

2023年网络大学毕业自我鉴定(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

网络大学毕业自我鉴定篇一

xx年本人大专毕业，学的'是道路桥梁专业，毕业后在市政单位做工程现场管理工作，感觉以前所学的知识远远不能满足现在工作的需求。20xx年春本人大怀着强烈的求知欲和进取心报读了重庆大学网络学院工程建设管理专业，通过二年的学习，现已修完全部专业课程，就要毕业。

在重大网院学习以自学为主，结合利用网络教学平台辅导学员学习。本人下功夫认真学习项目管理专业开设的所有必修课程，对专业知识理论有了系统的了解和把握，并结合自己的实际工作，把所学的知识应用到我的工作当中，加深了对理论知识的理解和应用能力，弥补了工作当中对管理知识的欠缺，为以后的工作和职业的发展和提升奠定了知识基础。二年的学习生活，使我在过去的专科基础上对知识有进一步理解，自身素质也有了进一步的提高。并在学习过程中结识这一群网络上相互交流、讨论、帮助的同学，让本人人生路上多了不少益友。

以上是我毕业前自我鉴定，大学时光虽然只是我漫漫人生路上的一小部分，但它包含了遗憾和收获，是我人生中宝贵的一段时光，也对本人大以后的人生起着至关重要的作用，我相信在以后的生活中我一定能够飞得更高，走得更远。

网络大学毕业自我鉴定篇二

网络教育是我成才的一条途径，网络毕业生通过网络教育你学到了什么?做一个自我鉴定吧。下面是本站网小篇整理3篇网络毕业生自我鉴定，欢迎阅读，希望你有所帮助。

三年的大学校园生活是我人生的一大转折点。我于x年9月以优异的成绩考入xx大学。四年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。因此在第四学期开始就被老师信任为计算机房的负责人。

有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。

学校的各种活动都热情的参加，在x年至x年间获校文娱比赛及知识问答比赛等一等奖。大胆创新对校报版面进行改革,使得校报的受视率提高到一个层次。学校的各种活动都热情的参加，在x年xx月获校演讲比赛一等奖。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥x年暑假我以熟练的计算机技术应聘入揭阳市凌先电脑公司技术部任技术员兼培训部教师。技术员兼培训部教师□x年暑假我在惠东县亿鹏印刷公司学习名片和小型广告、商标设计，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计软件，之后做出了

大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。

本人具有热爱祖国等的优良传统，积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

本人于xx年3月来到西南科技大学网络学院学习专业. 在学校领导老师们的悉心栽培下, 通过自己艰辛的努力. 在这两年当中, 取得了一定的成绩, 同时又存在着大大小小的缺陷, 主要情况表现如下:

(1) 专业与自学

周恩来同志曾经说过:“学习是学生们的天职.”为此, 入学两年来, 我一直都很重视自己的专业学习. 在学好理论的同时, 注重与实践相结合, 尽可能不错过任何一堂课程.

存在的不足: 偏科现象严重. 对自己不感兴趣的科目, 我很少在上面花时间, 导致某些单科成绩偏差.

(2) 思想与能力

“学问未必全在书本上.”学好书本上的东西是远远不够的. 在我的思维中, 学历与能力并重. 所以, 我很注重在全方位锻炼自己. 为了提高自己的综合素质, 我阅读了许多名人传记, 从伟人的经历中获取养分, 更进一步地充实自己. 我阅读了大量的文学作品, 提高了自己鉴赏水平. 我又学习了为人处世伦理哲学, 以提高自己的道德修养. 所有这些, 使我越来越深刻地感觉到人生追求的意义.

我的大专生涯就要结束了, 感觉到自己做得还不够, 在以后的日子中, 我一定得更加严格要求自己, 改正缺点, 不断努力, 不断进步.

毕业意味着站在新的起跑线上，而我也拥有了更多的梦想、更多的期待和更高的目标，但同时对生活也恋恋不舍，大学情景仍然历历在目，毕竟这是我人生阶段非常重要的，下面就是我的自我鉴定。

在学习上，我严格要求自己，凭着对成为一名优秀学生的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

通过学习了多媒体专业设计项目的开发，包括authorware开发的模拟型课件、frontpagexx和asp开发的网络类课件、smil语言开发的流媒体类、wml开发的无线商务网页、vrml语言开发的三维网页、visual basic开发的实时视频监控项目。

对于我进行多媒体课程设计或多媒体项目开发有了很大的帮助。在校学习多媒体相关专业3年，我具有了较强的美术基础，有美感和良好的创作意念及理解；精通aftereffect、combustion等特效软件，熟练使用premiere等影视编辑软件；有良好的思维创意，空间想象能力强，对规划景观、工程和建筑有表现能力，较强的逻辑思维、开放思维，文字和平面功底扎实，能独立制作ppt策划文件。

思想方面，时刻保持一种积极向上的态度。时刻以标准规范约束自己的行为，很好的兑现自己的承诺。遇事沉着冷静，能理智客观的认识和看待问题，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

日常生活中，和同学们颇有人缘，关系非常融洽。期间担任本专业的团支部书记，工作上一丝不苟，认真负责，脚踏实地，热心为同学们服务，无私奉献。组织过多次的班集体活动，

组织能力得到了大家的认可。

网络大学毕业自我鉴定篇三

本人于xx年3月来到西南科技大学网络学院xx专业。在学校领导老师们的悉心栽培下，通过自己艰辛的努力。在这两年当中，取得了一定的成绩，同时又存在着大大小小的缺陷，主要情况表现如下：

同志曾经说过：“学习是学生们的天职。”为此，入学两年来，我一直都很重视自己的专业学习。在学好理论的同时，注重与实践相结合，尽可能不错过任何一堂课程。

存在的不足：偏科现象严重。对自己不感兴趣的科目，我很少在上面花时间，导致某些单科成绩偏差。

“学问未必全在书本上。”学好书本上的东西是远远不够的。在我的思维中，学历与能力并重。所以，我很注重在全方位锻炼自己。为了提高自己的综合素质，我阅读了许多名人传记，从伟人的经历中获取养分，更进一步地充实自己。我阅读了大量的文学作品，提高了自己鉴赏水平。我又学习了为人处世伦理哲学，以提高自己的道德修养。所有这些，使我越来越深刻地感觉到人生追求的意义。

我的大专生涯就要结束了，感觉到自己做得还不够，在以后的日子中，我一定得更加严格要求自己，改正缺点，不断努力，不断进步。

网络大学毕业自我鉴定篇四

20xx年7月，我于计算机应用专业大专毕业，在多年的技术工作之后，感觉自己在技术以外的管理知识水平成为我职业发展的瓶颈。面对这种情况，我于是选择了继续学习和进修。

但是由于工作性质的关系，不能脱离工作岗位，只能边工作边学习。针对这个问题□20xx年秋季，我怀着强烈的求知欲和进取心报读了厦门大学继续教育与职业教育学院项目管理专业，通过二年半的学习，现已修完全部专业课程，即将毕业。

在学习过程中，以自学为主，充分利用现代网络技术，通过网络课程点播和网络教学平台互动学习。二年半的学习时间不长，平时工作也相对繁重，面对诸多困难，本人充分利用工作业余时间，通过观看网络视频课程和利用网上教学平台向指导教师请教学业疑难问题并进行自主学习。在这期间，本人下功夫认真学习项目管理专业开设的所有必修课程，对专业知识理论有了系统的了解和把握，并结合自己的实际工作，把所学的项目管理知识应用到我的工作当中，加深了对项目管理知识的理解和应用能力，弥补了工作当中对管理知识的欠缺，为以后的.工作和职业的发展和提升奠定了知识基础。

通过三年的学习生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力，比如：管理学、法律基础、计算机应用等等……思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些缺点并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为更好的工作奠定了坚实的基础。

在今后的工作与生活中，我将一如既往地努力学习，迎风激浪，为未来的扬帆起行做好准备。

文档为doc格式

网络大学毕业自我鉴定篇五

毕业意味着站在新的起跑线上，而我也拥有了更多的梦想、更多的期待和更高的目标，但同时对于大学生活也恋恋不舍，

大学情景仍然历历在目，毕竟这是我人生阶段非常重要的，下面就是我的自我鉴定。

在学习上，我严格要求自己，凭着对成为一名优秀学生的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

通过学习了多媒体专业设计项目的开发，包括authorware开发的模拟型课件、frontpagexx和asp开发的钢络类课件、smil语言开发的流媒体类、wml开发的无线商务网页、vrml语言开发的三维网页、visual basic开发的实时视频监控项目。

对于我进行多媒体课程设计或多媒体项目开发有了很大的帮助。

在校学习多媒体相关专业3年，我具有了较强的美术基础，有美感和良好的创作意念及理解；精通aftereffect、combustion等特效软件，熟练使用premiere等影视编辑软件；有良好的思维创意，空间想象能力强，对规划景观、工程和建筑有表现能力，较强的逻辑思维、开放思维，文字和平面功底扎实，能独立制作ppt策划文件。

思想方面，时刻保持一种积极向上的态度。

时刻以标准规范约束自己的行为，很好的兑现自己的承诺。

遇事沉着冷静，能理智客观的认识和看待问题，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

日常生活中，和同学们颇有人缘，关系非常融洽。

期间担任本专业的团支部书记，工作上一丝不苟，认真负责，脚踏实地，热心为同学们服务，无私奉献。

组织过多次的班集体活动，组织能力得到了大家的认可。

本人于xx年3月来到西南科技大学网络学院学习xxxx专业。

在学校领导老师们的悉心栽培下，通过自己艰辛的努力。

在这两年当中，取得了一定的成绩，同时又存在着大大小小的缺陷，主要情况表现如下：

(1) 专业与自学

周恩来同志曾经说过：“学习是学生们的天职。

”为此，入学两年来，我一直都很重视自己的专业学习。

在学好理论的同时，注重与实践相结合，尽可能不错过任何一堂课程。

存在的不足：偏科现象严重。

对自己不感兴趣的科目，我很少在上面花时间，导致某些单科成绩偏差。

(2) 思想与能力

“学问未必全在书本上。

”学好书本上的东西是远远不够的。

在我的思维中，学历与能力并重。

所以，我很注重在全方位锻炼自己。

为了提高自己的综合素质，我阅读了许多名人传记，从伟人的经历中获取养分，更进一步地充实自己。

我阅读了大量的文学作品，提高了自己鉴赏水平。

我又学习了为人处世伦理哲学，以提高自己的道德修养。

所有这些，使我越来越深刻地感觉到人生追求的意义。

我的大专生涯就要结束了，感觉到自己做得还不够，在以后的日子中，我一定得更加严格要求自己，改正缺点，不断努力，不断进步。

网络大学毕业自我鉴定篇六

为了提高自己的知识水平和能力[]20xx年x月我报名了网络教育汉语言文学专业，开始了为期两年半的学习。

人大的网络教育以治学严谨、学习氛围浓厚而闻名，我也为自己能够就读于这样一所学校而骄傲。网络教育在很大程度上靠的是学员的自学能力，平时不常读书的我，在学习中感受到了自身文学修养的欠缺，促使我研读各种专业书籍，在学习论坛里向老师认真讨教自己学习中遇到的困惑，高质量的完成每一次作业，认真准备每一次考试，因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的. 机会。由于我所在单位工作任务繁忙，平时少有空闲时间，我利用所有业余时间坚持学习，终于，提前一年时间完成了专科阶段的学业。

我认为参加远程教育并不只是拿张毕业文凭，更重要的是要不断充实和扩大自己的知识面。这一阶段的学习，不但提高了我的知识水平，更为今后的工作打下了坚实的基础。我将以此为基础，不断地研究学习，提升自己。

网络大学毕业自我鉴定篇七

本人于xx年3月来到西南科技大学网络学院学xxxx专业。在学校领导老师们的悉心栽培下，通过自己艰辛的努力。在这两年当中，取得了一定的成绩，同时又存在着大大小小的`缺陷，主要情况表现如下：

周恩来同志曾经说过：“学习是学生们的天职。”为此，入学两年来，我一直都很重视自己的专业学习。在学好理论的同时，注重与实践相结合，尽可能不错过任何一堂课程。

偏科现象严重。对自己不感兴趣的科目，我很少在上面花时间，导致某些单科成绩偏差。

“学问未必全在书本上。”学好书本上的东西是远远不够的在我的思维中，学历与能力并重。所以，我很注重在全方位锻炼自己。为了提高自己的综合素质，我阅读了许多名人传记，从伟人的经历中获取养分，更进一步地充实自己。我阅读了大量的文学作品，提高了自己鉴赏水平。我又学习了为人处世伦理哲学，以提高自己的道德修养。所有这些，使我越来越深刻地感觉到人生追求的意义。

我的大专生涯就要结束了，感觉到自己做得还不够，在以后的日子中，我一定得更加严格要求自己，改正缺点，不断努力，不断进步。

XXX

xx年x月x日

网络大学毕业自我鉴定篇八

一、思想政治方面，本人注重政治理论学习；尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派。平时关心国家大

事，总是尽力去做有益于国家、社会的事。努力做一名优秀的共产党员。

二、学习方面，本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过两年学习，现已认真完成了各门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了所学课程考核。

三、业务方面，为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟。除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常大的提高。

通过两年的学习，自身得到了一个很好的锻炼和提高，在今后的工作中我还要继续努力，不断提高和完善自己。面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

网络大学毕业自我鉴定篇九

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，与这样的信念，我坚持努力学习，严格要求自己，完成了自己三年的大学学业。在这匆匆三载里面，专业知识得到极大的提高，同时努力提高自身的素质修养。深知当今社会“非专无以立足，非通无以应变”，以下就是我的自我鉴定。

专业知识学习上，各科都取得了优秀的成绩，在掌握专业理论知识的同时，注重把理论应用到实践中去，使自己具有较强的专业操作能力，擅长photoshop图象处理,dreamweaver网页设计与制作□win98□win20xx□winxp系统操作等。此外，对推销工作具有浓厚兴趣的我，还自学考取推销员中级职业资格证书，加强了自我职业能力，也丰富了自我的知识体系。

本人工作态度严谨，责任心强，诚实团结，性格坚毅。在大

学期间积极参加校园活动和参加社会实践，曾多次在中国陶瓷名镇石湾销售陶瓷打暑期工。到电脑城兼职组装维修电脑，丰富了自己的社会经验，加强了对工作的责任感，更锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。

思想上积极向共产党靠拢，一直与党的纪律严格要求自己，虽然至今仍未加入党组织，但是不会气馁，一如既往，直到自己成为一名共产党员！

高尚的人格，高超的专业技术，严明的准则一直是我所追求的。大学的生活塑造了一个健康，充满自信的我。自信来自实力。但同时也认识到，自身还存在很多的缺点和不足，要不断适应社会的发展，提高专业知识和自身修养，完善自我。从而使自己在未来的社会中立于不败之地。

网络大学毕业自我鉴定篇十

国家级远程教育培训，使我获益匪浅。特别是就语文教学中如何使工具性与人文性走向和谐交融，有了较为深刻的认识。

《全日制义务教育语文课程标准》早就提出：“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。但由于受考试功利性目的的影响，我在平时的语文教学中往往只重视工具性，而忽略了人文性，不能使工具性与人文性走向和谐统一。这样的教学往往使单纯的语言训练显得苍白无力，学生在缺乏情感体验的、枯燥乏味的学习过程中慢慢丧失了学习语文的兴趣，致使教学得不偿失。通过培训，我体会到了人文教育的重要性，回家又看了《散步》教学课例，更明白了语言训练与人文教育是相辅相成，水乳交融的。现将此范例写出来，并就此谈谈我对语文教学中工具性与人文性统一的认识。

课程导入：出示课文插图，问：“你看到了什么？又感受到了什么？”这样，既培养了学生读图、听说以及联想能力，又使学生初步整体感知了一家人的和睦、温馨，并且，还有学生

能结合个人的生活体验与文本交流(在洪水时父亲背起了奶奶,妈妈背起了我)。

检查课前预读:请学生用一句话谈谈对此文的初步感受。进一步整体感知,做到了工具性与人文性的有机统一。

教师引导学生与文本对话。一、四名同学朗读课文,其他同学听读,思考:“课文中哪些词语和句子最能体现浓浓的`亲情。”学生找出了“母亲摸摸孙儿的小脑瓜,变了主意”等写人、叙事、写景的八处句子,找出了“摸”“背”“熬”“铺”四个词语,师生对句子进行了理解交流,对四个词语进行了揣摩、品评,甚至替换、比较。这样,词不离句,句不离文,对句子词语的理解紧紧扣住了“亲情”。教师此时不失时机地说明:要想准确深入地理解他人的语言,往往需要通过语义的表层,透过其中蕴涵的思想观念才行。教师还引导学生对四处句子进行了朗读,尤其对“儿子突然叫起来,前面是妈妈和儿子,后面也是妈妈和儿子”一句,教师点拨学生要结合说话人“是怎样的一个人”,要带着情感去读。这样,读是带着情、融着理去读的,而不是机械割裂地读。另外,教师还有两处设疑:“母亲身体不好,还要她出去散步,万一她摔了一跤,不是把好事变成坏事了吗?这行为不是多此一举吗?”“菜花、桑树、鱼塘太平常了,为什么母亲一眼望过去,就决定要走小路呢?”这样的讨论是为了将学生的思维引向深刻,进一步让学生体会到“亲情”的魅力。

二、再读课文,看看哪些语句有更深沉的含义找出来读一读,品一品。学生抓住了尾句“我背上的是母亲,妻子背上的是儿子,母亲、儿子和妻子就是我的整个世界。”教师设计了三个有层次的问题:1、“我”是一个什么年龄层次的人?2、“我”对母亲和儿子承担着哪些使命和责任?3、为什么说一家三代人就是整个世界?使学生们认识到“中年人尊老爱幼”,“中年人肩负着使命和责任”,“三代人构成了生命的轮回”等比较深刻的话题。这样,使语言训练在更深理

解的层面上做到语言与思想内涵的有机结合，真正体现了“品味语言，不仅要理解语言所体现的情感，还应该挖掘书语言的言外之意与意外之象”。

课尾写作训练：用四幅图片拓展生活中的“亲情”，让学生书写曾感动过自己的亲情点滴。这样，使语言训练在“运用”的层面上达到语言与情感的融合，实行了知识、能力与情感的有效拓展与迁移。

此课例在读写听说的语言学习实践活动中，更多地以渗透、熏陶等方式非常和谐地实现了“亲情”的价值取向目标，人文性是建立在工具性的基础之上的，是通过语言训练完成的，颇有浑然一体、融会贯通之效。

因此，我们应在平时的语文教学实践中，充分利用语言这个工具，有目的，有方向地实施人文教育，做到工具性与人文性和谐交融，使语文真正变成“大语文”。