

# 2023年全民国家安全教育日普法宣传活动方案(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 全民国家安全教育日普法宣传活动方案篇一

4月15日是《国家安全法》颁布实施以来的第\_\_个全民国家安全教育日。湖南省\_\_市岳麓区“国家安全众志成城”全民国家安全教育日宣传活动当日在\_\_广场举行。

据介绍，活动旨在通过有奖问答、现场宣讲、文艺演出、资料发放等形式，进行国家安全法制教育和安全防范常识教育，在广大人民群众中树立自觉维护国家安全的思想，筑牢国家安全的人民防线。

现场，\_\_区司法局组织10名干警在展棚为群众进行法律法规微宣讲，为老百姓解读《国家安全法》《反间谍法》《\_怖主义法》等法律法规，当天累计发放宣传手册4000余册。

活动组织了三轮有奖知识问答，通过趣味答题、观看教育视频，老百姓的反奸防谍意识进一步提高。著名相声演员大兵等参与的公益演出，将国安知识融入到文艺节目中，极大地激发了老百姓学习国安知识的热情。

另据了解，芙蓉区当日举办了“国家安全知识宣讲走进\_\_地铁”活动，采用现场宣讲、悬挂标语、发放资料、播放国家安全机关公益宣传片等多种形式，向市民宣传了国家安全法律法规和12339公民举报电话；天心区组织开展了以“提高警惕、军民一体、共筑反奸防谍钢铁长城”为主题的系列宣传

活动，文艺志愿者用丰富多彩的文艺表演展现了“国家安全人人有责”的精神风貌。

国安部门提醒，每一位公民都应当履行维护国家安全的义务，若发现间谍行为线索请拨打举报电话12339。公民举报的线索经核实是真实有效的，国家安全机关将根据其作用、效果等进行奖励，同时会保护举报人的隐私。

## 全民国家安全教育日普法宣传活动方案篇二

今年以来，我部结合宣传思想工作实际，紧紧围绕全县经济与社会发展大局，按照“两提高、两转变”的普法要求，更新观念，开拓创新，将宣传思想工作纳入法治化轨道，高起点、全方位地开展普法依法治理工作，取得了较好的实效。同时，我部积极履行县普法工作领导小组成员单位的部门职责，多措并举，积极为普法依法治理工作鼓与呼，在全县上下营造了良好的法治环境。

### 一、加强领导，落实责任。

我部专门召开部长办公会，专题研究“五五”普法依法治理工作和20\_\_年普法依法治理工作。成立了以部长为组长，分管副部长为副组长，各股室负责人为成员的部普法依法治理工作领导小组，并且根据人事变动及时调整领导小组成员，建立健全了部长亲自挂帅，分管副部长具体主抓，各股室齐抓共管的普法依法治理工作机制，确保了我部普法依法治理工作的顺利开展。

### 二、制定方案，明确目标。

部普法依法治理工作领导小组多次与县普法办联络沟通，结合宣传思想工作实际，制定了《中共\_\_县委宣传部“五五”普法依法治理规划》和《中共\_\_县委宣传部20\_\_年普法依法治理方案》，明确了“五五”普法依法治理工作和20\_\_年普

法依法治理工作的指导思想、目标、任务、要求、步骤、方法、组织和具体措施，并将普法依法治理工作纳入到干部年终绩效考核，将全体干部的思想统一到《规划》和《方案》上来，激发干部职工参与普法依法治理工作的积极性。

### 三、落实措施，力求实效。

我部根据《规划》和《方案》要求，结合宣传思想工作实际，采取多种形式深入持久的开展普法依法治理工作。重点围绕《刑法》、《治安管理处罚法》、《公司法》、《个人所得税法》、《公证法》、《妇女权益保障法》等20\_\_年重点普及法律，组织集中学习和分散自学，组织通读法律法规原文，组织参加专题辅导，组织普法员参加县普法办举办的普法培训班并回到单位办普法培训班，组织干部职工按质、按量、按时摘抄学法笔记，撰写学法心得，组织学法研讨交流体会，每季度检查学法笔记一次，每半年评比学法心得一次，每年年底组织全体干部参加县普法办统一组织的普法考试，以考助学，以考促学，不断增长干部职工的法律知识，不断提高干部职工的法律意识。

### 四、强化宣传，营造氛围。

一年来，我部结合宣传思想工作实际，多措并举，为全县普法依法治理工作鼓与呼，在全县上下营造了全民学法、懂法、守法、用法的良好法治环境，有力地促进了和谐、法治\_\_的建设。

- 1、在《\_\_通讯》和\_\_电视台开辟“普法依法治理”专栏，摘要刊登干部群众高度关注和密切相关的法律法规条文，增长干部群众的法律知识，发表干部群众的优秀学法心得和体会，在交流中增进对法律条文的理解，积极组织采写并在《\_\_通讯》和\_\_电视台刊播发生在\_\_的法律案例，通过身边的人现身说法来教育民众，增强广大干部群众的法律意识。

2、以“12·4”法制宣传日为契机，联合司法局举办法制宣传日活动，印发普法资料，协助司法局开展法律咨询，解答人民群众在法律方面的疑难问题，大张旗鼓的营造学法、用法环境。

3、加大对民众违法违规及政府部门违法违规行政的舆论监督力度，通过《\_\_通讯》和\_\_电视台予以曝光并跟踪采访，促进政府部门依法行政，引导广大干部群众遵纪守法。

4、组织协调全县中小学校从公检法司等部门聘请法制副校长和法制辅导员，指导中小学校加强对中小学生的法律教育，从小培养学生的法律意识。

五、学用结合，注重实践。

学法是为了守法、用法。我部在提高全体干部法律素质的基础上，注重用法实践。在宣传思想工作中，引导全体干部职工自觉遵守法律法规，引导全体干部依法办事、依法宣传，运用法律武器维护合法权益。

一年来，我部的普法依法治理工作虽然取得了较大成绩，但仍存在一些问题，主要表现在：少数干部的学法积极性还不够高，在普法依法治理工作中存在等、看、拖等被动学法现象，部分干部运用法律武器保护合法权益的意识和能力还不够强……所有这些问题，我部将在今后的普法依法治理工作中努力加以解决。

20\_\_年12月15日

## 全民国家安全教育日普法宣传活动方案篇三

俗话说：“百行德为首，万事法为先。”我们每一个人做任何事都要遵纪守法，不能逾越法律的底线。\_\_月16日，我报名参加了太仓日报组织的法治夏令营，深刻体会到了这一点。

本次夏令营历时半天，以体验式普法教育为主。我们先是在市公共法律服务中心聆听了著名律师关于宪法知识的讲座，了解了宪法的起源和发展；和服务大厅的智能机器人进行了问答互动，大家轮流上阵，各个斗志昂扬……我们在赞叹高科技的同时，又学到了很多法律知识。

紧接着，我们整队驱车前往双凤黄桥村，走进全省首家法纪教育基地。筑牢防线，培厚信仰，门口的八个大字彰显着这里的宗旨。跟随讲解员的节奏，我们浏览了展厅预防职务犯罪的资料和图片。古典元素和现代声光电科技的结合，形式多样，内容丰富，向我们展示了一个个鲜活的腐败案例和一个个催人警醒的反面典型，让我们真实感受到了法律的威严和犯罪的畏惧，在我们在灵魂深处敲响了警钟。我印象最深的是那个名为《毫厘》的微电影，讲述了一名国家干部在切身利益面前坚持原则和底线，严厉拒绝亲属贿赂的故事。差之毫厘，定会失之千里。片中的主人公虽然急需一笔资金用于置办女儿的学区房，但他深知若接受了亲属的贿赂就再也回不了头了，最终以实际行动捍卫了法律的尊严。

不知不觉到了返程时间，我的心情久久不能平静。同学们，让我们牢记今天的所见所闻，从小树立知法守法意识，传承法制精神，弘扬道德品质，共建设和谐社会。

## 2022全民国家安全教育日普法宣传活动心得体会5

依法治国，就是把社会主义民主与社会主义法制紧密结合起来，实现民主的制度化、法律化，从而保障人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，管理国家事务，管理经济文化事业，保证国家各项工作都依法进行。

发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重要目标。民主是法制的前提和基础，法制是民主的确认和保障，二者相辅相成、不可分割。一方面，包括公民民主权利在内的各种权利都由宪法和其他基本法律所

确认和保护;另一方面,公民民主权利也必须通过法律规定的程序规范而有序地行使,才能真正得到实现。因此,发展社会主义民主,就必须加强社会主义法制。

社会主义和谐社会的基本特征,是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。在这样一种人们向往的社会里,只有坚持依法治国,才能保障和促进社会全面进步、和谐发展。

社会稳定、秩序井然,是构建和谐社会的前提。没有稳定和秩序,人们就不可能安居乐业、和睦共处。当前,我国经济和社会生活中也出现了一些不和谐因素,其中一些涉及群众切身利益的矛盾比较突出。这些矛盾和问题,既是社会不稳定因素,也是构建和谐社会的障碍,需要采取多种措施进行调整解决。在众多的社会调整措施中,法律调整最为重要。法律作为一种社会规范,具有“硬性”的社会功能和规范功能。要维护社会稳定,创造良好的社会环境和正常的社会、经济生活秩序,实现社会和谐,就必须依靠法治作保障。

依法治国理念具有十分丰富的内涵。党的十五大报告对依法治国的含义做了界定:“依法治国,就是广大人民群众在党的领导下,依照宪法和法律规定,通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济文化事业,管理社会事务,保证国家各项工作都依法进行,逐步实现社会主义民主的制度化、法律化,使这种制度和法律不因领导人的改变而改变,不因领导人看法和注意力的改变而改变。”其基本含义是依据法律而不是个人的旨意管理国家和社会事务,实行的是法治而不是人治;其核心是确立以宪法和法律为治国的最具权威的标准,树立法高于人、法大于权的观念。

法律权威就是法律所具有的尊严、力量和威信。树立和维护一法律权威,是实施依法治国方略的迫切需要。任何社会都必须树立有效的权威,没有权威就没有秩序。不同的历史条件和社会形态,决定了一个社会中不同的权威。我国社会

主义法律的权威性是由法律的本质属性决定的。社会主义法律体现了人民的意志，是党的主张和人民一意志的高度统一。法律具有规范性和确定性，非经法定程序不得修改或者废止。这种法律所独有的确定性，使人们根据法律的规定可以清楚地预见自己行为的法律后果。法律具有普遍性。它在其有效时间内，对全体社会成员具有普遍的约束力。法律具有国家强制性。法律以国家权力为后盾，由国家强制力来保证实施，任何个人或者组织违反法律，都必须承担相应的法律责任。这些特征，决定了我国社会主义法律具有崇高的权威性。

## 全民国家安全教育日普法宣传活动方案篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

各地各部门法治宣传教育职能部门因地制宜开展全民国家安全教育日普法宣传，大家要积极参与哦!下面是小编为大家带来的全民国家安全教育日2022普法主题活动心得体会，希望能帮助到大家!

“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常仅有几步，异常是当人年轻的时候。行动往往决定一个人的命运，播下一个行动，你将收获一种习惯，播下一种习惯，你将收获一种性格，你将收获一种命运。”

也许，是年轻的心太过单纯了，缺乏细腻的情感，也许，是不以往历过生离死别的痛苦，才忽视了生命的宝贵。每个人都应当珍惜生命，因为你不仅仅是为自己活着，更是为你所有爱你的人活着。“忍一时风平浪静，退一步海阔天空。”那么，这世界更多了一份和谐，多了一份安宁。

偶尔去图书馆，翻看几本战争年代的故事书，那些为了和平而牺牲的人们感动着我们，那些为光荣的事业而献身的事迹触动着我们，我想：那是净化心灵的一种方式，是提高自身觉悟的一种方式，年轻的我们有必要去试试。

年轻的心，要学会坚强，风雨过后，眼前会是鸥翔鱼游的天水一色。走出荆棘，前面就是铺满鲜花的康庄大道，登上山顶，脚下便是积翠如云的空蒙山色。在这个世界上，只要你有信心，就必须能够找到想要的风景！

年轻的心，应当是充满爱的，像一轮太阳，能给人无限的温暖；像一泓清泉，给人丝丝甘甜；像一阵春风，给人带来无限的完美。

当法制意识占据了我们年轻的心时，我期望每个人都用心对待，这世界必须更加完美！

别说自我不幸福，知识你还没感悟到，出生是一种幸福，品位人生五味是一种幸福。用年轻的心去感悟幸福吧，你会发现幸福真的不是远在云端的小鸟，她句跳跃在你身旁，你甚至能够一数身上的翎毛只要用心，用心去感悟。

我通过教师法制教育学习，坚定了学法和用法相结合，努力提高自己的法律素质依法管理学生的信念。在教师法制学习的过程中，我有以下几点体会：

### 一、注重职业道德：

真正做到依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每一位教师应为教书育人，完成崇高使命愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

### 二、学习充分认识到学法学法的重要性：

作为人民教师，要做到依法施教，依法育人，自觉遵守学习法律知识，宣传法律知识，贯彻法律知识。当然，前提是要增强自觉的法制观念，提高自身的法律素质。执法懂法，在



教育教学过程中，认真履行职责，不断丰富自身的学识，努力提高自身能力，业务水平，严格执行师德师风，坚持做到“为人师表”自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立楷模形象。

### 三、我坚持理论和实践相结合，严格依法执教：

这是学好法和用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有把学法和用法有机的结合起来，才能做好教书育人的工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，要坚持依法解决问题。学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度去教育和处理，对学生进行教育，使学生明白是非曲直，做到防微杜渐。

### 四、加强法制意识教育，增强青少年法制意识尤为重要：

目前，我国小学生和中学生犯罪率率增不减，是法制观念淡薄の結果，作为人民教师帮助他们了解一些法律常识是必要的。一部分小学生和中学生正处于青春期时，正常的心理和身体正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、自觉性、依赖性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动，自我控制能力差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境又非常复杂，社会上对小学生的诱惑的东西太多，对一部分小学生和中学生的影响也发生着重要的影响。如一些非主流的东西，网面上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。如果没有正确法的引导，他们很容易走上歧途，甚至违法犯罪。

作为教师，我们的目标就是让小学生和中学生健康快乐的成长。学有所获，学有所成。所以应当对小学生和中学生进行法制教育，增强青少年的法制意识，使小学生和中学生将来成为一名遵纪守法的公民。

法制教育不仅仅向我们宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让我们认识到法律不仅仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严，权利的有效武器。法制教育给我们了这样一个信息，即法律就在我们身边，我们学习生活的学校，家庭，社会有一个强大的保护网，时时刻刻规范着我们的学习，工作和生活，调整着各种社会关系。仅有自觉遵纪守法才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

社会，它的含义是先进发达，而在实际的社会生活中却存在违法犯罪的污点。在这其中，学生的犯罪率也在呈上升趋势。这说明当前学生法律意识普遍比较淡薄，作为学生的我们应当自觉学法、守法、用法，不断增强社会责任感。学生犯罪早已不是什么新鲜事、人生会面临多次选择，当我们正处于十字路口不明白何去何从时，我们将作出如何的抉择在现实生活中，有许多人不能明辨是非而选错了道路使自我后悔一生，应对那些选择了不归路的人们来说，又是如何的后悔与失去自由的无奈和悲哀。他们用自我犯的过错来警示我们——这些正处于完美青春年华的少男少女，这些正享受着生活的完美与自由的可贵的我们，告诉我们应当树立强烈的法律意识，遵纪守法、学法、懂法、守法。这次法制教育课，我学到了有关法律的基本知识，也提高了法律意识，更明白了用法律武器保护自我，用智慧的头脑武装自我。总之，法律教育深入人心，深得人心。

社会发展到今日，从现代教育理论的角度要求我们必须由“应试教育”向“素质教育”转变，因为教育本事是为了培养学生优良的全面素质，而不是单纯的灌输科学文化知识。开展法制教育，提高了我们大学生的素质，为我们的健康成长和全面发展创造了良好的外部环境和文化氛围。所以作为大学生的我们一方面要自我约束，遵纪守法；另一方面，我们的学习生活又要有稳定的治安秩序作保障。

经过这次法制教育课程，不仅仅让我对于法律知识和犯罪影响有了更深一步的了解，更使我心灵上得到了法律的洗礼。

教育和引导我们应对纷纭的社会，应坚持法律，不可逾越之心；权益，务必维护之理。努力营造一个安全的生活家园。

通过这次网络学习，让我认识到法制教育不仅要向学生宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让他们认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。法制教育应传达这样一个信息：法律就在身边，我们学习、生活的学校、家庭、社会有一个强大的法律保护网，时时刻刻规范着我们的学习、工作和生活，调整着各种社会关系，只有自觉遵纪守法，才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

换个角度讲，法制教育是一个普法的过程。我们应当告诉学生日常生活中有哪些针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。

遵纪守法的道理人人都懂，法制教育更要潜移默化地从学生身边的事件起，从他们身边的事做起，我们要根据学生的年龄特点选择合适的法制教育内容，将法制教育与课堂教学、课外活动、学生假期社会实践活动紧密结合，通过科学全面的法制教育增强学生的国家意识、权利义务意识和守法用法的意识，为学生的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境，进一步增强学校法制教育的针对性，使法制教育深入到方方面面，力求全面无遗漏。

对青少年进行法制教育是一项社会系统工程，多年的实践告诉我们，对中小学生进行法制教育务必遵循学生成长的规律，采取多种形式，分层实施才能提高教育效果，增强学生自我约束潜力。

(一)区分层次，继续上好法制课。要做到有计划、有课时、有教师、有教材，并密切联系学生思想实际，使学法、用法成为学生的自觉行动。实践中，一是注意根据中小学生的身

心特点和认识水平由浅入深地分阶段、分层次施教。小学阶段侧重法律常识的启蒙教育，使其初步了解一些与日常生活密切相关法律常识，从小养成遵纪守法的良好品德行为；初中阶段重点学习与日常行为有关的重要法律法规，提高学生遵纪守法意识；高中阶段主要学习法律基本理论和知识，帮忙学生树立宪法的意识和依法享有公民权利、履行公民义务的观念。同时，要按教学大纲和教材的要求，有计划、有系统地对学生进行基本的法律常识教育，帮忙学生树立法律意识和法律观念，增强他们分辨是非的潜力，提高遵纪守法的自觉性。二是要把法制教育渗透到各学科教学中。要指导各学科教师在教学中结合本学科特点，有意识地渗透法律知识，使学生在学科学文化知识的同时受到法制教育。在小学，结合思想品德课、社会课和语文等学科教学，渗透《义务教育法》、《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《小学生日常行为规范》等知识；在中学，结合政治、历史、地理等学科教学，渗透《宪法》、《刑法》、《治安管理处罚条例》、《娱乐场所管理条例》等知识。

(二)形式多样，提高法制教育效果。一是举办主题班会、模拟法庭、开展社会调查、知识竞赛、社会实践等活动，是校园开展法制教育的重要形式。我们要充分利用这些形式，透过宣法律故事，进行典型案例审理等，对学生进行生动直观的教育，提高学生学习兴趣，增强教育效果。二是开展社区教育活动。要依靠居委会、村委会协助校园和家长做好所在区域学生假期的学习生活及教育活动，并协助家长做好监护工作，共同做好中小学生的思想道德和法制教育，个性是做好对“行为偏常”学生的帮教工作，努力切断青少年违法犯罪的源头，确保学生不出问题。

(三)突出重点，提高法制教育针对性。对青少年学生进行法制教育，除进行必要的法律知识教育，培养学生法制观念外，十分重要的一点，就是要根据青少年的特点，开展有针对性的教育，对少数有不良行为以及有不良行为倾向的“问题学生”实施重点帮扶，预防和减少犯罪。一是要求各中学根据

各自实际状况，发动教师对全体学生家庭状况进行调查，对父母双方或一方外出打工的学生的校内外表现重点掌握，对有不良行为的学生，及时与家长联系，互通信息，同时，校园领导、老师结对帮扶，防患于未然。二是做好后进学生的转化工作，是预防和减少青少年学生违法犯罪的重要一环。学习后进的学生，往往思想品德、道德观念、行为习惯也是落后的，我们要求校园加强领导，成立转化后进生工作指导小组，排出转化后进生工作计划，排出后进生名单，分析后进生现状、原因、家庭状况、在校外交往人员，填写后进生状况登记表，确定负责帮教的教师。

总之，国民素质的提高，社会经济文化的发展，民主与法制的推进，都寄期望于广大青少年。我们要进一步加强青少年法制教育力度，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。

;

## 全民国家安全教育日普法宣传活动方案篇五

学校组织了一次法制教育活动，我受益匪浅。大会主要讲解了犯罪的表现与对周围的人造成的伤害。通过几个近期的案例，让我真切地感受到犯罪不仅仅会对自己造成危害，更会伤害到被害人的家属、自己的亲人与社会等。大到社会，小到词语，两位警察叔叔也讲的生动形象。

犯罪，犯法它们是兄弟？不，不是。它们是两个完全不同的词语。犯法，我们无时无刻不在做，它是我们每个人都做过的一件事。而犯罪呢！它是一颗长满刺的玫瑰，美丽诱人，但是会让我们流血流泪。不要自以为是地说：“我们是未成年人，犯罪没有关系。”在此，我要严肃地告诉你：“不，你说错了。18周岁以下的我们是不能犯这5种罪的：杀人、放火、抢劫、投毒、故意伤害造成他人重伤。”不也不要满不在乎地说：“我一定不会做这些事情。”因为，就拿我们认为离我们最遥远的投毒来说吧。

曾经有多少人这么认为过：毒品有什么了不起，我一定能抵制它，那写吸毒的人一定是非常不坚强的人。但是，又有多少这么认为过的人能逃出毒品的魔掌中呢？不要认为它离我们遥远，因为它就在我们身边呀。说不定，在无意中，毒品已经走进你的生活。与法律作朋友，与犯罪作战斗。我们要知法、懂法、用法，学会利用法律保护自己！

总而言之，国有国法，家有家规，法律是一个国家的根本，国无法则不能立足于世界，更不用说在世界上建立自己的威信。无论是一个单位，还是一个人，都要以法为重。因此，我们每位初中生都应认真学习法律知识，做一个知法、懂法、守法的好学生。