

# 职称评定自我介绍(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 职称评定自我介绍篇一

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良

好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

我叫丘志仁，xx中学劳技课教师，20xx年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，20xx年专科毕业，同年年初分配到xx区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

## 职称评定自我介绍篇二

本人于19xx年7月进入公司，从事结构专业设计工作。岁月如梭，转眼已过二十年有余，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

本人在思想上政治立场坚定，热爱祖国，拥护党的各项方针政策。与时俱进，开拓创新，并加入中国共产党成为一名光荣的党员。认真学习“三个代表”重要思想，领悟“十八大”精神，还通过报纸、网络等关注国内外形势及有关政治动向，使自己的政治思想水平有了很大的提高。

这些年来，本人在设计工作中始终坚持“理论联系实际，设计结合施工”的原则，努力使设计工作不脱离实际施工要求，使设计出来的图纸文件“符合规范、便于施工、省材省料”。工作以来，我一直保持不间断的学习，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了工民建结构专业知识，通过了工程监理资格的培训，并且在职就读x大学经济学院经济管理专业研究生班，获取毕业证。

在xxxxx工作的这段时间，在领导和同事的指导及关怀下，于当选为公司副经理。

前进的道路是漫长的，也是曲折的，但是我会勇敢的坚持下去，我将继续发扬“踏实、肯干、沉稳、务实”的作风，在党的十八大精神指引下，与公司一同稳健地前进，把公司做大做强，实现自己的中国梦！

职称评定自我鉴定我叫xxx□45岁任教到今已26年，工作中我克服了重重困难，大胆改革，带领学生积极与科任，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。1982年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召幼儿，以朴实端庄的人民教师形象教育幼儿，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。

## 职称评定自我介绍篇三

如何做好一份职称评定自我鉴定呢?请看本站为大家整理的内容，欢迎阅读。

篇一

本人坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵纪守法，关心事实政治，努力不懈的提高政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高水平和能力。在工作中能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，积极参加各项活动并多次获得演讲，朗诵的一等奖及三等奖。

除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配。担任大班老师工作，根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。

为了更好的投身于幼教改革中去，认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，认真开展课题研究，在活动中注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，尝试开展各种主题活动，在活动中我以集体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和老师的一致好评。

作为一名幼儿教育工作者，本人始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着。

## 篇二

本人忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。老师评定职称时的自我鉴定本人忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。

培养了学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。

## 篇三

时光如白马过隙，匆匆已是一年，自2018年7月参加工作以来，我很快地适应了新的工作，融入了新的团队里，也得到了同事和领导的肯定，在他们的教导和培养下，自己的思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得

到了一定的提高，从一名刚毕业的莽撞学生成长为一名符合技术员岗位要求的技术人员。以下是我一年来的思想与工作上的一点心得：

在思想上，自觉遵守公司的规章制度，坚持公司的每次培训，认真学习公司的企业文化。要求自己积极上进，爱护公司的一砖一瓦，一直严谨的态度和积极的热情投身于学习与工作中，其中伴随有成功的泪水与失败的心酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分认识到成为企业优秀工作者的重要性。

在工作上，作为一名刚刚毕业的大学生，虽然有过专业知识的学习，但是实践的东西接触的少，对很多问题不了解。一开始我就被分配到模具车间做模具技术员，对于模具的设计与制造的很多流程还不熟悉，不知道该如何做好这个专业的工作，遇到这种情况，我在车间跟着现场师傅，亲自经历制造的全过程，在师傅们的知道以及自身认真的学习，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全，让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。

经过一段时间的学习与实践，我已经能独立完成本职工作，期间历经了发动机装饰罩模具、模具、夹具、万丰夹具、凯马夹具、夹具、模具等项目的制造。在这些项目中，我主要制定模具的制造工艺流程，制定模具的线割图，跟进夹具的进度，负责所有零件的对外加工工作。目前这些项目有的已经按计划完成并且投入生产当中，有的项目正在按计划有条不紊地推进。

当然，在工作的过程中，我深知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几方面：

- 1、对公司流程熟悉不够，理论与实践的结合做的较差；
- 2、对车间开展的项目了解不够，审图纸不够仔细；
- 3、与公司里的领导和同事们思想和工作业务交流不够；
- 4、自己的整体素质和技能还有待进一步提高。

当然，初入职场，难免经验不足，在技能上，与自己本职工作要求还存在有一定的差距。但这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，专业技能也得到了加强。我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的大学。

回想一年前，我满怀热情带着对工作的无比向往，踏进了广东福迪汽车有限公司，开始了人生的工作旅程。走过的这一年，有酸有甜，有苦有辣，增进知识之余，还清楚地认识了自己。在今后的工作中，我将努力找准自己的定位，尽自己的所能为公司作出贡献，为公司创造真正的财富，同时也为自身谋求一个更大的进步。

#### 篇四

从2006年9月份进入松岙镇中心小学工作已将近三年的时间，虽已积累工作经验但也算是教育界新人。经过这段时期的努力工作和不断学习，我受益匪浅。

教师作为人类灵魂的工程师，需要有良好的师德。因此这几年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益。在与学生的接触中，我注意方式方法，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还努力潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教

学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，及时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在三年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

我的工作自我鉴定已经完毕，成绩的获得也是我教育路上的动力。既然已走上了教师道路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

## 篇五

“德高为范”教师作为人类灵魂的工程师，需要有良好的师德及现代化的思想武装。因此这几年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时在日常生活中，我常怀谨慎、热情、谦虚的心，真诚待人、热情助人，赢得师生的一致好评。

“学高为师”，作为一名教师除了具备高尚的品德，还应该具备扎实的教学基本功、认真的教学态度、准确的课程把握和备课能力以及丰富的学识、灵动的心、权变的教育思想。鉴于此，一方面在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案；同时在课堂教学中根据学生学习的反映情况，及时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，形成快乐学习的良好氛围；真正做到教学相长。另一方面，我在积极咨询相关教学老师，虚心向他们求教，吸取前辈的教学经验以完善自己的教学过程的并经常征询学生意见，做到“以学生为本”，一切从学生实际出发进行教学设计。不但如此我还经常自学本课程教学的相关知识，认真学习古今历史、积极关注当前社会热点、细心体味生生活并加以总结，

提炼出做人做事的精华，并形成规划化的语言以便渗透到教学之中，真正做到教书育人。

目前为止，所任教的班级学生学习积极、学习自主性强，学生教学评价相对较高，这既是对我教学的肯定也是对我的一种鞭策。在以后的工作中我将花更多的时间和精力研究课堂教学方法、教学策略，以便更好地为教学事业服务。

当然，由于自身知识储备和经验的限制，还存在不足之处。一方面是自身的政治学习的系统性不够强，尤其是针对新形势下如何进一步将教学与育人相统一还没有系统的教学方法；其次在工作中，有时求全责备意识较强，对一些学生要求过高，学生会觉得学习压力大。在以后的工作中，我将见贤思齐，全面提高教学水平。

精彩文章推荐：

教师职称评定的工作总结

幼儿教师职称评定述职报告

## 职称评定自我介绍篇四

——年10月被评为助理工程师以来，本人在政治上积极要求进步，工作业务上尽心尽力完成了各项工作，特别是经过五年的项目实践锻炼，自己业务水平有了较大的提高，在项目监理过程中，狠抓工程质量管理，积极参与项目的安全管理及监理资料的收集管理。从各方面不同角度提高了自己的管理水平和技术水平。

在工程监理期间参与了施工项目的所有工程的图纸会审，工程项目的施工组织设计和各种安全方案的审查，进行项目监理资料的收集和归档，配合领导解决项目中出现的技术难题

等。无论从理论上还是从实践上都大大提高了自己的业务水平。

通过以上几个项目的实践锻炼，对工程施工监督管理有了进一步的认识，下面我就以上几个工程谈谈个人的工作历程。

一、从工程刚开工，我首先认真熟悉施工图纸，同建设单位、设计单位、施工单位一起进行图纸会审，并提出施工中需要与设计协商的问题，为日后施工监理奠定了基础。

二、加强项目监理资料的管理，监理质量的好坏，监理资料也至关重要，在监理资料的收集和整理方面力争及时、有效、可追溯，并且要求资料必须齐全，整理存放有序，为工程的质量提供必要的技术依据。

三、加强与各有关部门的联系，提高自己的综合素质。由于工程监理的工作涉及建设单位、施工单位、设计单位、市质监站、市安监站等多个单位，为了搞好监理工作，必须处理好各方面的关系，在与各单位联系中认真按照职业道德，以谦虚和谨慎的态度积极与各方沟通，得到了各方的支持，同时也提高了我个人的处事能力。

为了提高自己的业务水平，近年来我积极参加各类学习和培训，如监理工程师培训，总监理工程师培训，见证取样培训和公司年底组织的各种培训，考核优良，为日后的工作打下了良好的基础。

几年来通过在现场的施工监理的锻炼，我从各方面严格要求自己，虚心学习、奋力拼搏，努力刻苦的钻研业务知识，使自己的综合素质得到了提高，为今后更好的工作打下了良好的基础。

## 职称评定自我介绍篇五

我坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵纪守法，关心事实政治，努力不懈的提高政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高水平和能力。在工作中能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，积极参加各项活动并多次获得演讲，朗诵的一等奖及三等奖。

除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配。担任大班老师工作，根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。

我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。为了更好的投身于幼教改革中去，认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，认真开展课题研究，在活动中注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，尝试开展各种主题活动，在活动中我以集体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和老师的一致好评。

作为一名幼儿教育工作者，我始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着。

## 职称评定自我介绍篇六

时光飞逝，不知不觉已在小学教学工作岗位上奋斗了十二个春秋。我于2003年被授予小学一级教师资格。回顾这几年的教育教学工作，我能以“教书育人”为己任，关心爱护学生，在平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，深受学校领导、同事、家长的好评。以下我就任教十二年来的工作做一个总结。

### 一、思想政治学习，师德修养方面

一直以来，我工作态度端正，爱岗敬业，始终严格要求自己，积极踊跃参加学校组织的各种形式的学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，使自身的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面成长，力求在平凡的岗位上磨练自己，贡献自己。

### 二、对学生的教育工作常抓不懈

#### （一）重点抓好班级常规管理

和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，对学生进行针对性的教育，使班级工作有效地进行；四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

#### （二）实施自我管理，培养每一位学生的管理能力

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我力求让我教过的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的清洁区及功能室管理工作，我们是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我们要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。在学习上，我也经常鼓励学生开展竞赛，作业连续三次获优的奖励“笑脸”一个。此外我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。

### （三）开展活动，形成班级凝聚力

为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我们还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、小报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我、增强班级凝聚力的重要手段。

### （四）以爱为纽带，注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我们是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我们是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我们会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到

自己在班上的价值。

### 三、刻苦钻研业务，努力提高教学效果

中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师特别是本办公室教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

养独立思考 and 克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育。帮助他们树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

一步的学习、提高。对于区、学校数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

#### 四、努力做好其他工作，提高自己各方面的能力

除了担任数学教学工作以外，我还曾任教综合实践课程。虽然担任这项工作需要我们付出加倍的时间和努力，但我还是非常欣慰，因为通过教学实践，我对综合实践教程已经从原来的只知皮毛变为现在能摸到一些门路，我相信，通过自己的努力，一定会把领导交给我的任务完成的更出色。

### 职称评定自我介绍篇七

时光荏苒，自20\_\_年7月从事工程造价工作至今已将近一年多时间了。在这段时间的工作过程中我们不仅加深了对原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获。

在思想上积极向上，积极学习政治理论，坚持四项基本原则，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心。坚持实事求是，不断提高自己的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。积极主动学习专业知识，工作态度端正，认真负责，具有良好的思想政治素质、思想品质和职业道德。

在工作上，热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，能够把领导交代的任务按质按量完成，能够主动寻找自己的不足并及时学习补充。

工作能力及专业知识方面，我们主要从事的是工程造价工作，负责项目开始到完成施工全过程的工程造价，工程算量的每个细节，都需要足够的耐心，还需要把各方沟通协调好。在

领导和同事们的相互学习，热心帮助，详细讲解下，也了解和参与了一些具体工作，收获很大。

接再厉，严格要求自己，不断求实创新，不断磨炼自己，尽我们所能把工作做好，争取取得更大的成绩。

从事工程造价工作以来，深深感受到工作的繁忙、责任的重大；大事、小事压在身上，往往重视了这头，却忽视了那头，顾此失彼，今后我要不断的完善自己努力做到更好。

通过鉴定这段时间的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在不足，对有些领域的工程造价工作不是十分了解，个别工作做得还不够完善。在今后的工作中，我们将努力找出工作中的不足，以便在以后的工作中加以克服，同时还需要多看书，认真学习好规范规程及有关文件资料，掌握好专业知识，提高自己的工作能力，加强工作责任感，及时做好个人的各项工作。不断的鉴定与反省，不断地鞭策自己并充实能量，提高自身素质与业务水平，以适应时代和企业的发展，与公司共同进步、共同成长。

## 职称评定自我介绍篇八

四年的时间很快过去了，在四年里，我在公司领导及同事们的'关心与帮助下圆满的完成了各项工作，自身素质、能力也得到了一定的提高。现对这段时间工作作如下总结：

我是8年来到公司工作，生产制造部调度员。组织、协调、平衡氧化铝生产运行工作。调度工作琐碎，但为了搞好生产，我不怕麻烦。不懂的向领导请教、向同事学习、自己摸索实践。在四年的时间里从理论到实践，从一无所知到熟悉氧化铝生产。明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作。在这四年，我本着“把工作做的更好”这一目标，开拓创新意识，积极圆满的完成本职工作。

为了调度工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作。工作投入、认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

在工作前能做好工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高。同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面。

总结四年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。今后我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率进入一个新水平。

## 职称评定自我介绍篇九

本人xxx□45岁，毕业于\*\*大学，本科学历，小教二级，现任xx小学四年级语文教师兼班主任。

本人从教二十余年来，虽然没有赫赫闪光的各项奖杯奖章，也没有惊人的豪言壮举，但是我用自己一颗热爱教育的新记录下了我这二十年平凡的教学人生，同时也成就了我无怨无悔的人生理想和追求。

二零xx年秋，由于学校工作需要，我在担任三年级三个的与语文老师 and 班主任工作同时又肩负起了少先队辅导员的重担。这种繁重的工作下，我常常夜以继日的工作，导致喉咙出现病状，原本高亢洪亮的嗓音变得非常的艰涩难听。关心我的学生和同事常常说：“你多给学生上上自己吧！这样才能好好养养嗓子”说实话，我当时确实也有这样的想法，但是我一

想到学来自生那样求知的目光，我就忍不住继续走上讲台，我只是想让孩子们的多学到一些有用的知识。多少年来，我一直积极努力地用心工作，坚守着自己的教育理念，全身心地投入到教育教学。

在身为少先队辅导员的时候我坚持每天升降国旗，制定科学详细的工作计划，组织丰富多彩的少先队活动，并详细地做好每一次的活动记录——扎实的工作作风和突出的工作成绩使得我连续八年都成为市级优秀辅导员。

同时我高度重视班主任工作。

管理人是最难的，尤其是管理一些不懂事的孩子。几年的班主任工作我认识到：教育一个人的思想要比教会一人知识要难得多。

该同志自参加工作以来，政治上积极进步，勤奋好学，工作踏实认真，作风正派，有较强的组织协调能力，每项工作都很出色，受到所在单位的一致好评。

在乡广播站期间，曾获合江地区广播战线先进个人称号。在乡妇联四年始终是乡镇妇联干部的排头兵，1983年被评为省级“三八”红旗手，在乡镇妇女干部中第一个被提升副科级。在乡经委期间，主动开辟企业项目，使乡企经济扭亏为盈，县里多次召开现场会。在市妇联分管组织生产工作，响应全国妇联的号召，在全市农村妇女中积极开展“双学双比”活动，大力推广“科学快速养猪法”和“翠竹牌植物生长剂”技术，深入到18个乡镇办班讲课，咨询指导，抓典型，为农村妇女开辟了新的致富门路，全市在这两项上增创产值二百余万元。尤其是“科学快速养猪法”，在全市率先革了传统养猪法的命，成为全省的先进典型。省妇联在\*\*\*召开了推广两项先进技术的现场会。在组织工作方面，重点抓了妇女干部队伍建设，通过整顿调整，形成了一支叫得动，打得响的妇女干部队伍，为发展农村经济和两个文明建设做出了一定贡献。在支

部工作中，主抓目标管理和党建工作，数年来市妇联一直被评为盛xxx[]市先进集体和市级先进党支部。该同志先后被评为xxx“双学双比”先进个人xxx年xxx年连续被评为市先进工作者，几次被评为机关党委优秀共产党员。到统战部后，努力学习业务，较快熟悉所分管工作，在组织和指导工商联和侨联换届工作中，能掌握政策，认真把关，表现出较高的政策水平和工作才能，受到大家的好评。

因此，建议市委理顺xxx同志的职级，按正局级干部管理。