

最新自我鉴定的方法(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

自我鉴定的方法篇一

班级是学校教育的基本单位。班会，是班主任根据学校工作要求，结合本班学生的实际情况，运用班集体对学生进行教育和开展工作的有效形式，也是学生自我教育的有效方式。班会围绕一定的主题进行，即为主题班会。

班主任如果能充分发挥学生的主动性，有计划地举行一些由老师、班委会或其他学生组织的主题班会，加以引导，既可以达到提高认识、发展个性、愉悦生活的目的，又可培养学生的民主意识，锻炼自理自治能力，增强班级凝聚力，从而达到巩固班集体和良好班风的目的。

一个有教育意识与教育艺术的班主任，会经常巧妙地利用主题班会这种形式来加强班级管理，同时以此为手段和途径，来达到育人的目的。

主题班会的内容和形式：

主题班会形式是多种多样的，主要有：报告会，演讲会，讨论会，辩论会，时事政治学习会，学习经验交流会，知识抢答赛等。也可以利用时间参加社会实践活动，让学生去体验生活，然后组织学生写出体会、心得或者写观后感，再集体讨论等。总之，只要是结合本班的实际，能对学生和班集体起到一定的教育作用的各种活动都可以作为主题班会的形式。我们丹东市为了提高班主任的班会意识和教育意识，提高全

市班会的质量，在中学提倡”即兴班会“。即教师根据学生生活中发生的具体问题，召开即兴班会。我们还将举办即兴班会作为班主任技能大赛的一项重要内容。这种形式非常受学生的欢迎，对于提高教师的管理水平也有极大的促进作用。

主题班会的内容就是班会的主题及其相关的活动内容。主题班会可以选择大的主题，也可以选择小的主题。如祖国统一问题，环境保护，海湾局势，都属于大的主题；而题为”向自己认为最不可饶恕的人说一声对不起“，”宽容“等这样的题目就是具体的小的主题。

自我鉴定的方法篇二

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1) 标题。自我鉴定的标题有两种形式：

- 1) 性质内容加文种构成，如《学年教学工作自我鉴定》。
- 2) 用文种“自我鉴定”作标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2) 正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。

- 1) 前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。
- 2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面的内容逐一写出自己成绩长处。
- 3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

自我鉴定的正方行文，可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

(3) 落款。

在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

自我鉴定的方法篇三

记得那是2xx年，对于刚踏进大学校门的我，医学知识知之甚少，经过超过常人几倍的努力，我在我的专业课方面有了惊人的进步，丑小鸭已经可以挥着翅膀飞翔了。我希望通过自己的努力以及对自己专业的热爱，在毕业后做一名对社会有用的人。看到不少朋友都做了自我鉴定，作为一名合格的医学生，现做自我鉴定如下，在读书其间，我始终尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都有很浓厚的感情，我遵纪守法，遵守学校里的规章制度，从没有违纪行为。我通过各种兼职工作，多次社会实践，培养了我健全的人生观，正确的政治方向，分析问题、解决问题的能力也得到较大的提高。

经过几年的学习与提高，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。要学会学习、学会创新，学会适应社会的发展要求。相信我能够通过自己的努力在自己今后的人生道路上取得更大的进步。

工欲善其事，必先利其器。实习后我对专业的理论知识与发

展方向相结合有了更进一步的认识，奉献我的一生将是我的职业准则。我能坚定不移地坚持四项基本原则，热爱祖国、热爱党和人民，坚决拥护社会主义制度，关心国内外大事。同时我不断提高自己的综合素质与能力，认真学习，团结同学，积极参加各种活动，使我的实践能力和社会交往能力都有了极大的提高，获得老师和同学的认可；优秀的班集体，增强了我的责任感；可亲的同学，让我懂得怎样与人合作；老师的教诲，为我的成功指明了方向。

一切都是充实的大学生活给予我的，它让我更懂得了怎样学习，生活，做人。大学让我成熟、自立、自信。我将把我的一身献给神圣的医学事业在未来的岗位上实现我的人生价值及社会价值。

对于一个即将步入社会的医学生来说，热爱医学事业，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为人类健康事业而努力奋斗，不仅是一个伟大的理想目标，也是对自己价值的体现。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

自我鉴定的方法篇四

1、自我鉴定是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务、学习生活等方面情况进行评价而形成的书面文字。

2. 自我鉴定的特点篇幅短小，语言概括、简洁、扼要，具有评语和结论性质。

3. 自我鉴定的作用

(1) 总结以往思想、工作、学习，展望未来，发扬成绩，克服不足，指导今后工作。

(2) 帮助领导、组织、评委了解自己，作好入党、入团、职称评定、晋升的依据材料准备工作。

(3) 重要的自我鉴定将成为个人历史生活中一个阶段的小结，具有史料价值，被收入个人档案。

4. 自我鉴定的格式

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1) 标题。自我鉴定的标题有两种形式：

1) 性质内容加文种构成，如《学年教学工作自我鉴定》。

2) 用文种“自我鉴定”作标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2) 正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。

1) 前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本

期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

自我鉴定的正方行文，可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

(3) 落款。

在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

自我鉴定的方法篇五

从学校毕业后工作一年多以来，在单位领导的关心和培养下，在同事朋友的帮忙下，透过自身的不断努力，无论是学习上还是工作上，都取得了很大的进步和收获，短短的一年，是我人生中的经验财富！

工作一年，同时也是学习的一年，在思想理论方面，我不短学习先进的思想和成熟的理论，始终持续走在社会的前沿，用最强的武器来武装自我，用最新的理论来充实自我。

在工作中，不管走到哪里，不管什么时候，都严格要求自我，刻苦钻研，争当行家里手。

就是凭着这样一种坚定的信念，逐步走向成熟。

工作一年就是不断积累的一年，充分运用所学知识，保质保量的完成各项任务，并且在一个又一个的项目中积累经验，吸取教训，总结出一种适合自我的工作和学习的方法。

最后，我想说的是，工作中取得的一点成绩，思想上一点进步，在我整个人生旅程上只是小小的一笔，今后还要不断加强学习，不断的总结，否定之再否定，建立一个完整的人生观，给自我的人生旅程画上一个完美的句号。

到公司工作一年以来，我在单位领导的培养和教导下，透过自身的不断努力，无论是思想上、工作上还是学习上，都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作总结如下：

思想上，时刻以一名共产党员的标准要求自己，用心参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规。

工作上，成功地完成了“三个转变”——从学校到企业的转变、从学生到员工的转变、从理论到实践的转变。

学习上，自从参加工作以来，我从没有放下学习理论知识和业务知识，注意把在学校学到的通信相关的理论知识应用到实际工作中。

在这一年的工作中，我遵守公司的规章制度，自觉服从领导在工作中的安排。

按时按质完成了上级交给我的所有工作任务。

在这一年中，共参与了两个项目，一个是摩托罗拉上海轨道交通无线通信系统项目，一个是深圳地铁1号线列车安防系统项目。

在这两个项目中我担任的'主角从普通的参与人员转变为核心技术人员，同时自我的管理水平有了飞跃性的提高，与同组成员的交流也更加通畅，英语水平也有了长足的进步。

这些都与我这一年来的努力是密不可分的。

见习中，对我在事业部、分公司、项目部的工作方法及流程有了全面的认识，深入分析了项目开展的特点、方式、运作规律。

同时，对公司整体的服务品牌、企业文化以及运作流程也都有了初步的了解。

个性是在项目开展过程中对于计划性的管理和主从主角转变等方面进行深入思考，使自我在项目实施中同时在技术和管理层面有显著提高。

工作一年，学了很多、做了很多、思考了很多，在为自我的成长欢欣鼓舞的同时，也明白自我身上还存在着许多的缺点和不足。

优点主要体此刻以下三个方面：

第一，工作充满激情。

因为有激情，我敢于承担职责，极力追求完美。

激情能帮忙我认真细致地工作，不断创新，追求卓越，不断追求完美，把工作做好。

第二，严格要求自我。

无论是工作还是做人，我都时刻提醒自我要对自我有要求。

要不断向其他优秀的同事学习，工作认真细致，不断提高自

我的工作水平，力求能把负责的工作做到尽善尽美。

第三，厚德载物，宽以待人。

平时我注意跟同事和谐相处，经常换位思考，体谅别人难处。

不足之处在于：

一是专业技术水平有待进一步提高。

所参与的项目涉及到诸多新技术、新产品、新工艺，要透过不断学习和实践加以掌握。

二是对公司办事流程还是不太熟悉，以后要多向人请教及阅读相关规定。

三是技术交流方面做的不够。

技术方面的交流对于技术人员的成长大有裨益，今后要经常主动跟他人交流。

最后，我想说的是，一年中的收获与公司的领导和同事们的帮忙是分不开的，无论成绩也罢、不足也罢，都是自我职业生涯中的巨大财富。

我将在今后的工作中不断完善自我，努力实现公司同自我的共同飞跃。

自我鉴定方法篇六

x年xx月xx日我成为公司的试用员工，到今天2个月试用期已满，现申请转为公司正式员工。

在岗试用期间，我在销售部学习工作。汽车销售是我以前未

曾接触过的，在销售部领导的耐心指导和同事热心帮助下，我很快熟悉了汽车销售的规范操作流程。

在销售部的工作中，我一直严格要求自己，认真做好日常工作；遇到不懂的问题虚心向同事请教学习，不断提高充实自己，希望能尽早独当一面，为公司做出更大的贡献。当然，刚进入销售部门，业务水平和销售经验上难免会有些不足，在此，我要特地感谢销售部的领导和同事对我的入职指引和悉心的帮助，感谢他们对我工作中提醒和指正。

经过这两个月学习，我现在已经能够独立承担一般车辆销售业务，在以后的工作中要不断努力学习以提高自己业务能力，争做一个优秀的汽车销售顾问。

这两个月来我学到了很多，感悟了很多，看到公司的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式员工的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和公司一起成长。

在此我申请转正，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用饱满的热情做好本职工作，为公司创造更大价值和销售业绩！

自我鉴定方法篇七

班会是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地。有计划地组织与开展班会活动是班主任的一项重要任务。班会的形式是多种多样的，其中，主题班会是一种极受师生欢迎的极富教育意义的组织形式。所谓主题班会，是指在班主任的指导下，由班委会组织领导开展的一种自我教育自学成才的班级活动，是班主任对学生进行思想教育的一个重要途径。主题班会能充分发挥集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。如果组织得好，对学生思想的转化和良好的班风的形成有不可低

估的作用。那么，怎样组织和召开主题班会，才能更好地发挥其教育作用呢？在多年的实际工作中，我觉得有如下几个方面：根据学生的思想动态，有针对性地确立和策划班会的主题。主题班会是班集体建设的一项必要活动，它可讨论思想品德问题，也可以讨论班级工作，还可以让学生谈认识、交流思想、介绍经验，开展表扬与批评。开好主题班会，首先要确立与策划好主题。主题的策划，具有导向性作用，它将确立班会的发展方向，并达到预期的目的。那么，如何进行主题的确立与策划呢？我认为主要在于把握好三个原则：教育性、针对性、计划性。

1、确定教育目的，富有教育性主题班会必须有明确的教育目的，自始至终贯穿、渗透着极强的教育性。主题的确立与设计，必须具有鲜明的目的性，绝不能搞形式，走过场。例如，针对学生学习目的的模糊或错误，可以组织《为什么而学习》、《以优异成绩向祖国汇报》等主题班会，要对学生进行人生观教育，可以组织《人生路怎样走》、《生命的意义》、《让世界因我的存在而美好》等主题班会。主题班会的教育目的大体可以分为如下几类：（1）思想观点、政治立场、首先品质方面的教育，如对学生进行人生理想教育、国情教育、爱国主义教育等；（2）端正好学习目的、态度的教育，如对学生进行热爱科学、反对迷信的教育、为振兴中华而学习的教育；（3）创“三好”、比贡献教育，如对学生进行创“三好”教育、“五讲四美”教育，爱集体教育、爱劳动、比贡献教育等。在确立和策划主题班会时，必须思想明确，知道主要是解决什么思想问题，应该怎贯穿教育性，达到教育目的、提高学生的认识。只有这样，主题班会才有实效，才不会流于形式。

2、结合学生实际，具有针对性主题班会必须结合学生的实际，主题的确立必须寻找学生中普遍存在的典型的思想问题。具体来说，就是根据学生的年龄阶段及身心特点，思想发展的脉络，结合学校、家庭、社会生活实际，针对学生在思想、学习、生活方面出现的问题，广泛选取题材，进行筛选、提炼、策划、组织、及时对学生进行教育。例如：初一时，学生因为来到一个新的学习环境，对周围的一切都感到好奇。他们大多数都希望能好好学习，天天向上，给学校中的新教师、新同学留下一

一个好的印象，因而表现就比较好。作为班主任，应该抓住这个契机，及时地对学生们进行点拨、引导，组织诸如《要珍惜学习的好时光》、《向童年告别》、《我爱我的班集体》等主题班会，使学生的心头升起理想的光华，使他们的求知欲望更加强烈。要做到有针对性，班主任必须善于搞好调查研究。作为班主任，对于本班学生的精神状态、学习风气、健康状态、舆论、班风和当前存在的主要问题等都要做到心中有数，了如指掌。只有这样，才能摸清学生状况，抓住当前需要解决的主要问题，并能寻找解决问题的方法和对策，促使学生的思想朝健康的方向发展。例如，针对部分学生成绩突然下降的情况，班主任应该通过多方面的调查，分析原因，然后召开“改进学习方法和时间赛跑”的主题班会。使同学在讲座和交流中明白苦学和巧学要结合起来，才能取得优秀的学习成绩的道理。

3、认真确立主题，做到计划性主题班会必须有计划性，有严密的序列步骤，不能随意而发。教育性、计划性三者是统一的。首先，要根据学生不同年龄阶段的特点，有计划、有步骤地设计出一个总体方案。其次，对所在学期的班会活动有一个总的计划。第三，对组织每一次班会要有一个具体的计划，如选择什么样的主题，采用哪些内容和形式，达到什么教育目的等等。有了计划，主题班会就会目标明确，进行顺利，能够较好地达到预期目的。根据青少年的特点，选择适当的组织形式并加以实施。班会的主题确立和策划好之后，第二步就是选择形式和实施问题。班会的形式要符合青少年的特点；要不拘一格、丰富多彩，要充分做好发动，准备工作；要充分发挥学生的主体作用。要把班会的思想性、知识性、教育性、趣味性统一起来，融为一体。

1、主题班会要适合学生年龄特点、寓思想教育于生动活泼的形式之中。中学生正处于长知识、长身体阶段。他们思想活跃，乐于思考，对新鲜事物充满强烈的好奇；他们精力充沛、活泼好动，有多方面的兴趣爱好，有强烈的求知欲望。他们喜欢参加新颖活泼、知识性强、富于幻想的活动，而对抽象的、空洞的说教不怎么感兴趣。因此主题班会必须适应中学生的这些特点，多开展生动活泼的活动，把思想教育渗透在活动之中。例如：要对学生进行热爱家乡的教育时，

我就在会前组织学生搞家乡调查，让他们去浏览家乡的名胜，查阅有关家乡的历史和现状，访问老人等，然后让他们把调查所得拿到班会上交流，会上，有的同学介绍江南三大名楼之一，滕王阁的风光和历史，朗诵“物华天宝、人杰地灵”、“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”；有的介绍八大山人的艺术成就和地位；有的介绍“英雄城”的名称由来；还有的同学介绍南昌花园城市的建设规划和进程……这样，仿佛在同学们面前展现了一幅幅家乡南昌的美丽画卷，同学们在活动中深受鼓舞，为自己生活在南昌而自豪，也坚定了早日成才、把家乡建设得更美的信心。

2、不拘一格，采取丰富多彩的活动形式开好主题班会，除了要有好的主题之外，还必须注意形式的多样和生动。初中主题班会可以有如下一些形式：（1）主题报告会；（2）演讲和竞赛；（3）座谈和辩论；（4）野外活动；（5）社会调查成果汇报；（6）文艺表演；（7）技术操作，实物交流；（8）经验介绍。班会的形式是丰富多彩，不能搞一种死板的模式。只有多样化，才能适应青少年学生的特点，为他们所喜闻乐见，满足他们求知、增长才干、抒发思想感情、关心时事政治和走向社会等多方面的需要，从而调动其积极性，使他们受到教育和锻炼。需要强调的是，应该根据内容的需要，选制裁发挥最佳效果和最富教育意义的形式，以对学生人生观的形成、智慧的启迪，人生道路的选择发生影响。

3、充分做好发动、准备工作充分的准备才能使班会达到预期的效果，同时，准备的过程本身也是不断教育学生的过程。

4、充分发挥学生的主体作用主题班会的策划与实施，离不开教师的指导，但更重要的是发动学生，使学生成为班会的主人，充分发挥学生的主体作用。班主任的指导思想是通过学生的主体作用体现出来的，因此，在准备、组织召开的过程中，班主任要充分相信学生，依靠学生、指导学生，让学生既当主人、又当参谋，任何情况下都不要由老师包办人替。要善于深化主题的巩固成果。

1、班主任除认真考虑主题班会的选题、组织形式外，还要认真考虑主题如何深化和成果如何巩固，怎样让学生进入并保持最佳状态。这就需要搞好主题班会的总结，并在总结中善于“借题发挥”，点到实质，“举一反三”，以教育多数学

生。同时还要搞好“追踪教育”，以深化主题和巩固成果。1、班主任要善于总结、集中和提炼做好总结是班主任的一项重要任务。在主题班会当中，学生的认识有时并不是一致的，有积极的，也有消极的，有时还有分歧、急诊有些发言往往有片面性和局限性。由于学生的年龄、知识和认识水平方面的原因，他们往往只能看到事物的表面现象，而看不到本质；有些仅凭个人好恶来判别事物的善恶，美丑、尚缺乏客观的标准；有些发言有明显的个人感情色彩，而缺乏理性的分析、判断。在这种情况下，班主任就要利用总结来启发、诱导和点拨，使同学们能认识到事物的本质，认识到召开班会的目的、认识到自己今后努力的方向。在总结果，要针对学生的认识给以集中、分辨、提炼和升华，使学生的认识有提高，行动有准则，前进有方向。2、班主任要善于“借题发挥”“借题发挥”是班主任必须掌握和经常运用的手段。在班级管理过程中，班主任应当适时的抓住各种时机对学生进行教育，提高他们的认识。有一次，作为班主任的我对两个学生的座位作了调整，事后有不少同学提出了换座位的要求，而且多数是成绩较好的同学。由此，我布置了“由座位说开去”的主题班会，并列出一系列与此相关的问题，要求人人都要写发言提纲。我提出的问题有：我的利益和集体的利益哪个更重要？歧视差生产生的后果会不会对你的学习带来影响？你知道怎样珍惜同学之间的缘份吗？如果你来编排座位，你将怎样满足人人都渴望理想座位和理想的同桌的需要等等。班会以后，学生们统一了思想认识。明白了集体的兴旺是每一个同学学习利益的保障，每一个同学是班级的一份子。事后不仅再没有同学要求换座位，还有些学生积极要求和成绩较差，纪律较差的同学同座，以帮助他们共同进步。“借题发挥”还指在班会总结中，班主任要善于由引及彼、由表及里、由现象到本质，使主题班会发挥出多种教育作用。3、班主任要做好“追踪教育”、巩固班会成果要使主题班会真正起到教育教学作用，决不能忽略最后一个环节，就是深化主题和巩固成果。也就是在班会后要进行“追踪教育”。一是在主题班会活动之后，要及时掌握来自学生中的信息反馈，抓住学生思想情感方面的变化，继续加以引导，促其升华。

力争在每次活动之后，让学生们的心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。二是班会做出的决定，班委会要认真监督执行，并付诸行动。例如，在召开了《你为集体做了些什么》主题班会后，就要及时表扬那些关心集体利益，为集体做了好事的同学，对于差的，要批评指正，只有这样，主题班会的成果才能发挥出它的效用。