

初三数学复习计划 初三数学高效学习计划 (优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初三数学复习计划篇一

有许多同学在小学都曾有过这样的感受，每当你认识了一个数学规律，解决了一个较难的应用问题，成功的喜悦是无法用别的东西来替代的，它激励你的学习热情和好奇心，越学越爱学。学习的兴趣和求知欲是要不断地培养的，况且同学们刚刚迈进“数学王国”的大花园里，许多奥妙无穷的数学问题还等着你们去学习、观赏、研究。

二、要养成认真读书，独立思考的好习惯

过去有些同学认为：学习数学主要是靠上课听老师讲明白，而把我们手中的数学课本仅仅当成做作业的“习题集”。这就有两个认识问题必须要解决。一是同学们要认识到，我们的教科书记载了由数学工作者整理的、大家必须掌握的基础知识，以及如何运用这些知识解决问题等。因此，要想真正获得知识，认真读书、培养自学能力是一条根本途径。我们希望同学们在中学老师的指导、帮助下，从过去不读书、不会读书转变为爱读书、学会读书，进而养成认真读书的好习惯；二是同学们还要认识到，许多数学问题不是单靠老师讲明白的，主要是靠同学们自己想明白的。孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话极力精辟地阐述了学习和思考的辩证关系，即要学而思、又要思而学。大家学习数学的过程主要是自己不断深入思考的过程。我们希望大家今后在上数学课时。无论老师讲新课，还是复习、讲评作业练习，

都要使自己的注意力高度集中，边听边积极思考问题，捕捉有用的信息，随时抓住萌发出来的灵感。对于没弄明白的问题，一定要及时、主动去解决它，直到弄懂为止。

在学习第一章《代数初步知识》时，你是否能通过看书给自己提出如下的一些问题。想办法解决它。例如：为什么要用字母表示数？什么是代数式？列代数式的关键是什么？怎样用代数式表示某种规律？等等。另外，在做练习时，如遇到把两数和与这两数差的积的平方列成代数式时，你是否搞清楚这其中有哪些不同的数量？如何用字母表示它们，应该用哪些数学运算符号有序连接反映数量之间分层次的内在联系，从而使文学语言转化为代数式语言，即 $[(a+b)(a-b)]^2$ 如果写成为 $(a+b)(a-b)^2$ 那就不是原来的意思了。到了初一，与小学学数学的一个很大的不同是要学习许多数学概念，特别是学第二章有理数。由于数学概念是我们进行判断、推理的依据，是解题的基础，所以一定要准确地理解它们。虽然数学概念往往比较抽象，但它又是从实际生活中的具体事例概括提炼出来的，因此大家在学习数学概念（例如正数和负数、数轴、数的绝对值等）时，要注意与生活、生产实际相结合，会从具体的事例中归纳、概括出该概念的本质，看书时要抓住概念定义中的关键词语，进行思考，理解它的内涵，这样就能把课本读“精”，“钻”进去，并在运用中逐步加深对数学概念的理解和掌握。我们相信，会有一大批同学，通过培养认真读书的习惯，提高自学能力；通过培养独立思考的习惯，提高思维能力。

三、要始终抓住如何“从算术进展到代数”这个重要的基本课题

《初一代数》（上册）的数学内容从整体上看主要是解决从算术进展到代数这个重要的基本课题。我们认为主要体现在以下两个方面。一方面是“数集的扩充”，即引进负数，把原有的算术数集合扩充到有理数集合；另一方面是解代数方程的原理和方法，即从用字母表示数，到用“列方程”取代“列

算式”解应用问题。

数集的每一次扩充都是解决实际问题 and 解决数学自身矛盾的需要。有理数概念的建立，有理数性质的介绍，有理数运算法则的规定，这一切都为同学们进一步学习代数做了必要的准备。同学们在学习有理数一章时，希望大家要有意识地培养自己逻辑推理能力，使自己会观察、比较、分析、综合、抽象和概括，会用归纳和类比的方法进行推理。另外要特别重视提高运算能力，有过硬的运算基本功。为此，不仅能根据法则、运算规律、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件，使运算“合理、简捷、准确”。为了解决用算术方法解应用题的局限性，人们想出用字母表示未知数，把问题中的相等关系平铺直叙地用代数方程式表达出来。由于表示未知数的字母也是数，因此，它们也可以按照数的运算的通性、通法进行运算，从而求得未知数所应有的值。同学们要充分注意这一“历史性”的突破。为此，不仅要熟练掌握含数字的算术的变形和计算，更要切实掌握好含字母的代数式(目前主要是整式)的变形和计算，解方程的基本方法和步骤，这一切都是为列方程解应用题而展开的。通过列方程解应用题的学习，体会如何把实际问题抽象成数学问题，用方程思想处理数学问题，形成用数学的意识，培养我们自己分析问题和解决问题的能力。

四、改进学习方法，把握好数学学习的每个环节

初三数学复习计划篇二

1、课本要“预、做、复”。

新课之前，做到先预习，把难点或不懂之处用彩笔划出，以便上课时更加注意。每节内容后面的练习自己可以先做一做，把学过的知识进行比较复习，对概念、定理、公式做出归纳、总结，加深对知识的理解，最好能把课本上的例题自己做一遍。对课本上的概念、定理、公式推理一遍，以形成对知识

的整体认识。

2、上课要“听、记、练”。

把预习中存在的`问题放在课堂上着重听，还需做好笔记，通过一些练习题加以巩固，通过练来减少运算中出现的错误。

3、作业要“思、问、集”。

作业一定要养成独立思考的习惯，多从不同的方法、角度入手，多从典型题目中探索多种解题方法，从中得到联想和启发。还应多树立数学解题思想：如，方程的思想、函数的思想、数形结合的思想、整体的思想、分类的思想等常用方法；对于难题，要多问几个为什么，如改变条件、添加条件、结论与条件互换，原结论还成立吗？另外，对于自己作业、试卷中出现的错误，最好能准备一本错题集，以便今后复习中使用。做到绝不出现第二次类似错误。

暑假：

提前预习初三的重点知识内容，同学们需要在学习的过程中就将基础知识打牢，这样开学之后才能应付提高训练并未其他科目眷出学习时间。

初三上学期：

应该将初三所有知识进行深化学习和综合训练，因为期末考试综合性很强，所以同学们需要用一些时间进行期末考试的复习，争取能够在期末取得好成绩。

寒假：

开始进行第一轮系统的复习，将初中三年的所有知识回顾一遍。重视基础，不要有知识点的漏洞，适当做一些综合题检

验复习成果。

初三下学期：

一模考试前，应该进行专项的复习以及攻克压轴题的强化训练，这样才能在一模考试中脱颖而出，在签约最大的浪潮中取得先机。学有余力的同学可以适当做一些新题、偏题让自己的思路更加开扩以应对一模以及之后的中考。

一模考试之后：

多做一些各区一模试题，与历年的中考真题，调整考试状态，确保简单题不要做错，在中考之前不要再一味的做难题，应该放松心态。

初三数学复习计划篇三

一、时间利用

学习最重要的就是对时间进行有效利用，每天拿出一定的时间进行学习复习，时间不能过长，大约在一小时左右即可，关键在于每天这一个小时的时间一定要能够保证，学习切忌一曝十寒。在保证学习时间的同时，大家也要讲究学习效率，在学习的过程中千万不要心浮气躁，同学们要保证每天一个小时的学习是全神贯注的。

二、学习方法

良好的学习方法会大大提高我们的学习效率，最大化利用了宝贵学习时间。最好的学习方法其实也就是在课堂上经常强调的，主要是立足课本，形成对数学知识的系统认识做到形散而神不散，以及对错误的正确纠正。

1、立足课本知识：任何科目的学习都万变不离其宗，数学也

不例外，数学里面的这个“宗”，就是课本，考试的内容有些会高于课本，但是绝不会逃脱所学基础知识点。因此不能一味地去做一些试题而忽略了课本这个根本。立足课本并不是就是认为我把书看了，看懂了就行。只有在看书的基础之上，必须要保证将课本的知识点和例题弄明白，书后的每个练习都要认真地做一遍，这样才能说我们基本掌握了这一部分知识。

2、正确地纠错：在学习的过程中，每个人都会犯错，但是很多同学一错再错，这里面就涉及正确纠错的问题。有些学生认为纠错就是简单地用红笔把得数改正就可以的。正确的纠错应该是首先搞清楚自己到底错在哪里，是自己对题目的分析有问题还是运算过程中出现了错误，方便情况下使用错题本记录下来，每隔段时间要回顾下自己的'错误，要把自己的错误记在心里，纠正头脑中的错误观念。

3、做好总结：总结是学习之后的一个重要环节，是对知识进行升华的形成系统化的知识网络，并在此基础上融会贯通。数学的总结应以每一章都形成一个小的知识体系，相关章节间形成以知识点连接形成一个大的知识网络。并利用这个知识体系和网络，记忆和掌握数学的各种定理和知识点。

三、具体学习计划

初三将会学习到的主要新知识点集中在圆、二次函数、相似三角形以及三角函数这几部分。但是初三另一个更重要的任务在于整个初中阶段数学知识复习为中考做好准备工作。学习计划因人而异，以下是我为新生作的今后的学习计划，可以根据你的实际情况慢慢改进完善。

第一阶段，时间应在开学前暑假。主要目的是提前预习初三的重点知识内容，需要在学习的过程中就将基础知识打牢，这样开学之后才能应付提高训练并为其他科目誊出学习时间。

第二阶段，是整个初三第一学期时间。这个阶段时间大约五个月，约占整个初三复习的一半时间左右。主要目的是完成初三新知识学习和初中数学基础知识复习。开学后应根据学校和教学老师进度等实际情况制定出详细学习计划。

总之，要想取得良好的学习成绩，持之以恒精神与科学的学习方法缺一不可，希望大家在学习过程中多总结多归纳找到最适合自己的学习途径。

初三数学复习计划篇四

作为一名铁路二中新初三的学生来说，我对这所学校赋予了满满的热情与高昂的斗志。初中并不等同于小学，这是我人生的第一个转折点，我力求把它渲染到最完美的顶峰。

而对于我来说，中学的生活将由此展开，初一便是至关重要。古人云：“少壮不努力，老大徒伤悲。”这“壮”指的就是我将要迎接的初一生活，而“悲”也就预示着不努力的结果。所以，为了使“悲”与我划清界限，我定将全力以赴，用最饱满的热情迎接挑战！

但是，怎样做才能做到完美呢？在此，我要对我的数学规划作出明确判断。

1、确定目标

新初一开始，我要为自己顶下一个目标，继而顺着目标奋斗。

2、知识学习。

我认为，盲目的学习不仅没有好处，还会浪费宝贵的时间，所以，把重点放在课本上是一个非常明智的选择。“牵一发而动全身”，做到由一个知识点可以拎起一串，提起一面。系统地掌握知识后，技巧也就“水到渠成”。

3、制定计划

作战讲究“知己知彼，百战不殆”。学习也是一样。所以要制定出符合自己实际情况的学习计划，必须要“知己”。“知己”包括三层含义：明确学习奋斗的目标，了解自己的学习情况，明确地估计自己的能力。之后便是制定学习计划。不用太复杂，不用想着每天做多少题，题海战术并不适合每一个人，而抓住重点题型，抓住历年来的频频出现在考试中的题型，将是最好的计划。

4、学习要求

(1)做到上课认真听讲，认真记笔记，把老师讲的所有重点都要烂熟于心。若是课上有没听懂的，课下一定要找老师或者同学补上。“冰冻三尺非一日之寒。”若每一天的知识点都做到必会，那么离成果以又进了一步。

(2)跟着老师的思路走。老师的重点，往往就是所有考试最爱考的题目，若能把这些东西做到了如指掌，则可以稳中求胜。

(3)坚持。“坚持”是计划实施过程中最难的。由于缺乏毅力与恒心，很易虎头蛇尾。而学习是一个周期比较长的过程，今天的努力，并不能在明天就得到回报。它是量的积累引起质的飞跃。半途而废，最浪费时间与精力，并对人的自信心有很大的动摇。

所以，我要求自己时刻不能心焦，更不能气馁、不能轻言放弃。我要坚持，因为我相信坚持一定能产生奇迹！

为了能使我的初中又一个完美的结局，我定将按照以上的计划去要求自己。我相信，用我的热情、毅力、恒心，我定会稳中求胜，步步为营！初中，请让我用手中的画笔，为你渲染出灿烂的光辉！

初三数学复习计划篇五

从学习时间上说，同学们在休息之余一定要坚持每天拿出一定的时间进行学习，每天用来学习数学的时间不一定很长，大约在一小时左右即可，关键在于每天这一个小时的时间一定要能够保证，数学的学习切忌一曝十寒，要知道每天学习一小时数学连续学习4天，与一天之内连续看4个小时的数学然后后面3天完全不学习的效果是完全不一样的。在保证学习时间的同时，大家也要讲究学习效率，在学习的过程中千万不要心浮气躁，同学们要保证每天一个小时的学习是全神贯注的。

其次再来说说学习哪些内容

第一，重视课本知识：

任何科目的学习都万变不离其宗，数学也不例外，数学里面的这个“宗”，就是课本，因为所有的学习知识都来源于课本，考试的内容有些高于课本，但是基础知识点还是不会变化的，考试的试题就是课本知识的衍生物，要一点一点去挖掘试题背后的东西，找到其中要考试的重点是哪部分。所以课本还是不能丢的，不能一味地去做一些试题而忽略了课本这个根本。尤其是在学习新知识的时候，必须要保证将课本的知识点和例题弄明白，书后的每个练习都要认真地做一遍，这样才能说我们基本掌握了这一部分知识。

在暑假相信很多同学都会对将要学习的知识进行预习。有很多同学在对数学进行预习的时候有一个误区，就是认为我把书看了就是预习了，我觉得只有在看书的基础之上能够将课本上每节的配套练习解决才算真正的预习，因为数学知识的掌握情况最终还是得体现在解题中。

第二，要学会正确地：

在学习数学的过程中，每个人都会犯错，出现错误是正常的，并不可怕，可怕的是很多同学一错再错，这里面就涉及正确的问题。暑假的时间相对充裕，正是我们的好时机。但是数学的改错绝对不是简单地用红笔把得数改正就可以的。正确的应该是首先搞清楚自己到底错在哪里，是自己对题目的分析有问题还是运算过程中出现了错误，其次大家要把自己的错误记在心里，时时强化自己的记忆，纠正头脑中的错误观念。如果条件允许，家长能够把孩子每天犯的错误单独抄在一个本上定期让孩子再重新做一遍，会收到更好的效果。

第三，做好总结：

学习之后的总结是学习的一个重要环节，进行总结是对知识进行升华的过程。很多同学也知道要进行总结，但是需要总结什么很多人并不清楚，在这里建议同学们利用暑假时间总结以下几点：

1. 总结旧知的知识结构。数学每一章都有一个知识体系，大家应该把这个知识体系总结出来并利用这个知识体系，记忆和掌握数学的各种定理和知识点。

2. 总结自己一些容易出现错误的点。大家可以重新回忆自己出现过的错误，看看哪些地方是自己反复出现问题的点，往往反复出现问题的点就是自己的学习漏洞，如果运算有问题就强化运算能力，如果是知识有漏洞就把知识再回顾一遍，并适当地配合着知识做一些练习。

总之，要想取得良好的学习成绩，持之以恒与良好的学习方法缺一不可，数学也不例外。大家也可以利用假期总结一些适合自己的学习方法。

如果我们对各门功课的复习制订切实可行的计划，那么成绩的提高是指日可待。

一、一年任务早知道——科学安排时间

如果我们对各门功课的复习制订切实可行的计划，那么成绩的提高是指日可待。复习时间的安排有长期、中期和短期。长期要与老师的安排大体一致，即整体进度跟着老师走。

中期安排就数学而言，主要是抓好几大分支：函数、三角、数列、不等式等以及解析几何、立体几何。其中函数(含不等式)、数列、解析几何是重中之重。第一轮复习时要注意各分支之间的有机结合，综合程度要根据自己的实际情况而定，普通中学的学生对综合程度高的难题，可以暂时回避，先把基础内容掌握好。立体几何近年上海卷因两种教材并行考查相对容易。

近期安排就是以章为单位或一周为单位，做个可行的计划，有时计划可以安排每天做些什么，任务要具体明确，操作性强。计划要结合老师的近期安排，跟着老师的节奏并在完成老师布置的作业后，针对自己的薄弱环节重点突破(如忘掉的公式要记住，生疏的方法要熟练)。第一轮复习务必要把基本概念、解决一类问题的基本方法等扎实掌握。

二、计划关键在落实——提高学习效率

“一年之际在于春”的意义谁都明白，对新高三的同学，9月份是关键时期，要适应高三的快节奏、大运动量的学习生活。

“双基”落实到位。即要掌握各章节的基本概念和常见问题的解题方法，以及相应的技能技巧。有些同学之所以“一听就懂，一看就会，一做就错”的原因就在这方面做的不到位。课堂上不仅要和老师同步思考，还要争取与老师同步或快于老师算出正确答案。只听懂是远远不够的，它离掌握知识、形成能力还有很远距离。要知道“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

限时做好作业。做作业要给自己规定时间，像考试一样“进入状态”，同样遵循先易后难的原则，遇到难题要认真思考，但一时做不出要学会“放弃”。老师在批改时发现不会做或错误较多的地方会集体讲评。提倡“做后满分”，就是对做错题目要认真订正，不妨准备一本错题集，记下错误原因，过段时间再回顾一下，争取不犯同样错误。有些同学做作业毫无时间观念，一边看公式一边做题，甚至互相对答案，这种作业不能反映实际水平，一旦考试就眼高手低，不是速度慢就是计算差错多。应引起部分同学(尤其是中等以下水平同学)的重视。

减少低级错误。低级错误导致“会而不对”或“对而不全”，这是有些同学分数上不去的主要原因。大都是由审题失误、计算失误，考试时还会有紧张等心理因素引起。这些问题容易被以“粗心”的表象所掩盖，实际上经常的粗心就是一种不好的习惯，必须充分认识到它的危害性，并努力加以克服。