

学前教育大专自我鉴定(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学前教育大专自我鉴定篇一

三年的时间，一眨眼就到了末尾，我的大学生涯就这样在一本毕业证中结束了。看着同学们都在操场上面拿着相机在与朋友合照，我一时间分不清我面对毕业是快乐还是不舍。在这三年里面，我是学有所成还是浪费时间。我一时间也分不清了，所以想着我应该来这个自己做一个毕业的总结，自我评价一下我大学的这三年。

高中时的不够努力，只让我考上了外地的一所大专院校。在那个炎热的九月，我拖着行李来到了这个学校。我在大学里面的专业是学前教育，也就是大家平时习惯称呼的幼师。

我的意向专业是从事教育行业，做一名人民教师，但是我的成绩限制着我，我就只能退而求其次选择了幼师，幼儿教师也一样是教师，做的一样是为祖国建设培养人才的工作。

进入大学时，我抱着自己对只考上了一所专科的不服气态度，想着我在大学里面一定要好好学习，等到我大三毕业那年，我一定要通过专升本考试，升到本科文凭。

大学的第一学期，我是属于别人眼中的“别人家的孩子”，无论有没有课都是早上七点起床，有课早早去教室上课，没课去图书馆学习，经常能碰到去太早图书馆没开门的情况。晚上则是复习一段时间后，在十一点前上床睡觉，那个时候是有还在打游戏。一天的时间基本上都是在学习中度过，只

会给自己一点点的休闲娱乐时间。

到了第二学期，凭借着自己第一学期的努力，我参加了英语四级考试一级普通话考试，并且成功通过拿到了证书。第二学期里面，在保证学习的同时，我还在参与入党积极分子培训，想要加强自己的思想道德建设，积极向党组织靠拢。

大二，我坚持住了自己，在学习成绩上面和思想建设上面都有了一定的收获，拿到了自己的第一张优秀学生的证书，学习绩点也排在了班上的第一名；思想上面，我也成功通过了积极分子培训，成为了一名发展对象。作为一名学前教育专业的学生，也是在这一年我通过了教师资格证的笔试，距离我拿到教师证书只差了一个面试，理我想要成为一名幼儿园教师也越来越近了。

大三，我成功的完成了教资的所有考试，通过了这个挑战。也是在这一年，我参与了学校组织的实习，正式进入到了幼儿园教师的实习岗位上面来。或许是因为在学校基本都是在学习，比较少地参与到社会实践中去，所以在工作经验上面有很大的欠缺，工作的时候也遇到了很多的挑战。但总算还是在磕磕绊绊中完成了实习，也通过了毕业答辩拿到了毕业证书。

这三年，在学习上面我应该算是成功的，但是在实践上面我是有很多的弊端的，在一场实习上面，没有工作经验的问题瞬间暴露了。所以这三年，究竟是学有所成还是浪费时间，在不同的角度有不同的结果。

学前教育大专自我鉴定篇二

自从xx年xx大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本

职工作做好!一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间,把学的理论和实际工作相联系,把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习,本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高,先概括如下:

(一)思想认识:本人在函授学习期间,认真学习了学院开设的专业课,特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习,使我受益匪浅,本人明白了,合格的教师不仅关注学生的学习,更关注学生的心里,塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识:山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛,教学认真、负责,使本人在函授学习期间收获颇多,大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升,本人把所学理论运用到教学和教育实践中,效果效果相当不错。

(三)专业技能:本人是一名幼儿教师,在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》,还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等,通过学习让我学会了很多,也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了,我不仅学到了丰富的专业文化知识,重温了快乐的大学生活,提高了教育教学能力,而且更加坚定自己的追求,我将充分挖掘人生价值,发挥个人潜力,有效地服务于教育事业,服务于社会。

学前教育大专自我鉴定篇三

回首三年的大学校园生活和社会实践生活,有渴望、有追求、有成功也有失败,我孜孜不倦,不断地挑战自我,充实自己,为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想上,让我在行为方面能够作风优良、待人诚恳,能较

好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。为社会为学校为同学为身边的人做事不再觉得是一种累赘，而是很乐意的去做并且能够得到满足和快乐，并且一直在追求人格的升华，注重自己的品行。

学习上，为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，对本专业一丝不苟，由于所学的是会计专业，因此非常注重实际操作能力，除了理论学习之外，我的实践能力也得到非常大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

人生总难免有缺点，三年的学习生活我发现自己的不足在于专业知识水平还有待进一步提高，而且社会阅历和经验也太少，这些我都会在今后努力提高、完善自己的。为日后的生活工作打下了坚实的基础。

三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于面对未来，迈向社会的我来说是远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

作为一名20xx年大学应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，用自己的学习能力和分析处理问题的协调，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

学前教育大专自我鉴定篇四

我是xx广播电视大学学前教育专业的一名应届专科科毕业生。下面就本人四年的大学生活来作一个鉴定：

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护共产党的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党靠拢，并取得了结业证书。

在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的`

积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

学前教育大专自我鉴定篇五

学三年即将过去，三年的时光收获匪浅。在感受校园清新气息的同时，接触了来自五湖四海的同学和老师，在每个人身上，学到了不少为人处世的道理。

一直追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。我自认为有良好的道德修养，有坚定的方向，热爱集体热爱人民热爱党热爱祖国，以务实求真的态度参与许多公益活动。

崇尚朴实质朴的生活作风。在学期间，养成了良好的生活习惯。比如从来没有无故夜不归宿。平时比较平易近人，对人态度友好，与同学和朋友的相处融洽。

我的缺点是对很多事情表现的漠不关心，缺乏热情。在人际交往上，没有主动性，在与陌生人的交往过程中表现的极其冷淡，以至于和很多曾接触过的人都没能深交，只是泛泛之交。但是，本人的交友态度一直也就是顺其自然，不强求不刻意。

学前教育大专自我鉴定篇六

社会高速发展，而为了跟上社会的步伐，我参加并通过三年的函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现自我鉴定如下：

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，

方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

学前教育大专自我鉴定篇七

回首两年半的网络教育生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

本人热爱祖国，热爱人民及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线。

我认真学习，态度明确。热爱自己的专业，能轻松操作各种网络和办公软件。充分利用晚上时间和休息时间登录西财在线模拟课堂进行课件点播，完成网上作业。向老师提出问题及跟同学们交流和讨论。

我最的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续担任了信用社的坐班主任。

对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，得到了家的一致好评。由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定。

不但掌握和提高了金融知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。在学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的金融知识融会到工作中去，使业务水平不断提高。

毕业在即，回首两年半的网络教育的学习生活，我深深地体会到学院老师为我们所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

学前教育大专自我鉴定篇八

我是大学xx系学前教育专业的一名应届本科毕业生，大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；
- 3、具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；
- 4、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；
- 5、了解学前教育理论的发展动态；
- 6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律，积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

学前教育大专自我鉴定篇九

在学期间，我由一个只知道读书的小女孩，变成一个有着自己个性和思想的先进青年，国家让我幸福，学让我自豪。我刻苦学习，认真钻研，思想不断进步。

作为一个学前教育专业的学生，做一个老师是我的理想，我从小就想做一名光荣的人民教师。我妈妈是一名优秀教师，她丰富的知识、对学生的爱心以及对教育事业的热爱都深深的打动和感染了我。我也会通过自己的努力以及对教育事业的热爱做一位优秀教师。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动、兴奋，因为我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下

最光辉的事业。而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上我早就做好了作为一个人民教师的准备，我很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。当然我也知道教师是辛苦、清苦的，不过我不怕，我不在乎！我也做好了一切思想的准备！我会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。争取每一天都是充实的一天，都是美好的一天，都是满意的一天，也都是学生快快乐乐、高高兴兴成长的一天。

在学间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款助僻学生，并参加献血，为同学打开水，参加义务劳动、打扫公共卫生……，受得老师与同学的好评。

我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。而且在校期间我一直担任班上的团支部书记，积极配合老师搞好班里的、系里的组织纪律。因工作出色，领导有方，所在支部及班级多次被评为先进集体□xxxx年度被评为“优秀团支部”□xxxx年度被评为“三好班级”。

在校期间，我努力学习各个科目，没有无故缺课，不懂就问，虚心学习，非常刻苦。美术概论、中外美术史、美术教育学、美术心理学、绘画基础（素描、色彩）、版画、三构成、解剖学、透视学、艺术表现材料学和三维艺术表现学等各科成绩都在80分以上，还有8科90多分，成绩优异。专业课（中国画）尤其出色，部分都是90多分。我还有多幅中国画得到老外的欣赏，被老外购买收藏；版画《自画像》被辽师留校收藏；并有多幅作品被老师收藏。

我对自己的专业无比地热爱，国画（中国画）是中国的国粹，我十分热爱美术，热爱中国画，可以说美术中国画是我生命

的一部分，是我的特长也是我的爱好。我为此付出很多也得到了许多快乐。我快乐我是美术专业的，我高兴我学的是中国画。但竖画要付出百倍的努力才能学习好它，有所成就更是不容易。而且需要持之以恒不断努力，不断学习。加上中国画有时并不能得到别人的欣赏和肯定，难以体现其价值和得到回报。可我一直都在十分认真的学习，努力钻研。用我的满腔热情，用我全身心的快乐都放到中国画的学习和创作中。我不但学习打好美术专业所应有的牢固的基础、中国画的专业知识，而且努力学习理论知识，学习提高自己的鉴赏水平，让自己学习中国画上到一个比较高的层次。我经常在学习创作中体会到那种胸有成竹、品味自然、感悟人生……，真的我觉得心满意足了。我想我能在国画班中取得优异（中上）的成绩，除了自己的不断努力外，也许就是因为我不不断的思考，思考知识，思考专业，思考人生。

学前教育大专自我鉴定篇十

时光荏苒，大学五年生活马上就要结束，在毕业之际，对自己的大学生生活作自我鉴定。

在政治上，立场坚定，积极上进，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，凭着对幼教知识的渴望和追求，严于律己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，为使自己成为一个合格的幼儿教师，我牢固掌握了本专业的基础知识和技能，除此之外我还广泛猎取其他学科的知识，给自己更多的机会参加社会实践，做到理论联系实际。在工作上，除了积极参加学校、系、班级组织的各项活动外，结合自身特长，我还积极参加学校、社会组织比赛，并获得奖励，为学校争光，得到了学校、老师和同学们的认可。在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度，良好的生活作风；为人热情大方，诚实守信，乐于助人。有自己为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，共同进步。

在院系活动方面，积极参加了各项课外活动，并不断丰富自己的阅历。

五年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好大学生活、踏上社会征途的时刻，我将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。