

# 初二年级家长会发言稿词(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初二年级家长会发言稿词篇一

尊敬的老师、尊敬的各位家长：

大家下午好！

我是八班的xx妈妈。昨天，受张老师的委托，让我在今天的家长会上作为家长代表发言。说真的，我很是心虚。因为我们家的——无论是在班上的表现还是学习成绩方面都只能属于中上吧。相比其他那些更加优秀的孩子家长们来说，我还是有所差距的。不过，对于这样一次与老师和家长们之间的、难得的沟通与交流的机会，我还是十分珍惜的。

今天我真的非常荣幸，能够坐在这里如此近距离的和家长们以及老师分享我和——在学习中所经历的一些事情。也许我所说的只能代表我的个人观点和意见，但是我非常渴望自己能够有机会向所有优秀的家长朋友们学习好的教育经验与方法。在此。我也衷心希望我的分享能够激起你们更多的认可和共鸣。

作为家长，我一直希望我能够全力的配合老师的工作与安排，并且做到及时的和老师之间保持着这种良好的沟通与交流，能够在第一时间了解——在学校的表现情况以及学习动态。一直以来，——是一个有些胆小而又内向的孩子，他不敢在人多的'场合大胆的展示自己，他总是不够自信，怕自己不能

够出色的完成老师布置的任务和安排。小小的他非常的要强而又极具个性，他是那么的渴望自己能够得到同学们以及老师的认可和喜欢。

而身为家长的我，也会有所困惑和矛盾。我深知自己知识的不足，我也唯恐自己不能把孩子教育好，我有时候是那么的怯懦，那么的不自信，这些全是因为我害怕自己无法跟上孩子快速成长的步伐啊！面对——在学习中所遇到的疑点和难点，我除了和他一起分析和查找资料以外，更多的时候，我还是会要求——在学校里面做到认真听讲，争取在课堂上把新学到的知识重点和难点在老师的耐心解说下听到完全弄懂为止，千万不要不懂装懂、一知半解的去应付了事。我也深信，我们这些负责任的任课老师一定会欢迎那些没有学懂和掌握好新知识孩子们前来咨询和讨教的。

随着知识难度的逐渐增加，我们会担心孩子们的理解能力有时候也会有所偏差或是跟不上，但这些都不是理由和借口。孩子们可以及时纠正和修改的错误，我们家长也应该抱以一种平常的心态，努力做到对孩子及时的原谅与宽容。为了让我们的孩子在学习上表现得更加的积极与上进，我想我们家长所要努力做好的应该就是给予孩子更多的理解与鼓励，毕竟，知识的掌握和累积也是需要有一个循序渐进的过程的，对吧。我们不应该表现得那么功利而又心急才是哦！

对于写作方面，我依然主张孩子们的自由发挥，虽然他们的词汇量和课外知识还很有限，但是孩子们心中那天马行空的思维和快乐的童真却是谁也无法取而代之的，即使是家长也不可能代替孩子的思维与创意。即使他们写得还不够理想，我们也不必太过心急，还是尽可能的陪着孩子一起多读、多看、多分享、多学习那些优秀的习作吧。我相信，丰富的课外知识不只是会让他们的的人生充满着欢欣与乐趣，更多的时候，这种知识的累积也会在他今后的写作中起着无形中的帮助和作用。当然，学习中的天才不是没有，而那总还是极少数的。大多数的孩子都如同我的——这般的普通和平常。但

这又有什么关系呢？我们依然可以教他们做的自己；做那个最勤奋、最努力的自己；做一个让老师和同学们都喜欢和欣赏的自己，对吧。

## 初二年级家长会发言稿词篇二

各位家长：

大家好！首先对各位家长能按时参加家长会表示衷心的感谢！同时也欢迎大家对学校的发展提供宝贵的意见和建议！

### 一、学校近期的办学与发展情况

1、办学条件不断提升。办学条件是学校教育教学工作开展的基础。上学期投资500余万元的两栋公寓楼投入使用，室内设施齐全，管理规范，在全市成为典范。投资150余万的塑胶操场正在建设，5月份将投入使用。投资400余万的五层综合实验楼已经立项。教室内实现了班班多媒体，教师人手一机，教学和办公条件实现了全市统一标准。本学期将投资40余万元，购买60台电脑新建微机室一口，改造8个功能室添z8台最新型的多媒体，购买音体美器材一批。可以预想，三年内学校建设将实现省标准化建设。学校面貌会和教学楼东边墙上规划图一模一样，教学区、学生活动区、教师生活区，功能齐备，校内绿树成荫，花木葱茏，环境优雅，是学生学习读书的理想之地。这一系列办学条件的改善工作，只有一个目的，那就是更好地为教育教学服务，为学生服务，为家长服务。

### 2、教学质量稳步提升。

近年来，全体教师责任心、事业心不断加强，教学质量不断提升。中考是初中教学质量的标尺。十八中中考全市第一、第三、第二、第三，五年出了两个中考状元。12年中考共升入重点高中161人，超出指标64人，全市前10名1人，前50名3

人。七个学科在全市评比中都进入了前五名，语文第2名，数学第4名，英语第5名，物理第5名，化学第4名，政治第1名，历史第3名。

由于全体师生共同努力，学校也获得了多项省市级荣誉，其中省级荣誉2项，即省规范化学校、省教学示范校复验。这两项荣誉是省范围内教学中的最高荣誉，全市初中仅18中一家。济宁市级4项，即先后获得了济宁市素质教学先进学校、济宁市后勤管理先进学校、济宁市家长示范学校、济宁市艺体工作先进学校。兖州市级6项。圆满完成了济宁市名师同课异构送课下乡活动，有4个学科4位老师与济宁名师pk获得了济宁教研室及各县市教研员及老师的好评。本学期，十八中将代表兖州初中学校参评山东省素质教育示范学校。先后有20余位教师获得了市县级各种荣誉。学校张校长也获得了济宁市十佳校长荣誉称号，这是12个县市唯一的县初中校长，并在济宁市教师节表彰会上作了典型发言。（全济宁市初中共3人，分别是兖州十八中、济宁十五中、附中校长）。

## 二、与各位家长就学生的教育管理问题谈几点看法

这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次家长会主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他；你的数学老师讲课有什么特色，你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解

闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式，从电视里看到有个女同学，她的'家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法、意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力

了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

## 初二年级家长会发言稿词篇三

大家早上好。

我是的爸爸，非常感谢老师给我这么好一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题。

刚刚老师说了，今天是母亲节，我们感恩我们的母亲，更感谢我们像妈妈一样的八二班的所有老师，正是你们的辛勤哺育以及呕心沥血的付出，成就了我们孩子的优秀。

下面我想从三个方面来交流一下自己教育孩子的一些体会和感受。

第一，家长就是最好的老师。家长的'一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯和家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。家长应该以身作则、以自己的实际行动给孩子做一个榜样。比如说，要孩子自力自强，我们自己就不能向父母伸手；要孩子勤俭节约，我们自己就不能大手大脚；要孩子知难而进，我们自己在遇到困难和挫折就不能怨天忧人，

要孩子孝敬父母，我们自己就不能虐待老人；……也就是说，我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套，这样是绝对不可能收到好的教育效果的。要让我们的行为给孩子一个正确的指引。

第二，要了解孩子、关爱孩子并帮助孩子树立自信心。我们的孩子，有的成绩不是特别优秀，有偏科现象，其实并不是孩子不够努力，而是接受能力有高低，有的孩子语文成绩好、有的孩子数学成绩好、有的孩子乐感好喜欢音乐、有的孩子画画好喜欢美术。

所以作为家长，要全面了解孩子，要给孩子一个合理的定位，要知道孩子在性格、学习、生理方面优点、缺点、和其他孩子有什么样的差异。孩子的成绩在班级中的大致位置，学科中有没有偏科等等。

和孩子在一起的时候，要多和孩子沟通，在沟通交流中感受孩子的思想状况，及时发现问题。

这些都掌握之后，就要帮孩子分析原因，根据原因调整孩子的学习方式或学习方法。帮助孩子确定合理的学习目标，确定一个努力就能达到的目标。比如说这次班级第三十名，下次月考的目标就是第二十五名左右。只要有进步就要给予鼓励，给予表扬，帮助孩子从学习中找回自信。让学生从进步中重新找到学习的乐趣，建立学习兴趣。

## 初二年级家长会发言稿词篇四

尊敬的老师各位家长亲爱的孩子们：

大家早上好。

我是xx的爸爸，非常感谢老师给我这么好一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题。

刚刚老师说了，今天是母亲节，我们感恩我们的母亲，更感谢我们像妈妈一样的八二班的所有老师，正是你们的辛勤养育以及呕心沥血的付出，成就了我们的优秀。

下面我想从三个方面来交流一下自己教育孩子的一些体会和感受。

家长的一言一行直接影响着孩子，孩子的好习惯和家长有关，孩子的坏习惯同样也可能是受家长影响。家长应该以身作则以自己的实际行动给孩子做一个模范。比如说，要孩子自力自强，我们自己就不能向父母伸手；要孩子勤俭节约，我们自己就不能大手大脚；要孩子知难而进，我们自己在遇到艰难和挫折就不能怨天忧人，要孩子孝敬父母，我们自己就不能虐待老人；……也就是说，我们不能在教育孩子时是一套，自己行动时又是另一套，这样是绝对不可能收到好的教育效果的。要让我们的行为给孩子一个正确的指引。

我们的孩子，有的成绩不是特殊优秀，有偏科现象，其实并不是孩子不够努力，而是接受能力有高低，有的孩子语文成绩好有的孩子数学成绩好有的孩子乐感好喜爱音乐有的孩子画画好喜爱美术。

所以作为家长，要全面了解孩子，要给孩子一个合理的定位，要知道孩子在性格学习生理方面优点缺点和其他孩子有什么样的差异。孩子的成绩在班级中的大致位置，学科中有没有偏科等等。

和孩子在一起的时候，要多和孩子沟通，在沟通交流中感受孩子的思想状况，及时发现问题。

这些都掌握之后，就要帮孩子分析原因，根据原因调整孩子的学习方式或学习方法。帮助孩子确定合理的学习目标，确定一个努努力就能达到的目标。比如说这次班级第三十名，下次月考的目标就是第二十五名左右。只要有进步就要赋予

激励，赋予表扬，帮助孩子从学习中找回自信。让学生从进步中重新找到学习的乐趣，建立学习爱好。

要看到孩子的. 点滴进步和闪光点，理解孩子在学习遇到的艰难，一定要多表扬多激励，少批评。

当孩子呈现错误或者孩子不听你的安排时怎么办？

就要给孩子讲道理，动之以情晓之以理，要让孩子明白，错误的原因或者了解你安排事情的原因，让孩子明白，什么是对，什么是错。

别动不动就采取暴力手段，经常挨打或挨骂的孩子(家暴)，会产生严重的心理扭曲，甚至会影响孩子的整个人生。再说，这个年龄段的孩子正处在时代青春期，自尊心强，教育孩子更应该注重方式方法。

最后我还想对孩子们说几句，孩子们，春天过去了，有再来的时候，杨柳枯了，有再青的时候，时光去了，就一去不复返了，莫让自己的时代青春年华从身边悄然流逝，趁时代青春年少，奋发图强，为今后的人生之路打下坚实的根基，莫等闲，白了少年头，空悲切。

努力吧，孩子们，明年这个时候就面临着中考，在今后的这一年里，相信你们一定会更加严格要求自己，戒骄戒躁，以更饱满的热情投入到学习中，以更优的成绩来证明你们的人生价值。

最后，祝我们的老师工作顺利，家长们身心愉快，更祝孩子们取得更好的成绩！

## 初二年级家长会发言稿词篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

大家好！首先对各位家长能按时参加家长会表示衷心的感谢！同时也欢迎大家对学校的发展提供宝贵的意见和建议！

今天，我们召开家长会，目的是向各位家长汇报一年来学校教育教学工作情况，交流您的学生在校学习与生活情况，征求家长对学校工作的意见，同时取得家长对学校工作的支持和配合，积极参与到学生的教育管理中来，从而促进孩子身心健康地成长。

### （一）办学条件不断提升。

办学条件是学校教育教学工作开展的基础。上学期投资500余万元的两栋公寓楼投入使用，室内设施齐全，管理规范，在全市成为典范。投资150余万的塑胶操场正在建设，5月份将投入使用。投资400余万的五层综合实验楼已经立项。教室内实现了班班多媒体，教师人手一机，教学和办公条件实现了全市统一标准。本学期将投资40余万元，购买60台电脑新建微机室一口，改造8个功能室添置8台最新型的多媒体，购买音体美器材一批。可以预想，三年内学校建设将实现省标准化建设。学校面貌会和教学楼东边墙上规划图一模一样，教学区、学生活动区、教师生活区，功能齐备，校内绿树成荫，花木葱茏，环境优雅，是学生学习读书的理想之地。这一系列办学条件的改善工作，只有一个目的，那就是更好地为教育教学服务，为学生服务，为家长服务。

### （二）教学质量稳步提升。

由于全体师生共同努力，学校也获得了多项省市级荣誉，其中省级荣誉2项，即省规范化学校、省教学示范校复验。这两项荣誉是省范围内教学中的最高荣誉，全市初中仅18中一家。

八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了

学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自已已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次家长会主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

（一）要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他；你的数学老师讲课有什么特色，你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式，从电视里看到有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法、意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

（二）要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看

人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

### （三）要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家；比尔盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。

### （四）要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

### （五）关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的任务，正如多次的晨会、演讲中所说的：生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以每天放学班主任都坚持让班干部叮嘱学生注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。尤其学校处在济阳路边，过往车辆特别多。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合，为孩子美好的明天而努力吧！

在此给大家提几点建议：

### （一）重视教育，携手共育。

家长是孩子的第一任教师。家长必须树立先教孩子做人，后教他求知的观念。教他遵守校规班纪，教他言谈举止文明，服饰仪表端庄，教他按时完成作业，好好学习，教他遵守纪律，讲究卫生，注意交通及各项安全等等。

### （二）支持学校，搞好配合。

我校规章制度非常严格。进出学校必须佩戴校牌，严禁学生穿奇装异服，严禁男生留长发，严禁女生戴首饰，严禁染发，严禁私自下河下塘洗澡，不准学生吸烟饮酒，不准学生谈恋爱，不准出入网吧舞厅等娱乐场所，不准带手机进课堂等等，

希望各位家长也要配合学校尽心的监管好。

同时也希望家长到校时候车辆一定要按照值班老师和保卫要求停放，听从指挥。年前放假和本周一开学时都出现了拥挤现象，个别家长不理解不配合，在学生和家长中造成了很不好的影响，提醒大家一定注意。

### （三）理解老师，多多交流。

个别家长把孩子交到学校里，孩子的思想品质、学习成绩等方面的情况都不闻不问，一切全都交给了老师。老师是担不起这样的责任的。这样做很不妥当，会直接影响到孩子的前程。大家可以想想：自己的孩子你都不想管，班主任老师怎么能管过来几十个孩子！家长平时也要主动与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电均可，及时沟通，及时教育。在此，特别提醒家长平时到校时最好与班主任约好，上课期间切忌不要在教学楼内大声说话、打电话，与老师交流时要注意语言文明，不要争吵，更不能不讲道理、胡搅蛮缠。一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

### （四）做好课外活动支持和配合。

谢谢各位家长坚持了那么久，能认真的听我把话说完。最后祝各位家长朋友：紫气东来、财源滚滚、生意兴隆、步步高升！

以上发言不当之处，敬请批评指正！

## 初二年级家长会发言稿词篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表初二年级的全体师生，感谢各位家长能在百忙之中抽空，舍弃百余元的薪水来参加这次家长会，同时感谢各位对我校各项工作的关注和支持！

召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解你们的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时也促使家长们积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是为了孩子更好地健康成长。

今天的会议有三项议程：

一是我本人就前一阶段教育教学情况向大家作一个简单汇报，并针对学生特点和存在的一些问题，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。

二是主要由扈校长讲话

三是请各位家长与班主任、科任老师见面，结合学生实际，就自己孩子的特点进行交流。

本学期我接手初二年级管理工作，是在学校领导更换□xx校长上任之后。应该说我自己管理经验不足，对学生没有亲近感，但我会努力工作，改变这一切。开学以来，我们初二年级组全面坚持素质教育，全心执行学校政策，全位提升管理水平，全力提高教学质量。为此，我们全体教师继续团结合作，发扬一家人，一条心，一股劲的精神，帮助学生们健康成长。

人都说，良好的开端是成功的一半。目前，学校的校风，学风，卫生，纪律……比前一学期大有好转。尤其是校园，教室，宿舍的卫生等一系列问题，学生们做的，各级领导都很满意。我相信，您的孩子在这里会大有前途。

初二年级在中学阶段很特殊，是三年中最关键的一年，也是

整个中学“最危险”的阶段，

这一阶段，孩子的心理和生理成长迅速，精力充沛，好奇心强，独立性强，总想摆脱周围人的说教。认为父母嘱咐很烦、老师教育多余，听不进别人的劝解，盲目追求自由、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁，很多事都不愿和父母、老师甚至同学交流，处于一种半封闭状态，和家长、老师说了怕不理解，和同龄人诉说又怕曝光，所以总是感觉没有人可以理解他们。更怕别人，甚至父母，老师，了解自己的小秘密。所以初二学生最难管理，被称之为“初二现象”。

家长老师如果一旦忽视，坑害的是孩子，倒霉的是家庭，垮掉的是一代，泯灭的是希望。家长的劳动，老师的付出，都将赴水东流。

下面，我首先对同学们说上几句：

关于学校纪律，不仅是学习质量提高的保障，也是促进学生道德行为走向正确的必要措施。平常，学生的纪律表现为不稳定性，老师一严，发脾气，学生就表现好，靠外力起作用，学习怎能长期提高。

像：学生上课不专心，溜号，下课瞎忙乎，课堂效率低下。力没少下可没成绩。个别学生在第三节自习课上，控制不住自己，总与其他个别学生胡闹，不仅影响自己，还影响他人。学习不主动，靠老师逼，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，抄作业现象严重。可有时候又很差，学生缺乏内在的自我约束。

像：不少学生的语文，数学，英语基础薄弱，不爱动脑，主动性不够，读书就更少，玩心太大，心里老想着玩了。个别学生的学习状态不够稳定，容易浮躁。光是三分钟热血，沸腾之后就平静了。缺乏持之以恒的精神。个别学生偷偷摸摸上网现象。做家长的都知道，网吧坏人特多，打架斗殴，坑

扒拐骗，去那个地方谁放心吗？沉迷网吧既浪费了金钱，又伤害了身体，更重要的伤害了思想和灵魂，荒废了学业，沉迷了以后就像吃了鸦片一样，心事全用到那虚拟的网络上，根本没有心思学习。就在前两周，有7名学生上网，校委会做出劝其转学的处理。希望其他同学引以为戒，永远不犯这样的错误。你犯了，最为难得是家长，求人，找关系，多麻烦，还得破费。

对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至在公开场合顶撞老师。不知道好与孬了……

所以，我们要通过学生的内力和外力，规范自己，控制自己，成功自己。

关于学习，学生们的成绩，这是学校的生命力，命根子，我们会紧紧地抓住不放，提高了学生成绩，就是保住学校的生命。

刚刚结束的第一次月考成绩，就充分说明学生的学习效率低下，平时各科目知识掌握的不太好，课后反馈基本没有。所以，高分学生不多，有些学生的成绩明显下滑，需要加油鼓劲；也有一些同学的成绩上升了，值得鼓励表扬。

就在成绩统计出来后，老师们在办公室里多次分析，也在帮助学生查找原因，还找一些同学个别座谈，及时辅导。其实同学们有什么事情，一定跟老师说，千万不要害怕。在学习上，老师们会传授给你们很多方法及经验。目的就是有一个，我们拼命也要提高你的学习成绩。我们也怕你打的分少，多希望你打满分呀。

再有，一个敏感话题，男女生来往。古代是有男女授受不亲，可现代了，社会变了，有的学生就传个纸条，这可能是在青春期，想做浪漫诗人。我们不反对男女生交往，但是要有尺度，有限度。希望家长们也要关注孩子的变化，平日里，周

一到周五，让他们穿校服，不要给他们买多余衣服。有那钱，还不如去书店买基本资料做做，买几本书看看，多好啊。也就有这样的家长，吃了穿了开心，买书心疼。我相信在座的家长都是明智的，这种必要的智力投资，买些资料看是划算的。

在这个重要的时期，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三考上心目中的理想学校，除了孩子自己的主观因素，也需要我们家长的帮助，家长要帮助孩子们，顺利完成初中学习打基础的阶段。

俗话说：学校长期敲警钟，不如家长三分钟。在这个时期，面对孩子的种种问题，我们家长不要害怕麻烦，也不必紧张，希望我们大家用信心和耐心，一起配合渡过难关，战胜自己。

那么，做家长的该如何做呢？我仅提几条建议：

（一）经常督促或过问孩子的在校情况，鼓励孩子坚持不懈的学习，让孩子学有所成。

（二）要善于沟通。家长孩子多交流，还要常和班主任或任课老师就孩子的教育电话交流，互相沟通，共同进步。不要给学生佩带手机，如孩子有事，找老师就行。

（三）家长要细心。看重结果，更注重过程。注意加强孩子在假期中的管理，多督促孩子养成好的生活习惯、学习习惯，与孩子共同遵守学校班级的一些要求和规定，提醒孩子多接触健康向上的人和事。要求孩子尽量与品行很好的同学交朋友，多向比自己优秀的人学习。

（四）家长不要光盯住分数，更要看孩子的综合素质，看孩子的品行与修养。不扼杀孩子的灵性，不忽视孩子的个性，不泯灭孩子的信心，追求孩子的提高，一点一点的提高。

（五）学校周六上午辅导自习，其他时间要关注孩子，可以给老师打电话问问。

（六）为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子就是我们未来的全部希望！

最后，希望您带着一个好的心情去面对你的孩子，学习应当是快乐的，家庭应当是温馨的，成长应当是幸福的。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

因为孩子的教育，我们有了缘份，因为孩子的未来，我们还将一路同行。今天这次家长会，算是我们的第一次握手吧！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，我相信随着今后的彼此了解，我们还会有更多机会交流。

再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧！我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。

好，再一次感谢各位家长的光临并祝同学们学习进步！

谢谢大家！

## 初二年级家长会发言稿词篇七

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们学校工作

的最大支持！请允许我代表我们初二年级所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢！

1、课程难度逐渐增大，容量逐渐增多，学生出现两极分化。初二增加了物理学科，英语的难度也逐渐增加，部分学生出现掉队现象，个别学科开始亮“红灯”。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师熟悉，部分学生不再对家长、教师“言听计从”，有了自己的主见和见解，个别学生可能出现与校外不良少年交往现象。

3、进入青春期，渴望与异性同学交往

初二开始进入青春期，由于生理和心理发育的急剧变化，产生愿意与异性交往的想法，这些都属于正常现象。但有些男女生交往过密，有早恋倾向，这一点请各位家长多注意观察。

4、部分同学出现厌学情绪

初二是一个学生有可能自我放松的阶段。没有了刚进入中学的新鲜感，没有初三的升学压力，部分自我约束能力差的学生自己放松，出现学习成绩下降现象。我们发现初二学生有这样的现象“松一松，降一降；抓一抓，上一上”。

5、部分同学出现某种不良现象：如“染头发”、“男生留长发”、“女生化妆”、“结交陌生朋友”、“抽烟”、“早恋”、“上网”等，这些表现往往是学坏的第一步。当然家长经常利用双休日陪着孩子上网，涉猎知识，拓展视野。

1、搞好诊断性测试，每月一次，查缺补漏。

为提高学生学习的自觉性，学校每月进行一次大型诊断性测试，及时对学生学习情况进行检查，本学期进行四次测试。

2、每次大型考试后均召开年级教师会议，对学生的成绩进行认真分析、总结、表彰、奖励，提出今后工作的要求。

3、加强教师培训，提高教师的业务水平，加强初二的听课、评课。本学期先后组织了青年教师的公开课和教师讲课大比武等活动，全面提高教师的授课水平。

## 初二年级家长会发言稿词篇八

各位家长：

大家好！

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。

今天的会议有四项议程，一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，四是自由发言交流。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”。这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种

半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显着特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的地步，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教

是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校

是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智和其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神

童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

- 1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。
- 2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。
- 3、盲目的严管型

对家长的几点希望

- 1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。
- 2、注重家庭教育的一致性
- 4、建立良好的朋友关系，放下架子。
- 5、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。
- 6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。
- 7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小

环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8、教给方式方法，不做保姆或警察。

罗罗嗦嗦讲了这么多，耽误了大家的时间。有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。今后我会继续我的教学宗旨，那就是——一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。

## 初二年级家长会发言稿词篇九

尊敬的家长：

上午好！首先我代表初二。五班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大帮助。我同时也代表全体的学生感谢各位的到来。为什么这么说呢因为我觉得我们这次家长会的真正意义可会在乎我们家长会会开出什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议了，这对他们就是骄傲，就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会要开成功的话，那么你们到来了，我就要说这次家长已经是成功的了。下面我向家长们简单的介绍我们初二级部和五班的一些情况。初二级部共有八个教学班，从新生一入学开始，学校就为我级部每个教室都装备了微机，视频展台等现代化教学设备并使之与互联网相联接，为教师利用现代教育教学手段辅助教学，提高教育教学质量做好物质上的准备，为学生创设一个良好的学习环境。此外学生每周都有音，体，美课程，安排了专职教师任教。还举行了各种各样的实践活动，如：小制作小发明活动，读书报告会，社会实践活动，书画活动等，促进了学生能力的全面发展。而且为每个学生都建立了档案袋，记录下每一阶段学生的成长足迹，来鼓励学生。我们班的情况：我班由55位同学，男生27人，女生28人，他们基本都来

自寿光城区。分班时最高分的是刘萍同学，现在的几个班干部(略)，班长：任俊宇，副班长，学习委员：李慧，团支书：张圣坤，卫生委员：冯明丽，体育委员：高雅宁，组织宣传委员：伦雯。六个值日班长：张松雪，李琳等。

第一/二名的(全年共8个班)。这些都是我们共同努力及全体学生的积极配合下的结果。五班是一个有着良好的班风学风的一个班级体，班里有着一批有上进心强，学习优秀的同学。如任俊宇，刘萍，刘琦，张圣坤，李慧等同学就是这样的典型例子，他们在初一各次比赛中成绩均名列年级前茅。这学期的期中考试，在各位家长的关心下，圆满结束了。关于成绩，各位也知道了，并且很多家长提出了宝贵的意见，和鼓励孩子的话语。下面我在简要分析一下这次期中考试成绩期中考试前10名的同学：进步大的同学：高雅宁，王利鹏，张圣坤，葛勇退步大的同学：谭在冰，范波，李昭，侯俊鹏，孙明华，侯晓雯。希望家长，时刻提醒孩子，胜不骄，败不馁，以这次成绩为基点，脚踏实地，继续努力。针对不同学生的不同要求：再过不到两个月，我们的孩子又要面临着期末考试了，我们家长要督促孩子赶快进入角色，准备迎接这次的考试。给孩子一个信心，让他订好班内的目标，超越人及学习计划。在这时候，我们的家长和我们的老师应该更好地结合起来，相互沟通，共同做好学生这一阶段的工作。下面汇报一下我们这阶段的工作，我们主要抓了以下几个方面的工作。1. 严格管理，依法治班。

严是爱，松是害。严师出高徒。一个班级没有严格的纪律也不可能有的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念。早上要求6：50前进入教室进行早读；每节课的课前2分钟进入教室做好预习与复习，强调了良好生活习惯，卫生习惯的重要性。

告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。

要想成就大的事业就得从身边小事做，经过一段时间努力，

同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。2既抓全面，又要因材施教，一个班级55人，就每一个学生而言，在班中占55分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要根据不同的学生有所侧重，引导优生，督促中间生，鼓励困难生(这其中当然也包括在坐各位家长您的孩子)，尤其困难生要重点帮教。我们将学习上的困难生认真分析，承包给所有任课教师，然后分期分批作工作，做到课上多提问他们，自习多耐心辅导，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学主动到办公室向班主任或任课老师汇报近段时间的学习，经过共同做工作，有些同学已经在学习上明确了目标，学习上有动力，学习成绩明显好转。

3加强思想教育，增强学生信念与成材欲望。充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电。例如，班集体刚组建时，开树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。继续开展并深化“三帮一带促发展活动”，以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教！4，以学习为龙头，抓好课间操，到校，离校及卫生，扎扎实实做好班级工作。利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，课间操，到校，离校及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：课间操，到校，离校及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作，学校制度，班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。5，从学生实际出发，客观，科学评价每一位学生。在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中

所表现的各种差异为作出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的性格，态度，，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。当然由于有的学生自制力少差一点，不良习惯已养成，老师家长又未能及时跟上，因此还存在一部分纪律散漫，学习困难的学生，这更需要我们的共同配合。具体表现：1. 由于社会上不良风气的影响，现在的校园中，出现了一系列问题，对于破坏公物，打架闹事，盗窃财物，抢逼低年级学生的钱财，以强凌弱，泡在网吧里等现象，我们将采取严厉的措施，坚决打击这些不良的行为。诸位家长回家后告诫自己的孩子，不要犯此类的错误，如果遇上了这类事要及时和家长老师联系，坚决与这类行为作斗争。2. 现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

2. 家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己。如：该带的作业及课本等东西一律由学生上学时带齐，别丢三落四。

3. 初中阶段的主要任务是培养良好的习惯，掌握良好得学习方法，因此要注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，也不要置之不理，要做好引导。诸如督促学生早起床，在家按时完成作业等等。

4， 青春期是学生思想波动较大的时期，这个阶段要注重孩子的思想品德修养，爱父母，爱学校，爱老师，团结和帮助同学，有责任心等。

要经常与孩子交流，谈心，并要为孩子树立好的榜样。

5， 现在孩子是长身体的时候，很容易疲倦。怎样保证孩子身体发育正常，具有健康的体质，那么必须使孩子养成良好的

生活卫生习惯和劳动习惯。能够做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，具有一定的生活自理能力。

此外还养保证营养，保证睡眠。一日三餐都要吃，每天保证8小时以上的睡眠，家长要做好帮助和监督。

6. 希望家长对孩子高标准严要求，这是本次讲话的重点。在座的每一位家长都会对自己的孩子有所希望，有所期望，但各位父母的期望和要求又不尽相同。有的希望孩子学业长进，聪明过人；有的希望孩子不给自己招惹麻烦就可以了；可能还有的家长认为孩子以后升学没有太大希望，能读书看报，买东西算帐就行了。《义务教育法》中指出：“义务教育要使儿童，少年在品德，智力，体质等方面全面发展，为提高全民族的素质，培养出有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设人才奠定基础。先举几个例子：

7. 要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，孩子能学不好吗要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

以上我了解的五班的一些基本情况，由于这个班组建不久，我对于班中的有些同学还不太了解，可能所采取的措施上也有不恰当之处，还恳请各位家长指出，这样有利于我们今后的工作。下面下发一张问卷调查，是关于孩子的一些基本情况。希望家长把它带回去，写好意见和孩子的情况，明天让孩子把它带到学校里来。最后我想说：一切为了我们的孩子，为了我们孩子的一切，在此，我代表五班各位任课教师再次向各位家长到来表示深深的谢意，祝各位家长身体健康，工作愉快！祝每一个学生有所成就，成人成才！会后，我们的家长可以留下，了解我们孩子的课堂学习情况，并与班主任，

任课教师交流孩子的在校表现和学习情况。

谢谢各位！