

最新教师实习生自我鉴定总结 教师实习 自我鉴定(精选6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师实习生自我鉴定总结篇一

-xx年xx月xx日，我依照学校的请求，抵达xx市第xx中学进举措期六周的教导实习工作。在该校引导和有关老师的辅助领导下，我较好地完成了教导实习义务。下面，就实习期间自己在体育课教学和代理班主任等方面的工作做一个自我鉴定：

首先，在体育课教学工作方面，我积极、自动地向领导老师学知识、增才华，用自己的举动换取他们的信赖，营造协调的实习环境，为我胜利的实习打下了良好的基本。见习周期间，我认真观看领导老师的每一节教学课，做好看课记载，并对体育课练习密度和学生的活动负荷进行测量，为之后自己上课做好筹备。在实习教学进程中，我联合施教对象的生理和心理特色，认真备好每一份教案，并向领导老师、本组同窗征求看法，经过改进后才进行教学，并尽力培育体育骨干，以此把知识有机地联合起来上好每一节体育课。

其次，在代理班主任工作方面，我以多沟通，多谈心的情势，与学生树立良好的师生关系，为代理班主任的工作打下了巩固的基本。期间，我组织了“勿忘国耻，振兴中华”的主题班会，以此培育学生的爱国情操，领导学生准确的人生观和世界观。除此之外，我还积极协助班主任处置班里的日常工作，与班干们一起尽力保护班风和学风。通过助理班主任的工作，

使我理解了班主任工作的主要性和艰难性，同时也晋升了我的组织与管理才华。

通过毕业实习工作，我也发明了自己所存在一些不足。如：知识面不够宽广，理论与实际联合得不够完美，教学技巧、技能仍待增强等。

首先，在体育课教学工作方面，我积极、主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础。见习周期间，我认真观看指导老师的每一节教学课，做好看课记录，并对体育课练习密度和学生的运动负荷进行测量，为之后自己上课做好准备。在实习教学过程中，我结合施教对象的生理和心理特点，认真备好每一份教案，并向指导老师、本组同学征求意见，经过改良后才进行教学，并努力培养体育骨干，以此把知识有机地结合起来上好每一节体育课。

其次，在代理班主任工作方面，我以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为代理班主任的工作打下了巩固的基础。期间，我组织了“勿忘国耻，振兴中华”的主题班会，以此培养学生的爱国情操，引导学生正确的人生观和世界观。除此之外，我还积极协助班主任处理班里的日常工作，与班干们一起努力维护班风和学风。通过助理班主任的工作，使我懂得了班主任工作的重要性和艰巨性，同时也提升了我的组织与管理能力。

通过毕业实习工作，我也发现了自己所存在一些不足。如：知识面不够宽广，理论与实际结合得不够完善，教学技能、技巧仍待加强等。

在实习中，我在原科任指导老师的热心指导下，积极认真听课、备课、试讲，所设计的教案以及课件符合规范。在课堂教学上，我注意把书本上学到的中学物理理论知识联系实际教学工作，用理论知识加深对实际教学的认识，用实践验证

所学的中学物理理论，并且积累经验，努力并尽力上好每一节课，教学效果良好。

实习中，在原班主任老师的积极指导下，我很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、学习情况、兴趣爱好、思想情况组织情况及班级特点。在“声声相惜”的课外活动及主题班会课当中，我与学生共同的商量方案，组织班上的同学参加节目，鼓励学生积极主动参与，效果良好。平时我积极参与班上的日常工作：按时到校监督卫生，课间操，检查午休，下班个别教育等。

简短的实习生活，既紧张，又新奇，收获也很多。通过实习，使我在思想上有了很大的转变，此时我是学生的老师，且是老师的学生。而做事做人的态度上，都应该积极向上，认真对待。通过实习，使我对中学教学工作有了深层次的感性和理性的认识。

教师实习生自我鉴定总结篇二

在教学工作中，我深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

认真上好每一节课，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长

补短，收获不少。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校上了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，并积极改进。扎实自己的基本功。通过向老教师学习，切实提高自己的基本功。

在这次短暂的小学语文教师实习中，我有很多的心得和体会，我也收获了丰富的教学经验，是一次受益终身的实习经历。

经过小学语文教师实习我明白了要想了解小学生对课文的理解程度，有一个不错的办法，让他朗读课文，带着自己对课文的理解有感情的去朗读。

小学的课文在选择时是很讲究的，每一篇课文我们都能学到好多东西，不只是对小学生，对于每一个人，尤其是经历了许多人情世故的人，更需要学习一下小学的课文。《钓鱼的启示》告诉我们，道德只是个简单地是非的问题，实践起来却很难。生活中有很多条那样大的“鱼”，而没有几个人能正确处理这条“鱼”。《通往广场的路不止一条》告诉我们，生活中遇到了失败，发现眼下的路到达不了目的地，我们可以多找几条其他的路试试。《落花生》告诉我们，人要做有用的人，不要做只讲体面而对别人没有好处的人。《珍珠鸟》告诉我们，信赖，往往创造出美好的境界。实习期间我也经常阅读读小学课本，几多收获，几多感慨。

在实习期间，我也经常登上讲台给学生上课。印象最深的就是讲的一堂哲理短文课，为了讲好这篇哲理小短文，我从几天前就开始准备了。但真正讲下来，并不是那么如意，我也对此进行了深刻的自我反思。在导入部分，整体来说，还是比较满意的，但对于同学们对：“条条大路通罗马”的理解估计错误，还好有少数同学理解，没有影响教学的正常进行。在字词教学时，出现了一个错误，就是在生字教学上，新的生词我也组了词，这样束缚了孩子们的思维，应该给他们更

大的空间，让他们自己进行组词，我应该充当引导的角色。在对课文讲解和对中心思想进行升华时，我的总结过少，以至于感觉没有讲透，应该进行总结和引导。在整个教学中，我发现了自己一个很大的问题，就是对课堂的掌控能力不足。当然，这其中主、客观两个方面的原因。当然主观原因是主要原因，和我的能力有关，和自己的经验有关。总结了这次的教训，我在以后的教学中慢慢改进，取得了很大的进步。

通过这次的小学语文教师实习，我发现了自己的不足之处，也积极的在改正，为将来正式步入教师行业奠定坚实的基础。

为期一个月的教育实习已经结束，回顾这一个月的实习生活，感慨颇多。而让我感受最深的是：教育实习对每一个准教师来说，都是一步非常重要的棋，是我们师范类学生将理论付诸于实践的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识，基本技能和专业知识，把理论与实践相统一，用理论指导实践，提高自己在教育工作中的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识，理论的思维。这一个半月的实习，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。

在这短暂的日子里，作为实习班主任兼音乐实习老师，不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验，还深刻地体会到强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。

教育无处不在，在讲台上要为人师表，以身作则；在讲台下更要注意保持教师的良好形象。我坚持早读、晚自习上班提前十分钟到达班级，把课桌上的椅子拿下来摆好，让学生一进教室就能坐上摆好了的椅子并让整个班级保持良好的纪律。在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求学生学会严谨治学与做人，真正履行了一名实习教师的职责。

在学院领导及教务处、学生处等有关部门的关心下，在实习学校的大力支持和帮助下，在全体实习师生的共同努力下，本次实习取得了圆满成功。这次实习，实习生用自己的辛勤汗水品尝了教师这一职业的甘苦，懂得了为人师的责任，积累了宝贵的经验教训，为今后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基础。

从今年xx月初开始我进行教育实习工作，在实习中，在指导老师的认真指导下，我积极且负责的完成我的授课内容。

教师实习生自我鉴定总结篇三

拥有所学的专业知识，带着满腔的热情，我来到了联系好的实习单位——三穗县第二中学，四年的学习，现在终于可以得到发挥，可以在实践中检验我们的学习理论了，作为实习生的我们，我们应该好好的把握这个机会，珍惜这个机会，在实践中学到在学校里学不到的知识，充实自己，正因为有这种想法，所以我时刻在努力着。

这次实习有两项内容——教授实习和班主任老师实习。来到学校，我很快认识了学校领导及老师，并得到了初三年级组长和学校网络管理员两位老师的指导。进校后，我代理初三年级七班的班主任老师及教授初三年级七个班级的信息技术课程，任务有些重，但我愿意，这样更能检验我的能力，在实践中获得更多知识。

2月27号，我的实习正式开始了，我给我自己定了个日程安排表，每天早晨提前半小时到学校，对三七班的学生进行检查，记录有多少人迟到，旷课，以及班上纪律等；下午提前半小时或者一个小时到学校，我会到班上和同学们聊天，了解他们的学习、生活情况，在学习上，我会尽我的能力帮助他们，和他们讨论学习方法，给他们提供网络信息资源等。

在近两个月的实习里，我一直按照这个计划实行，每天大部

分的时间都是在校园里。每当校园网络出现问题时，指导我的老师，都会给我说，并叫我去一起修理，我不懂的，他就给我讲解，虽然有时有些累，但累得值得，因为它提高了我的动手能力，操作能力及思维能力。在实习期间，我了解并学习了国家远程教育网软硬件的配置及安装。

记得在班主任老师实习的第一节班会课上，我第一次面对着六十七个学生讲话，那时我很激动，也有些紧张，怕组织不好这堂班会课而从此失去信心。初三的学生，他们懂得了自我学习和尊重别人，因此之前我的担心是多余的，班会课很顺利的结束了，还得到了原来班主任老师的赞赏呢，得到指导老师的赞扬我心里当然很开心。

三年七班为了表示欢迎我，以前的班主任老师老师特意组织了一次野炊活动，让我计划这次活动的一切，这真是对我能力的考验呀，因为出游总会有一些意想不到的问题发生，每个方面我必须得考虑到。指导老师还吩咐我，叫我帮班级拍一个dv作为毕业留念，初三嘛，又是一个人生的十字路，总会有部分人不在一起的，所以拍一个光碟出来，给每个学生留下一份美好的回忆，同时，也给我一份美好的礼物-----能和这么多学生一起出去野炊。野炊回来后的几天里，我就对拍摄的像进行编辑制作，最后刻成光碟，星期五班会课的时候，放给同学们看，效果不是很好，但它是我自己做出来的，我觉得有点自豪感，对于学生来说，这更有意义，因为之前从来没有过这般值得纪念的东西。在玩的时候，我也没有忘记学生的学习和班上的荣誉，每天早晨我都要对我们班的晨扫进行检查，在近两个月的时间里，三七班在全校的排名，从倒数第二名跳到前三名，我为七班感到高兴，因为从这点可以看出班上的同学在努力着。学生进步，作为班主任老师，自然是非常高兴。

在实习期间，也遇到了一些困难，比如在计算机课的时候，学校没有安排在班上学习理论课，学生上课都是在机房里学习，在学生机房里面又没有大屏幕投影仪，讲课的时候，看

不到学生是在玩游戏还是在学习，这种情况下，我采取的办法就是使学生机的显示器黑屏，使其听老师讲；再如对班上的管理上，由于国家现在正好实行普九义务教育，学校不能私自开除学生，也引进了一些社会学生，他们来到学校根本不想学习，影响其它想学习的学生，还有他们经常不来上课，要么经常迟到，班上的成绩也被他们拉了下来，在管理的时候，我只能先听听家长的意见，问问他们的想法，然后我和家长共同管理其子女；不上早读和晚自习也给学生造成了学习困难，不上早读，学生的口语上不去，不上晚自习，不能控制自己的学生完不成老师布置的作业。基于学校老师和领导的反映，学校后来又决定上早读和晚自习，解决学生的这些困难。

在实习期间，根据学校自身的情况，我一直研究效果最好的教学教法，为达到教学最优而努力，我也在为提高我的操作能力而努力，并努力从国家教育工作者的行业中学到怎样做人，怎样为国家作出贡献。时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。在以后的路上，我还要更加努力，全力投身教育事业。

教师实习生自我鉴定总结篇四

在八周的实习时间里，很多人很多事都让在不知不觉中感觉长大了，成熟了，在这里我要衷心感谢那些给我帮助与支持的家人，指导、勉励我的老师，以及身边一直守候我的好朋友说声感谢。

以下几点是我对自己实习中的自我鉴定：

首先是观摩实习学校的教学活动和班主任工作。在一星期的时间内我基本熟悉了实习学校的教学运作，然后就到我实施教学活动了。教学前备课写教案是当务之急，要把教案的具体内容的完整性及教案的有序排列，如课题、教材、班级、

课时、教师，再是课程类型、教学目的、教学重难点、教学方法和使用教具及教学过程等。经过一段时间的练习、老师的指导我写的教案从开始的杂乱无序到后面的高质量完成，还有课件制作均为上乘之作，受到原任教师的一致赞成。

在上课前的前两周的实习上课教学，我表现出紧张，语言表达、课堂讲解和教学组织都不尽人意，但经指导教师的反复指点、引导，逐渐摆脱了畏怯心理，而进入到良好的教学状态。教学心态和教学能力、教学效果均得到极大的提高与改善，当为期八周的在校实习即将结束时，我感受收获良多，对如何去当好一名合格的教师增强了信心。

总之在教育实习期间，学生们能够按照指导教师的要求去认真备课，并认真写好教案，做到对教材的熟悉；上课时做到教态自然、语言规范、表达流畅、有层次感有重点及难点，讲课力求生动、自然。与学生互动达到最佳课堂效果。而且作为美术、书法专业课，课前的示范图准备很重要，能使学生的热情更加精神集中，因此我颇费心力、功夫去准备。我为了能调动学生的上课情趣，应用多媒体和多样教具教学，板书安排有序，文字工整规范等等。

班主任工作实习中的重要内容，我十分重视。在原班主任的带领下，首先对班里的情况进行各方面的调查，然后有针对性的制定班主任工作计划，积极开展各项工作。在当班主任工作期间，做好班上日常工作，如带学生早读、组织眼保健操和广播体操，与学生聊天从中了解思想动态等。还有细心请教原班主任管理班级的方法和技巧，比如怎样有效地表扬和批评学生等。另外多参加集体活动，如在海口实验中学高中部的实习生，组织班上同学参加学校组织的歌咏比赛，并且还拿到了奖项，还有参与校运动会并付出极大的努力。

在向原任班主任教师获取带班经验的同时，学会如何带班、如何当好班主任。即注重个别教育又关注大多数同学的思想状况。对于品学兼优的学生，着重在培养提高。再有和家长

沟通，引导家长要多一些时间和耐心去和孩子交流，多多注意培养孩子良好的品行习惯，另外适时召开主题班会，做到形式多样及丰富多彩，如陈志博、刘黎红同学表现不错。通过担任班主任，同学们的工作能力大大增强，并与学生产生了情感，得到了大家的认可。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。

学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

教师实习生自我鉴定总结篇五

在八周的实习时间里，很多人很多事都让在不知不觉中感觉长大了，成熟了，在这里我要衷心感谢那些给我帮助与支持

的家人，指导、勉励我的老师，以及身边一直守候我的好朋友说声感谢。

以下是我对自己实习中的自我鉴定：

首先是观摩实习学校的教学活动和班主任工作。在一周的时间内我基本熟悉了实习学校的教学运作，然后就到我实施教学活动了。教学前备课写教案是当务之急，要把教案的具体内容的完整性及教案的有序排列，如课题、教材、班级、课时、教师，再是课程类型、教学目的、教学重难点、教学方法和使用教具及教学过程等。经过一段时间的练习、老师的指导我写的教案从开始的杂乱无序到后面的高质量完成，还有课件制作均为上乘之作，受到原任教师的一致赞成。

在上课前的前两周的实习上课教学，我表现出紧张，语言表达、课堂讲解和教学组织都不尽人意，但经指导教师的反复指点、引导，逐渐摆脱了畏怯心理，而进入到良好的教学状态。教学心态和教学能力、教学效果均得到极大的提高与改善，当为期八周的在校实习即将结束时，我感受收获良多，对如何去当好一名合格的教师增强了信心。

总之在教育实习期间，学生们能够按照指导教师的要求去认真备课，并认真写好教案，做到对教材的熟悉；上课时做到教态自然、语言规范、表达流畅、有层次感有重点及难点，讲课力求生动、自然。与学生互动达到最佳课堂效果。而且作为美术、书法专业课，课前的示范图准备很重要，能使学生的热情更加精神集中，因此我颇费心力、功夫去准备。我为了能调动学生的上课情趣，应用多媒体和多样教具教学，板书安排有序，文字工整规范等等。

班主任工作是实习中的重要内容，我十分重视。在原班主任的带领下，首先对班里的情况进行各方面的调查，然后有针对性的制定班主任工作计划，积极开展各项工作。在当班主任工作期间，做好班上日常工作，如带学生早读、组织眼保

健操和广播体操，与学生聊天从中了解思想动态等。还有细心请教原班主任管理班级的方法和技巧，比如怎样有效地表扬和批评学生等。另外多参加集体活动，如在海口实验中学高中部的实习生，组织班上同学参加学校组织的歌咏比赛，并且还拿到了奖项，还有参与校运动会并付出极大的努力。

在向原任班主任教师获取带班经验的同时，学会如何带班、如何当好班主任。即注重个别教育又关注大多数同学的思想状况。对于品学兼优的学生，着重在培养提高。再有和家长沟通，引导家长要多一些时间和耐心去和孩子交流，多多注意培养孩子良好的品行习惯，另外适时召开主题班会，做到形式多样及丰富多彩，如陈志博、刘黎红同学表现不错。通过担任班主任，同学们的工作能力大大增强，并与学生产生了情感，得到了大家的认可。

离开了校园生活，我进行了短期见习工作。正值金秋10月，我到xx小学进行见习，在2个月的见习中，我能积极地帮助班主任管理班务和同学们，帮助任课老师批改作业和做排版设计，能完成一节班会课，积极地引发出学生的好动，积极，效果良好。

在期间听不同老师各种各类的课程，在听课过程中能认真的做笔记，总结每一节课，从中学习不同的老师的教学方法。积极地与班主任，同学们谈话，了解老师的工作与同学们的学习情况。

在见习的期间，让我的思想逐渐成熟，在今后的日子里，我将继续努力学习，不断改善自己的不足，吸收更多的专业知识，提高自己的认识水平和应变能力。

在口语表达方面多下功夫。通过这次的见习，让我知道了作为一名小学教师应具有良好的道德修养，良好的精神面貌，谈吐大方，对学生应耐心，友善，学生提出的问题要委婉地回答，建立良好的师生关系。

在整个见习过程中，我乐于参与，重在体会，吸收了诸多老师的精华，同时也发现了自身很多的不足地方。在以后的工作和生活中，我会认真地把握发以后的这段时间，多学习，勤思考，善于发现。

通过x年多对x级规划课题“小学数学自主、合作学习教学模式”的研究与实验潜心研究，总结一下自我鉴定意见。

一、课堂提问是一种最直接的. 师生双边活动

也是教学中使用频率最高的教学手段，恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。有些教师的提问得不到学生的配合，学生要么答非所问，要么答者寥寥，造成课堂教学的冷场，达不到预期的效果。而提问的技巧尚未掌握等改变了教师的教学方式和学生的学习方式，构建符合新课程的教学模式，提高教学效率和学习质量，选题符合当前教育教学改革的形势，具有较高的现实意义和较强的操作性。

二、整个研究过程组织严密

措施得力，资料齐全，研究规范，研究方法科学，材料丰富，取得了预期的研究成果。

三、研究成果较为显著

我们为学生提供提问的平台，从三大方面来培养学生提问能力。第一，激活学生的数学问题意识。第二，增强学生质疑能力提高学生的数学问题意识。第三，培养学生的数学元认知，发展学生的问题意识。

本项研究促使我们不断思考，逐步树立新的课堂教学观、师生观、活动观、评价观等观念；提高教师队伍的素质，锻炼

教师的教育科研能力；将推进本校的课堂改革，使试验班的课堂成为培养学生创新精神的乐园，造就一批课堂教学改革的先进教师，推动新一轮课程改革。

xx年xx月xx日至x月x日，我在xx小学实习了天。在天内，我上了节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了“学会关爱”主题班会。在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断学习，做一位勤劳的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、自我鉴定朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

教师实习生自我鉴定总结篇六

我实习的是初二年级的美术课程，记得上第一节课的时候，我没什么紧张。声音异常洪亮，教的是基础的绘画知识，上起来比较得心应手，看着同学们专注的神情，我觉得自己有很大的存在感，感觉很实在，很开心。

鉴赏课是美术课程中最难把握的了。因为没办法在学生面前展示。备课的时候我会精心收集一些课程需要的图片，这样虽然学生们看不到真品带来的震撼感，但是至少能让学生了解和知道。指导老师也很支持我这么做，并告诉我在上鉴赏课的时候多和学生互动交流，活跃课堂气氛，我虚心听取指导老师的意见和建议，并在下一堂课的时候加以改进。果然很有成效，学生们学的更主动了，课堂气氛更好了。

美术课程还包括手工制作，在上这类型课的时候，我会自己先动手做好上课时需要用的，给同学们做范例，供他们借鉴。学生们的动手能力很强，我也看出他们最喜欢上的就是手工制作课程了，看到他们一个个认真仔细的在制作，我在旁边指导帮助，同学们做的很好很快。

当展示的时候，各个都“毛遂自荐”，推荐自己的作品，气氛很轻松很愉悦，让我这个实习美术教师很有成就感。不管我上什么类型的美术课程，同学们都会配合我，指导老师也会在一旁指导帮助我，让我很感动。

艺术是一门语言，更胜于一门语言，它附有独特的感染力，在美术教育中，我体会到了，要用心的和学生交流，鼓励学生发现美，感受美，创造美。

这段时间的美术教师实习让我学到了很多学校课堂上学不到的新知识，让我更加肯定将来要当一名优秀的美术教师，我也会为了这个目标更努力。有了这次实习经历，我相信目标就在我眼前。