

八年级班主任学期工作总结(实用7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级班主任学期工作总结篇一

本学期我担任初二（1）班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

二。善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。

在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而杨振杰同学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

在班级管理方面我主要做得以下几点：

对初二学生生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与

其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛；于先超同学在作文大赛中获得二等奖，除外我们班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但

很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前（苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，从学生心底出发，适时关心学生。

对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。

比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习

标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，从周日晚修至周五我都安排各科的学习代表向全班同学介绍他们的学习方法和他们预习和复习的情况并要求他们坚持早晚十分钟领读的习惯。指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

当然在班主任管理工作中我也存在许多缺憾与不足，需要日后改进的地方如：

- 1。期末复习阶段绝大多数的学生都进入了紧张而繁忙的复习阶段但是部分后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

- 2。由于本学期的时间较短再加上班上和学校的事务和各项活动较多而不能进行家访。以后尽量安排时间去家访，以便能进一步的了解学生深入学生，为以后能够更好进行班级管理工作。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好

的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

八年级班主任学期工作总结篇二

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。还有人说：班主任所受的待遇与压力成反比。班主任生涯迈进第一个年头，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面是这个学期以来的总结：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

以民主的方式在班上挑选学生班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还不定期开班会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通，了解每一位学生的家庭住址，以及家庭情况。经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。，小坝子这地方的学生家长几乎都在外地打工，因此，许多学生

都成了留守儿童。我主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和家长取得联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

4、积极配合学校搞好控辍保学工作。

这是一个少数民族大杂居的地方，大部分家长思想观念落后：认为读书没有什么用处，只要读完小学，可以知道几个字就可以了。并且，部分家长还能认为：养女儿都是给人家养的，因此，女生读到初中时变得越来越少。再者，受打工潮的影响，大部分学生认为，读书还不如去打工，打工还可以挣钱，而读书虽不花太多钱，但是花精力。因此，到了初中以后，学生的流失率就很高，重任就到了班主任身上！班主任不但要抓教学，还要抓学生。学校一句话，学生的流失率大主要是班主任的事，因此，还要抓控辍保学。

1、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：（1）培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很不活跃的集体，什么人物都有，但却是一个很有潜能，很团结的班级，我在担任八（4）班班主任时就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八（4）班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。但效果不是那么理想。（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事

情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

2. 学生基础的提升

对于这个班级我感觉很头疼，又是我会想，我不适合但版主责任，初一时由于没有任何经验，导致管理不力，让少数学生逐渐染上不良陋习，学习也变得松散，对自己要求不严，一个本来从小学升初中基础就不行的同学，几乎都在这个班级，结果可以想象！通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

八年级班主任学期工作总结篇三

本学期我担八年级（15）班的班主任，本班总人数87人，男生44人，女生43人。绝大多数学生是来自乡下，多数学生家长长期在外打工，家庭条件一般。班里学生的特点是学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较懒惰。学习主动

性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。加上学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效，现总结如下。

自信心是一个人相信自己的愿望或预想一定能够实现的一种心态，是我们人类心理活动中最为基本的内在品质之一，也是我们每个人之“人格”结构中的本质因素。自信心可以影响和调节人的知觉、记忆和思维等认知过程，当学生有充分自信时，可以使人体肌肉放松，心情平静，容易使大脑精力集中，对事物的感知清晰，记忆牢固，思维敏捷、灵活，想象力活跃，富有创造力。而当一个人缺乏自信时，就会情绪低落，做任何事情积极性都不高，记忆力也会下降，思维呆滞。因此，自信心对人的一生的发展，都起着基础性的支撑作用。它能将人的一切潜能都调动起来，将各部分的功能调整到最佳状态。自信心是一个人工作与学习成功的关键性因素，特别是对于那些渴望成功的莘莘学子来说，了解自信心、培养自信心显得尤其重要。

“良好的开端是成功的一半”，七年级是学生良好的习惯养成的最佳时期。所以我抓班的工作重点是让学生养成良好的纪律、卫生、学习习惯。

主要做了以下几个方面的工作“

1、约法八章。提了一个口号：做一名高素质的初中生。与同学约法八章，规范自己的意识、行为。（如：礼貌观念、规则意识、时间观念、竞争意识、合作观念、民主意识、卫生观念、安全意识。）

2、作业检查制度。由学习委员负总责的作业检查督促制度。分成四人小组，由四人小组长定时检查，班主任监督并不定时抽查。检查结果与学期终结时的评优活动相挂钩。对学生

主动性差，自我约束力不强的同学起到很好的促进作用。形成良性循环，养成了好的学习习惯。

3、值日班长制。全体同学轮流值日，对每天的卫生、纪律、学习以考勤全负责，一人一天，往复循环。同样与学期终结时的评优活动挂钩。班主任在同学中起一种好的示范作用，以身作则。

通过上一学期的努力，班级管理已取得一定的成效，多数学生的行为规范基本被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。但由于普通班学生素质普遍不高，不但在守纪方面缺乏自觉性，学习成绩不理想，而且纪律观念淡薄，时常出现这样那样的违纪现象。在这样的实际情况下，这一学期主要是强化管理意识，精细化管理，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、继续做好《学生在校一日常规》的宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地，加强《中学生日常行为规范》、养成教育的宣传，强化学生的纪律观念，落实措施，巩固成果。

2、继续配合学校加强学生的爱国主义教育，加强革命传统和集体主义教育，积极参加学校的各项活动。向贫困学生献爱心、向好人好事学习、参观交通、消防图片展等各种活动形式和教育基地对学生进行教育，提高了学生的整体素质。

3、做好学生的法制教育工作，提高学生的法制观念，未成年人犯罪率逐年升高，特别对于普通班学生，加强法制教育、宣传法律知识就更为重要。精心组织法制案例分析、法制教育、珍爱生命远离毒品等主题班会，对学生警钟长鸣，精细化的教育收到了一定的效果。对于违纪的学生，根据其不同的性质、特征，采取不同的手段予以批评教育，帮助其改正错误，继续做好防差转差工作。

4、以多种形式对学生开展集体主义教育、公民道德教育，坚

持每周宣誓，通过自学、讨论、主题班会、总结、知识竞赛等一系列活动，使学生受到的深刻的教育，提高了学生的素质，改善了班风，提高了学生的思想素质。

5、抓好一日常规工作，创班级管理实效。班主任工作的一日常规工作是班主任工作的重点，其工作是否有效，直接影响到班集体的建设，这学期以抓好班级常规工作，争创常规管理先进班集体为目标，各项常规工作的管理人、责任人、实施人落实到位，并做好监督工作，发现问题及时解决，使每位学生各有所干、各司其职，较好地完成自己应做的工作，奖惩分明，使班级的常规工作得以再上一个台阶。

1、管理好课堂纪律，要求学生上课认真听讲，做好笔记，提高课堂的学习效率，及时与任课教师联系，改进管理方法。

2、坚决制止抄作业和不做作业的现象，奖勤罚懒，配合各任课教师做好学生复习工作，培养学生良好的学习态度。

3、树立学习的榜样，在全班进行不定期的学习评比，做好奖励工作，促进学生竞争意识的形成。

1、不定期召开班干部会议，总结以前的工作和在工作中的失误，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干部的工作能力，经常找他们谈心，向他们分别提出努力的目标并适时地进行调整，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。

3、做好班干部队伍的思想工作，要求他们做每件事都起到带头作用。在适当的范围内，充分给予班干部管理班集体的实权，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的大扫除、每一次的集体活动、班会课等。

经过一学期的努力，本班在各个方面都有了长足的进步，也还存在许多不足。我将不断努力，多向有经验的班主任学习，多向书本学习，积极参加各项活动，力争使自己的管理水平再上一个台阶。

八年级班主任学期工作总结篇四

本学期我继续担任八年级的班主任工作。通过一个学年实践，使我深刻体会到，要当好一个班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：

1、文体方面

本学期，八年级在体育方面取得了较好的成绩。在第七届校运动会上，经过全体运动员的努力，取得了团体总分第一的成绩，很多项目还创造了校运会的记录。经过选拔，派出8名运动员参加了县运动会，均取得了骄人的成绩，为学校争得荣誉。此外，班中的6名女生还代表学校跟随“流动大舞台”送文艺节目下乡演出，丰富了老百姓的业余生活。因此，继续营造良好的氛围开展丰富多彩的问题活动将是我今后工作的目标，以期让学生锻炼良好体魄的同时增强自信心。

2、德育管理

本学期共召开主题班会14期（除去因外出学习、国庆放假、运动会筹备四期），主要是围绕学校“感恩理想”展开的一些主题班会。主题分别有：“新学期、新理想”、“制定目标我能行”、“我的班干部心得”、“感恩理想作文赏析”、“我让寝室换新貌”、“十佳歌手小擂台”等一系列丰富多彩的班会。我们班级的班会主题都是在开学初由全班同学出谋划策精心选取的，主持人也是全班同学推选出来具有较好口才和幽默天赋的学生。这样的班会平台给学生提供了一个展示自己精神风貌的机会，也锻炼了每一个学生的表现力及胆量，学生喜欢这样的班会，这样的班会在以后还会持

续开展下去。

3、日常管理

在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。通过全班同学的共同努力，本学期20次三项竞赛，八年级共获得年段“优胜班级”称号15次。

4、住校生管理

八年级有90%的学生是住校生，一直以来，住校生的卫生和纪律是最头疼的问题，在团队室的指导下，本学期从一开始就狠抓卫生与纪律。主要做法是结合学校的相关制度，落实“换鞋”规定，勤抓卫生保洁；强化时间观念，提高作息效率，及时回寝室洗漱，严禁在寝室使用手机，安排班干部私下监督，杜绝“熬夜”现象。明确寝室长职责，告知“一荣俱荣，一损俱损”的道理，树立寝室长的威信。经过全体住校生的努力，八年级4个寝室，获得“优胜寝室”称号的情况如下：男生204——1次；男生205——15次；女生305——3次；女生311——5次。

5、家校联系

充分利用“校讯通”平台：勤与学生沟通，勤做学生工作、

注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育，注重班风的形成。本学期共与家长电话访谈22余人次，面谈15余人次。

青春期学生，特别是初二、初三的学生晚上精力较旺盛，如何释放这部分多余的精力是个大问题，能否建议学校举办体育类竞技比赛（如组建校篮球队、举办篮球季赛，羽毛球联赛等）。一是可以增强学生体质；二是释放他们旺盛的精力，晚上就寝的时候减少问题的产生。

继续重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

引导学生树立正确的人生价值观，树立人生目标，为即将到来的初三学习奠定思想基础。

总之，班主任有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在未来的中考中获得好的成绩。

八年级班主任学期工作总结篇五

班主任是一个班级的灵魂，他是一个班级形象的领头军。作为八年级（二）班班主任，我深深地意识到这一点，我也决心用我全部的热情，用我有限的智慧和不断进取的精神，去投入到这个具有神圣使命感和巨大责任感的崇高事业。来到本班的每个家长都对我寄予了厚望，来到本班的每个孩子都对我寄予了无限的信任，这些都对我的工作和成绩提出了更高的要求。面对这些，我只能奋勇前进，以无比的工作热情和高效的工作效率投入到班级工作中来，现就本学期班级的工作做如下总结：

一、德育工作方面：作为一名教师，作为一名班级学生德育工作者，我一直认为“思想是龙头，思想是行动的指引，思想是一切工作成败的关键”；我还认为一个会教书的老师不仅仅在于书教的好，更重要的在于他能知道学生在什么时间能想些什么，能十分有效、及时的做好与学生的思想沟通工作，在学生关键的时候予以科学、正确的引导和指导，能信任自己的学生，充分调动孩子的积极性、主动性等。在学生而言，只有当学生真正从思想上认识了自己，他才可能能够以积极、主动的姿态和昂扬的斗志投入到学习和生活中。受这一思想影响，我对班级同学的思想工作长抓不懈。具体到班级的管理中，我的主要做法如下：

1. 注意创设科学的班级舆论。本学期，班级成功的使用了具有重大意义的班训“敬、净、静、竞、”，也就是我们教室黑板上方的那四个大字。关于为何使用这四个字作为班级班训，我曾经在班级做过深入的解释，
2. 坚持开好每周一次的‘班会和每天一次的晨会，并努力提高好每天一次的班会效率。着重于养成学生良好思想道德品质，培养他们的爱国爱校情感，吃苦耐劳精神和奉献意识，塑造他们自尊、自强、自立、自爱的性格特征，促使他们早日形成正确的世界观、人生观和价值观。
3. 实行赏识教育，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。
4. 实行感恩教育，注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。
5. 实行“三个一”教育：那就是“每天给学生一句赏识的话语，一个善意的微笑，一份成功的喜悦”。
6. 认真做好、做实、做细学生的思想工作和家长、老师的社会联系工作，注意具体到学生个体，因材施教。

7. 及时做好大型活动前后的集体思想教育工作。在日常的班级管理中，加强对学生的思想教育和学习、生活、行为习惯的养成教育。

二、学习方面：注意狠抓班级学风建设，激发学生内在的学习兴趣和情感，努力做好“抓优转差带中间”工作。具体到班级学生身上，我的主要做法如下：

1. 注意加强对学生学习方法的引导和指导。学习方法不好，事倍功半；学习方法好了，事半功倍。因此无论是在平时的上课过程中，还是在课下的交流中，我都比较注意这一点。如纠正他们不良的读书习惯、作业习惯。

2. 注意对学生的学学习督促，同时努力做到让学生学逸结合。在每次月考结束以后，我则努力在班级营造一种快乐、紧张的学习氛围，对学生的课外活动时间也抓紧了许多。

3. 注意了解、掌握教育教学的反馈信息，做到心中有数，脑中行动，及时找到学生，了解情况，为学生分忧解愁。心理负担大的，注意帮忙解压；自信心小的，注意帮助树立自信心；动力不足的，注意加压加负。

4. 做好与授课教师的思想沟通工作，努力架起一座有效的师生联系沟通的桥梁，尽量化解师生矛盾，努力做到让我们每位教师都对班级充满情感，都对同学产生热情，努力引导每位同学喜欢每位老师的课程。

5. 注意做好老师、家长的联系工作。以鼓励为主，督促为辅，注意调动学生的学习积极性、主动性，激发学习的情感和欲望，树立学习的信心。

6. 注意对孩子良好学习习惯的养成。我觉得教师应该是名指导者，是名引路者，只有学生自己才是学习的主体，也只有当一个孩子明确自己的学习目的和学习目标，而且能以积极、

主动、热情的姿态投入到学习中，学生才有可能取得优秀的成绩。因此，在班级的日常管理中，我特别注意对学生学习习惯的培养，例如纠正他们不科学的坐姿和读书方法，尽量让我们的每个孩子尽可能的养成良好的学习习惯，具备自主学习的能力。

三、生活方面：有句歌词说的好“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”这句歌词同样适合我们班级“只要人人都献出一点爱，班级将变成理想的乐园。”班级管理过程中，我们尤其注意深入了解学生的生活情况，帮助他们克服困难，走出阴影，迈向辉煌。为此，我们主要从以下几个方面做起：

1. 注意对孩子生活起居等方面的观察，督促孩子养成良好的生活习惯。
2. 实行情感教育。天冷时，提醒孩子防寒保暖。
3. 经常深入宿舍与生活指导联系，注意观察了解学生的起居情况。
4. 注意开展学生思想调研活动，认真倾听学生心声，帮助学生克服困难。

四、卫生方面：卫生是窗口，卫生是形象。一个班级卫生工作效果的好坏，直接关系到这个班级在全校师生和社会中的形象。为切实抓好班级卫生工作，我们注意充分发挥劳动委员的作用，并将班级划分成若干小组，责任到组到人。在正确采纳班级同学合理意见和建议的基础上，实行一定的奖惩措施，切实有效的调动了班级同学的劳动积极性，促使班级卫生工作在上学年的基础上又上一个台阶。

五、纪律方面：一支纪律不够严明的部队，一定不能打胜仗。同样，一个没有严明纪律的班集体，也一定不能成为一个优

秀的班集体。为督促同学们严格要求自己，认真遵守校纪班规，我们充分发挥纪律委员、监督委员和同学们的舆论监督作用，注意增强同学们的主人翁意识，积极调动同学们的积极性；同时，班主任老师注意多观察，多思考，多动手，努力做到“什么时候发现问题，就什么时候处理问题”，狠抓班风建设。

六、安全工作方面：稳定是大局，安全工作又是稳定工作中的大局。任何班级工作都应把它放在突出的位置上。在班级建设中，我们除了进行必要的安全知识宣传外，还要不断增强学生的安全意识。安全工作重在防而不在治，我们特别注意增强科学的预见性，注意深入实际，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“防治结合”。

七、班委会建设方面：班主任是班级工作的龙头，班委会是拧开龙头的扳手。一个优秀的班集体必然也有着一支素质较高的班委会组织。班委会成员必须做到政治过硬，能力突出，忠于职守，不徇私情，乐于奉献，勇于付出。只有这样，我们的班委会才能建立自己的威信，才能拥有无与伦比的凝聚力、向心力和战斗力。为此，我们在组建班委会时，对成员进行了多方面考察，充分考虑同学意见，坚持“公开、公平、公正”的原则，采取民主的方式组建了一支学生能信任，能力能胜任的班委会组织。

八、综合素质培养方面：鼓励学生多参加运动，加强体育锻炼，培养学生科学、广泛的兴趣爱好，组织形式新颖、内容创新的班级活动，以丰富他们的业余生活。同时，注意培养学生“讲信念、讲道德、讲做人”和“讲自主、讲自强、讲做事”。

九、各项工作的成效：通过努力，目前班级良好的班风，浓厚、纯正的学风已经基本形成。一个有着“旗帜鲜明的奋斗目标，制度健全的组织机构，纪律严明的管理制度，团结友爱的班级氛围”的优秀班集体已经基本形成并逐渐走向成熟。

半年以来，班级连续三次月考年级组第一名。

总之，我相信，有学校领导的正确指导，有班级的各位家长的全力支持，有我们同学的不断努力、社会的广泛关注和我们的老师的激情投入，我们的孩子一定能够在汪中茁壮成长。

八年级班主任学期工作总结篇六

年终岁末，让我们一起细数逝去的时光。碎影流年，收获有之，感慨亦有之。这一年的时间，多数日子给了调皮的学生。很多事情都像走过的风景，已化尘残影。

本学期由于学生学籍并入国网，学校的生源组成结构较复杂，很多工作琐碎而费时费力，以至于花在学生身上的时间相对较少，真是有些愧对孩子们，好在八（2）班的同学绝大部分有着较好的学习习惯和行为习惯，有一个责任心很强的班级管理队伍，也省心不少。但无能怎样，每天早上跟班到位，从未缺席。早上进到教室，打扫卫生，收交作业，有条不紊。然后就是朗朗的读书声，拉开了一天的序曲。

在与学生的交流中，坦诚的心灵交流亦或是枯燥乏味的训诫，有些同学说着说着就哭了，训着训着就笑了。他们的人生正处于人生初稿阶段，这份初稿终究写成何种样子，和我有很大的关系，谨慎落笔，精心呵护吧。

最有感觉的事情就是在素质报告书上写班主任寄语，要把每个学生一学期的表现定格在几句话上。沏上一杯茶，在茶香氤氲中，回想起学生的神情，竟是满满的收获与感动，一个个都是那么的可爱。落笔时，犹豫再三，生怕用词不够准确。比如黄政、蔡啸等同学，学习成绩虽然落后，有些科目成绩甚至个位数，但是打扫卫生非常积极，一下课就赶紧保洁，有些卫生死角能清理的十分干净；熊茜茜同学，有点女汉子的感觉，有时还与同学闹点小别扭，但是课间总能看到她拿着作业题向别人请教的身影；刘兆祥同学，作业经常不及时

完成，但是，他的情商非常高，笑容时常挂在脸上，你让他搬个凳子拿个作业跑得飞快。还有个学生，上课爱接嘴，我开玩笑的对他说，你看你这么多缺点你让老师怎么跟你写评语呀，他说：“老师，我经常能调节课堂气氛”。当然，更多的是优秀的和令我骄傲的学生，他们是班级的榜样，传递着班级正能量。

这一路给了我很多的震撼，当我看到个别早出晚归，神情麻木的中学生时，我更多地想到了自己的责任、使命，我们要想办法去拯救，最大限度的发展学生。这几天看到一句很经典的话，颇有感触。“教书是一场盛大的暗恋，你费劲心思去爱一群人，最后却只感动了自己。真是学生虐我千百遍，我待学生如初恋。快过年了，曾经年少时，怕自己一个人考不好，现在怕一群人考不好。各位同学，你若不离不弃，我便生死相依，你若自我放弃，我也无能无力。”话虽如此，但是我们从未放弃。班里有个学生，父母离异，家庭关系复杂，在外托管，我们班级老师花了很多精力在孩子身上，但是依然感觉无能为力，几乎每天都要做一些违反校纪校规的事，有一个星期把别人的眼镜涂上502，叫来他父亲我们一起和他促膝长谈，结果第二天他把前面同学衣服上涂上502。诸如此类的事情很多，但是我们依然希望他能够回头。

最后不得不感谢八（2）班的老师们，语文老师丁老师多才多艺，写文章拉二胡都是好手，教学幽默风趣，深受学生喜爱。在我工作繁忙的日子，经常充当了班主任的角色；英语老师陈老师带双班，工作量大。小孩上学前班，没人照管，每天早上六点多把孩子叫醒带到学校来，等上完早自习再把孩子送到学校去，每节课间都有学生在身边反馈作业；物理老师刘老师，年轻、帅气，和孩子们能打成一片，还有我们的小科老师们，无不付出辛苦的努力，再次表示深深地感谢。

拈笔渡红尘，絮语祭流年。感激家人对我的包容与疼爱，感激同事对我的理解与支持。展望xxxx[]只愿自己不争不怨，多一缕微笑，少一些遗憾。还是那句老话，实验中学当前正面

临着大好的发展形势，我们应当努力、忠诚、清醒和自信，对于实验中学的未来，对于我们的事业，我充满了信心。

八年级班主任学期工作总结篇七

担任八所中学初一年级（6）班的班主任半年了，在与孩子们接触打交道的这半年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾！

现我对这半年的班主任工作作出如下总结：

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

1. 学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78%。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理；城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态；还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养！

面对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有

自卑心理的学生向精神方面看齐；鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐！同时限制家庭条件好的同学要特别注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入！

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体现在吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是——宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解情况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做？让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2. 学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做！学生的考勤情况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤；纪律委员负责对每个组长的纪律考勤；副班长监督纪律委员的纪律考勤；正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3. 学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在这里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感；也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就

有令人感到甚恐！

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好各自的“三分地”，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾！凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，接着让他们在下午带水桶过来冲洗地板！虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。现在，我们班的地板可以说是最干净的！这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做大量的工作，但我乐此不疲！

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班！但我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标——把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手！

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢？我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的！综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心！

第二，学生的模仿能力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事！我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮助他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步

一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步！因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊可以看自己感兴趣的书籍，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎么办？我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗？懂得培养自己的学习兴趣了吗？我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家！

我要求自己每天早晨必须5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活！

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索！

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏；二是自我期望值过高；三是急于求成心理的影响。

经验的不足，可以通过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累；对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是

使自己更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的建议！