

最新幼儿园反思随笔大班 幼儿园教学反思教育随笔(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园反思随笔大班篇一

这节课我觉得幼儿做得很不错，关键成功的地方在于两点：开始部分以小朋友们自己将接触的事物引入，幼儿对此兴趣很高；对于细节处我作了很好的准备：首先是孩子活动的组织，要点和关键的地方我作了强调：比如蘸色的要求，合作的要求等等，我考虑到孩子可能会抢，对此也作了说明强调，同时准备工作也比较充分，我事先自己试了试就发现了很多问题，蘸色的颜料水分很多，水就在纸上流来流去，搞得一塌糊涂，我就比较注意，调色时保持水分较少，颜色较浓，还教给幼儿蘸好后在碗口刮一下，这样印的时候就比较容易成功。我们的纸吸水性差，因此不能小看这点小小的改变，如果水一多肯定是搞得很脏，孩子没了兴趣就有可能没心思，弄得一团糟，另外我在自己尝试的过程中发现一些蔬菜的横切面是圆形的，但是都是类似的形状也不好看，我发现花菜蘸了颜料后印出来的是星星点点的，效果非常好，另外还有纸团，但是发现纸团容易烂掉，不太适合，我就去掉了纸团，由于材料的提供也比较有目的。

因此幼儿的活动非常顺利，虽然是第一次跟颜料打交道，但是每组上都干干净净的，孩子的衣物等等也保持得较干净，作品也完成得不错，看来同样是一样的设计，有的小细节不注意可能也会带来大问题，有句话说“勿因恶小而为之，勿因善小而不为”，看来做人是如此，上课也是如此，记得曾在教

研活动中将好课比作珍珠，我想假如珍珠当中镶了一到两粒劣珠，胡乱穿起，那这串项链的质地绝对是大打了折，我们上课要对每粒珍珠基本都要有个数，要有自己的眼光和思考，不能拿着人家的教案，想都不想就用了。

《小稻秧脱险记》是一篇科普性的童话故事，很适合儿童阅读和欣赏。整篇课文充满童趣，将科学常识寓于童话故事中，生动的语言，有个性的对话，有趣的情节都为丰富学生的语言积累提供了很好的凭借。

进入三年级阶段，随着学生能力的增强，学生对于课堂教学各环节的参与度也与日俱增。具体体现在朗读训练中，以前总是由学生读，教师加以点评。现在学生在正确把握与理解课文的前提下，对于用怎样的语气，语调来表达课文的思想内容已经有了一定自己的体会。我将这篇文章看作是增加学生自信心，提高表达能力，进一步激励学生自我欣赏，并自我改进的一个好机会。

具体操作方法是：让学生以四人小组为单位，由组内自行决定分工。基本上由三个角色(小稻秧，杂查，喷雾剂大夫)一个旁白组成。而且每人的“工作量”也基本均衡。不会在小组合作中出现“无所事事”或是“包打天下”的人出现。因此学生参与的积极性相当高，每个人都尽力想把自己的角色演好，真正把时间都用到了读书中去，不像以往那样往往在分工或一些琐事上花费很多时间，而真正用来读书的却只有一小部分。

在大组交流过程中，由于有了充分准备，而且每个小组成员在读时也已经互相提过意见，所以当在全班范围交流时，基本上起来表演的学生水平都比以往个人独立发言时高。在此基础上，我先要求同学说说他们的切身感受，可以是围绕说自己觉得成功的地方，也可以说说自己要改进的地方。如果是评论他人的，要求说一条缺点之前必须先说一条优点。这样就有效地组织他们仔细倾听，实事求是地分析，并且取

长补短的作风。

总的来说，营造一个“和谐，民主，活泼，真实”的课堂气氛是提高课堂发言水平，提高学生思维水平的一个重要保证。由此可以带来一系列的“副产品”。如陈怡雯在日记中说道“听卢云清嗓子变调是一种享受，是那么有趣而又夸张，却又把喷雾剂大夫给演活了。还组织意犹未尽的同学写了一篇童话”续集”——《小稻秧再次历险》来写写小稻秧后来在生长过程中再次遇到的危险和困难，让学生模仿与积累语言，其中不乏佳作。

幼儿园反思随笔大班篇二

1、帮助孩子适应集体生活。要帮助宝贝减轻对集体生活的不适应，其实需要家长早早准备。

儿童需要通过做事发展自身。替代宝贝做事，是剥夺宝贝的发展机会。家长应该在宝贝很小的时候，就不怕麻烦，为宝贝创造自己做事的机会，培养宝贝的生活自理能力。同时，父母对宝贝的关注应该是“润物细无声”式的，在不知不觉中帮助宝贝逐渐走出自我中心，了解他人也有需要，了解与他人相处的规则，以减少宝贝今后的挫折感。

发展孩子的同伴。可以把小伙伴请到家里来，这样会在相对放松的环境下为孩子建立伙伴关系，这种伙伴到幼儿园去可以形成他一个很好的依托，就是说两个孩子之间会相互照顾，因为他们在一个安全的环境下熟悉起来的，在这个新环境下如果其他的安全感还没完全建立起来的时候，这个孩子、这个伙伴就是他建立安全感的一部分。

家长要多鼓励孩子多与其他小朋友一起玩耍，性格内向更需要这样的鼓励。另外，也要教宝宝在幼儿园一定要敢于表达，如还不会自己尿尿、身体不舒服时要告诉老师。

2、家长态度要坚决

当老师接过孩子以后，父母最好马上离开，不要在幼儿园逗留，更应避免出现孩子在里面哭、父母在外面“哭”的情况。有的父母离开后，又偷偷回来看孩子，一旦孩子发现父母也在园内，定会产生依赖情绪。有的甚至会因此而哭闹，拒绝参加任何活动。请相信，老师肯定会尽职尽责地带好每一位孩子。父母们，请克制自己的感情，送孩子入园时态度要坚决。请记住：你心软的表现只会导致孩子变本加厉地哭闹。高高兴兴地送、高高兴兴地离开，才是明智之举。

作为妈咪，当别人告诉你，分离时哭得泪人一样的儿子在你离开他的视野之后，很快就又开心地玩了起来时，也很不能理解。但是，生活中确实看到了不少这样的例子。所以有的幼儿园会和家长们开玩笑说，你要是不相信我可以给你录下来。我们过去听幼儿园里有经验的老老师“赶”妈咪走，说“别磨蹭了，越磨蹭越哭得厉害”时，心里有些反感。可是事实真的就是这样。那些面露不忍，一步三回头，甚至抱了宝贝离开的妈咪，她们的宝贝往往哭闹的时间更长一些。

3、尽量让孩子有安全感

尽量早接孩子

孩子第一次离开家人，独自一人来到陌生的集体中，而且一呆就是一整天，这时他心里也许会委屈地想，是不是父母不要我了。为了减少刚入园时的恐惧心理，在第一个星期可以稍微早点接孩子，让他感受到父母并没有忘记他。回家路上，最好用关爱的语言与孩子交流，询问他在幼儿园进行了哪些有趣的活动，分享他的快乐，使他从内心感受到被爱。

多给正面引导

上幼儿园之前，父母可以向宝宝描述幼儿园的趣事，如上幼

儿园可以认识新朋友，可以跟老师一起学习本领，可以参加各种有趣的活动等，让宝宝对上幼儿园充满期待。宝宝从幼儿园回来后，爸妈也应引导宝宝讲一些幼儿园里发生的趣事，尽量不要问孩子是不是受委屈了、有没有想妈妈之类的话，这会让他们觉得自己受了很大的委屈。

以正确的方式了解宝贝在幼儿园的情况

宝贝入园之初，妈咪想了解宝贝在园表现时，可以向老师提问，或查看幼儿园的家园联系簿，幼儿园也应该主动向家长说明宝贝的情况，但妈咪最好不要一见到宝贝便立刻问长问短，显得格外焦虑。

4、提前给孩子做好充足的准备

做好精神准备

首先，要让孩子充分了解幼儿园不仅有游戏还有其他活动，但活动时间有一定限制。其次，不要将幼儿园描述的过于理想。老师人数毕竟有限，要同时照顾很多孩子，难免出现不周到的时候。如果孩子觉得现实与理想的差距很大，就会产生失落感，从而引发哭闹等行为。切记不要以送幼儿园托儿所作为对孩子的威胁，这样他会加深对托儿所幼儿园的反感。

培养孩子生活自理的能力

上幼儿园之前，家长要有意识地培养孩子在固定时间、固定地点自己吃饭、自己尿尿等各种生活自理的能力，并将其作息时间尽可能地调整到与幼儿园作息相一致。

与宝宝一起准备上学用品

家长可以和孩子一起购置上学书包、文具、衣服等，以增强他们对上幼儿园的期待。还可以提前带孩子快乐地参观一下

要去的幼儿园，消除他们对环境的陌生感。

5、加强与老师的联系

家长应加强与老师的联系，一方面可以告诉老师宝宝的习惯、爱好、性格等，以便老师尽早了解自己的孩子，另一方面也可以从老师那里了解到孩子在幼儿园的情况。

帮老师多了解孩子

不同的孩子在不同的家庭环境中长大，生活习惯也不尽相同。父母要及时和老师沟通，便于老师更多地了解孩子，更好地照顾孩子。例如，有的孩子一哭闹就要小便，有的孩子要成人摸着耳朵才能入睡等等。另外，最初父母最好坚持接送孩子入园，鼓励孩子积极融入幼儿园的生活。如果您的孩子比较胆小、内向，可以先向老师介绍一下孩子的性格特点，请老师给孩子介绍一个活泼外向的小朋友一起玩耍，孩子会更容易适应。向老师了解孩子一天的表现，有微小的进步都要给以表扬，这对孩子是一种精神安慰。

幼儿园反思随笔大班篇三

锻炼身体，增强体质人是统一的整体，如果身体状况不好，就会影响视力。如患有贫血、神经衰弱、营养不良、内分泌紊乱、或全身发热疾病期间，视力一般都要比平时要差。当情绪低落、睡眠不足、长期生活无规律时，我们也感到视力会有下降。因此我们应该注意锻炼身体，增强体质。同时，还要养成良好的生活习惯、保证充足睡眠。

注意营养、不挑食眼球发育需要充分、全面的营养。营养物质的缺乏，如蛋白质或维生素的缺乏都会成为近视的诱因。为保证眼球的正常发育，平时要平衡饮食，合理营养。少吃糖果和高糖食品，多吃富含维生素的新鲜蔬菜、水果、动物肝脏以及富含高蛋白的鱼、肉、奶等，一般来讲，少年儿童

只要不挑食，都能吸收到眼球发育所需的养分。

改善照明、端正坐姿。最理想的光源为自然光源。不良的光源会在不知不觉中对眼睛造成伤害，太强或太弱的光对眼睛都是有害的。大量研究表明学生的近视和夜间长期应用不科学照明光源有直接关系。因此，灯光照明一定要特别注意，要选择良好的、亮度足够照明灯具。

读写姿势要端正，眼离书本1尺远，这个距离符合眼的调节生理机能，可以使眼肌的调节紧张度达到最小的或在震荡、晃动的条件下(如车船上)或黄昏时看书等。

节制看电视、用电脑电视、电脑进入家庭，孩子可以从中增长知识，开阔眼界。但它们因为光线强，图象有闪动感，看的时间过长，导致眼肌调节紧张和疲劳，就会损害视力，产生近视。因此看电视要有节制，注意调节好电视的亮度，距离要适当，位置一般保持和电视的距离为3米左右。和电脑的距离保持在50—70cm左右，看电视、用电脑的持续时间不要超过一个小时，一天不超过4小时。连续用眼中间要休息10—15分钟。

经常望远，做眼保健操用眼不要持久战。一次边连续近距离用眼中间要稍事休息，时间不应过长，青少年一般不超过一小时。积极参加户外活动，以求经常性地增加视距，开阔视野，放松调节，维护正常视觉功能。

对幼儿进行保护视力的教育属于健康教育范畴，掌握幼儿健康教育的规律是取得预期效果的重要保证。英国健康教育专家柯斯特的健康教育模式，对幼儿健康教育来说是一种理想的模式，柯斯特曾用健康教育模式说明认识，态度和行为在健康信息与增进健康之间的作用，即教育者想方设法向受教育者传递健康信息，受教育者通过接收信息，掌握健康知识，形成积极的态度和信念，并付诸行动，从而增进健康。

根据这一模式，结合幼儿的年龄特点，我们设计了以下系列教育活动：

活动一：认识眼睛。

活动二：他为什么看不清。

活动三：测视力。

活动四：视力的保护。

活动五：正确的读写姿势。

通过这一系列教育活动，让幼儿了解眼睛的用处，眼球的简单构造，造成近视的原因以及给生活带来的不便，懂得保护视力的常识和方法，学会正确的读写姿势，从而具有初步的自我保护视力的意识和能力。在设计每一个活动的过程中，我们都力求遵循游戏化、趣味化、儿童化的原则，使保护视力的教育活动成为幼儿喜爱的并乐于接受的活动。

在系列教育活动中，幼儿虽然懂得了怎样保护眼睛，知道怎样做是对的，怎样做不对，有了初步的自我保护意识，但是要进一步养成良好的用眼习惯，教师还应重视将保护视力的活动延伸渗透到日常教育活动中去。日常教育活动对幼儿进行视力保护教育提供了很多机会。如：当幼儿绘画、看书、写字时，提醒幼儿用正确的读写姿势；当阴天下雨光线不足时，请大家想一想，在这种条件下，我们怎样保护视力；当看电视、看录像时，可要求让幼儿注意时间不要过长，距离不要太过近；某一小朋友得了眼病时，小朋友们组织一次小小的讨论；如此等等。

教师善于抓住日常教育活动中的各种机会，对幼儿进行保护视力的教育，常常能收到很好的教育效果。为此，在日常教育活动中，我们采用灵活多样的方法：

一、采用游戏的方法。通过游戏调动幼儿的积极性。使良好用眼习惯的培养在轻松、愉快的气氛中进行。如：近视眼找朋友的游戏，纠正幼儿不良读写姿势。

二、及时表扬、鼓励。当某一小朋友能自觉按照要求去做的时候，老师及时的表扬、鼓励，从而萌发向榜样学习的愿望。

三、进行评比。让小朋友自己评价自己，哪些地方做得好，哪些地方没做到，再在评比栏里作记号，直到养成习惯。

幼儿阶段对孩子进行保护视力的启蒙教育，对孩子的一生将会产生积极的`影响。然而，视力的保护，并不是通过一次活动，一阶段的培养，就能够达到最终的目的，还需要长期一贯地坚持。这项任务，需要家长的积极配合。我们通过家长会的形式，向幼儿家长讲述有关视力保护的知识，并印发资料，让家长督促孩子在今后的学习中按要求去做，以形成健康的行为方式。

幼儿园反思随笔大班篇四

常金涛小朋友是一个十分聪明的小男孩，但是有一个令人头疼的“毛病”：爱插嘴。有时，我刚说个开头，他接过去就叽里呱啦地讲个不休，惹得其他小朋友也跟着叫，在课堂上，又是根本听不清我的话。

这天，我刚说：“小朋友喝水”。他便叫：“一组去，二组别去。”但是全班小朋友并不听他的话，一齐涌向了杯子厨，见此情景，我灵机一动，先让小朋友们回座位上去，然后宣布：此刻请金涛小朋友来当小老师。孩子们见状，都觉得好玩，嘻嘻哈哈炒成了一团，金涛大声喊：“一组去喝水。”丝毫没有用处，我趁此机会对他说：“你一个人的声音怎样能比他们那么多人的声音大呢？老师上课的时候你总是讲话，别人还能听得见吗？他红着脸摇了摇头。透过这件事后，他的“毛病”好了许多。

针对各个孩子的特点进行教育，比干巴巴的说教要有效得多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园反思随笔大班篇五

户外活动开始了，孩子们有的玩沙包、有的玩跳绳、有的玩皮球……院子里热闹非凡，生机勃勃，到处都是孩子们的笑脸，开心的笑声，就连最内向的琪琪小朋友脸上也乐开了花，像只小蝴蝶在院子里飞舞。由于琪琪小朋友是从外地转过来的，性格内向，很少与同伴接触，一日活动中，总觉的这孩子少了些童稚，多了些忧郁，在团体中显得郁郁寡欢，所以户外活动时，她总是自我躲在一个角落，不愿跟其他的小伙伴一块做游戏，一块活动，很多的活动技巧也掌握不了。我常用爱的眼光去看他，用温暖的手去牵她的小手，摸摸她的头，用宽阔的双臂去拥抱她，并且让班里的孩子们都去接近她，跟她做游戏，教她跳绳、玩球等。一天，孩子们告诉我：“教师，琪琪会跳绳了！”真让人惊叹啊！于是我高兴的抱起她：“你太棒了，继续努力！”琪琪的眼睛里放出了平时不多见的兴奋之光，笑脸也生动起来。我又不失时机的在全班孩子们面前表扬了她，还让她跳绳给大家看，从此以后，琪琪时不时不地展示跳绳的本领，很多花样技巧让她跳的很简便

自如，别的活动也随之增进，整个人都变了，变得爱说爱笑，活泼自信。

这件事，让我看到表扬在幼儿教育中有着不可估量的作用，它能够帮忙孩子建立自信，构成自我肯定与自我欣赏的良好心态。同时，让我意识到不管哪一个孩子，都需要爱，需要温暖，尤其是来到我们团体中，只要人人都献出一点爱，真诚的伸出援助之手，一切都会变得那么完美！

幼儿园中班教育随笔【10】

《安全的重要性》

说到“安全”，确实是一个值得让人去关注和深思的活题，现在的家长、教师都在探索如何让幼儿的安全得到保障，其实“安全”和“危险”是相辅相成的，只要远离危险，我们会通过不同的方式让幼儿进一步地了解安全的重要性。

一、让幼儿在危险中体会安全很多时候，家长会过分地溺爱幼儿，不让幼儿跑，不让幼儿爬，甚至幼儿的一举一动都会让家长唠叨，以致让幼儿形成一种思想：做什么事都要让爸爸妈妈看着，从而会偷偷地去做，但从家长的观念来看，就是不想幼儿的安全出现问题。有时候我们担心的和我们所顾忌的往往会在无形中阻碍了幼儿的自我发现能力，我们应该放手让幼儿自己去危险中体验安全和重要性，才会学会如何更好地保护自己。

二、让幼儿在生活中体会安全平时在幼儿园里，教师担心的是怎样让幼儿远离危险，其实，我们知道危险处处都在，只要你一不小心就会随时发生危险，对他们进行课时式的教育，通过不断的案例教育，使幼儿会自然而然地知道安全课的重要性，也就会很自然地将生活中的安全事例引入到课堂中，从而时时地将安全牢记并与生活结合。

三、让幼儿在活动中体会安全如果一个人所遇到的危险越多如果克服了，那就说明该幼儿对安全意识掌握越多，那么他也会自然形成一种观念：“这件事是否有危险是否是自己可以克服的，并有能力判断可去做否，也就无形中形成一种自我保护意识。”

总而言之，要让幼儿的自我安全得到保障，就要让幼儿学会安全意识，学会懂得观察自己身边的事，不断地在生活中发现这些危险的事，并采取措施懂得如何保护自己，不让自己的人身安全受到伤害，让危险远离我们。