

# 大学学生自我鉴定表(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学学生自我鉴定表篇一

大学已经过去一年了，刚进大学那会真叫一个意气风发，明明什么都不懂还天真的以为未来一片光明。有着仿佛用不完的热情。对一切新鲜持续好奇算是我一个不大不小的优点。我总认为年轻就应有个用心向上的姿态。从一开始，我就告诉自己“在大学里，每个人都是我的老师，每个地方都是我的课堂，大学不只是学习的地方，还是锻炼自己的地方。无论我的大学怎样样，我都要把握好自我的方向盘，走出迷惘！”

懵懂的过了大一，总的回想起来感觉没什么让自己记忆深刻的事，但是细细地回想，又有说不完的小故事，一路走来，回头看看留下的脚印，真的和以前不一样了。

拟考，期中期末考，名目繁多，不一而足。当然，大学的学习环境远非高中可比，只要想学，大学里有博学多才的老师，有电子阅览室，有图书馆等等。

刚刚走进大学生活，我没有不适应，没有不习惯。相反我很兴奋，我兴奋，是因为xx年的努力，这一天最后实现了。我心中充满梦想，我对未来充满期盼。我决定要透过自己的努力，实现心中的梦。我依然忙碌着，为了自我的未来，但我不甘心，不甘心像以前一样，只是学习，我要活出自我的大学生活。

在思想方面，我用心申请加入各种团体，不断地进行思想总

结，从中发现不足，及时改正。

学习方面，我不是很努力，平心而论，我并没有十分用功，像英语，我基本没怎样下功夫，刚开始时我还背背单词，到了之后，我就不背了，总是拖欠着，结果欠的越来越多，也就索性不背了，但是考的还能够。其他学科还行，在课堂上听听课，写完作业，到了考试临阵磨枪，突击两周。这样学是不行的，下学期，我会在平时就努力，牢牢掌握书本上的知识，并用业余时间，学一些书本以外或是其他专业的东西，为将来就业作铺垫。

望未来，期望在下一年中学到的更多。回顾昨日，我百感交集；应对这天；我信心百倍；展望明天，我任重道远！

新的学期里要与舍友好相处，不要再孩子气。多关心体谅。要谦虚，戒骄戒躁，不要太年轻气盛。要与导员及时沟通交流，与朋友们持续联系。学习要更加努力。多学习课本以外的知识，趁着还年轻，多开展一些自己喜欢的课余活动。大二要拿下这么几个证书，英语四级，计算机二级，和英语六级。四级争取拿到口语证。目标这么说未免空泛，我会为它制定更进一步的计划。那里就不详述了。我会为了目标一向努力，但是过程比结果更值得关注。缺点之前列举了很多，在以后的一年里要努力改正，尽量避免再犯。

电视剧里每一天都在上演各色各样的勾心斗角，阴谋诡计，家仇国恨，生命那么狼狈。而我们就应庆幸，我们还这么年轻，我们的生活节奏轻快，色调明丽。大学生只是就业不易，却未必找不到工作，只要我们变得足够优秀。而优秀是我们对国家的职责。有付出就会有回报。这个世界上有很多条路，但是无论哪条，自己付出的努力都会不少。我们年轻，我们不辛苦谁辛苦。最后用句歌词作结吧：海水正蓝，阳光灿烂，这时的我要扬起风帆。该来的来，该散的散，我想我都会很勇敢。

## 大学学生自我鉴定表篇二

自我鉴定是个人在一个阶段对自己的学习或工作生活的自我总结，写自我鉴定可以帮助我们正确地认识自我，让我们一起来学习写自我鉴定吧。那么自我鉴定应该包括什么内容呢？下面是小编为大家整理的大学生出国学习自我鉴定，仅供参考，欢迎大家阅读。

一个非常好的机会，作为代表的我被学校推荐到国外进行学习观察，因此摇身一变成为了一名学习阿拉伯语的本科生。不同的文化、不同的教育方式让我打开眼界受益匪浅，下面就是对这段不一样的学习的.自我鉴定。

充满新奇的生活，而我却一路延续了假期里轻松的状态，可以说在学习阿拉伯语的起步阶段，我并没有全身心的投入，在那个至关重要的时期，我的心理状态连同学习成绩，都处于较低迷的水平。像这样从未经历过的落后，为我敲响了警钟，于是升到二年级的我，开始明白学习从来都不是一件轻轻松松可以手到擒来的事，这样的紧迫感在鞭策着我，我把更多的时间和精力投入到了阿拉伯语的学习当中，回报便是我的成绩有了起色并逐步攀升。更重要的是阿拉伯语甚至已经是我生命的一部分了，这不能不说是时间在我身上开出的花朵。

学习与充实自我竟是让人如此快乐。我甚至可以走出校门，用所学来帮助其他人，我甚至可以因为我懂阿拉伯语为国家服务，一系列的校外实践活动告诉我：你是一座桥梁，你是一扇大门……我在做的是一件多么有意义的事情！

尔后的留学生活，无疑更是带我走进一座宝库，我在不断的观察与接触中，看到了这世界的多彩多姿，深谙与人交往之道之奥妙。回国后的生活变得愈发的忙碌与紧张，各种各样的事情，有关学习，有关工作，我在忙碌中体会着充实的快

乐，即使是时不时的焦虑不安，我也把它珍藏起来，这是我的大学，这是我的人生。

虽然国外学习已经结束，但这段经历仍历历在目，它将是影响我一声的美好体验，而且也为了更好的理想奋斗！

## 大学学生自我鉴定表篇三

光阴似箭，电大的学习生活悄然从指间滑过，在两年的学习和生活中，我一直在思想上、学习和生活中严格要求自己。回望过去的日子，不禁让我感慨万千：这一段时光不但让充实了自我，而且也让我结交了许多良师益友；这段岁月不仅仅只是难忘，而是让我刻骨铭心。年华虽逝坚，带不走的记忆却历历在目。

在思想上，我持明礼诚信、爱国守法、坚持实事求是的思想和作风，勇于追求真理，具有强烈的爱国主义情感和高度社会责任感。我不但遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，而且各方面表现优秀。我时刻怀着强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则，注重个人道德修养，且乐于助人，关心国家大事。

学习上，通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！我完成本专业课程，并具备了较强的英语听读写能力。而且乐于与同学分享学习经验，并能即使帮助同学解决疑难问题。

对office办公软件和其它流行软件能熟练操作，并通过了全国计算机一级考试和全国英语网考。学有余力，我还取得了建筑安全员证书和会计上岗资格证书，并通过努力取得了助理工程师的职称。平时我还阅读了大量文学、心理、营销等课外知识而且理论联系实际，使我的工作能力有了很大的提高！

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，我平易近人，待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。而且在阶段，我踏踏实实的工作，充分运用自己所学的专业理论知识与实践相结合，受到了领导和同事的一致好评。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，今后，我将再接再厉，不断地完善自我，努力成为一名优秀的工作者，做一个全面发展的社会主义建设者，做一个对国家、对社会有用的人。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

## 大学学生自我鉴定表篇四

今天，作为一名大二的学生在党校学习，我离中国共产党又更近了一步。动员大会，这是学生党校学习的第一步。教室里，每一个人都有自己固定的位置，课程安排一丝不苟、授课内容严谨规范、积极记录心得体会、不能迟到、不能无故请假等等，都体现了党校党纪的严肃认真。在这里，我感到一种无形的压力，这将是检验自己是否能成为合格的入党积极分子的关键时刻。

持续接近两个小时的课程学习，中国共产党的宗旨——全心全意为人民服务给我留下了深刻的印象。全心全意为人民服务，这是正确的入党动机，这是与我党的性质、宗旨、奋斗目标相一致的。当今社会日益趋向多样化、复杂化，这就难免会使我们产生这样或那样的夹杂着个人利益的动机，比如说功利型动机、虚荣型动机……而这些动机多半是不正确的，损害了党的纯洁性。入党动机是个人的世界观、人生观的集中反映，正确的入党动机能从根本上决定一个党员的素质和行为。因此，树立正确的入党动机是争取入党的首要目标。

老师在讲课中提到，有些官员因为贪污或者其他问题遭受法

律的制裁，他们违背了党的宗旨，没有真正做到全心全意为人民服务。没有树立正确的入党动机，那就没有资格入党，不配做人民的公仆，拥有相应的权利。

那么，我们应该如何去端正入党动机呢？树立正确的入党动机，应该从现在做起。大学生的主要任务是学习，春秋往复，我们可以学到很多科学文化知识，拥有真才实学，有过硬的本领，为成为正式党员做好铺垫；关心集体，积极参加班集体活动，为班级争得荣耀，在同学中起先锋模范作用；同时，我们需要遵守党纪国法，校纪校规；认真学习理论，立志成为有志青年。

要树立正确的入党动机并不容易，人往往很容易迷失在利益中。真正的好的党员并不是耀武扬威的，而是平易近人，联系群众，全心全意为人民做实事。希望有一天，我也可以成为一名优秀的共产党员，将奉献的种子播向大地。这仅仅还是第一次党课，以后的学习还很长，我坚信我将在以后的学习当中严格要求自己，争取早日入党。

看过大学生党校学习自我鉴定范文的人还看了：

1. 大学生党校自我鉴定怎么写

## 大学学生自我鉴定表篇五

9月，我参加了学校的留学项目，到美国的宾夕法尼亚印第安纳大学学习，有很多收获体会。

学习氛围。到美国以后，不知道是不是语言不通的原因，总觉得需要多花时间学习，在美国的这一年可以说是我大学四年里最辛苦的一年，其实每个学期的课程比在国内少了将近一半，可是花在学习上的时间确实比在国内多，特别是第二个学期。还有一点感触很深，就是美国学生的悠闲，这是一种很特别的感受，特别是进入夏季，在学校的草地上，

基本上随处可以看见拿着书本晒着太阳的美国学生，悠闲但不散漫，总觉得这种情形在国内是看不到的。

学习难度。说实话，去美国之前，一直以为美国的课程会很轻松，结果恰恰相反。以前以为美国没有考试，结果每门课最少都有两次以上考试；以前以为美国的课程没有作业，结果作业非常多，让我有种回到高中的错觉。也许是因为以前有这些错误的认识，所以反而对这些事情有了更深的感触。说实话，虽然在美国学习生活比在财大要累，但是却觉得更加充实，或者说更有满足感。

关于美国的老师。不知道该怎么说，有点失望，老师没有想象中的那么好，其实后来仔细想想，似乎从来没有人说过美国的老师一定比中国的老师好，后来自己再想为什么会有这种错误看法的时候，突然明白一件事情：学习的关键不在老师，在自己。

也许我们往往需要经历了才能长大，我是一个喜欢胡思乱想的人，到美国这几个月，感触多的同时也想了很多，也许很乱，不过却是最真实的感触。我到美国校园的第一天，我就觉得这是一个应该要学习的地方，我不知道是不是国内的高中应试教育太过严苛，到了大学的第一天就想着放松，然后这一放似乎就有点收不回来了，我不知道是什么导致了这种差异，但是这确实是我真实的感受。

其次，说句实话，我比较喜欢美国的考试方式，虽然平时会累一些，但是起码期末考试的时候相对没有这么累，而且我觉得平常有一些考试的压力，也许会学得更好。其实，关于这个想法，来自于学习美国联邦税法的时候，每次快要单元测试的时候就在想，这要是在国内多好，但是就我个人而言，其实我更喜欢这种教学方式，因为我不用每到期末就开始紧张，可能因为我自己比较懒惰，平常多考试，不会让我觉得学得很厌烦，或者说让我学起来比较有动力。

再者，我觉得美国老师上课好像更注重实用性，他们对理论的讲解相对偏少，可能因为我在国内和在美国都学了税法，对这门课的感受是最深的，在美国的教科书上是看不到税法条款的，当然不排除是因为美国的税收条款太过于复杂的原因，但是上课的时候老师讲解的内容确实更多的是围绕怎么样进行纳税申报，同时，基本上比较重要的内容都会在星期五也就是在机房上课的时候，带着我们实际进行一遍操作。

说到实用性，有一件事情一定要说。就如我在内容中讲到的一样，在商业法律环境这门课上，老师曾经让我们去法院听一次审理，说起来不好意思，就为了这个我们一群人跑当地法院跑了3次，第一次还跑错地方，还有一次在那里傻等了一个多小时，但是现在想想，我想说这是一笔财富，也许数额不大，但是对于我这个年龄来说，还是相当可观的：在那样一个陌生且语言不通的国家，完成这样一件事情，其实是意见相当有满足感的事情。这是一种经历，最少它让我知道，很多事情远比想象中不一样。

最后我想说，美国9个月的学习生活让我明白了两件事情：第一，我真的非常讨厌期末考试，因为比起这种一次定生死的考试方式，我更希望能将平常的努力体现出来，在我第二个学期的学习中，我一共选修了4门课，4门课中有3门课，即使不参加最后的考试我都可以通过这门课，这个结果让我在收拾行李准备回国的时候能够放松心态，轻松面对，如果说一定要对学习的课程有什么意见，我的意见很简单，那就是加大平常成绩占的比例，减轻期末考试所占的比例，毕竟学习不是一个星期或者一个月的事情；第二点，不知道是幸运还是不幸，我上的所有课程的老师，没有喜欢让学生自己上台做报告的，基本上都属于比较喜欢考试的。听一起上课的同学说，有很多课程老师很喜欢让学生自己作报告，这些报告有点类似于我商业预测课上老师喊交的那份报告，根据课上所学的内容，选择某一个主题然后进行分析、研究，据说在一门需要介绍食品的课程上，美国学生还买了一个很大的披萨去。其实，提出这个来说，是我觉得在国内需要我们去



思考的东西太少，或者说老师太过于信任我们，总是要求我们去看，但是不要求我们把看了的结果写下来或者表达出来，而这样放纵我们的后果就是到最后看的人太少，根本达不到老师希望的效果。

九个月的时间不长不短，却让我明白了一个很简单的道理，学习可以很轻松，但是这种轻松是有代价的。轻松的背后是付出更多的努力。

## 大学生出国学习心得体会篇二

秋季学期是我大四年级的第一个学期。就在大学的一切回忆都要定格的大四，我做出了不一样的尝试，而这一切与其说是结束，倒不如说更像是生命新篇章的开始。

在学校、学院老师的多方争取和支持下，我获得了来之不易的赴香港大学交换一学期的机会。在我看来，在大四年级参加交换项目的优势如下：首先，我选修的课程均为高年级的课程，有一定的综合性和很强的实际应用价值，能很好的体现一所大学教育灵活性和独特性，对我感受香港大学的教育模式更加有利；其次，没有面临考研的压力，我可以更加专注投入到新知识的学习上，同时我还有机会参与学校组织的各项课外社交活动，有利于全方位的体验国际化的生活方式。

就这样，肩负着老师们、同学们的期许，我踏上了去香港的征途。

在出行之前，我参加了行前会议，同时也对香港的衣食住行略有了解，因此，在初到香港之时，我在生活的各方面都没有遇到太大的困难。

我住的学生宿舍为白文信楼，位于香港大学李嘉诚医学院校区，距我上课的主校区有20分钟左右的车程。往返于主校区和宿舍之间有收费低廉的校车，因此每天的交通也十分方便。

此外，在我的宿舍周围尽管没有大型的生活超市可以购买生活用品，但是有两个小型便利商店和湾景、玛丽医院两个餐厅，基本的生活需要可以很方便的满足。最值得一提的是，我住的宿舍楼距李嘉诚医学院图书馆只有五分钟步行距离，可以享受到很好的自习环境和海湾风光。

香港大学的选课系统与工大的略有不同，沿袭英制教育体系，在学生修满相应学位要求的各项学分后即可毕业。而课程的选择方面种类繁多、丰富多彩，学生自由选择的空间很大，非常灵活。每学期正常的选课容量为5门课，每门学分均为6分，共30学分。其中至少一半，即至少3门课，由相应专业所在院系开设，其余2门可凭借兴趣爱好自由选择。但是为保证学习的连贯性，每门课在介绍之中除了介绍本课程的学习内容和教学目标之外，还有很多先修课的要求，这就需要学生提前规划好每个学期选课的安排，同时也有专门的教学人员给予帮助和指导。

在每学期开学后的第一周和第二周的时间内，课程虽已全部开始，但学生可以试听自己感兴趣的课程，在了解该课程的基本内容、考核方式、评价标准和教授和授课风格后，根据自身的情况选择是否继续学习该课程。最终，在第二周结束的时候，确定本学期选修的5门课，非特殊原因就不能再变更了。当然，如果学生的精力足以应对，想增加课程容量，在获得相关学院的批准后可以多选择一门课程。

在课程的考核方面，满分为100分，一般由作业、课堂参与、实验操作和报告、随堂小测、期中考试、期末考试等部分构成，每个组分所占百分比由授课教师决定。值得一提的是，港大要求学生在每个项目上均得到及格的成绩，而及格线的划定视当前所有学生的表现而定，这样才算在这个科目上获得及格。在综合各项，得到百分制成绩之后，再将其转化为四分制成绩。然而优秀率是严格控制的，因此，想得到高的总体学分绩也是要付出很大的努力的，成为班上的第一、第二是必不可少的。

从起，香港大学开始实行四年制大学教育。在此之前，香港的高中为四年制，因此大学为3年。课程等级也相应分为三级，第三级为最高。低年级的课程多为大班级授课，在阶梯教室中进行，有时热门的公共核心课程有二三百人选修。而高年级的课程，因其专业性的提升，为促进学生的理解和教授对每个学生的单独辅导与关注，班级的规模均在二三十人左右，更有小班控制在15人之内。以我选修的数字图像处理一课为例，班上仅有23人，在课堂练习时，授课教师可以有时间走到每个学生桌前，看每个学生的答题情况，有没有遇到什么困难，并根据每个人不同的问题给予帮助和解答。对于当今快节奏的教育来讲，这样小规模班级的人才培养的效率无疑是非常不占优势的，但是，这样专注于每个学生的学习和理解，对于个人的成材是有很大的帮助和决定性的作用的。因此，从整体上来讲，香港大学培养出来的学生会扎根于香港社会，乃至全世界的各个领域，对于大学的名誉和声望，它所发展的优质校友资源网络对其日后的发展和社会互动都是非常有利的。

在学校对学生全方位的支持上来讲，或许也有我们值得借鉴的地方。首先，香港大学聘请了很多外籍教授，人数达全体教职人员总数的一半，而这些大多分布在人文和社会科学领域。其次，所有的教授均有程度不等的海外背景，均能用英语为媒介有效的传递知识和进行科研活动，在专业上有广泛的联系和背景，拥有大量优质的社会资源。而这些优点不仅体现在授课时的视野和高度，使学生对其专业有更加浓厚的兴趣和理解，更能转化为无数的实习、学术交流、国际会议、项目推荐、工作机会等切实有力的支持。

在校园设施和硬件方面，因为香港岛的地势多山而狭窄，港大的校园规划则是在现有的面积上，通过巧妙的设计最大化了有效的空间。在迷宫一般的校园里，起初很难有谁是不迷路的，但是渐渐熟悉之后，发现校园的其实很小很简单。但是花园一般的环境，称其移步换景，毫不为过。现代化的教学楼、古香古色的主楼、藏书丰富的图书馆、多功能的文娱

中心足以满足学习和生活上方方面面的需求。此外，还有各种风味的餐厅和咖啡厅，适合来自世界各地的学生的美食享受。

在国际化和社交方面，住学校的宿舍是一个很好的选择。香港大学由于宿舍楼数目有限，因此本科生多为2-4人间。在分配宿舍时，还可与不同国籍、不同专业、不同年级的同学成为室友，不仅扩宽了自己的朋友圈，使自己更加容易融入任何一个团体，还可以在彼此的专业上互相借鉴、互相帮助，用互补的方式拓宽自己的知识面、激发兴趣。比如我的两位室友，一位是来自挪威奥斯陆的计算机专业的交换生，另一位是来自美国伊利诺伊大学香槟分校的电气工程专业的大三学生。这样一来，我不仅可以在编程方面请教我的挪威室友，还可以在数学方面帮助一下我的美国学妹。此外，我们都热爱美食和运动，因此经常相约去吃饭和去超市，还按照我们三个的课程表安排了每周三次的体育锻炼时间。挪威室友对中国的传统文化和学习中文非常感兴趣，我们还经常分享各自文化中的节日风俗。她们的陪伴让我的生活更加温馨和充实，让这一学期的交换生活过得有滋有味，留下了生命中浓墨重彩的一笔。

从香港归来后，我的收获颇多，我也感受到了自己正在向着更好的方向慢慢的改变。而这一切，都源自老师们给我的这次交换学习的宝贵机会。在香港大学oise组织的交换学生经验介绍会上，有一句话我非常认同。那就是，我们要勇于离开自己的舒适圈，尝试一些对自己的挑战和改变，也许只有这样，在我们体验了不同的文化和生活方式之后，站在远处回顾自己原来的生活，我们才会发现自己真正想要的是什么。

### 大学生出国学习心得体会篇三

在丹麦奥胡斯大学五个月的交换学习生活结束了，马上就要踏上回国的旅程，回想这五个月学习和生活的点点滴滴，感触颇多。

来丹麦之前，我深切地感受到了申请学校时的忐忑、办理签证时的繁琐，也体会到了得到奖学金的喜悦。真正来到这个陌生的城市时，却面临了很多意想不到的困难，除了语言的障碍，教学方式的差异，更有生活方式、饮食、气候等诸多问题。大概一个月左右我们终于慢慢地适应了丹麦的学习和生活，也开始探索欧洲不一样的文化。

我在奥胡斯选修了三门课程，其中的《公司估值》已经在国内上过两次，虽然内容大体上大同小异，但在学习中却深深地感受到了国内外的教学差异。相比较而言，国外的教学更加细致到位，例如，老师在讲授资本成本计算时，会讨论快速发展的国家和稳定发展的国家的无风险利率取值应该如何调整，多市场多币种的公司应选择哪一区域的无风险利率。长期的应试教育造成了我们只重结果不重过程的习惯，我们只会关注模型的用途，而却忽略了其背后的理论原理和细节。这门课期末要求以小组形式选择公司进行估值，在小组合作中，明显地能感受到外国学生的态度更加认真和积极，他们会把教材看上五遍十遍，甚至能熟知某句话出自那一页；他们研究课件查阅文献，虽然他们没有免费的投行分析报告，但却会自己通过行业研究报告、公司年报、网页新闻等多个渠道进行总结和归纳；在分析和讨论过程中，对于例如预测等较难的环节，中国学生往往会含糊混过去，但是他们却会特别较真地认真研究、分析、辩论、咨询、直到得出结论为止。

另一门是供应链的相关课程，收入管理。我在国内的本科和研究生都是会计专业，对于供应链的课程从来没有接触过，但是为了未来进入企业从事财务的职业规划，还是特别有必要了解一下供应链的相关知识的。这门课授课老师是中国人，讲课明显有中国老师的特点，即强制要求学生做这做那，不够自主，但班内的丹麦同学还是特别积极认真地完成每一次的案例分析，在课堂上几乎处于跟老师争锋相对进行辩论的状态，让我受到极大的震撼。由于从未接触过供应链的课程，因而这门课对我来说，相对较难，在本学期的学习中，我花了很多时间和精力精心地准备这门课，虽然期末考试的案例

分析做得不好，但却增长了很多知识。

另一门是文化与国际商务，选择这门课是因为想了解一下国际文化。但是，课程内容却跟我的预期差别很大。教授是一个中国迷，每次课都拿中国举例子，当然更多的是对中国的一些偏见，例如：中国人盲目喜欢吃kfc甚至会在kfc结婚。对于这种偏见，让我很是气愤，时常会与他辩驳。就课程内容来讲，老师确实没有给我关于国际文化的更多的拓展，但却让我更加深刻地认识了自己所属的中国文化，让我能客观地看待中国的历史和文化。虽然中国有很多不尽人意的地方，但是深深的文化认同感却是不可改变的。这门课的期末以一篇论文结束，我写了关于中国传统文化衰退的现象，后来收到老师深入讨论的邀请，很受感动。

在学习之余，我也在丹麦及周边国家进行了一些旅游。在丹麦和挪威感受到了北欧风景的亮丽，在波兰奥斯维辛集中营看到了二战的残酷，在德国感受到了教堂的华丽和大气派，在法国感受到了文化和艺术的璀璨，在奥地利和瑞士欣赏到了湖光山色的美景，在意大利和西班牙感受到了建筑的魅力。读万卷书，行万里路，一路走来，看到了欧洲不同地区的特色，感受到了不同地域的文化，认识了新的朋友，收获颇多。

这半年的时间，没有了急匆匆地实习和找工作，除了享受上课和旅游，我有了更多的时间去思考自己的人生，因而对自己的人生和职业也有了新的规划。每个人都应该有适合自己的独特的生活方式，没必要庸庸碌碌地去追随别人，更没必要为别人乱了自己的脚步。无论是生活还是工作，最重要的是to be yourself.

特别感谢交大安泰给了我们这样的机会，让我们能去感受新的世界，这半年收获了知识，增长了见识。世界很大，生命很短，让我们放开眼界，活在当下，享受青春吧。