

2023年校长自我鉴定(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

校长自我鉴定篇一

任__小学校长一年内，在上级教育主管部门关心领导下，在全体教职员工的团结协作下，本人力求做一名称职的校长，力求提升学校教育质量，取得必须成效，现就校长工作及小片区管理作回顾，请大家批评指正！

一、专心发展个人业务本事。

本人努力发展自身业务本事，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1. 勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本；建设个人教育博客，一年来撰写文章近100余篇，包括学校管理、教育教学、阅读笔记、培训鉴定、工作生活感悟等；1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表，1篇论文在__市__校长论坛获优秀论文奖并在__市级交流汇编。

2. 勤于参与教研活动。本学年听课80多节，20__年8月，在由__市教育局组织的__市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中，应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教，全面推进素质教育——农村留守儿童教育现状与对策分析》。20__年10月，应邀到__中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座。20__年12月，在校面向__市级立项课题参与者做了教师课题研究专题讲座。主持__市级教研活动1次。

3. 发挥示范辐射作用，指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛，如指导洪__教师参加教育部北师大基础课程研究中心首届小学语文在线评比获一等奖，参加__市小学语文习作教学评比获一等奖；协助指导洪__、王__教师参加__镇教坛新秀比赛，等等。

4. 进取参与培训。本学年，先后参加了__市校长读书班培训、__市学科带头人培训，等等，培训时我认真学习、思考，培训后撰写培训鉴定，并充分利用平时与同行交流学习收获。

5. 认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20__年1月被__市教育局确认为“十二五”规划立项研究课题，已完成开题等第一阶段任务，目前正筹集阶段成果迎接中期检查。

二、用心提升学校师资水平

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是学校最重要的发展资源。我在重视发展自身业务本事同时，一贯重视学校教师师德师风能两手抓，落实到日常工作中。具体做法如下：

(一) 重视师德建设。始终把职业道德摆在教师队伍建设的突出位置，组织教师学习《教师职业道德规范》《有偿家教处理办法》等，与教师签订师德职责书，确保每位教师规范自身的教学行为。开设教师“道德讲堂”。以之为师德建设重要载体，引导全体教师进取投身道德实践活动，自觉履行岗位职责，做一名有职责心、有爱心的教师。每阶段设立一个主题，由全体教师轮流做主讲，该活动在形式上追求创新，资料上逐渐丰富。开展党员教师反腐倡廉专题学习系列活动。经过系列活动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

(二) 重视师能提升。

2. 重视课题研究与小课题研究。自刘__校长的课题《基于文体特征的小学语文文本解读研究》被推荐到__市待立项之后，我校认真按方案开展研究工作。期初刘校长为教师们做了专题讲座，指导教师进行课题研究。课题组先后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学研讨活动等等。另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王__、谢__教师申报的两个小课题获晋江市立项，洪__等几位教师也申报个人小课题送交英林镇立项。

3. 落实新课标研读，深化课程改革。为了帮忙教师更快、更好掌握20__版新课程标准资料，提高教师课程理念的学习兴趣，我校在十一月底先后举行了两场“课标版一站到底”。借鉴某卫视著名节目“一站到底”模式，很好地中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多教师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪__教师、数学专场的王__教师、王__教师过关斩将，荣封“战神”称号。

4. 鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训(或结合教研活动作介绍)，做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中经过讲座或公开课等形式做专业引领。

5. 支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续“一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮忙指导每一位参赛教师以进取投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大多数教师的自觉要求。20__年秋，洪__教师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在线评选一等奖(指导师:刘__);许__教师体育优质录像课获得__市二等奖(指导师:刘__);赖__教师参加__市小学艺术教师课堂教学评优二等奖(指导师:王__);谢__教师获得__市小学数学优秀教学设计二等奖;11月王__教

师获得镇信息技术说课比赛三等奖(指导师:谢__);__, __获得__教育系统20__年元旦春节手机信息原创作品征集活动二等奖。

6. 不断完善约课、“微课堂微教研”模式。在完善制度建设的基础上,丰富教研模式的内涵,将约课拓展为“约备课,约听课,约反思”,促进教师日常的教研交流,对“微课堂微教研”做进一步界定,在片区推行过程中经过问卷调查广泛征求意见,接下来将改善存在问题,努力让“微课堂微教研”真正为教研减负增效。

三、精心推进小片区管理工作

本人兼任南片区管理领导小组组长,将工作重心放在“教师联动研修”上,以“研训一体化”为指导策略,以学科技能为切入点,继续推行教师培训班、“微课堂微教研”等模式,以网络 and 现场相结合促进教师学习与反馈,综合提升教师的研修本事。本片区多形式提升教研本事,多方面培养教学技能,多举措推进理论学习,开展了以下活动:

1. “微课堂微教研”

20__年春季,选择__小学进行实验。秋季面向片区成员校三四年级推广:16周周四,在__小学开展数学学科“微课堂微教研”暨“一课多研”活动,17周周四,在__小学开展语文学科“微课堂微教研”活动。

2. 团体备课、磨课

为提高教师教研本事和竞赛水平,发挥团队研修作用,充分利用本片区教师参加赛课等机会,多次组织片区学科骨干帮忙选手一齐团体备课、磨课。

活动分现场和网络两种。现场如镇级小学品德与生活(社会)

优质课评选活动、镇级信息技术说课评选活动、晋江市级艺术课堂教学评优活动，等等。网络以qq群和晋江市教育虚拟社区为主，先后开展了语文、数学和英语学科团体备课多次。

3. 现场主题研讨

围绕一个主题，以公开课为载体组织研讨，推进教学研究。20__年6月，在__小学开展了“智慧分享成长”主题研讨活动；10月，在__小学开展了“交流学校常规管理经验探讨有效教育教学策略”主题研讨活动。

4. 教师书法培训班

举行教师书法培训班是__镇教委办南片区“小片区管理”培养教师教学技能的重要举措，是为贯彻教育部对中小学开展书法教育提出的明确指导意见，继承与弘扬中华民族优秀传统文化，解决当前片区各小学书法师资严重短缺的现实情景而举办的培训活动。一年来，书法培训正常举行，学员认真练习，书法水平日见长进。为检验培训效果，20__年1月隆重开展了学员书法作品展示活动。

5. 教师课件培训班

20__年10月，在__小学举行南片区教师课件制作培训班开班仪式。培训班聘请谢__、雷__教师担任辅导员，培训时间为逢单周周四午时。

据悉，开班以来的几次培训有效激发了学员的学习兴趣，效果良好。

6. 语文、数学“文本解读”论坛交流

为提高教师“文本解读”本事，20__年至今，在__市教育虚拟社区开辟专栏，先后开展了两次语文、数学“文本解读”

论坛交流活动。

总之，围绕提高教师队伍整体素质这一核心，南片区开展了丰富多彩的教师研修活动，活动注重实效性、多样性、创新性。

四、正视不足，再接再厉，让自我满意，让他人满意

在盘点工作成效的同时，我也深刻认识自身存在诸多不足。首先是自我对自我的不满意，比如个人阅读学习随性、散漫、粗泛，喜欢的书就多看几遍，不喜欢的囫圇吞枣，缺乏计划性、目的性；个人业务进取心逐渐减弱，吃老本的怠惰心态逐渐滋生；个人管理本事、协调本事有待提高。其次是自我不能让他人满意（他人指领导、同事、学生及家长），比如重视教研活动，给教师带来负担和压力，在教研方面的减负增效方面不能让人满意；比如培养学生特长、培养学生品行，仍然存在走过场、形式化，其实效性不能让学生和家长满意。

今后，我将改善个人缺点，改变诸多不足，尽我所能，学习和工作上用心、专心、精心，让自我满意，让他人满意！

校长自我鉴定篇二

我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质和思想素质。

所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。

在实际工作下，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无声中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

1卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。

安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。

由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

3财务管理清正廉洁。

我不贪不要不多报一分钱，不争不抢不揽涉嫌经济的工作，服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。

4学生管理勤，处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。

5教学六认真工细。

我主动参与文理科教研活动，不间断地听、评、看、学中青年教师上课，帮扶新参加工作的同志尽快进入角色。

6行政例会、政治学习、学校大型活动参与积极，从未缺席，迟到、早退，带头遵守学校管理制度和纪律，平时按时报到签名，上班期间在办公室坐岗，学习。

总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

身为业务领导，我努力学习党的教育方针，尤其是潜心学习新课程改革理论。

让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。

我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中，学习党的路线、方针、政策、法规；在业务中，学习教育教学理论，学习人文文化，加强自身理论修养和业务水平。

现将本人一年来的工作简述如下：

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。

忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

一所学校的好与坏，关键在教师。

我校教师的`情况并不乐观，一方面年龄结构偏大，一些老教师不能与时俱进，知识老化，不能胜任一线的教学工作。

另一方面一些刚刚成熟起来的中青年教师不断地调走，又不能及时补充新教师，使现在的中学出现了任课教师相对不足的局面。

为了克服这种困难我们想了很多办法。

如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧。

有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

自己做过十多年的教导主任和政教主任，深知自己身上有一些难以克服的缺点，如再没有新人补充就会影响到学校的发展。

而新进入领导班子的同志又存在经验不足的缺点，所以对新进入领导班子的同志一方面要敢于放手，另一方面要不断进行帮助和指导。

要他们在继承原来的优良传统的同时要有所创新。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。

因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。

本人对教学科研历来不敢掉以轻心。

始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。

为了充分利用远程教育资源，我校去年购进了一批电化教学设备。

通过一年多的努力，大部分教师都能够使用学校的现代教育技术设备，而有些教师还有能力参加自治区的电化教学优质课比赛。

现在我们有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上。

为了让教师能真正用心去学，我们从学习内容上和学习形式上都进行了改革。

学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，让教师在反思中成长。

从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听，并动员和鼓励教师参加各种教育论坛。

但这种改革进程现在还有点慢，还需做大量的工作。

平时严格备、讲、复、批、考各环节的检查和管理工作，定期检查 and 随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。

在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。

只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。

一年的工作，有得也有失。

俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

回顾这一年来的工作，在校领导、各位同事的关心、指导和帮助下，认真落实了学校的各项德育工作。

并取得一定的成绩，完成了我分管的工作。

我任校副校长。

主抓德育、德育科研工作、工会、少先队、教师职称评定、年度考核工作。

现将一年来主抓的几项工作汇报如下，请审议。

坚持在德育工作计划中实施一把手工程，张校长负总责，我做具体实施工作，健全了学校、社会、家庭三结合的德育工作网络。

学校成立了德育量化评价组织；社会形成了警校共建、德育基地、家长委员会等组织；班级建立了家长委员会；形成了全方位多渠道的德育工作管理格局，创建了德育工作的良好氛围。

每个组织有计划，有实施，分工明确，落实到人，充分发挥了其作用，做到了管理育人。

在充分发挥德育各个组织作用下，实施制度管理，制度育人，强化学生的养成教育。

先后制定了近二十多种专项制度，建设了制度管理的长效机制，学生实践了自我约束，自我管理，自我教育，做到了自我内涵发展。

一是丰富多彩的读书教育活动。

二是开展特色教育活动。

如果感恩教育、特殊家庭子女教育、奥妙怀学生节粮教育、弘扬北京奥运会精神教育、改革开放三十年祖国翻天覆地变化，让学生在活动中感化自己。

三是开展快乐健康校园行活动，对学生进行交通安全、饮食安全、人身安全、预防常见病多发病常识教育活动，让学生

身心健康成长。

四是开展班级文化墙教育，在文化墙中展示学生自己争带红花、好人好事、精彩作业等风采，让学生在活动中展示自我，创优争先。

五是开展主题班队会活动。

六是开展传统节日纪念活动。

在活动中进行革命传统教育。

七是开展捐资汶川地震人民、讲抗震救灾故事活动，在活动中关爱灾区，关心灾民，受到大爱教育。

七项量化评估的内容是：学生组织纪律量化、班级校园卫生量化、班级管理量化、两操(国家广播操、自编操)一队列量化、小科课堂纪律量化、少先队活动量化、眼操量化。

量化评估由校长负总责，德育领导具体管理，值周师生、班主任、科任齐抓共管。

坚持日记、周评、期累，每学期评选出25%德育量化评估先进班级。

一是国家级传统美德教育实验课题，对学生进行传美教育。

二是国家级德育整体构建实验课题，努力提高了学生的道德素质；三是省教育学会的单个诚实守信教育实验课题，对学生进行了诚实守信，学会做人的教育。

四是市进修德育教研部各学段德育目标的研究。

每个课题坚持常年开展研究，参加课题研讨会、课题竞赛，积累素材，进行阶段性总结。

如，省教育学会的单个诚实守信教育实验课题正在准备结题。

其他课题当前正在深化研究。

一年来，学校加强了德育工作的网络建设，落实“守则”、“规范”为主旨，实施制度管理育人，强化了学生的养成教育。

学校操场常年无纸屑、棍棒、果皮、杂草，达到净化。

xx年汶川大地震全体师生为灾区人民捐款3万多元；捐物500多件。

为灾区人民解燃眉之急。

体现了师生间的深情厚意。

为庆祝“七一”党的生日，现在600库官兵、老师、学生共记120人正在紧张的大合唱训练当中。

每到3月5日学雷锋活动日，学生到山城大街小巷捡白色垃圾，擦洗非法小广告，净化了山城市容。

学生拾金不昧屡见不鲜，其中xx年1月16日南杂木镇杨东伟先生为我校3年4班、3年6班2名学生送来锦旗“拾金不昧、品德高尚”。

xx年学校被评为国家级传统美德教育先进单位。

通化市五星级民族管理先进单位；梅河口市孝敬教育先进单位。

梅河口市德育工作先进单位。

市素质教育优质校，梅河口名校。

市优秀少先队。

通化市关心下一代先进单位。

回顾这一年来的工作，在校领导、各位同事的关心、指导和帮助下，认真落实了学校的各项德育工作。

并取得一定的成绩，完成了我分管的工作。

我任校副校长。

主抓德育、德育科研工作、工会、少先队、教师职称评定、年度考核工作。

现将一年来主抓的几项工作汇报如下，请审议。

坚持在德育工作计划中实施一把手工程，张校长负总责，我做具体实施工作，健全了学校、社会、家庭三结合的德育工作网络。

学校成立了德育量化评价组织；社会形成了警校共建、德育基地、家长委员会等组织；班级建立了家长委员会；形成了全方位多渠道的德育工作管理格局，创建了德育工作的良好氛围。

每个组织有计划，有实施，分工明确，落实到人，充分发挥了其作用，做到了管理育人。

在充分发挥德育各个组织作用下，实施制度管理，制度育人，强化学生的养成教育。

先后制定了近二十多种专项制度，建设了制度管理的长效机制，学生实践了自我约束，自我管理，自我教育，做到了自我内涵发展。

一是丰富多彩的读书教育活动。

二是开展特色教育活动。

如果感恩教育、特殊家庭子女教育、奥妙怀学生节粮教育、弘扬北京奥运会精神教育、改革开放三十年祖国翻天覆地变化，让学生在活动中感化自己。

三是开展快乐健康校园行活动，对学生进行交通安全、饮食安全、人身安全、预防常见病多发病常识教育活动，让学生身心健康成长。

四是开展班级文化墙教育，在文化墙中展示学生自己争带红花、好人好事、精彩作业等风采，让学生在活动中展示自我，创优争先。

五是开展主题班队会活动。

六是开展传统节日纪念活动。

在活动中进行革命传统教育。

七是开展捐资汶川地震人民、讲抗震救灾故事活动，在活动中关爱灾区，关心灾民，受到大爱教育。

七项量化评估的内容是：学生组织纪律量化、班级校园卫生量化、班级管理量化、两操(国家广播操、自编操)一队列量化、小科课堂纪律量化、少先队活动量化、眼操量化。

量化评估由校长负总责，德育领导具体管理，值周师生、班主任、科任齐抓共管。

坚持日记、周评、期累，每学期评选出25%德育量化评估先进班级。

一是国家级传统美德教育实验课题，对学生进行传美教育。

二是国家级德育整体构建实验课题，努力提高了学生的道德素质；三是省教育学会的单个诚实守信教育实验课题，对学生进行了诚实守信，学会做人的教育。

四是市进修德育教研部各学段德育目标的研究。

每个课题坚持常年开展研究，参加课题研讨会、课题竞赛，积累素材，进行阶段性总结。

如，省教育学会的单个诚实守信教育实验课题正在准备结题。

其他课题当前正在深化研究。

校长自我鉴定篇三

回顾一学期的工作，总结如下：

一、科学管理、文明治校。

实施pdca管理模式，以精细之心实现特色办学，学校管理上台阶。干部每月底开展的每月回顾与反思活动抓好了各项工作的落实，保证了各项计划实施到位。同时，确立了计划落实反馈制度，以自评促反思，以反思促建设。

二、注重教师专业发展，提升教师整体素质。

__年是我校的教师素养提升年，我注意了以教师教育文化为切入点，带领教师开展系列教师技能大练兵活动，旨在抓好骨干和青年两支队伍建设，构建起丰富多样的教师教育文化，提升教师素养。在学校安排下，先后有3批骨干教师赴华师大进行了班主任、语文、数学培训。学校还开设了名师讲坛和名师课堂观摩，举行了青年教师基本功比武活动，开展了教师技能大练兵，举行了三笔字练习、课件制作、普通话演讲、

说课上课比赛等活动，调动每位老师参与其中，激发教师热情，提升教师的基本功。在今年的耕耘杯比赛中，我校有6位老师进入复赛，成绩名列前茅。并且，学校将每周周五下午定为校本培训日，开展校本培训课程，培训从内容上涵盖师德、专业、文学、健康，从人员参与上也考虑分层参训，做到针对性更强、效果更显著。

我注重教师的师德修养。学校开展了爱在台湛真情服务活动。其中，师德在教育细节中闪光活动，从学习讨论阶段、师德实践反思阶段、总结提升阶段三个阶段四个内容进行：开展师德建设大讨论活动、开展永恒的约定师德典型案例征集活动、开展品读好书共铸师魂读书征文活动，为构建和谐师生关系、建设和谐校园营造良好氛围。举行了爱在台湛真情服务走进人民满意公务员张吉同志报告会。党员老师将自己的收获和困惑与张警官互动交流，并结合再承诺、找差距、谈奉献向全体教师发出了一切为了孩子健康成长的庄严承诺。

__年是我区课程建设年，为此，学校以尊重差异、彼此欣赏、自由表达、共同分享为教研主旨，着力架构起了三三式校本教研机制，形成了学校教研层级的立体环式结构。每月开展课堂诊课日活动，并且立足课程建设，在语、数、英三科中进行了课堂模式的有效探索。以十二五课题为契机，开展名师领办主题教科研活动。

三、加强特色发展，提升办学品味。

我注重把学生健康成长和全面发展作为学校一切工作的出发点和落脚点，面向全体学生，关心每个学生，教好每一个学生，促进学生全面发展。学校注重结合重大节日和纪念日开展民族精神教育活动。通过追忆篇、继承篇、实践篇，对学生进行民族精神教育，培养学生的坚韧意志、吃苦精神、耐挫能力，强化学生的集体观念、纪律观念。开展扬传统美德，过文明清明主题系列活动；端午节开展了粽香悠悠话端午主题活动，这些活动使队员从中受到浓郁的传统节日文化气息的

熏陶，并从中受到深刻的思想教育。结合春来市北早主题活动和少年军校共同开展小公民道德实践课，在每周周一课间操时间设立道德礼仪课，将文明礼仪细化，编写少年军校日常礼仪教材，通过每一节道德礼仪实践课在全校范围进行讲解、训练，并利用接下来的一周进行强化巩固，形成队员的习惯。道德礼仪实践课将把校园礼仪、家庭礼仪和社交礼仪的纬度与语言礼仪、肢体礼仪、表情礼仪的经度相结合。在各年级组建了艺术类小社团，各社团定期活动，加强艺术特长生管理，提高美艺术教学质量。六一期间学校开展了放飞理想、激情飞扬为主题的艺术节活动。深入推进阳光体育活动，打造体育特色项目，形成了学校体育特色品牌。学校利用大课间活动时间继续普及军体拳的学习，在彰显学校国防特色的同时提高学生的身体素质。

四、事半功倍，成绩慰心。

我认为，校长要对学校负责，对全体教师负责。我积极带领全体中层以上领导，与全体教职工一起努力工作，同甘共苦，出谋献策，建设学校，发展学校。我校逐步组建起了一支相对稳定的骨干教师队伍。本学年，我们学校也获得了许多荣誉。青岛市军民共建标兵单位，半岛都市十佳爱心单位，市北区科技教育特色学校。

当然，我还存在许多缺点和不足：在平时的学校管理工作中，常常忙于事务性工作，缺乏对学校工作的深刻思考，理论的学习和提高还不够，使自己的工作水平提高不够快。我将在今后的工作中努力克服，也恳请领导和同志们继续给予监督、帮助和支持。

校长自我鉴定篇四

为提高我县中小学校长政治思想素质和现代学校管理本事，培养和造就一支具有高度职责感、掌握现代学校管理知识、懂教育、善管理的中小学校长队伍。3月16日至4月11日，我

县举行由各乡镇(镇)中小学(含幼儿园)正、副校长(园长)参加的景东县中小学校长培训，培训分四期进行，现将培训情景鉴定如下：

一、领导高度重视

县教育局对该项工作十分重视，成立了以教育局局长为组长的“景东彝族自治县中小学校长培训领导小组”，制定了“景东彝族自治县中小学校长培训实施方案”。同时出台许多有利培训开展的政策，有两位局领导亲自参与授课，主管教师培训的副局长全程参与培训和管理，领导的高度重视为培训的顺利开展供给了有力的支持。

二、充分准备

1、在教育局制定“景东彝族自治县中小学校长培训实施方案”的基础上，教师进修学校制定了详尽的“中小学校长培训实施计划”，计划对培训目标、培训时间、培训资料、教学要求、培训方式、培训管理、培训考核作出明确规定。

2、培训资源方面。结合校长工作中的需要，参考了众多的培训方案，我县选择了11个专题作为主要培训资源，资料涉及教育政策与法规、行政管理、教学管理、教师队伍建设、学生管理、财务管理、资产管理、安全管理、学校文化管理、学校规划和校长自我管理、农村小学寄宿制管理探究及思考等。

3、师资方面。校长培训对师资要求较高，仅依靠我校教师很难较好地完成教学任务，取得教好的教学效果。为此，在我校选出三位教师的基础上，校外聘请了县教育局杨海、李卓君两位副局长、职中罗中华校长、县小周家荣校长、民小马丽校长、幼儿园黄显芬园长、这些教师有较高的理论水平，有较丰富的管理经验，教学得心应手。

其他方面，诸如后勤学员吃、住等的准备也有条不紊地开展，确保了培训的顺利开展。

三、精心组织实施

参加此次培训的学员有中心校校长(副校长)、中学校长(副校长)、中心完小校长(副校长)、幼儿园园长(副园长)、中心校支部书记为主。培训采用理论学习、案例分析、分组讨论、互动交流、实地考察等方式进行。为能增强培训的针对性、实效性。教学坚持理论联系实际原则，针对不一样类型学校校长的实际进行教学，做到因材施教。培训中充分研究到校长需求和成人在职学习的特点，进取发挥学员的主体作用，鼓励和引导学员边学边用、学用结合、促进改革。每门课程均保证必须的时间用于问题讨论、经验交流、案例分析等活动。由于授课教师有较高的理论水平，较丰富的管理经验，教学紧贴实际，针对性、实效性很强，教学得到学员广泛好评。教学开设校长论坛，论坛上各位校长各抒己见，结合学校教育和案例相互交流，实地考察到了四所学校，每所学校各有侧重，四中侧重学习学校管理，县小侧重学习学校文化建设，民小侧重学习师资队伍建设，幼儿园侧重学习校本教研的开展。考察注重实效，不流于形式，不走过场。

四、严格管理

县中小学校长培训领导小组负责对此次培训工作进行组织、管理、协调、检查、考核和鉴定，我校派专门负责人担任班主任，对各期培训班进行管理，成立班委会，制定、明确班委职责，处理班级日常管理事务，执行严格考勤制度，由于管理到位，培训开展井然有序。

五、认真考核

学完课程，按规定进行了考核。考核包括对学员出勤、结合工作实际撰写的专题论文、研究报告或教改方案的评判，以

及学员自学、研讨情景的考查。成绩考核合格者发给《景东彝族自治县中小学校长培训合格证》，经我校考核成绩合格者上报省继教中心批准并给予登记5个学分。本期275名参训校长经考核，均到达学校合格要求，取得了合格证书。

六、培训取得的成绩

经过培训，帮忙校长树立正确的办学思想，熟悉国家的教育法规和政策，具有依法治校的意识和本事。经过了解当代社会发展形势和国内外教育改革与发展动态，了解教育科学新知识，掌握素质教育基本理论，提高组织实施素质教育的本事和水平。经过了解现代管理科学知识，掌握现代学校管理理论和方法，了解现代教育技术发展情景，提高科学管理学校的水平。树立开放性的终身学习观，增强自我学习本事和自我发展本事。总之经过培训，使参训校长具有履行职责必备的思想政治素质、品德修养、知识结构和管理本事。

校长自我鉴定篇五

金秋十月，我很荣幸地来到中山市东区水云轩小学黄志煊教师工作室参加了为期20天的跟岗学习。在这短暂的二十天里，我感受到了水云轩小学的名校风采、领略了王志煊校长的名家风范。为搞好本次跟岗培训，黄志煊校长精心设计了跟岗培训内容，开设了课程标准学习、集体备课、同课异构、教学反思、课题研究、论文撰写等各种学习活动。在培训期间，我严格遵守工作室的各项规章制度，按时完成各项学习任务，积极参与工作室组织的各种教研学习活动。短暂而充实的跟岗学习结束了，现就本人跟岗学习期间的表现自我鉴定如下：

本次跟岗培训，我立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划，积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。在开班典礼上，黄校长对我们跟岗教师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们各自上了示范课，研

讨课、汇报课。我的听课达到了十九节以上，并在每次听课完后及时参与集体评课，找出各自的特点与不足，针对教学上出现的问题及时解决。

二十天以来，我都以昂扬的斗志投入学习——在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习：积极向导师黄志煊校长学习，学习黄校长的自强不息敬业爱岗，学习黄校长的精湛的教学技能；向水云轩小学其他老师学习，学习他们的严谨治学；向同伴学习，取长补短，不断进步；向书本学习，在阅读中沉思、成长；向来工作室讲课的老师 and 黄校长虚心取经，学习开展课题研究的技巧，并在导师的指导下，完成了精品课程的研发和自己的课题研究开题报告、论文撰写。

二十天的跟岗学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；二十天的跟岗学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

我会把今天学到的东西融汇到今后的教学中，毫不保留地把知识传授给学生，争取真正成为一名具有引领示范作用的省级骨干教师，为家乡的教育事业做出自己应有的贡献。

校长自我鉴定篇六

各位领导、教师们：

午时好！20__年悄然结束了，在这一年里，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，学校书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子团结协作。

我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化职责意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家。

2、教师队伍加强学习。

在社会日益发展的今日，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。一年来，根据市教育局年初安排的“质量提升年”活动，结合学校实际开展了一系列的业务学习，不断更新教师的知识观念，努力使自我的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，同时经过我校承办的“新教师过关课”、“课堂技能大赛”、参加各级教研、国培等多种形式，为教师们供给多种学习途径，拓宽教师视野，提高教师自身素质。

二、狠抓常规，效果显著

1、教学质量稳步提升。

这一年，学校继续抓好教育这一主线，落实每周教学任务，认真检查教师“六认真”工作情景，每一位教师都做到了“无教案不进课堂”，认真上好每一堂课的同时进取主动做好课后辅导，做到课堂与课后同步跟进。同时，学校每一学月组织教师出一套测试题对学生一月所学到的知识进行抽测，教师们了解学生的学习情景，改善教学方法，把握教学重点，到达最佳教学效果。在上一学年学校综合考核荣获辅导站二等奖。

2、教研工作落实有效。

学校工作重点在教学质量，工作重心在教研。学校在保证教学时间的基础上，努力抓好课堂教学品质，经过“技能大赛”、“青年过关课”、“青蓝帮扶”、“示范课”、“团体备课”等多种形式搞好学校常规教研。本学期与马场小学开展了“小班额教学专题研讨交流活动”，促使学校教师进取参与到学校教研中来，推动学校教师团队业务水平同步提高。同时，学校进取推进课题研究，我校申请的“让农村小学生大胆发言的策略研究”市级课题已立项。教师们在工作过程中进取探究，认真鉴定，教研论文水平不断提高，现已发表了三篇省级教研论文，超额完成任务。

三、学校面貌，焕然一新。

1、大力改善硬件设施。一年来，学校始终抓住义务教育均衡发展契机，进取改善学校硬件设施。在上级和学校的共同努力下学校新设立了美术活动室、图书阅览室、心理咨询室、卫生保健室、计算机室、音乐舞蹈室等为标准化学校的教育教学供给了有力的保障；为了发展特色学校，20__年6月份经研究确定了我校的学校特色“农耕文化”后，投资3万多元新建了农耕文化展厅，本学期初结合多方的帮忙收集各类农具，现已基本成型，今后将要注重农耕文化的内涵发展。为了改善学生住宿条件20__年7月在学生和教师宿舍加装暖气，为师生的安全再一次供给了保障。

2、文化建设充实内涵。在硬件设施不断改善的基础上，学校修复了旗台，栽种了当地的一些农作物为学校特色文化服务，并丰富了墙体文化建设，注重学校实际，进取打造学校“书香学校”文化，营造良好学习生活氛围，为每一位学生健康成长供给最适宜的发展空间。

四、注重思想，细化管理。

1、打造舒适和谐环境。

在这一学年里，学校充分做到了和谐管理、人性化管理、科学管理，调动了每一位教师的工作热情和进取性，“一心为学校谋发展”成为每一位克岔小学教职员工的思想动力。在学生方面，针对农村学校实际，学校以学生养成教育和传统美德教育为支点，以留守学生、问题学生为教育重点，以心理健康教育为突破点。重视留守儿童的管理，做到心有人爱，身有人护，学有人教，难有人帮，到达了德智双优，身心两健，学有所长，全面发展的育人目标。

2、家校携手，共担职责。

本年度，我们共召开了两次全校性的家长会，每次家长会，教师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们异常要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长必须要将联系方式告知教师，以便及时地与教师取得联系。时常能够听到我们的教师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

3、习惯教育，整洁学校。

教育学生，首先学会做人，养成良好的行为习惯成为学校教育的一件大事。打扫清洁卫生成为同学们每一天的习惯，只为自我创造最舒适的学习、生活环境。当然，打扫学校容易，坚持辛苦。为养成同学们良好的行为习惯，领导、教师、班主任做到了周周讲、天天讲、时时讲、处处讲，在全体师生的共同努力下，在县领导督查时深受好评，同时得到了社会、

家长的高度鉴定。

4、团队工作有声有色。

团队工作作为学校少先队工作的一部分，为学校教育教学工作正常开展保驾护航。少先队充分利用每一周升旗仪式，结合本周工作重点开展国旗下的讲话成为学校少先队工作一大亮点，利用星期五午时放学时的降旗仪式值周教师对本周工作进行鉴定。此外，少先队结合历史重大事件和学校实际，开展一系列既教育学生又丰富多彩的团体活动，尤其是主题月开展的有声有色。

5、重视安全，人人平安。

为了使法制教育取得实效，我校聘请法制副校长，每期作一次法制专题报告，提高了学生辨别是非的本事，鼓励学生勤奋学习。安全工作“职责重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，学期初和教师、学生、家长签订了各类安全职责书。每学期以及节假日都经过“致家长一封信”的形式告知家长相关安全注意事项；制定安全工作制度和值班管理制度。经过多种活动对学生进行安全教育。确保学校安全，创立平安学校。让学生懂得：礼貌礼貌要做到，生命安全更重要。

五、教育工会顾全大局。

学校本着人性化管理原则，公开学校重大事务，为保证学校能持续更好更快发展，集思广益，学校每周定期召开一次校务会议，就教师们关心、关注的问题及时予以解释，将误会极早消除。同时，学校关心教师身心状况，关心教师疾苦，利用节假日开座谈会，了解教师家庭状况、身体状况等营造简便、和谐工作环境。

六、食堂工作悉心务实。

学校自两免一补政策实施以来，学校始终本着“让学生吃饱、让学生吃好”的原则，认真计划每餐搭配，力争做到每周所食菜品无一雷同，让学生吃得放心，吃得开心。在上级部门多次检查中均得到了充分肯定和高度鉴定。

七、自我宣传，扩大影响。

几年来，学校及时、真实地报道学校先进事迹，丰富多彩的学校活动，本学年共发布教育信息20余篇。同时，利用庆六一汇报表演、家长会、书写悬挂标语等形式宣传学校取得的成绩，进取参加上级组织的教研等多项活动，提高学校知名度，扩大社会影响力。

八、今后的工作思路和奋斗目标。

2、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自我要首先做到。坚持参与学校的各项活动。

3、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

九、展望未来，再创佳绩

我幸运的赶上了飞速发展的好时机，也赶了上重教、支教的好氛围，同时也赶上了义务教育均衡发展的好政策，尽管克岔小学地处偏僻，教师岗位结构不合理，但只要领导相信我，我必须有决心、有信心、有本事把此校治理得更好！

校长自我鉴定篇七

根据市组织部安排，从20xx年xx月到20xx年xx月，xx挂职担任xx-x镇党副书记，分管招商引资工作。该同志以积极主动、认真负责的态度配合镇党做好一系列工作，在实践中得到了锻炼和提高。现将该同志在我镇挂职期间的思想、工作状况

作如下鉴定：

该同志不断追求进步，显示出较高的素养。该同志身上有着蓬勃的朝气和昂扬的锐气，具备较高的素养。积极参加各项学习，尤其是自觉加强对《中国党内监督条例》和《中国纪律处分条例》，以及《行政许可法》等最新法律法规的学习，显示出一定的理论水平和依法行政素养。该同志还充分利用各种场合和时间，以极大的热情向新发展的党员讲解党务知识，交流思想心得。保先教育期间，该同志撰写了心得体会5篇，笔记4.5万字，成为全镇楷模。

该同志积极主动、踏实肯干，刻苦钻研业务。该同志具有较高的文化素质，知识面较宽。到乡镇来挂职，面对新的工作岗位、新的知识领域、新的工作环境，他不辜负组织的期望，珍惜有限的宝贵时间，强化业务学习，努力锻炼本领，紧密结合工作实际，勤奋学习，力求多掌握一些招商工作专业知识。

从分管招商引资工作以来，共为观音滩镇引进企业3个，引进资金2800多万元，规模企业3个，逐步形成了以冶炼为龙头的工业重镇，争取省市在农业基础设施建设方面投入无偿资金430万元以上，其中争取省里在xx-x县新增土地整理项目一个，项目计划投资300多万元；会同县国土资源局争取市县农土资金项目一个，投入资金100万元，项目正在龙井村组织实施；争取省市补助水利设施维修项目5个和乡级道路维修项目2个共投入资金30万元；争取市财源建设等资金20万元；争取市县支持，投资近40万元在城区道路安装了路灯。改善了农业基础设施条件，加快了城镇化建设步伐，促进了镇域经济的快速发展。xx年荣获招商引资先进单位，企业发展目标考核二等奖。xx年获企业发展目标考核三等奖。

做好本职工作的同时，该同志还能够紧紧围绕镇党中心和重点工作，协助镇党抓事、议事、谋事，跟随领导和同事们一起推动我镇各项工作顺利开展。该同志作风扎实，不漂浮，

具有勇于创新、敢于负责的精神，以求务实的态度，脚踏实地做好镇党领导交办的各项工作，较出色地完成一些任务。

校长自我鉴定篇八

为期两年的“校长岗位培训班”将要结束了，很庆幸自己作为一个年轻的副园长参加了这样一个培训班的活动。在这两年中，我边接受培训、边学习、边工作，对“校长”有了更深刻地认识。

校长是一个学校的领导者、决策者和高级管理者，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。作为幼儿园副园长的我就是协助园长工作，协调好各部门，具体落实工作，跟进工作进度，把握工作质量。

园长的道德水平直接影响着教师的职业道德，教师的职业道德直接影响幼儿的思想行为。所以，园长应该在人格上是一面旗帜，一杆风向标，以德范人，以人格魅力赢得师生的尊敬和效仿。同时要本着一切为师生的发展、学校的`发展的思想，跟上时代发展的步伐，不断地提高、积淀自身。

作为一校之长，要具有学习意识、服务意识、质量意识、创新意识。社会的发展寄托于教育，教育发展的关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。为了学校的发展，服务意识是校长必备的一个意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，乐于奉献，还要正确处理好班子间的工作、生活关系，当好主管而不主观，处事果断而不武断。质量是学校的生命线，是学校的立足之本。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键在于校长的品质意识。校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观，教师改革创新出效益，以“质量立校”，以“科研强校”，形成自己的特色和品牌，才能使

学校得到社会的认可，保证学校的可持续发展。

校长自我鉴定篇九

怀着渴望与激动，也揣着对新课程校管理的一些困惑，于20xx年8月起(分三期)参加福建省电大承办的校长资格班学习培训。回顾三个月来的学习，与来自全省兄弟校的83位每天朝夕相处，同堂聆听着在省内教育理念最前沿的知名专家的精彩报告，分享着全省成功校长的办学经验和行之有效的管理方法；同时大家在互动交流和思想碰撞中感受到不同的教育智慧。在实地考察省内、外名校中感受优质的教育和厚重的学校文化，进而更新了自己观念，提升了自己的思考。毫无疑问，三期的学习培训取得了良好的效果，使我们受益匪浅，更拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识。同时，作为本期培训班级的学员之一，在此全体学员，非常感谢福建省电大——校长培训中心各位的辛勤工作与无微不至的关心。

围绕当前(职教)教育改革与发展中的重大问题，开设专题讲座，开展经验交流，专题研讨和教育考察。学习教育与管理学的理论，学习先进的办学理念和办学经验，研究改进学校的行动。通过研修，提升校长的依法治校的能力与宏观思维的能力；提高领导决策与学校管理水准，强化校长终身学习与先进教育的理念；三期的学习也让各位校长受到许多启发和帮助，更懂得不断探索和践行的方向。

内容有：管理的理论，人力资源管理、决策管理、管理、危机管理与管理等；学校战略、规划与学校发展，组织与行政领导；高中新课程改革与课程教学领导；学校思想文化、道德教育问题；教育科研与管理；学校问题的诊断分析与改进策略与方法等。

形式上，理论学习、经验交流、专题研讨、考察调研相结合；研究学习、集体研讨与专家讲座指导相结合，以集体研讨为

主;集习培训与平时个别研究探讨相结合。

本次培训共有多位专家的专题讲座。这些讲座从当代教育发展的宏观背景分析，教育与管理理论和方法，资深校长的办学理念和探索，对高中新课程改革进行了深入细致的分析，学校规划与学校发展战略等，开拓了我的视野，打开了我的思路。同时也为我的困惑找到了答案。

本次培训除组织两次学校考察外，还有一个亮点就是，校长经验分享与研讨。他山之石，可以攻玉，每一个典型的，都激发了大家激烈的争论和深度思考，如山区校留住的青年教师;师资队伍与教师发展;学校文化建设与学校的建设;新课程下学校管理问题;学校规划与等。通过研讨了解了其它学校的做法，明晰了问题，也拓展了自己的思路。对今后的工作具有很好的借鉴意义。

学习的后期，我们满载着学习的内容进入了个人论文的撰写和制订改进学校工作的行动计划之中，努力学习的目的是为了更好的实践，但所学理论和他经验，要与自己的学校实际情况相结合。在论文的撰写过程，随着对新的教育理论的学习的深入和实践经验的了解，进一步使自己感到差距很大，同时也使我深刻感到学习的迫切性，必须树立终生学习的理念，每天要拿出一定的去读书学习。要勇于创新，敢于尝试，遵循教育规律。抓住课程建设和学校管理的核心问题(薄弱环节)，创造性的开展工作。

具有端正的办学思想，正确的教育观念，坚定不移的职业信念和先进的办学理念。要认真领会新课改带来的新理念，研究学校管理如何适应新的课程改革。有了这个前提，才不至于以其昏昏，使人昭昭;才可能通过组织学习、培训、实践等环节去引领教师，明确方向和，更新观念，掌握要领，研究方法，以保证新课改的顺利进行。要将理念作为管理权威的源泉，通过思想引领，和教师、学生、形成共同的价值观和信念，把共同的价值观和信念转化为群体行为习惯，逐步内

化成学校的和动力，让他们成为学校共同体的成员，让每个人都感到对学校的成功负有责任。全员参与管理的出现，对推进课程改革，创新学校文化，促进学校发展，是十分有益的。

人文管理只有发现了问题，才能做到心中有数，尽可能地在管理中走“中庸”之道，做出符合大多数人利益的决策，让教师舒畅的工作，让学生地。因此，校长要常常深入课堂、操场、，通过参与教育教学和教育科研，和教师交谈，了解真实情况，掌握手材料，把握学校跳动的脉络，并切合实际的对学校的发展进行思考。要常通过网络、报刊等多种途径向先进学校学习，在比较中发现问题，学习别人解决问题的方法。其次，要不断地学习政策法规，增强政治敏锐性，通过对国家相关政策法规的学习和比照，从中发现学校存在的问题，然后不断完善相关规章，明确在管理中哪些该做，哪些事情先做，哪些可以缓做，由此来制定学校发展目标和寻求新的发展空间。

3、校长要坚持以人为本。关注人是新课改的核心理念。新课改背景下的学校管理，必须建立以人为本的学校管理模式。所谓“以人为本”，就是以学生和教师的成长和发展为本。“以人为本”的学校管理，首先就要尊重师意愿，尊重他们成长和发展的规律，按教育教学规律办事。在学校管理和教育过程中，就要重视人的尊严，遵循人性的特点和规律，开发人的潜能，发现人的价值，把学生和教师主体的发展有机地统一起来，最大限度地发挥他们的积极性和创造性，同时让他们体验到学习工作的价值和尊严，从而为学校持续发展开拓广阔的前景。

学校管理工作教师是关键，校长要注重师资队伍的建设，关注教师的专业发展，学校要以教师为本，教育要以学生为本，教学要以学习为本。在新课程改革的背景下，学校通过专家引领，校本研修，案例讨论，实践等方式提升教师的业务水平和执教能力。总之，通过营造氛围，搭建平台，提出愿景，

细化要求，不断实践，来促进教师的专业发展。

4、校长要注重学校的德育建设。学校培养的学生应该成为品德高尚的人，他要有的品行，高雅的品味，健康的品性，优秀的品格，在德育工作中要目标高远，更要立足于现实，德育教育具有时效性的特点，因此德育内容要创新，要创设情境，要让学生去实践，在活动中得到体验。同时德育工作又具有长期性和复杂性，要坚持不懈，要对心理行为要有透彻的分析，要有策略，要使德育课程化、化。教育的力量在于久而久之，通过德育的实践使学生对正确的观、价值观具有认同感，从而使其成为一个品格高尚的人，对有责任感的人，富有同情心的人，一个懂得的人。

5、学校要走特色发展之路。树立“精品”意识，将面向全体与特长发展结合起来。例我校秉承师范学校优良传统，形成了以艺术教育为主的“寓教于乐、寓教于思、寓教于行”的办学特色。在校本课程的开发与实施中就能围绕着学校的办学特色进行。

此次培训已经结束，尽管只有三个月的时间，但此次培训中的先进的教育理念，行之有效的方法经验，特别是对当今教育的思考，将会使自己今后的工作具有重要的指导意义。我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断学习探索，勇于实践，提升自己，为高中校的教育教学课改做出应有的贡献。