

最新年级鉴定表个人总结(优质6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

年级鉴定表个人总结篇一

一学期已经过去，能够说紧张忙碌而收获多多。本学期，我担任六(1)班和六(2)班的数学教学工作。我从各方面严格要求自我，结合二个班学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

为了克服不足，鉴定经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下鉴定：

一、学生基本情景

六(1)班有48名学生，他们的成绩和基础还算稳定，六年级上册期末测试成绩班级平均分为65分，两极分化较为严重，优秀人数在15人左右，不及格的也有13人左右，其中低分的在30分以下的有6人。但他们的课堂纪律比较好，学习方面大部分学生能按照教师的要求及时完成作业，对数学这门课程有必须的学习兴趣。

六(2)班有47名学生，六年级上册的期末考试班级平均分为55分，远比其他二个班的均分要低，原因在于优秀人数不多，不及格的人数占全班人数的一半，低分层30分以下有4人，大部分不及格的在40分左右。学生学习缺乏动力，表现为拖欠作业，做作业过程中偷工减料等。

二、教育教学情景

针对以上二个班级的不一样情景，我在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、努力抓好常规教学，深入细致的备好每一节课。虽然我已经教过六年级对本册教材比较熟悉，但应对新的不一样基础上的学生，根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并用最浅显易懂的语言和最容易让学生掌握的方法讲解知识要点，让大部分的学生能容易理解；课后及时对该课用出鉴定，写好教学反思。力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种不一样教参，多看教学光盘，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难点突破，不断归纳鉴定提高教学水平。

2、改变教学观念，提高教学本事和教学质量，认真上好每一节课。在课堂上异常注意调动学生的进取性，以理解为前提，让学生在理解的过程中学习数学。加强师生交流，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识上课时注重学生主动性的发挥，在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，有时让学生上讲台来讲解题目做小教师，充分体现学生的主体性；在课堂上尽量用一些简便诙谐的语言，让学生感觉学数学也有乐趣；在课堂上注重培养学生多动口动手动脑的本事，注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类鉴定，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

4、坚持听课，从资深的老教师那里学到更好的教学方法，同时在网上搜索同一课程优秀教师的课堂实录，结合本班学生实际情景设定更为适宜的教学设计。如蒋美萍教师的小组合作学习法；李菊英教师在课堂上对学生的行为及时给予表扬和鼓励，让学生的学习兴趣更深厚，以及平时对学生良好的学习习惯的培养；林明珠教师对一堂课精巧的构思，课前问题的精妙设计，以及在教学过程数学思维的严谨性，逻辑性等都让我对自我的教学有了更多的启发。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，利用中午时间为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。

三、教学中有待改善的：

1、在课堂中“师生互动”的力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，提高不明显。

经过前面的鉴定使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，异常是对小学生来讲教师的严格要求就更重要了，教师仅有经过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，鉴定经验，全部精力投入到教学中，才能在教学工作中取得更好的成绩。

一份耕耘，一份收获。这一个学期，两个班的学生成绩都有所提高，六(2)班的班级平均分也由之前与同年级平行班相差十几分到此刻相差无几。总体而言，这学期的教学有得有失，

对于“得”我会把它当作自我的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取把工作搞得更好。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

年级鉴定表个人总结篇二

就在今年，我过一个不一样的春节。往年，我都是在中国过的春节，但今年却是在泰国过的。

在除夕夜前一天，我们来到了泰国。啊！世界真奇妙呀！在北京的时候，我还冷得打哆嗦，恨不得把4件衣服套身上。可到了泰国，我只穿一条裙子都汗流浹背！之后，我们认识了一下团员，就去准备迎接除夕。

除夕夜的那一天都应该和家人在一起吃团圆饭的。可是，我们在国外呀！这个年该怎么过呢？我很好奇。到了晚上，我们在湄公河上行船夜游，和团员一起吃饭、唱歌、跳舞。还看了沿河的风景，真是不一样的团圆饭啊！

大年初一一往年都是老妈4点时把我逼醒，排1-2小时的队去雍和宫烧香，回来的时候，鼻子冻红了，脚也麻了。这里虽然也祈福，但与国内不一样。我们早上七点起来拜四面佛，我请了三支香，他们给了我一个花环，让我放在最想放的那一面。放在哪边呢？健康？婚姻？事业？平安？我想：放在事业了好了。小升初迫在眉睫，我要努力把力才行呀！我左手手掌伸平，大拇指向里夹香，右手搭在左手上，恭敬地鞠了个躬，然后双手捧着花环放到她的手里。又在她旁边的释迦摩尼佛上贴了一片金箔在头部，表示智慧。

从除夕到初五，我在泰国过了一个不一样的春节，感觉到不

一样的风土人情。

年级鉴定表个人总结篇三

就在今年，我过一个不一样的春节。往年，我都是在中国过的春节，但今年却是在泰国过的。

在除夕夜前一天，我们来到了泰国。啊!世界真奇妙呀!在北京的时候，我还冷得打哆嗦，恨不得把4件衣服套身上。可到了泰国，我只穿一条裙子都汗流浹背!之后，我们认识了一下团员，就去准备迎接除夕。

除夕夜的那一天都应该和家人在一起吃团圆饭的。可是，我们在国外呀!这个年该怎么过呢?我很好奇。到了晚上，我们在湄公河上行船夜游，和团员一起吃饭、唱歌、跳舞。还看了沿河的风景，真是不一样的团圆饭啊!

大年初一一往年都是老妈4点时把我逼醒，排1-2小时的队去雍和宫烧香，回来的时候，鼻子冻红了，脚也麻了。这里虽然也祈福，但与国内不一样。我们早上七点起来拜四面佛，我请了三支香，他们给了我一个花环，让我放在最想放的那一面。放在哪边呢?健康?婚姻?事业?平安?我想：放在事业了好了。小升初迫在眉睫，我要努力把力才行呀!我左手手掌伸平，大拇指向里夹香，右手搭在左手上，恭敬地鞠了个躬，然后双手捧着花环放到她的手里。又在她旁边的佛陀上贴了一片金箔在头部，表示智慧。

从除夕到初五，我在泰国过了一个不一样的春节，感觉到不一样的风土人情。

文档为doc格式

年级鉴定表个人总结篇四

初三的晚上，我怎么睡都睡不着，你们一定很奇怪，告诉你吧，我明天要去温州奶奶家呢。

第二天一早，我和爸爸还有阿姨一起去，可是，我总觉得少了一个人，原来是妈妈。因为我妈妈开了家超市，本来妈妈也想回的，可是，我们超市的工作人员太少了，都回家过年了，只有两个，所以我妈妈就不能走了。

我爸爸把车开到温州，要三个小时呢，我们经过服务区，又上了趟厕所，就继续开了。经过三小时的路程，我们终于到家了。

回到家，我们换好鞋子，就上去了。看见桌子上丰盛的饭菜，我立即去盛饭，爸爸也盛了一碗。

当我们吃得正开心的时候，爸爸吃完了，因为他要去瓯北玩，我说：“爸爸，你去好了，我现在不怕住奶奶家。爸爸说：这有什么好怕的呀？既然你不怕了，那我就走了。于是，爸爸就走了。

第二天，我还是起床，吃饭，看电视，玩手机，打电脑· · · · · ·一直到第五天才开始学习。

初十的早上，我想回宁波了，就给妈妈打电话。妈妈就给我姐夫打电话，叫我姐夫把我带出去去，于是，我又回到了宁波。

真是快乐的六天啊！

年级鉴定表个人总结篇五

今天，是一个特殊的日子。这是因为今天是春节——正月一

日，也就是我们平时说的“过年”。

一大清早，妈妈和奶奶就在厨房里赶做年菜；爸爸和爷爷也不闲着，爸爸在门外贴上了红红的对联，爷爷则在屋里贴好各色的年画；而我和哥哥呢？则在客厅里尽情的看着电视，嘴里还不时嚼着糖果之类的东西，这可真是优哉优哉！而大人们却在以便忙得不可开交。

我家的“新年”既忙碌有热闹。

除夕夜终于到来。现在的首要任务就是放鞭炮了！经过我们一再要求，爸爸最终还是让我担任了“炮手”这个职位。我拿出了一只打火机，点着了挂在树枝上的鞭炮，在我和哥哥跑开的瞬间——引燃——“滋滋滋”——“噼里啪啦”，春天发芽了。

“开饭了，孩子们！”只听到妈妈在客厅里说了一声。我和哥哥争先恐后地跑到餐桌前。“哇！”我大声叫了一下，“妈妈，为什么今天的菜都一些鸡、鸭、鱼肉……怎么没有蔬菜呢？”妈妈和蔼的看看我，悄悄的说：“孩子，今天是新年，新年就要多吃些肉懂吗？”我一知半解的点了点头。

开饭前首先要做的事情就是要向长辈“贺词”。哥哥首先说了一句：祝爷爷奶奶福如东海、寿比南山。”紧接着我开口了：“祝爸爸妈妈工作顺利、万事如意。”说完之后，我看见爸爸还没反应，就有接了一句：“怎么我说了哪么多好话，您就是不发红包呢？”

顿时，客厅里响起了一阵接一阵的欢笑声。

年级鉴定表个人总结篇六

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十x大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，透过政治思想、学识水平、教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一向担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，务必尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题务必实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的状况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，潜力相同的状况下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。