

自我评价三年级(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

自我评价三年级篇一

自20xx年2月份我加工作到现在已经三个月了。在这段时间里，我从一名刚毕业的学生转变成为一名一线专职辅导员，最大的感触就是：辅导员工作是一份良心活儿。在这几个月的工作和学习当中，在各位领导和同事的指导 and 关心下，我尽快的熟悉了辅导员的工作性质，向同事学习工作技巧和经验，我也认识到了自己不足，也深刻体会到了团队的力量和魅力，并且很快认识并融入这个团队，为我以后的工作树立一个良好的开端。思想上，积极参加政治学习，在近期开展的党的群众路线教育实践活动中，我认真学习党的各项方针，树立了先进的，教育思想，不断学习政治理论和教育思想，把群众路线结合到自己的实际工作中。

工作上，严格要求自己，刻苦钻研业务，深入到学生中，积极把握学生的思想动态，了解学生的实际困难，尽最大的努力进行帮助学生。而且我定期给学生开班会，和学生进行沟通和交流，将“以学生为本，全心全意为学生服务”落实行动中。

在实习的过程中，我深刻的感受到我们所学的知识东西还很有限，而且只有积极的结合实践才是真正的学以致用。因此，我积极的参加各种培训，提高自己的业务能力，而且和有经验的老师请教，善于思考，我相信我会更加适应我的工作岗位的。

自我评价三年级篇二

本学期我一如既往，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要建立健全第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。接下来我将对我今年的工作作如下五方面总结：

一. 教学方面

作为一名体育教师，课堂就是我们的生命。在开学之际规划好本年度教学计划，根据教学计划认真的备好每一堂课。每堂课根据教学计划和备课内容进行，虚心向其他老师求教，接受指导老师的指导。再通过反思来提高自我的教学水平。

在上好课的同时也积极配合学校开发属于我校特色的体育课程，如20xx年下半年学校开设的武术社团活动。

二、教科研方面及教研活动方面

本人积极参加各类教科研活动，在听课中我认真做好记录，并写下听课心得，与其他老师进行深入交流，以便总结更多的经验。回到学校进行再反思，总结科研活动的收获，并化为己用。参加的教研活动有：

1、参加了xx区小学体育教师会议。

2、参与了xx区第五届小学课改论坛，观摩了xx等三位老师精彩的展示课，并听取了xx市体育教研员xx老师《课程的构建》的讲座，受益匪浅。

3、参加了xx区小学篮球裁判培训，并在巨溪华侨中学进行为期三天的裁判实践。

4、参加了xx区发展中心德育培训班组织的两次德育活动。

三. 竞赛训练方面

学校方面

今年我吸取了20xx年教训，力所能及的参加了体育局及xx区教育局等组织的有关体育节的比赛。

1、今年三月份参加了瓯海区小学乙组棋类比赛，其中1名学生闯进了象棋组的第x名。这是我校首次参加棋类比赛，虽然成绩不佳，但是也激励我们来年要加紧训练。

2、今年四月份参加了瓯海区小学乙组乒乓球比赛，其中1名女生获得第五名，一名男同学获得第x名。团体获得第x名。

3、今年十一月参加了瓯海区第二十五节中小學生田径暨趣味运动会，经过艰苦的训练我校学生趣味组取得小学乙组第二名，田径取得小学乙组第四名，体育节总分获“20xx年小学乙组体育节团体总分第四名”的成绩。为我校争得了荣誉。

自我评价三年级篇三

高中三年接近尾声，收获自是不少，下面进行总结一下！

学习：形成一种自学的意识，养成一种收集整理分析信息的习惯，在这基础上寻求交流、帮助，利用集思广益这一行之有效的手段疏通思路、开拓思维。

集体生活：学会了适应，学会了包容，学会了理解，也学会了分享。究其原因是心胸的不断开阔，心智的逐步成熟。集体生活使一个人成长，没有它的`大学生涯甚至是不完整的。

精神：困惑是陪伴的，自省是不断的，遐想是时常的，结果是往往在一番挣扎矛盾之后找到出口但又马上陷入新的僵局，以此往复来回，是幸事亦或不是，至少我将它看成一种自我提高的必定方式。

遗憾、缺陷与收获是旗鼓相当的。

纵然有了学习的意识，但行动不力还不是空欢喜一场，纸上谈兵是不会让人有实质性提高的。

“距离产生美”反之，相处的越近，时间越久也许越会拉远人与人之间的距离。有心结，有障碍，更多的可能是由于自己心态不好，心理健康不时的会出现状况。

所以，需要这样来解决：

思维转化为成果才是硬道理，不要思前顾后犹豫不决，过多的困难估计只会导致停滞不前，去做就是了，争取尽力！

真正的学习是在工作后进行的，有了实践更会有针对性，竞争的压力与对专项技能的要求对我而言会产生与在学校完全不同的状态，因此努力是第一位的！想更好的与人打交道是否应该去看看余世维的讲座，帮助肯定会有有的，但最根本的信条是“对人要用心”！

自我评价三年级篇四

转眼间，从20**年x月份参加工作至今已近一年，.经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。

本人具备良好的思想品德。这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。还有严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学

校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，还有幸参加了xx市海xx中小学教师“xx工程”培训。虽然有了这些培训，使我受益匪浅，但我还必需多加努力学习，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的 teaching 理论与教学实践相结合。

虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学二、五、六年级的体育教学工作，同时还要担当各方面的体育训练工作，所以工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与市区的论文和案例评比，有幸都获得了两次二等奖。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

参考体育教师转正自我鉴定(二)

随着学年第x学期体育教学工作接近尾声，回顾自己在本学期里所做的工作，只能用一个词语表示——忙碌。虽然忙碌的教学生活却让我感到非常的幸福快乐——充实。

在这段实习期间的一个工作情况和思想：

一、政治方面

认真参加学校组织的各项理论学习，关心时事政策，在工作和学习中认真践行“xx”和“”xx“的重要思想，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。

牢固地树立了爱岗敬业思想。

在工作中，始终保持饱满的工作热情，克服困难，与体育组的同事团结协作，积极搞好体育教学和训练，模范地履行了一名小学教师的职责和义务。

二、工作态度

在工作中，认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂x分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合的教育方法、教育模式。

主动向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育教学水平；积极撰写我的专业成长故事及评课稿与反思。

在业务上精益求精，积极探索体育教学的新思路；采用灵活多变的方法、形式以及活动内容，调动学生参与体育活动的积

极性，提高学生运动技能与身体素质。

三、教育教学

刻苦钻研业务技能，努力提高教学工作的质量。我参加了区体育教师领雁骨干班在金华浙师大的培训和实践，同时也拿到了上海体育学院”体育教育“本科的在职学习毕业证书。

积极参区体育教学研究活动，提高了自身业务技能，有力地促进了自己的教学工作。

体育课的教、学、练三者是一个有机的整体。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。

只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到”引爆“作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

在教学的过程中采用教师示范学生模仿加互相帮助学习的方法，多表扬多鼓励，树立他们的信心，也激发了学生的练习兴趣。

在乒乓球训练中，根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。

运用了多种多样的工作方法。

这段时间的实习之后，我发现我果然还是很爱这份工作，并期待着转正。

经典的体育教师转正自我鉴定(三)

首先，实习期间，我确立好自己的角色，实现从“学”到“教”的角色转换，运用所学知识进行组织教学，“以身立教”，从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。由于实习目的明确、动机端正，在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见，改了又改，才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

在体育课教学工作计划方面，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学。见习周期间，我认真观看指导老师的每一节教学课，做好看课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量，为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中，我结合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份教案，并向指导老师、本组同学征求意见，经过改良后才进行教学，并努力培养体育骨干，以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

自己在实习过程中存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做一名优秀的体育教师做好准备。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。教育实习，虽然苦了点，累了点，有时还受到极大委屈，但我认为值得我去努力做好这件事情。我将认真总结教育实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实准备。

三尺讲台我准备好了！

自我评价三年级篇五

本人自xx年x月晋升为小学一级教师以来，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为以后的教育工作做得更好，下方是本人自履职小学一级教师以来的教育教学工作状况的总结。

一政治思想

自xx年x月履行小学一级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，发奋学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，用心参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作，遵纪守法、教书育人、为人师表，始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，因此我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二教育教学及科研潜质

自履现职以来，我担任小学语文及班主任工作，工作中我始终以教学质量为中心，为了上好课，我做了下方的工作：

1课前准备：备好课。

2认真钻研教材，对教材的基本思想、每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控潜质，经常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生发奋做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的明白和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的明白和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6热爱学生，平等地对待每一个学生。

三、工作成绩

我热爱自己的事业，从不正因个人的私事耽误工作的时刻。并用心运用有效的工作时刻做好自己分内的工作。一份耕耘，一份收获，我的优质课多次获奖□20xx年6月《鱼游到了纸上》获县一等奖□20xx年8月《丑小鸭》获省一等奖；论文多次获奖，辅导的学生作文也多次获奖□20xx年10月我再次被评为县学科带头人。

“金无足赤，人无完人”，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，发奋工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量！

我从去年x月到xx中学任教至今已有一年时刻。怀着对教育的梦想，我满腔热情的走上了教育岗位。应对人生的新起点，我充满信心。正因我坚信，路是人走出来的。过去的一年，是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。在这一年当中，无论是教学思想和教学理念的构成与理解，还是教学方法和教学潜质的积累和提高，以及教学资料和教学理论的丰富和拓展，都有了较大程度地提高。一言以蔽之：我已经由一个准老师成长为一名合格的人民教师。反思才能进步，温故方可知新——现将过去一年的工作得失状况加以总结。

一、思想政治方面：作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时刻以邓小平理论、“三个代表”重要思想和十x大的最新精神指导自己的言行，增强了党性观念，坚定了理想信念，提高了理论素质和政治水平，使自己的思想观念时刻与党持续一致。

二、教学方面：一年来，我担任初一数学和体育的教学工作。来到学校，领导安排我上一年级的数学，作为体育专业毕业的我，感到很慌张，正因我对基础学科的教学经验几乎为零。应对困难，我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布路安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就用心向同事们请教，发奋做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践潜质。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，发奋寻找解决方法，使自己的教学潜质得到不断的进步和提高。

三、业务潜质方面：今年上半年我参加了新教师培训，观摩了重庆市中小学体育优质课赛课活动。透过这些培训，我进

一步提升了自已的教学水平和专业知识水平，明白了当前教育改革的趋势，为今后的工作指明了方向。

四、生活方面：一年来，我很注意自身的品德行为，发奋给学生树立一个良好的榜样。在生活上严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，时常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，发奋和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应遵循的，是对老师行为的一个规范。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我坚信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好。

我是xx小学的一名人民教师，任职以来我用一向我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定□

一、师德表现

关心群众，以校为家。响应学校号召，用心参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，用心向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关联融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得以前有人对我们说过：“虽然你应对的是几十个学生，他们的潜质水平高低不等，但在家长的眼中他们却是的，是完美的，我们不好在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是正因我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，因此我用爱心浇灌

稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的发奋换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学方面

1、备课

开学初，用心参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识资料。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜质。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时刻对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通状况，使家长了解状况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生潜质发展的、发挥主动性和创造性的作

业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。