

最新实习生自我鉴定(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

实习生自我鉴定篇一

作为一个师范大学的学生，我从入学起就做好了当一名老师的准备。这一次能够完完全全的像一位老师的去教学生，我对我此次的实习是非常满意的！当然，作为一个师范大学的实习生，我做的自我鉴定不能仅仅是自己在这里对自己非常满意就算完事儿，不可以的，我必须要从各个方面剖析自己的实习表现，把实习过程中遇到的问题以及自己的解决问题的能力和方法都一一表达出来，才算是做了一次完整的自我鉴定！

一、老师预备进行时

说实话，我这一次去xx小学实习，不是把自己当实习老师去实习的，我是把自己当成一个已经考就了教师资格证，正式上岗去当老师的人去教育孩子的。这是我自己做的思想准备，因为我不想自己在教学的过程中遇到困难就抱着“没事儿，没事儿，我只是一个实习生”的心态去实习，我希望我能够肩负起当老师的责任，肩负起教育孩子们，教好他们的那份担当。很高兴，我做到了。我做到了老师的预备进行时，我在实习中做到了一个真正的老师的那份认真。当孩子们看着我实习结束要离开学校时露出来的依依不舍，我知道孩子们是认可我的，喜欢我的，这还有什么让我遗憾呢？我会争取毕业了继续回到这里来教育他们，让唯一可能成为遗憾的因素也不再是遗憾。

二、教育和孩子教育

在实习之前，我不是很确定我师范毕业了是去教哪个年纪的学生。也想过要去教大孩子，省省心。可我没想到我这一次实习已经让我确定了我毕业以后的去向。教育是大同小异的，但细说起来，教育和孩子教育还真的不太一样。孩子们比成年人要单纯太多了。如果深造后去教大学生，或许我只用用自己的独立思考和学生们独立思考进行交谈就可以，但是孩子们的教育可不是这样，对孩子们可不能用教大学生那一套。孩子们想法更直接，更单纯，你稍稍不正当的想法，万一被孩子们学到了，那就真得玷污他们干净纯洁的内心了。教孩子，相当于教赤子，你得首先自己有一颗赤子之心，你才有可能教好他们，让他们成长为一个好的人。

三、准老师自我总结

总得来说，我这个师范大学的实习生还是合格的。我相信在大学继续深造，到了毕业的那一天，我是能够成为一个好老师的，我教的那些孩子们也都会长大一些，但我还是他们的好老师，他们也还是我的好学生，我会继续在老师这条道路走好的！

实习生自我鉴定篇二

我在某某一中进行了为期一个多月的教育实习，在指导老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功，现将自己的实习工作做一个总结。

首先，在教学方面，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。在见习一周的听课过程中，听了许多语文老师的课，并做好听课记录，课后与老师们交流，虚心

学习老师们的长处和丰富的教学经验。

上课之前听从任课老师和实习带队老师的指导，认真钻研教材，紧紧结合教学目标，备好每一节课，编写好教案，并交予指导老师审阅后不断进行试讲。

在课堂教学中，基本能做到巧妙提问，引导学生思考、归纳问题，实施各项教学环节，较好地完成了教学目标，产生一定的教学效果。

但由于初次上讲台比较紧张，有时对知识点的讲授有遗漏之处，不过在任课老师的提醒下课后都进行了弥补。同学们也都非常认真、配合，给了我莫大的鼓励，使我的教学水平在短时间有了一定提升。

其次，在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易。我担任的是八年级(5)班的实习班主任，每天早操、课间操、晚自习都去维持秩序，监督到位。

该阶段的学生大都是13、14岁的孩子，心灵都还比较脆弱，心智还不够成熟，学生之间容易发生摩擦冲突，因此作为他们的班主任，我都用心去关心他们每个人，尽量做到赏罚分明，还经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更采取温和友好的态度来教育他们，使他们认识到自己的错误并改正。

另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流、谈心，让学生信任老师，师生间才能敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

最后，在实习期间，我严格遵守实习所在学校和实习队的各项规章制度，不迟到、早退、缺席，积极配合实习学校和指导老师的工作安排，不做违反纪律的事情。

以上就是我对自己实习内容的总结，通过实习，对教师的工作有了更为真实的体验，我不仅收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，它对我以后的人生必将产生影响。

从今年9月初开始我进行教育实习工作，在实习中，在指导老师的认真指导下，我积极且负责任的完成我的授课内容。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。

但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。

课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

在这次实习期间，考虑到我所实习的班级是毕业班，学生的

思想波动很大，虽然我不是班主任，但作为任课教师，我同样有责任做好他们的思想工作。而由于学校管理的要求，每天晚上都要上自习，且他们都是师范专业的学生，同时在前几年的学习中，很少有机会上讲台去锻炼自己，鉴于此，我就利用晚自习的时间安排学生进行试讲，并作相应的指导点评。

很多学生在经历了这次试讲过后，不管是在课堂的回答问题还是在课堂上的讨论活动，以及他们站在讲台上的发言，都变得更加的自然而自信。可以说在这短短的实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在这大约两个月的实习生活中，我学会了很多，也懂得了很多，虽然不能说实习能改变我的全部，但至少的经历实习之后，我变得更加的稳重和冷静。同时也更加明确了自己的责任，明确了自己今后的奋斗目标。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。

形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。

我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的

工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

不知不觉，三个月已经过去了，三个月以来经历的点点滴滴，历历在目。和所有的实习生一样，实习之初，都是干一些杂事，比如帮老员工去打印，复印，发传真，送东西，刚开始那会儿，更多是帮师傅处理一些简单的事情，后来，慢慢的上手之后，师傅也让我独自操作了。但总的来说，这里的每个人都是在成长的，我还是很喜欢同事之间的氛围，很轻松，

很和谐。

实习三个多月，相比于以前，我多了学习和记录，不再只是机械的让做什么就做什么，常用的联系人以及文件上的内容我都会有心留意的，做一个积累。总的来说，这三个月的实习生活过得挺充实的，每天或多或少的都学到了一些东西，只是中途错过了几次可以出去跟团的机会，心里不免还是有一点小小的遗憾的。

我们每个人都被分配到不同的岗位不同的部门，我是在境外同业部这一块，专门负责泰一地专线的，记得第一次跟同行交流的时候，做什么事情都是小心翼翼的，甚至是有些惶恐，生怕会把事情弄砸，都说不懂就要问，但是有的时候就感觉，从某种程度上来说，自己认为的问题，或是一些不懂的，在某些老前辈的眼里根本就不是什么问题，所以有的时候问的时候就有些犹豫了，也许也是自己不够成熟吧，有点想法过于天真了。

生怕自己做得不够好！我想这样的事情在以后的工作会经常遇到的，所以，我觉得，我们现在唯有端正好心态，虚心接受，从中吸取教训，但着同时又让我在这过程中学到了许多在课本上学不到的东西，也让自己慢慢的喜欢上了这一行业和有了一定要好好充实自己的冲动，不断的学习，不断地个自己充电。

在这里，生活上和工作上认识了很多人，经历了很多的事情，见证了不同人的不同作风。很多时候感叹自己的渺小，这世界上比自己优秀的人太多太多了，大家都在为自己的未来奋斗打拼。我也曾感叹每个人的价值，并不是哪个单位缺了谁就会关门大吉，不要太高估自己的地位。

把自己的心态放低，期望值放低，扎扎实实的从最基层做起，不要一天到晚想着怎样怎样辉煌，别人会怎样怎样器重你，你就是一个普通人。

厚积薄发，慢慢积累，等到时机成熟了，自然会发出夺目的光辉。你能所做的一切，领导也都看在眼里。通过不断的和社会接触，已没有了当初的愤青，虽然为人处事还是不够圆滑，但是相比学生时候的我，已经进步了很多，社会这所大学，教会了我很多。

在实习的这段时间里面，经历了许多事情，开心的，不开心的，如意的，不如意的，但不管怎么样，我都会将以一颗积极乐观向上的心去迎接一切的挑战，很感谢公司能够为我们提供一个这样学习和成长的平台，让我们在工作中不断地学习，不断地进步，慢慢地提升自己的素质与能力。

离实习结束的日子也是可以屈指可数的了，不知不觉，三个月的时间，说长也长，说短也短，现在的感觉与初次来到这里的感受又不一样了，之前的那份陌生已转变成为了熟悉，现在没有了以前的那份迷茫，现在走进公司，一切都是那么的熟悉，熟悉的环境，熟悉的面孔，每每看到这里的同伴都有一种莫名的亲切感，每当感到无助、感到失意的时候，同伴的一句问候，一个笑容都会给予我鼓励。

越来越发现舍不得这里的人、物，尤其是每当送走她们(陈芸、钟娟、曾陈文。。。。)时，心里总觉得空空的，总感觉像是丢了什么东西似的，不管怎么样，我很开心能够认识这群小伙伴们，从她们身上也学到了许多，同时她们也教会了许多。彼此互相学习，希望她们在今后的道路上能够顺顺利利的。

一直以来都觉得在外，平安就好，工作，开心就好。或许工资没有很高，但是和谐的工作氛围，天天开心才是最重要的。每一次的经历，都是一笔宝贵的财富，好好珍惜。

不管今天过得怎么样，我们都要相信，明天的世界依然很美好，谢谢这一路来陪我走过的你们，是你们给予我信心，是你们给予我勇气，加油吧，我的伙伴们!

虽然我目前还是缺乏经验，缺乏在艰难局面中独立开展工作的能力，但是我相信年轻就是本钱，我正处于人生中精力充沛的时期，我渴望在更广阔的天地里展现自己的才能，我不会满足于现在的知识水平，期望在实践中得到锻炼和提高，因此我一定会合理的把我的时间和精力放在我的工作上和学习上，积极投入到工作中，为实现自己的人生价值拼拼。

实习生自我鉴定篇三

实习的生活不经意间就已经过去了，在这一段实习中，我对这份事业又多了一些理解。以前想成为一名教师，只是因为觉得自己热爱这一份工作，现在当我真正投入到这份事业上去才知道，原来成为一名教师，不只能依靠那一份热情，更多的还要勇气、决心、坚持。所以即使这一段实习的生活已经结束了，但是我对接下来的日子仍是抱有很大的期望，对这份工作也抱有很大的期待和向往。

刚刚进入实习的时候，我跟随一名很有经验的老教师学习，我去听过她的课，她是一位非常全能，非常谨慎的教师，面对着一份教育事业，她没有一丝一毫的放松过。即使有一些年纪了，但是我能感觉到她的心态是年轻的。她一直在跟着时代前行，在这份事业上也从未停下过脚步。这是我最应该学习的一点，“终身学习”不能只是空口无凭，更应该付出实践，付出自己的汗水和劳动。这是我进入实习的第一课，也是我在这份事业上的一个好的开端。

后来自己快速走上工作之后，对各方面也有了一些把握。和学生们相处的也还算可以，所以平时工作也是比较顺利的。和学生们相处的那段时间，我对师生之间的关系也有了一些感悟。因为我是一个看起来比较冷的人，说话做事都过于理性，所以一开始学生们很害怕我，直到相处久了之后，学生们才认识真正的我，对我的态度有了一些改变，不再是敬畏，多了一些亲切。更亲切之后，我对学生们的了解也就更多了，

不止是知道他们的学习情况，也了解了他们一部分的生活，这对学生们的成长也是非常重要的。所以师生之间的关系也是一项必做的工作，不可轻视。

这几个月的实习，虽说我没有完整的带完一个班，但是真的很开心，能够遇见这么多有趣的孩子，遇到这么多优秀的教师。让我成长了太多，这是一份缘分，同时也是我成长路上一次难得的机会。感谢学校愿意给我一次实习的机会，也感谢大学这几年对我的培养，更是感谢自己的那一份坚守和勇敢。我相信，不管未来多远，我都会坚决的走下去，完成自己的学业，完成自己的目标，实现自己的理想！实习虽然结束了，但是我相信，另一个新的世界即将开启，我已经做好了，随时出发！

优秀师范实习生自我鉴定

师范实习生自我鉴定模板

师范教育实习生自我鉴定

师范类实习生自我鉴定范文

实习生自我鉴定篇四

教育实习是把自己在学校所学的教育理论和教育知识应用与实际，同时也是对自己从事任教能力的一次大检验。实习的成功与否，直接关系到今后能否胜任教学工作。因此我十分重视这次的教育实习机会。

教育实习主要包括两方面的内容：一是教学工作；二是班主任工作。教学是整个教育实习的核心部分。我深知它的重要性。为了确保实习万无一失，在实习之前，我就在老师的指导下，认真通读相关的教育理论材料，认真撰写教案，多次进行试讲。使得自己对教育教学过程有了一定的了解。实

习期间，从头到尾我都认真对待每一个环节。因为我明白：实习学校放心地把学生交给我们，这是对我们的信任。如果我教不好，我就会误人子弟。

俗话说：台上三分钟，台下十年功。为了保证上好每一堂课，备课是关键。我从备课的三个环节入手，反复遍读相关教材，尽量使自己对教材内容了如指掌。为了使每一堂课内容充实、丰富、生动、活泼，使学生能够在轻松愉快的气氛中学习，我阅读了大量的书籍，收集相关的信息；为了使老师的讲解易于学生的理解，我进行了反复地模拟试讲，虚心听取指导老师和同队同学的意见，并重新对教案进行修改，使教案更完善，操作起来更科学。好动是中学生的一个显著特点。为了使他们专心听讲，完成教学任务。我注意观察同学们的一举一动，及时调整教学节奏，改变教学方法，尽量把学生吸引到课堂。我明白老师上完课，但是教学活动还没有真正结束。

为了把课堂延伸到课外，及时巩固教学成果，和了解学生掌握知识的程度。我经常下班辅导和同学交流，了解学生学习情况发现学习难点，并在下节课帮助学生解决。总之，在学生地配合下，本人圆满出色地完成了教学任务。

班主任工作在教育实习的另一项重要内容。班主任工作做得好坏，关系到一个班级能否形成一个良好的班风、学风。因此班主任工作与教学工作是相辅相成的，但是它与教学工作又有很大不同。班主任工作的一个很重要的内容是做好后进生的转变工作。因而，从我一接手实习班级开始，我就从原班主任那里，仔细了解班级情况，并经常深入到学生中，了解他们的学习生活情况，帮助学生解决在学习、生活中遇到的困难，成为学生学习上的良师，生活上的益友。逐渐取得学生的信任与好感。

在我实习的班级里，有几个比较调皮的学生，经过我三番五次地与他们交谈教育后，他们的表现越来越可爱。班级集体荣誉感是一个班级的精神支柱。为了增强同学们的主任翁意

识,我充分利用主题班会与一般班会的教育形式,开展了形式活泼、生动的班会活动,取得了良好的教育效果,使班级班风班貌有了喜人的变化;为了增强班级的凝聚力,培养学生热爱班集体的意识,我组织学生开展了丰富多彩的活动。班主任工作使我在教育学生的同时,也使自己受到启发。

实习生自我鉴定篇五

在这短暂的实习期里,从事着实习班主任兼美术实习老师的工作,积累了初步的班级管理和美术教学的一些经验,还从学生的身上深刻地体会到强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。

教育不光是知识的传授,还要对孩子们进行德育,德育是学校工作中的重中之重,而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感,它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情,没有私利与目的,然而这种爱却有一种巨大的力量。

在学院领导及教务处、学生处等有关部门的关心下,在实习学校的大力支持和帮助下,在全体实习师生的共同努力下,本次实习取得了圆满成功。这次实习,实习生用自己的辛勤汗水品尝了教师这一职业的甘苦,懂得了为人师的责任,积累了宝贵的经验教训,为今后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基础。

实习生自我鉴定篇六

为期一个月的到xx中学实习糊口转眼即逝。这是我大学维持生计中独一无二的一次师范实习糊口,也是对我四年来所学师范专业知识的大检修。

在中学实习的每一天,我努力地做好从学生到教师的角色转

换。在穿戴上大方得体，言谈举止，天然端庄，尽力给学生一种道德涵养好，文化水平高的印象。

在教授教养工作方面，当真备课，专心修改教案，确保教案、教授教养课件规范，内容正确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教授教养，课堂上积极面临，教授教养语言表达清楚流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教授教养工作上的不足。

在代办代理班主任工作期间，与学生形成良好的师生关系，热心真诚面临每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级治理上，积极负责。从早自习的监视，每位学生是否按时到校，是否有当真读课文；到课间操、眼保健操的监视；课堂纪律，课间纪律，通知班级划定的日常事务等，都予以高度的责任，当真对待，细致入微，保证各项工作到位。同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教授教养工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教授教养的基本功不扎实。

实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，精益求精，完善自己。

实习生自我鉴定篇七

阳春三月，我们小组顺利地完成了去中学的实习。通过这次实习(也极有可能是我一生在大学中唯一的一次教育实习)，我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先通过本次的实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在

社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次的实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心嘭嘭直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿太紧张当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的胆量密不可分。

再次，实习期间，我组织了高一十班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作(打开水、卖水)，虽然花钱不多，却让我们感到很快活。最后，学生离开时，一句注意安全出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一三班、四班与十班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，唯一感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

以上，便是我的师范生实习自我鉴定。我想，通过本次实习，我们取得的少许经验，要保留下来记录下来。所犯的错误，总结的教训，更要记住，作为避免以后再犯的警钟，为以后步入社会打下基础。

实习生自我鉴定篇八

20xx年xx月9日至xx月3日，我在安顺市第六中学七（2）班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

在实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

在实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以尊师重教为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

实习生自我鉴定篇九

阳春三月，我们小组顺利地完成了去中学的实习。通过这次实习(也极有可能是我一生在大学中唯一的'一次教育实习)，我认为，不仅使我掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

首先通过本次的实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次的实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心嘭嘭直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿太紧张当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的胆量密不可分。

再次，实习期间，我组织了高一十班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作(打开水、卖水)，虽然花钱不多，却让我们感到很开心。最后，学生离开时，一句注意安全出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是

语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一三班、四班与十班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，唯一感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

以上，便是我的师范生实习自我鉴定。我想，通过本次实习，我们取得的少许经验，要保留下来记录下来。所犯的错误，总结的教训，更要记住，作为避免以后再犯的警钟，为以后步入社会打下基础。