

最新校长培训总结(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

校长培训总结篇一

在上级主管部门的组织下，本人参加了教育系统的小学校长岗位培训班的学习，期间通过观看专家讲座视频、理论书籍研读、网络平台交流等形式，边工作、边培训、边学习。认真聆听专家关于教学管理、校本培训、队伍建设等指导，结合实际工作，深入教研组活动，深入学习先进的办学经验和行之有效的管理操作方法，在交流和思想碰撞中感受管理、用人、教科研智慧，感受先进地区优质的教育资源和浓厚的校园文化。这段学习经历，不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，更使我对校长职责以及学校管理工作有了更进一步的了解，现将自己的浅显认识和心得体会汇报如下：

校长应该是个学习者，学习教育理论、教育规律和教育方法，提高我们自身的理论水平，学习其他学校的先进经验和优秀校长的管理经验，提高我们自身的管理水平、增加我们自身的经验积累。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有了学习，就没有可持续发展——一个人发展如此，学校发展也如此。校长只有通过学习，才能不断提高自身素质和领导力，从而成为教学的行家里手。校长应该是个思考者，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。校长要通过不断思考而形成正确的办学思想和办学理念，并将其付诸于教育实践中。校

长要把先进的办学理念通过教师转化为课堂行为。校长要学会时时反思、事事反思，通过反思找准差距，及时总结和改正，我们就能不断的积累经验和提高自己，向着称职校长、合格校长、成功校长步步迈进。

一个校长如果没有管理才能，就如同一个小说家只有想象力一样。校长只有理念，没有卓越的管理才能也很难把学校一步步带向成功。校长应是师生的楷模。校长应当以完善的人格魅力去影响和带领师生，运用感情的力量把大家凝聚在一起，使教师产生极大的积极性，从而为实现校长确立的办学目标进行有效的实践和创造性的工作。校长应遵循对学校职能和管理职能的认识，根据办学规律，运用一定的手段和方法，消除管理障碍，创造多种条件，使学校的常规管理、教学管理和教师管理处于良性运行之中，使全校协调一致地完成学校工作目标。校长要以人为本，要用高尚的人格影响人，用真挚的情感打动人，用和谐的氛围留住人，用科学的方法评价人，用公平竞争的环境激励人，用严格的制度规范人。只有这样，队伍才能兴旺，事业才能发达。

特色学校建设，学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措。学校的特色建设是近几年非常热门的一个话题，随着管理工作的不断规范化、科学化，特色建设已成为校长头脑中不断思考的问题。特色建设已成为学校发展的一个十分关键的问题。作为校长，应该清醒地认识到建设特色校园对今后横江镇教育发展的重要性。俗话说“思想有多远，我们就能走多远”，只有弄清“什么是特色”的内涵，才能在特色建设的道路上少走弯路。在特色建设中，要坚决摒弃“狗熊掰棒子”、“跟风、追风”等现象，要立足横江镇地方文化特色和现有条件，确定办学特色。学校特色建设的核心是促进每一个学生发展，以学生的发展为根本，在此基础上分析各校的优势，找准切入点，脚踏实地、循序渐进。作为中心校校长，要着眼全局，并根据不同学校所历史积淀的深浅、办学条件的优劣，基础起点的不同，确定发展方向。如在特色建设上有一定基础的横江镇小可直接瞄准地方特色

文化的目标进行，张窝小学应狠抓体育教育，五宝小学多在教学管理上作思考。各校找准方向，可以先在某一方面做深、做细，形成自己的特点，再由一点扩展到其他方面，循序推进，最终逐步涵盖到学校的各个方面，这是一个由局部向整体推进的过程，最终使局部特色发展为学校的整体个性与风貌。

培训已结束，但学习不会结束，我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，会将所学所思所感延续到工作中去，并将在今后的工作中化作源源不竭的动力，“理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引”。校长是一个值得终身追求的事业，它是一种修养，它是一种责任，它是一种境界。在“双提升”的背景之下，作为刚踏上校长岗位的我们要增强使命感、紧迫感、危机感，真正地改变已有的旧观念勇于创新，做一名有思想、有智慧、有作为的校长、园长，为扬中教育的兴盛做出更大的贡献，让自身的价值在崇高的教育事业中得到充分的实现。

校长培训总结篇二

通过对莫振高老师的师德文章的学习，其中莫老师的一句话一下子触动了我们，让我们产生了很多的思考。莫老师说“没有爱就没有教育”！

“好校长走了”却留给我们深深的教育真谛——爱，对学生无私的爱！

一、爱是尊重

爱不是怜悯，爱不是施舍，爱不是并吞，爱是对生命的热爱，是试图用一个人的生命感去唤起另一个人对生命的热爱、激发生命的活力，所以，爱是尊重。只有尊重才会使孩子感到爱的关怀，如果没有尊重，那爱也算不上真正意义上的爱，

因为爱本身就是对生命的尊重。在教育时，如果孩子尽了最大努力而事与愿违或是不小心造成错误时，教师真诚的赞美和温和的话语可以极大地弥补他的自尊心，使他感受到爱的力量。尊重是爱的契机。当母亲抱起啼哭不止的婴儿，哭声便会嘎然而止，这是他潜意识中希望得到母亲的关爱。学生也一样，他们也希望得到老师的尊重。

二、爱是信任

爱是教师与孩子之间的一种信任。教师信任孩子，相信他有战胜困难的勇气，相信他有改正缺点，认识错误的需求，相信孩子有积极上进的愿望和决心。相信能用爱感化迷途的羔羊，没有信任，爱的关心将是无力的、苍白的，而孩子也只有建立了对教师的信任，爱才能被接受。信任是爱的桥梁。

三、爱是关心

关心是爱的切入口，就是了解对方的需要，关怀对方的疾苦，并努力去帮助他，如：父母照料孩子的饮食起居，教师的传道授业，社会捐资贫苦地区……所有的这些都是发自内心的真诚的主动的关心。我们对孩子的爱的关心是细腻的、无微不至的，既关心孩子的物质，又关心孩子的精神，当孩子觉得自己被人注意、重视，而不是被忽略遗忘时，就会产生喜爱之感，乐意接受爱。所以关心是爱的体现。

爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，爱更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程。教师应当有爱的情感、爱的行为，更要有爱的艺术。

像莫振高这样优秀教师的事迹，感染人，鞭策人，激励人。他们的事迹使我更深刻的感觉到，教师的辛劳、付出，也是一种收获与享受。既然我选择了教师这一职业，我就要用我的真情与激情，用我的爱心与恒心把这份光和热永远延续下去。

成为校长小助理的心得体会

校长培训总结篇三

今年我参加了合格学校校长培训，培训的目标是以素质教育条件下如何加强和改善初级小学学校管理为主题，进一步了解义务教育最新办学理念、办学模式和基础教育改革发展的动态，提升办学治校能力和管理水平，加快从合格学校校长到名优校长的转变。

在这次培训中我有幸聆听了专家们的理论讲座，指导，感受很深。此次培训以“讲座、专家指导、教育考察、以案例为载体”为主题展开，内容丰富，形式多样，具有活、新、实的特点。通过培训和大家的讨论交流，使我的观念得到进一步转变，拓宽了思路，提升了学校管理水平。同时也看到目前我校管理过程中取得的成绩和存在的问题。下面我就这次的学习思考，结合我校工作实际谈几点心得体会。

一、校长的办学理念与思考

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。

作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会

得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。

这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。记得有位校长说过，没有当6年的校长不会是好校长，当几年校长新闻到处播，绝对是吹牛皮，要当好一个好校长，必须是一个追求梦想的校长。

总的来说三句话：

- 1、把职业改成实业、不把教书当讨饭的行当来看待。
- 2、在事业成功过程中，实现人生价值。
- 3、衡量自己的人生价值，实现团队的价值。

说到办学理念，有些学校的理念是：没有教不好的学生，只有不会教的老师，有人议论对与错，但我觉得这个学校的校长是对的，至少他的理念是对的，全校老师无条件的从教，从实际看，这个学校的差生都跑掉了，留下来的都是可以教的学生，一切为了学生，为了学生的一切这些都不做不到的，也不能做到。只有促进学生发展，发展中促进学生的进步，培养发展的教师，培养发展的学生。

在一个学校要想让教师们有个进取的精神，学校就要给他一个展示自己的平台，也要让给予他们荣誉的最高评价展示在人们面前。

二、校长的专业化发展

有人说，校长不是什么东西，校长没有大小，都有其内涵，

看个案例：地理课上，老师在讲台上放着一个地球仪，校长在后面听课，老师在刚上课时问同学们：“今天这节课教室多了个什么东西啊？”同学们说：“校长”，老师马上说，不对。忙解释说，校长不是个东西，然后又马上改口说校长是个东西，从这个案例中说明，当个校长不容易。

校长专业化的内涵体现于校长的综合素养，如校长的人格素养，思想素养，人文素养，管理素养，学课素养，智能素养等。校长的人格素养体现在宽容与博爱，克己与奉献，求真与务实。

校长的人格体现在三种关系：

- 1、与教师的关系。
- 2、与学生的关系。
- 3、与社会的关系。

过去，教师这个职业强调的是奉献，现在变了，老师也是人，在燃烧自己照亮别人的同时也要让自己感受到自己的一点热，爱的最高境界就是奉献。一个小孩子上学经常受人欺负，他就用自己的东西分给别人，几次后，那些孩子都依赖了他的东西，而他当然成了孩子王，人是利益的动物，给利益就不是奉献两个字吗？平常所说的毫不利己专门利人那是圣人，平常人是做不到的，所以说利人利己是常人，损人利己是坏人，损人损己是怪人。当今社会流传着黑狗、白狼、眼镜蛇三种人分别指警察、医生、教师。皇帝的新装指鹿为马这种现象是常有的现象。

校长对于学校的领导首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。办什么样的教育，育什么样的人，怎样办教育，怎样育人，老师可以不回答，但校长必须回答的问题。在现在也常常提到办人民满意的教育，什么样的教育才是人民满

意的，这值得深思！

谈到生活教育，生活的三个纬度是人生、社会、自然；人生的三个纬度是生命、生存、生长；人生的三大教育是生命教育、生存教育、生长教育。

做为校长最基本的智能素养就是治校，靠什么治校是文化引领还是强制约束，文化引领自动自发，强制约束被迫被动，所以提升教师的高度，培养他们的业务高度，让课堂成师生共同发展的平台，让活动成为师生个性发展的平台。

三、校长要树立以下几种意识

1、学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。

四、中美教育基础教育差异

通过本次学习，感受颇深。美国基础教育重视音体美而忽略数理化，课堂纪律随意，支撑美国教育的依然是基础教育，美国留学生不到4%，美国的管理体制也一中国的不同，他是一个分权制的教育管理，教育部制定教育法律法规和政策，检查考核与评估，而当地州教育委员会则制订发展的宏观目标和相关政策，学区则是具体的决策机构，学校是由懂事会校长及家长委员会共同组成。美国的学校也是公私共同发展，12%的学生选择私人学校，同时美国教育投入占gdp的8%。

总而言之，通过这次培训，提高了认识，明确了职责。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发

展离不开校长、教师的支持。教师的激发离不开对他们荣誉的展示，学校的生命力离不开它的办学思想，教育的振兴离不开国家教育政策的支持。

校长培训总结篇四

这次参加校长培训我通过聆听各位专家的讲座，对如何当好一名称职的现代学校校长又有了新的认识。一位好校长就是一所好学校。怎样才能成为一名好校长呢？我有以下几个方面的感悟。

苏霍姆林斯基说：“校长领导学校，首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导。”作为一个校长，首先必须要有自己的办学思想。这既是校长职业化成长的要求，也是校长专业化程度的标尺，是校长能否成为好校长的关键。校长要树立正确的“四观”，即“学生观”、“质量观”、“教育观”、“政绩观”，而核心是“学生观”。学校工作要围绕学生为中心，以学生的发展作为学校的工作重点，要从物质层面、制度层面和精神层面加强学校的校园文化建设。作为校长，要根据实际情况与社会教育发展现状确定学校发展方向和发展目标，端正办学的指导思想，坚持素质教育的办学方向。这就要求校长把主要精力放到研究教育观点、教育思想、教育理论、教育规律上来，放到教育教学改革上来，放到教育管理上来。管理是个永恒的主题，管理出效益，有人把管理比作下棋，校长就是一名棋手，学校中各种资源就是棋盘上的棋子。下棋有下棋的规律，学校管理也有其规律。校长必须遵循规律，统筹规划，全面安排，有进有退，有取有舍，全面完成育人任务。

高尚的品德是一个好校长的必备条件，但并非充分条件。一个有德无才的校长不可能引领出一所好学校。校长对学校的管理过程，就是不断实现自己的教育思想，办学理念的过程。

办学理念是决定校长成败的关键。校长没有自己的办学理念，

就会随波逐流，盲从盲动，甚至趋炎附势，依附权贵，没有自己的人格。办学理念不能停留在嘴上，书写在纸上，而应落实在行动上。校长要躬于实践，敏于行动，切不可做思想、语言的巨人，行动的矮子。校长的智慧和知识、观点和理念是在行动中产生的。空谈误国、实干兴教。

领导干部队伍建设是学校管理的首要问题。首先校长要率先垂范。校长有什么样的领导作风，就会带出什么样的领导干部，因此，校长应在政治思想、道德品质、工作态度和作风等方面，以身作则，做领导的表率。第二要唯才是举，知人善任。大可不必担心某个领导会“抢”你的校长职位，相反你应该感到欣慰才对，其实能当校长足以说明你有过人之处。如果你整天把精力放在提防某个领导超过你，你连自己的领导干部不信任，不能大胆启用，你又怎么能把学校办好？第三加强领导干部的学习和培训，当今社会是学习型的社会，校长应加强领导干部的学习和培训，自我提高，以最先进的教育思想和办学理念来“经营”学校带领全体领导干部走现代教育发展之路。同时校长应多提供外出参观学习的机会，及时的给领导干部的大脑“充电”。第四加强领导干部之间的团结协作精神，校长应要求领导干部要有一个全局观念，各部门做到既分工又合作，而不能各自为政，使学校工作顾此失彼。只有打造一只精诚团结的领导班子学校的工作才有高效。第五使领导干部创造性地开展工作。教育需要创新，校长不仅要有很强的创新意识还应该要求领导干部做开拓性工作，如果仅仅停留在完成上级布置的任务和指标上，没有任何的主动性，也不考虑学校的实际，即使工作完成的很“出色”也绝对不是一个优秀的领导干部。

通过学习，我了解了作为一名合格的校长在教学管理中应结合实际，以人为本，以教师为主体。教育大计，教师为本。实践证明，教育质量的高低乃至整个学校各项事业的成败，都取决于教师队伍的素质，人才是学校的第一资源。因此，学校办学要全心全意地依靠全体教职工，学校要尊重教师的人格，尊重教师在学校中的地位，尊重教师的创新精神，尊

重教师的辛勤劳动，维护教师的合法权益。要学会完整的理解教师，强化教师的参与意识和主人翁意识，让他们实实在在的感觉学校是大家共同的家园，让每位教师的个人目标都能在学校发展的目标上找到最佳切入点，使他们与学校的发展同呼吸、共命运。为教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，努力维持和提高教师的物质待遇，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大教师的工作积极性和创造性，在学校管理工作中体现人文关怀，落实以人为本。要强化服务意识，体现服务精神，把“服务”二字落实到位。

校长应该把教师队伍的建设放在学校基本建设的首位，真正让教职工成为学校的主人。要真正把教师确立在“人”的位置上，并以“人”为中心实现领导和管理。校长要创造使教职工心情舒畅、平安乐业的气氛，任何工作都以教职工顺意、舒心为原则。校长要关注教职工的根本利益，关心教职工的生活，尽力为教职工办实事。要时刻把教职工的需要作为自己的第一需要。

要想搞好教师队伍建设，必须确立民主思想，其中一个重要因素就是关心教师，爱护教师，培养教师，知人善任，以达到工作上帮助、生活上体贴、心灵上勾通。对青年教师多提供他们能学习、提高、展示的机会，让他们有一种成就感；对于中老年教师，要多尊重他们的想法，多倾听他们的建议，肯定他们为学校发展作出的贡献。树立“以教师为本”的管理理念，还应该切实把为教师服务，关注教师身心健康作为一项常规工作来抓，日常交流谈心，经常组织开展有益于身心健康的活动，了解教师的家庭疾苦，竭尽全力时刻想到维护教师的合法权益。要多为他们排忧解难、为他们创造一个安全和谐舒畅的工作环境，只有这样，才能真正体现尊重的意义和内涵。

教学工作是学校工作的中心，教学管理是学校管理的核心。成绩的取得，质量的提高，狠抓对教师的教学常规管理应该是一个非常重要的原因。

- 1、“备”——认真备课。一方面采用课时教案法，我校规定一方面在备课内容的深入上花力气。采用学科备课组集体备课制，每次由一人主讲，大家补充，确定每一教时的教学目标要求、重点难点处理、教法选择、练习编制，备好具体教学班学生的实际，对“了解、理解、掌握、运用”等不同层次要求的知识体系做到胸中有数。
- 2、“上”——认真上课。制定详细的课堂教学评价方案，提出“抓基础、重能力、大容量、快节奏、高效率”的教学总体要求，向40分钟要质量，并在教法和学法的改革上花功夫。在抓课堂教学方面，把精力放在听课上，教研组长、行政领导经常性地采用听“推门课”的方式充分了解和掌握教师课堂教学的密度容量、师生双边活动的开展、知识的授受和能力的培养等方面。当然对青年教师，我们主要看教学的基本功，教学程序的处理；对骨干教师我们还兼看他们对学生学法的指导等内容。课堂教学既看教师是否积极进行教法改革，又看教师是否调动学生学习的积极性，是否相机运用电教手段。
- 3、“批”——作业处理。在作业的的方面，我们要求巩固与求新结合、单一与综合结合、知识与能力结合的要求。
- 4、“辅”——上好辅导课。我们规定每一学科的教师都必须贯彻因材施教的原则，有针对性的个别辅导，释疑排难，做提优帮差的切实辅导，弥补课堂教学无法面面俱到的情况。
- 5、“研”——以教研促教学。我们规定教研活动要“定时间、定主题、多形式”，通过骨干教师的公开课、青年教师的剖析课、带教研主题的研讨课、教育教学方面的理论学习、引进来走出去的教学交流等形式，对成功经验进行推广。而对于教学中存在的问题，则通过及时评课、讨论、交换意见等渠道，在教学过程中得到解决。

校园文化主要指：一所学校中，在校长办学理念下，师生，

特别是学生应有的. 思想观念，心理素质，价值取向和思维方式等，其本质是一种人文环境和文化氛围，以及自然环境硬件建设等。其内容主要有：物质环境，硬件建设等。其内容主要有：物质环境、校容校貌、校园的合理布局、建筑物装饰、校园绿化、美化等。它包括花草文化、名人文化、橱窗栏室文化、课桌文化、教室文化等。精神环境：校训、校歌、校徽、校旗、校服、校规、校纪、各种丰富多彩的课外活动等。

在校园文化建设中，注入人本观念，以教师的发展为根本，无疑是一所学校发展与成功的关键。基于此，打造以师为本的校园文化，一直是我校努力践行的奋斗愿景。

首先，努力构建团结协作、关系和谐的学校精神文化。从根本上说，学校的发展业绩首先来自于教师个人的劳动和成果，其次来自于集体成果。所以，学校精神文化的形成，基础是尊重教师个人的需求和成就。然而，学校作为一个团队组织，不能仅凭教师自以为是的单打独斗，这个组织的“松散”也将会给学校带来更大的负面影响。所以，要树立共同的发展目标并鼓励全校教师“协同合作”，形成向心力、凝聚力，合力推动学校的发展。

其次，创设倡导教师不断学习与反思的校园文化。包括三个方面的内容：教师成为一个不断学习和反思的实践者；教师之间相互学习借鉴，促进自我反思，形成双赢的教学与研究共同体；学校领导不断学习并反思学校的和谐发展，关注教师的职业生存与专业发展。为此，我校教师已将反思作为工作生活的一部分，我们要求教师每个学期读一本教育名著，撰写一篇教学论文，鼓励教师个人或与同事合作收集教育教学实践的资料，倡导教师撰写教育日记、教育故事、案例分析等，提高自己的反思意识和能力。学校努力引领教师将反思贯穿于教师教育教学的全过程，通过教学前、教学中和教学后的自我修正和策略调整，塑造一种理性回归、不断提升的心态文化。

打造校园文化，凝炼了校园文化建设的方向，提升了校园文化建设的品位；打造校园文化注入“人本”理念，丰富了校园文化建设的內容和方法，从而提升了学校的管理品质，促进了学校的和谐发展。

经过学习与培训，收获是大的，感悟是深的。我想，随着社会进步与发展，教育将会对校长提出更新更高要求，会有更多更新的问题摆在我们面前，需要我们去解决。李岗清同志曾经指出：“一个好校长就是一所好学校。”校长对于学校的发展，起着指引方向、凝聚人心、汇聚人力的巨大作用。尤其是在实行校长负责制的今天，我们应该如何丰富自己的教育思想，提升自己的教育理念，提高自己的管理水平，是做一名合格校长、优秀校长永恒的主题。

文档为doc格式

校长培训总结篇五

我有幸参加了往湖南省中小学教师继续教育指导中心的汕尾市教育局组织的初中校长、教导主任培训班的学习，自20xx年1月25日至31日，历时7天。短暂的学习时间使我更珍惜本次培训学习的机会，同时也让我体会到：校长角色在学校管理的作用，进一步认识了以人为本的新理念、新思想的现代教育模式，明确了校长与学校管理、教学支持与学校发展的内在联系。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

一、全面提高校长的自身素质，是学校发展的关键

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。通过学习，我认为，作为校长除了具备良好的人品、交际能力外，还应具备：一要更新教育观念。现代教育的学习观、人才观、成才观已经发生了重大变化。立足于人的个性发展、全面发展、终身发展，最大限度地开发受教育者的创新潜能，已是

国内外各教育流派的共识。二要加强学习意识。当今教育形势变化日新月异，校长要站在教育改革的前沿，密切关注发展动态，加强学习，不断猎取新知识，促进学校管理工作能与新形势相适应。三要具有创新精神。现代校长应当熟悉创新的理论和方法，立足创新，统揽全局，让学校管理具有超强的生命力、引领学校走向可持续发展之路。

二. 坚持校本研究，抓好教师队伍建设

在课程改革背景下，注重师资队伍建设是本次培训学习的主题。我对李再湘老师多次强调的“高素质的教师培养出高素质的学生”、“先有名师，才有名校”的两个观点印象深刻。这实际就是强调师资培训工程的重要性。因为教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。潜移默化，互相影响，不但在教育或教学工作上收到明显的效果，同时也营造了一个和谐、进取的校园。因此，我认为，没有加强教师队伍的培训，一切课改都是形式的、走过场的、也是不负责任的。结合本地区实际所开展的校本教研和培训是提高教师素质的捷径。

三、发挥学校文化在管理中的作用

本次培训的另一个焦点是学校文化的营造。为适应“知识社会”和“文化时代”的要求，针对传统学校管理模式的局限性，文化管理已成为学校管理的必然趋势。学校文化管理是继经验管理、科学管理模式之后，出现的一种新的管理模式。本次授课的多位专家都提到学校文化氛围在学校管理中所起的作用，能影响全校师生的良好品行，能促进师生的素质的提高。学校文化管理是以人为出发点，以人的价值实现为最终管理目的、尊重人性的管理，通过管理者与管理对象之间所形成的文化力的互动来实现的。由此说明，学校文化管理是“以人为本”的管理，强调人在管理中的主导地位，尊重人的价值，想方设法调动人的主动性、积极性和创造性以实现

组织目标，以谋求人的全面发展为最终目的。总之，文化管理是重视人、尊重人、依靠人、激励人、发展人的管理。

结合本次学习和考察，本人认为要着重从以下几方面入手增强校园文化的营造和管理：一是建设高品位学校文化。学校文化管理是通过管理的软要素——“文化力”来发挥管理作用的。学校价值观是学校文化的核心，一所学校选择什么、崇尚什么、追求什么，外显为教育行为和校风，内隐的则是学校价值观念，要努力塑造学校共同价值观。二是建立和实施共同愿景。学校的共同愿景是规范教育行为、凝聚力量、唤起希望、激发内动力，是引领学校发展的巨大推动力。三是建设教职工的精神家园。学校文化管理是一种柔性化、隐性化的管理，在师生员工的情感和精神生活中得到体现。四是转变学校领导行为。实施学校文化管理，必须转变学校领导行为。学校文化管理是以人为本、尊重人性的管理，管理的根本目的是激励人、培育人、发展人，以此实现组织目标，并在组织目标实现过程中，进一步实现人的发展。

总之，经过7天的听、看、议，让我学到了不少的知识，在今后的工作中，我将把这次学到的理论与我校实际有机地结合起来，做到学以致用，把以人为本的教育思想贯穿于整个学校教育教学活动的始终，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所家长信赖、学生向往的学校。

校长培训总结篇六

20xx年5月，我有幸参加了赴天津市小学校长的培训。带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学中的几点困惑，开始了为期一个多月学习培训，整个活动在天津市中小学教师培训中心南开教育中心的精心组织安排下，培训活动安排合理，内容丰富。让我们得以与众多教学专家、名教师、名校校长面对面地进行互动交流，了解他们对教学管理的理解，学习他们

先进的管理方法和理念;进一步了解发达地区的名校长对学校管理的造诣。

很快三周的集中培训已经结束，这段时间以来，我与来自各县27位校长每天忙碌于美丽的校园之中，聆听着名教师的报告，分享着名校长的办学经验和行之有效的管理操作方法。在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧。本次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，而且也让我对下一步工作有了清晰的思路。在此我非常感谢昌都地区教育局与丁青县教育局的领导为我提供了难得的学习机会，也非常感谢南开教育中心和实践学校老师的辛勤工作与无微不至的关心。三周的理论学习，使我受益匪浅。

一、三周的理论学习，使我更深入地体会到了校长的基本常识：

1、校长要力争做到懂行的管理者。要管好教学工作，逐步提高教学质量，必须做一个懂行的管理者，因此管理者要根据自身特点加强学习，多学习新的教学管理理论知识，也要多学习新课程改革和校本教研等方面的知识，在分析本校的基础上，做到理论和实践相结合。通过学习，不断提高自身素质和领导力。

2、校长要善于思考。校长应该是个思考者，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。

3、校长要真正深入到教学管理中去，就必须和广大教师一起，共同研讨出适合学校教师的办学思想。如果教师理解不了你的办学思想，那你的办学理念就只有太空去实现。因此，要真正深入到教学管理中，就要先研究自己所管理的教师的特点，让管理思想去适应教师，在管理上力争做到因人而异。

此外，校长还应该是个多面手，不求样样精通，但绝不能一

窍不通……

二：经过三周的学习期间，从实践教师们的身上也学到了不少的东西。

此次培训尽管只有一个多月的时间，但我觉得它对我今后的工作具有深远的影响。尽管这次培训所学的内容也不可能成为灵丹妙药，解决学校实际工作中的一切问题。所学理论应用到实践也需要有一个艰难的过程，即便有些成功的经验，在借鉴的过程中也会遇到很多问题和困难，还需要大量的工作去研究去探索。

但短短三周的培训中，先进的教育理念，行之有效的方法，尤其是对当今教育的思考、爱生如子的工作作风，将会使我今后的工作具有重要的指导意义。我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，为学校的教育教学工作做出应有的贡献。

校长培训总结篇七

7月7日、8日，我们参加了开发区文教局组织的为期两天的校长培训活动，通过培训我收获颇多。

一、浙江吉水小学欧阳校长给我们介绍了自己的治学理念。她告诉我们一个校长的使命是：建设好校园、开设好课程、培养好老师。而吉水小学就在她的带领下，以红船精神和学校文化建设相结合，打造出自己独特的校园文化。校园文化的核心就是：习惯比分数更重要。在潜移默化中培养学生的习惯。而学校的课程，是校园文化的积淀。主要体现在对学生阅读能力和阅读习惯的培养。作为教师要学会悠闲生活、幸福工作、悦纳得失、要成为学生喜欢，家长尊敬的老师。

二、我们有幸聆听了邯郸学院马克思主义学院院长葛宏冰院长的讲座，学到了公务活动中的职业形象与礼仪规范。懂得

了怎样塑造职业形象，注重礼仪规范，在葛院长幽默，风趣的讲解中，我们学会怎样塑造自己的职业形象，对今后的教学工作非常有益。

三、开发区各中小学校长，机关科室成员述职报告。从各位校长的述职报告中，我们看到了不一样的工作业绩。懂得了优异的成绩和学校的发展离不开校长的正确领导和各位教师的无私奉献。

四、开发区十大最美教师颁奖活动。不一样的颁奖仪式，让我们认识了默默战斗在教学第一线的老师们。他们舍小家为大家，为了学生，为了学校一心扑在工作上，这种精神是我们所有老师学习的榜样。

两天的培训，转眼即逝。但从培训中学到的理念却深深地刻在我的心中。让我能在今后的学校发展中有迹可循。我认为欧阳校长的大力培养学生的阅读能力，阅读习惯对于我们学校来说也是当务之急。我们学校人数比较少，成绩也不好，要想有新的发展，只能“内强素质，外树形象”而内强素质的关键就是提高学生的成绩，而提高成绩的关键就应该是“增加学生的阅读量，提高学生的阅读能力”听了欧阳校长的讲座，我找到了提高学生阅读能力的方法。有信心在下学期付诸行动，使学校快速发展。

葛院长的礼仪培训也很重要，我们教师的职业不同于其他职业，我们教师是学生的榜样，我们的言传身教将影响很多学生，所以，有必要每位教师都要懂得怎样树立自己的职业形象。我们需要在教师中开展礼仪培训，使我们的教师真正成为孩子的榜样！

在今后的工作中，我将和我的老师们一块努力奋斗，为学校的发展，学生的进步奉献自己的微薄之力。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一

个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

校长培训总结篇八

这次（20__年x月x日—28日），我有幸参加了中国民主促进会上海市委员会第十九期西部教师培训班培训的培训。我感到非常的荣幸。

这次为期8天的培训我们聆听了三场报告和进行了三天的“影子培训”，我感到这次培训犹如雪中送炭，让我受益匪浅，我发自内心的感到满意和高兴。我刚刚到一个新的岗位上工作，如何让自己尽快成为教育前沿的学习者、教育发展的研究者、教育实践的管理者，这次培训，不仅让我受益匪浅，更给了我无尽的启迪！这里，我想真诚的对民进上海市委的领导、专家、老师、工作人员以及上海进华中学和上海鞍山中学的领导和老师诚挚的说一声：谢谢你们！通过这次培训，我也愿意通过我的努力，回去后让我校的学生尽可能地体会到基地学校许蓓蓉校长教育家般的思想沐浴，享受到上海名校的文化熏陶。20__年x月x日上午，第十九期西部教师培训班开班仪式由民进上海市委秘书长黄山明老师主持，在上海进华中学隆重开幕，在上午的开幕式中民进上海市委副主委张辰[chen]做了热情洋溢的讲话，强调作为校长应该是“有思想的实践者。”“作为校长不是要做什么，而是要明白为什么这样做！”，引起学员的极大共鸣！张主委还希望学员们在上海期间要注意安全、快乐生活，让各位学员在微寒的上海仍然感到很温暖！学员代表岳校长也代表学员表示：严守纪律，珍惜机会，努力学习。沈习茂老师在班委会上要求各位学员“安心、潜心、用心学习”，让各位学员感到肩上的责任不小。进华中学校长陈国强校长主讲了《民办体制下

学校制度建设》的专题报告，陈校长的讲座谈了五个问题。学校的发展应该向现代学校教育制度靠齐，为社会服务，听了陈校长的报告，感触很多，特别是他谈到的“教育场”问题，很有同感。他说：“学校应该突破学校而进入社会！”作为校长，真应该多方位的思考问题啊！

下午听了苏小兵教授《中小学课堂环境重构与教师专业发展的思考—教育信息的视角》和张麒教授《中小学心理健康教育》的主题报告，视野打开，特别感谢张麒教授带病为我们讲课，一次次看见他强忍着咳嗽为我们讲授难得听到的心理学方面的知识，我们既为他的健康担心，也庆幸我们有机会听到这么通俗易懂、深入浅出、理论和实践结合得这么好的讲座，再次谢谢张麒教授（祝愿他感冒早点好。）

20__年x月x日，在影子学校校长许蓓蓉校长的引导下，我们贵州省黔西南州安龙县二中赵煦、万峰湖中学邓东、普安县罗汉中学徐建、望谟县新屯周直、岜饶中学谭海波，毕节地区金沙县禹谟中学周忠勤六位校长怀着激动的心情来到了基地学校——上海鞍山中学，开始了我们基地学校三天的学习生活！鞍山中学建于19__年，至今已有__年的历史，前身为大连中学，19__年与鞍山中学（现在同济一附中）合并办学，更为现名。现有19个教学班，全体同学朝气蓬勃，乐学进取。先后被评为全国规范汉字书写特色学校、“上海市书法实验学校”、杨浦区艺术和足球特色学校等。学校队伍建设不断加强、德育工作特色鲜明、教学质量稳步提高。初步形成了博学善导、求实创新的教风；乐学善思，终身发展的学风；勤奋、严谨、求实，创新的校风。

我们在学校的安排下听了精彩的7节科和观赏了一场精彩的中国-澳大利亚中学生足球交流比赛，感受到了鞍山中学老师的热情、激情、一心一意为学生服务的做法和思想，看到了鞍山中学学生在老师的辛勤辅育下健康、快乐、阳光的成长，体会到现代教师的成功离不开：做读书人、社会责任、教改追求、大爱之心、注重细节、语言魅力、拥有热情、快乐心

态等等品质，领悟到作为校长应该关注学校的结构性问题、制度性问题、价值性问题，要做好学校的规划管理、资源管理、“三课”（课题、课程、课堂）管理、校本培训管理、学校文化管理；让生命因互动课堂而精彩，探索课堂互动、谋求教学高效；课是教师的生命，教师的职业价值就是体现在课堂上；提高学校的质量先要提高教师的质量，一流的学校需要一流的师资，走教师与课程共同发展之路；“课改、教研、培训”三位一体，促进教师专业化发展，把学习进修当作教师的第一待遇。

到学校后，我们每天都按照学校的培训方案认真参加培训，深入德育、教学、后勤等各处室与领导、老师进行了真诚的交流，了解基地学校的运作模式、组织架构、德育体系、教学管理体系、教师管理、课程设置体系，在与许校长的进一步交流中，了解和学习了鞍山中学学校内部的激励机制，也了解了学校与上级部门沟通与交流、学校与社区、家长的沟通与交流的一些方法。让人印象深刻，感触颇多。生活上，许校长和学校很关心我们，中午的饭菜都送到我们的办公室，特别是许校长，考虑到我们贵州的老师喜欢吃辣椒，还专门为我们购买“老干妈”辣椒，让我们感到实实在在的温暖，我再次代表我们鞍山中学培训组向鞍山中学和许校长表示真诚的感谢！

20__年的汶川大地震，我们的温总理亲赴灾区，连续几天不眠不休地指挥救灾战役，靠的是什么？那就是持久的亲民情感和为人民服务的执着追求。总理对官兵讲“只要有一丝希望，我们就要尽百分之百的努力”这句话，感动了全中国，强烈地激起了我们干事业的豪情。几天前（4月x日），四川雅安发生了7级地震，李总理第一时间感到灾区，指导救灾，周一早上，进华中学也在第一时间就组织师生为灾区人民献爱心，无不体现了一种教育的社会责任感，我想，我们做教育工作也是一样的道理，心中常存教育的神圣使命，永葆工作的激情和执着，这样才能不负人民的重托，使我们的教育越办越好。

在学习中，我还深刻的体会到，学校的发展既需要传承又需要创新。我来自黔西南州安龙县，我们安龙二中经过不断摸索、思考、总结和提炼确立了“以荷为师传美德，分层教育谱新篇”的办学特色，近期我们学校积极响应党的建设美丽中国的号召，开展建设美丽校园活动：即建成育人环境美；教师师德美；学生学风美；后勤保障美，最终达到教育教学美，办成人民满意的学校！

“百年大计，教育为本”、“教育大计，教师为本”，我们深知我们肩上的责任，只有在眼界、在境界、在理念、在思路上根本改变自己，才能够肩负起历史的重任，带领老师们走向成功，只有不断充电，方能不断进取。“充电”的过程，其实就是一个开阔眼界、提升境界的过程。眼界决定境界，境界决定理念，理念决定思路。通过参加这次上海培训学习，我们觉得还要继续要提高消化能力，理性思考我们学校的过去、现在与未来，用科学发展引领学校教育，走出一条符合自己发展的路子来，为创办人民群众满意的教育而不懈努力！

再次感谢为我们无私付出的上海民进市委、进华中学、鞍山中学的各位领导和老师们！谢谢！

校长培训总结篇九

我有幸到一师范大学参加了东营市小学骨干校长的培训。带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学中的几点困惑，开始了为期七天的学习培训，整个活动在方文林教授的精心组织安排下，培训活动安排合理，内容丰富。让我们得以与众多教学专家面对面地进行互动交流，了解他们对学校管理的理解，学习他们先进的管理方法和理念；进一步了解发达地区的名校长对学校管理的造诣。很快为期七天的集中培训已经结束，在此期间，聆听着上海市教育理念最前沿的知名专家的报告，分享特级校长的办学经验和行之有效的管理操作方法。

在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧，通过对上海市进才实验小学和金洲小学实地考察，感受其优质的教育和浓厚的学校文化，进而引发自己的思考。本次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，而且也让我对下一步工作有了清晰的思路。在此我非常感谢各级领导为我提供了难得的学习机会，七天的学习，使我受益匪浅，现将学习心得总结如下：

一、校长要善于学习

校长应该是个学习者，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位更是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有学习，就没有可持续发展——一个人发展如此，学校发展也如此。通过学习，才能不断提高自身素质和领导能力，才能成为教学的行家里手，专家型校长。正像万航渡小学张雪龙校长在《文化办学造就有灵魂的教育》报告中所讲，读好书，做好人，校长应该是老师的老师，这就要求校长带头学习，引领教师做学习研究型教师，以文化引领学校发展，提高办学品位。这次学习真的让我重新燃起了对学习的渴望。

二、校长要善于思考

校长应该是个思考者，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。校长要有这种善于思考的特殊敏感性。校长要通过不断思考而形成正确的办学思想和办学理念，并将其付诸于教育实践中。教育是服务于人的，我们所培养的人将来也要服务于社会。当今社会呼唤优质教育，这就要求我们校长，不仅仅只把关注点落在学生的考试成绩上，还要培养学生的社会责任感，关注其综合素质，创新能力和实践能力，同时也要关注学生的体验及幸福感。要通过学校教育培养其科学精神，提升其人文素养，使学生走向智慧之路，健全其人格，增长其才干，享受自己所

从事的职业。而这一切都要有先进的教育观和课程观。校长的核心领导力在于课程与课堂。校长要把先进的办学理念通过教师转化为课堂行为。这也要求校长要站在教育改革的前沿，引领学校的发展，同时要具有一定的课程开发与指导能力，对学校现状的评价与诊断能力。能够整合学校的资源，走现代学校发展之路。

三、校长要利用发展规划来促进学校的发展

学校发展规划应该是自下而上的，而不是由校长等几个人编制的，一定要使所有教师达成共识。正像徐阿根校长所讲的要建立学校共同愿景，这是所有工作的出发点和归宿，建立科学的共同愿景，能够使学校形成合力，凝聚人心，激发干劲。共同愿景确立之后，教师就可以此为依据，设立自己的个人愿景，从而在为共同愿景和个人愿景一齐努力的工作中，实现教师的人生价值和人生追求。校长在制定学校发展规划中应当充当一个组织者，负责与家长、学生沟通，听取上级主管部门意见。而学校的发展目标应来自于教职工，“发展规划”一经制定，就不能只是一纸空文，而是学校的行动纲领，就应该逐步落实，用“规划”的认同来调动各方面的积极因素，用“规划”去分析、诊断学校存在的问题，找到解决问题的关键。进而找到解决问题的策略、方法、措施。落实学校发展规划的过程就是促进学校的发展的过程。同时在学校制订发展规划的基础上，要指导学生编制自己的成才计划，教师编写自身专业发展计划，制订出个人发展目标，当然，个人目标与学校的目标要相适应。学校是促进人们发展的，学校要成为学习型组织。在这个集体里，学生、教师、管理队伍要共同发展，全面和谐。使学生、教师都得到成功的体验。

四、校长要注重师资队伍的建设

学校要以教师为本，教育要以学生为本，教学要以学习为本。校长要充分了解教师自我实现价值的需求，为教师的专业发

展提供有效的帮助，让教师成为研究者，成为思想者，成为有思想的行动者。在新课程改革的背景下，学校通过专家引领，校本研修，案例讨论，反思实践等方式提升教师的业务水平和执教能力。真正的课程改革之战场发生在课堂之中，三维目标的落实是建设新课堂的重要途径。而最终教育目标的实现要依靠广大教师，教师的水平有多高，学校的发展就能走多远。因此，校长要倡导教师备课要有立意，上课要有创意，评课要有诚意，课堂有诗意。通过营造氛围，搭建平台，提出愿景，细化要求，不断实践，来促进教师的专业发展。

五、校长要注重学校的德育建设

学校培养的学生应该成为品德高尚的人，他要有文明的品行，高雅的品味，健康的品性，优秀的品格，在德育工作中要目标高远，更要立足于现实，德育教育具有时效性的特点，因此德育内容要创新，要创设情境，要让学生去实践，在活动中得到体验。同时德育工作又具有长期性和复杂性，要坚持不懈，要对小学生心理行为有透彻的分析，要有策略，要使德育课程化、生活化。教育的力量在于久而久之，通过德育的实践使学生对正确的人生观、价值观具有认同感，从而使其成为一个品格高尚的人，对社会有责任感的人，富有同情心的人，一个懂得感恩的人。

六、校长要转变观念，适应现代学校管理需要

一是重行政管理控制向重“人本”激励转变。传统式的管理主要是通过制度加控制使人勤奋工作。也就是说校长的管理工作，更多地表现为管制、监控、指示、命令等等，这样的做法虽然在管理学校上也是有效的，但在一定程度上会束缚人的个性和创造性才能的发挥。随着课改的深入，学校将获得比以往更多的自主权，越来越走向“校本”。学校不仅是培养学生的地方，同时也是教师获得发展的舞台。学校的管理应该向个性化的方向发展，学校的制度应该有利于教师的

探索和创造，校长应与教师一起共同谋求一个学习的氛围，并使这种学习过程能够在一个开放的、善于接受的环境中进行。今天的管理，校长应尊重知识、尊重教师、关心教师，营造民主和谐、人和政通的管理氛围。

以教师为本，就是要求教学管理者必须运用激励原则，通过目标激励、领导激励、情感激励、榜样激励、物质奖励等手段以求得教师工作积极性的最大值。充分发挥他们的教学个性和教学创造力，使他们在课程改革中大显身手，英雄有用武之地。二是由只重管理教师“教”向也重学生“学”转变。传统教学以教师讲灌为主，教师牵着学生走，学生围绕教师转，长此以往，学生习惯被动学习，学习的主动性也渐渐丧失。新课程不仅要看“教”更要看“学”，而且要从学生如何“学”这个基点上看教师怎样教。因此，校长必须在教学管理理念和管理行为上做出重要转变。首先，在开展听课评课的教研活动中做好指导工作。如引导教师上课要务实，不上表演性的假课、花课，重在引导学生的学。以学生学好论英雄，而不以老师表演论英雄。其次，在评价教师的教学工作和管理工作时做好指导工作。如在教学管理中，要高度重视和加强“学”的管理研究，要求管理者在教学检查时查“教”，更要查“学”，要求教师在教学中注重发挥学生主体作用，注重学生的学法指导和培养学习能力等。

七、校长应具有领导艺术，做一个细心人

学校工作包罗万象，校长要尽量做一个有心人，细心人，善于从微小的现象看问题、找原因；善于从细小的工作入手聚民力、聚人心。徐阿根校长所讲“大方小圆”、“内方外圆”、“先圆后方”、“有方有圆”的领导艺术，对我启发很大。“大方小圆”能很好地体现校长领导艺术的原则性和创造性，既能保证学校工作沿着正确的轨道运转，又能促进校长和师生形成宽松和谐的人际关系；“内方外圆”是内心深处明辨是非，坚持办学信念，但在外部行为上则比较随和，容易让人接受；“先圆后方”是在处理矛盾、调解纠纷时，先来

一点含糊的表述，待调查清楚之后再表态，这样比较容易主动；“有方有圆”是根据具体情况、具体对象，该“方”的时候“方”，该“圆”的时候“圆”。这些做法很值得在学校管理工作中借鉴。

此次培训已经结束，尽管只有七天的时间，但我觉得它对我今后的工作具有深远的影响。尽管这次培训所学的内容也不可能成为灵丹妙药，解决学校实际工作中的一切问题。所学理论应用到实践也需要有一个艰难的过程，即便有些成功的经验，在借鉴的过程中也会遇到很多问题和困难，还需要大量的工作去研究去探索。但此次培训中的先进的教育理念，行之有效的方法，尤其是对当今教育的思考，将会对自己今后的工作具有重要的指导意义。培训已结束，但学习不会结束，我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，为学校的教育教学工作做出应有的贡献。

校长培训总结篇十

20__年，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

- 1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：

杨铁钢书记、程春英所长、付红霞老师、单松涛老师、肖杰老师，李淑文、徐凤霞等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学……在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：

机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力。

20__年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的《实施精细管理，打造品牌学校》，泰安师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，曲阜实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及青岛洮南路小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了

我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学校长的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

1、“量体裁衣”促进教师教师主动发展。

将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。

2、指导、服务到位，帮助教师快速发展。

教师在发展过程中会遇到不同问题，因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在的问题帮助分析解决，还要给教师创造机会、提供舞台展示才华，体验成功的喜悦。

3、加强团队建设，深化教师发展。

创造努力工作的氛围，敬业的氛围。使教师在互相帮助中进步、在互相激励中前行。

4、强化教师培训，推动教师跨越发展。

要想教师跨越发展，你、必须解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要要有一个逐步认识和接纳的过程。任何一项工作或事业的成功，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

培训即将结束了，但我所学所思所感将延续到工作中去，并将在我今后的工作中化作源源不竭的动力，“理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引”。我们期盼着，未来的优质教育行列里，有你，有我，我们一起携手同行。