒倒地后返回原地重新开始，轮转两圈，以最终用时多少来判定名次。

裁判□xxx

3. 趣味高尔夫

以年级组的形式进行比赛，每个年级组10人参加，每人拿一个底托排成一排，将球从起点运到终点的瓶子里，途中不得用手接触球，球不得落地，如果用手触球或者球落地，则返回起点重新开始，以最终用时多少来判定名次。

裁判□xxx

4. 趣味接力

每个年级组选10人参加，从起点出发，到达终点后，用嘴巴吸住一张扑克牌，再返回起点，途中不得用手拿牌，不得咬住扑克牌，牌落地后要重新回到终点吸牌，返回起点后下一队员出发，比赛时间5分钟，以最终扑克牌的多少来判定名次。

裁判□xxx

5. 疯狂猜猜猜

每个年级组选派一名成员，根据裁判给出的词语做出相应的动作提示(不得说出词语，否则以失败处理)，其他队员猜出相应的词语，比赛时间3分钟，以最终猜对词语的数量多少来判定名次。

裁判□xxx

学校趣味运动会总结稿篇五

一、比赛时间：

xx年12月17日

二、比赛地点：

XXX

三、主办单位：

XXX

四、承办单位：

XXX

五、参加单位及分组：

1. 小学甲组：18个班级及以上的各所小学；
2. 小学乙组、幼儿园组：18个班级以下的各所小学及公办幼儿园；
3. 初中组：各初中学校；
4. 高中、直属单位组：各高中学校, 直属单位。

六、比赛项目：

1. 趣味投篮接力比赛；
2. 跳绳、踢毽子接力比赛；
3. 排球空中飞；
4. 手足情深接力比赛；
5. 消防接力比赛。

七、参加办法：

1. 各运动员的参赛报名，由运动员所属单位工会负责；参赛人数按各单项比赛规则执行；
2. 一名运动员限报参加两个项目的比赛；
3. 消防接力比赛项目必须有一位校级领导参加；
4. 消防接力比赛必须参加，其他四个单项中选报三个项目参加比赛。

八、运动员资格：

运动员代表资格以人事从属关系或劳动关系为依据，运动员必须是教育系统身体健康的教职工。

九、竞赛办法：

1. 各项比赛均按各单项比赛规则执行；
2. 比赛按比赛项目顺序进行；
3. 道次由组委会编排或抽签决定。

十、录取名次：

2. 参赛队数不足录取数时，按实际参赛队数录取名次，名次计分值不变；
3. 团体总分各取八名，参赛队数不足8名时，按实际参赛队数录取名次；
4. 团体总分名次的统计办法按各单位所有单项比赛名次得分的累计总和计算，得分总和多者名次列前，得分总和相等，以单项第一名名次多者列前，以此类推。

十一、报名规定：

1. 各单位需报领队、教练员各一名；
2. 报名表一律按规定格式填写内容(打印)，并经代表队所属单位审查加盖公章方为有效。报名表一经报出，不得更改。逾期报名视为自动放弃。
3. 各单位于12月1日前将报名表报龙湾区教育工会，同时报送电子文本。联系电话z□邮箱z□

十二、本竞赛规程的解释权和修改权属龙湾区教育工会