

最新自我鉴定小结(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

自我鉴定小结篇一

学生的天职就是学习。学习是我四年生活的主线。我由一个普通的职中生一跃成为重点大学的本科生，这对我来说是人生中最大的喜悦，同时如何跟上重点大学的教学进度也一直是我最担心的。虽然没有表达出来，却一直在我脑子里浮现。与那些从高中考上来的学生相比，他们大多是从县城最好的高中考上来的。这样一比，我的信心几乎完全丧失。在以前的职中里我是矮子中的`将军，充满了自信与自豪，到了这儿我的身份发生了显著的变化，变成了将军中的矮子。这让我自卑了很长一段时间。后来在军训中与其他系的学生一起军训，在交谈中，他们对我们充满了佩服：其一是觉得我们不容易，从那么多考生中脱颖而出。其二是我们大多是学校的佼佼者，在工作能力和自理能力方面较强，善于沟通。这番评论虽然让我有了一丝安慰，但在学习上的忧虑还没有完全消除。院长毕竟是职教方面的专家，不失时机的给我们打气，从补课的第一天到开学典礼到不定期的见面，不断地给我们打气。在前几届师兄们的事实面前，我深深地感受到，在学习上没有不可跨越的障碍，只需要不断的努力。单从思想上重视还不够，还得从行动上着手。在这方面院里费尽了心思，提前补习我们欠缺的基础课，这让我从录取的喜悦中解脱出来，投入到紧张的学习中去。这一段时间对我从一名职中生到重点大学的学生的转变有着巨大的影响。我发觉我的差距很大，产生了强烈的紧迫感，我不能掉队，我可以把距离缩短。在你追我赶的学习氛围中，渐渐地增强了我的自学能力，同时一种适应大学学习的学习方法也渐渐地形成。后来院里

又为我们安排高年级的学长介绍学习经验，帮助我们调整学习方法。借鉴别人的长处，克服自己的短处，让我们少走了许多摸索的弯路。

进入正式上课后，教师对我们的情况都非常了解，所有的教学方法和教学内容都作了调整。在教师的引导下，我做到课前预习、课上认真听讲，记笔记、课后系统复习，独立完成作业。平时一遇到问题，就勇敢地去答疑（尽管有些问题问得比较幼稚）。到期中的时候，成绩不错。虽然没有其他系的同学那么好，也总算能到自己的期望值，加上院长对我们的成绩又一次进行表扬打气，让我的士气更足了，就象打了一针“兴奋剂”。到期末时我所有的课程都通过了，我这才松了一口气。后面的几学期我都这么做，紧紧地围绕教师的方法和要求，都取得了较好的成绩。尤其是大学一学年度我还获得了奖学金。奖学金的精神奖励比物质奖励更让我兴奋。这是对我一年来学习的肯定评价。到了大二的下学期，我全身心的投入到四级的决战中，参加了学校的培训班，每天都把英语作为自己的一顿饭。时刻不松懈。当时我担任班长，加之期间班上又出了点事，我在学习和工作未能合理调整，导致英语四级考了57分。这个成绩在我的意料之中，我一个暑假都没能安心，总结自己的薄弱环节，坚持每天记忆单词。到了三年级我们搬到四牌楼校区，参加校外辅导的机会多了，我报名参加了恩波四级培训班。在1月份的中通过了，我这才安心了。后来我渐渐地放松了对自己的要求，主观地认为都大三了，老师不会为难我们，学习也没有以前那么认真了，结果三年级下学期的成绩让我后悔不已。《计算机通信网络》不及格，这对我的打击太大了。第一，我为我放松对自己的要求，在学习上松懈感到后悔，。第二为即将到来的毕业找工作感到压力非常大。

在四年级上学期，我不急着找工作，重修不及格的课程，并全身心的投入到技能训练中去。这次我非常认真，在平时的训练中我一直感到危机感和紧迫感。直到最后考完试我的心才踏实下来，其实我所有的努力并不是为了一张高级工的证

书，关键的问题是我要学到一些技术，这样我才能在以后指导学生技能训练中得心应手。因为我深知“杯水车薪”的道理。由于我态度认真，平时训练有素，在技能考核中取得了优异的成绩。这是老师精心指导的结果。从这件事以后我把所有课程安排都看得非常重。正如当初学习基础理论一样。无论是教育实习还是毕业设计我都全身投入，并且都取得了令我振奋的成绩。现在回首大学四年的学习生涯，虽然苦了点但却很充实，这四年的大好时光没有虚度。坚忍不拔，勇于面对挑战的精神已在我身上根深蒂固，同时学习能力的形成和良好学习习惯的养成将使我终身受益。

自我鉴定小结篇二

《的实验与研究》是20xx年立项的xxx市教育科学“十五”规划重大课题□20xx年立项的xxx省教育科学“十五”规划课题。根据课题组成员近五年的精心研究，基本完成了研究任务。

通过本课题的研究，主要是探索研究性学习及其基本规律，探索在中小学开展研究性学习活动的组织形式，为中小学开展研究性学习推动新课程改革提供可借的经验。通过研究，促进教师教学观念和教学方式的转变，促进学生学习方式的转变，推动课程改革的深入发展。立项具有重要的实践意义和理论意义。

在课题研究过程中，我们教研室、教科所的研究人员和实验学校校长教师组成的实验队伍，从理论和实践的结合上研究，在研究过程中实现了“两个结合”。

一是课题实验与新课程改革实践紧密结合，将实验研究成果及时应用于新课程改革实践，再把实践中遇到的问题纳入课题研究的内容不断深化研究。通过课题实验拉动新课改，通过新课程改革促进课题研究。

二是理论研究与科学决策相结合，把理论研究成果作为决策

依据，以科学决策促使课题实验的不断深化，推动课改进程。本课题通过研究与实验，提出了研究性学习在各学段的目标、管理模式、操作方法、评价方法。在课题研究中总结出从学科、生活、大自然、社会四条途径中引发、发现、挖掘、寻找课题等做法，对中小学开展研究性学习都有重要的指导意义。

自我鉴定小结篇三

个人小结及自我鉴定

回顾本人在xx中学从5月8号开始至6月12号结束，为期一个多月的实习。在实习期间，深受学校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责，做好各项教学工作，完成任务要求，做一名合格的人民教师。

在这期间，这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

这次实习令我感受颇多，一方面由于信息技术课在现在还是新开课程，并没有很多的教学案例可以借鉴。唯有教师自己深入地钻研教材，研究教法，认真地备好课，以达到上课时让学生学会并掌握到正确的方法为止。在我第一次实际深入到课堂上时，有很多是在师范学校没学到的，没遇到过的难

题，尤其是信息技术这一门新兴的课程，因为信息技术课与别的传统学科并不一样，它注重的是学生的实际操作和自主学习动手能力，学生通常在接触到新鲜事物时有很大的好奇心和兴趣，特别是对于电脑这日趋重要的工具。这时，教师就要善于抓住学生的好奇心理，从中培养学生学习的兴趣和动力。古人云：知之者，不如好之者，好知者不如乐知者。

当然，信息技术课更注意的是让学生实际的上机操作摸索，在课程的时间安排上，上机课要是上理论课的2倍。上机时间当然也不是随学生自己盲无目的在操作。在开始，教师得亲自演示操作过程，通过教学软件广播，让学生参考操作方法，同样因为在操作过程中，可达到目的的方法是有许多种的，教师就不可拘束于一种方法的教学，更要引导学生发现别的方法来实现结果，培养学生自主学习，动手探究的能力，教师不时地加予鼓励，增强学生的自信心和对电脑产生更浓重的兴趣，也和学生们产生了浓厚的师生情怀。

这就是我在这段实习期间的上点深切体会，这段时间的经历对于我们将来的工作是有着很重要的作用和启示，毕竟这是从一名师范生转化为一名教师不可少的过程。

在此也衷心感谢实习学校领导和指导老师对我的照顾和指导，以一颗真诚的心、朴实的'情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

【扩展阅读篇】

自我鉴定小结篇四

一、经过三年的课题研究，课题研究取得了丰硕的成果，现列举如下：

1、对英语单词构词法做了深层次的研究，揭示了缩合词的构词原理，提出了缩合词普遍存在的学说，从而奠定了缩合词

大面积研究的理论基矗。

2、总结出一系列深受学生欢迎、省时高效的“爱迪英语”词汇立体学习方法，使得词汇学习的省时高效和大面积丰收成为可能。

3、课题组成员有多篇论文、多篇执教的课例、教学设计、教学随笔等，在全国、沧州市、任丘市的教研活动中获奖，并有部分成果结集成册（《优秀论文集》）。

4、开展了多种形式的词汇学习和竞赛活动。激发了学生英语学习的主动性和积极性，培养了兴趣，发展了智能，提高了能力。

5、实验中改变了传统的词汇教学模式，初步探索了体现“奥妙爱迪”英语词汇立体学习模式的教学方法。编写了《词汇教学优秀课例集锦》，制作了“爱迪英语”词汇教学课件。

6、编辑了“奥妙爱迪”英语词汇立体学习法系列工具书：《初中英语词汇学习宝典》、《词汇学习方法集萃》、《英语词汇活动集锦》、《初中英语词汇总表》；制作了与教材同步的1—6册“奥妙爱迪”英语系列词汇活动幻灯片。

7、课题研究使课题小组成员的整体水平得到提升，研究成员的理论水平和业务水平都有了很大的提高。实验教师参加各级教学技能大赛和教学设计大赛屡屡获奖。我校英语教学整体水平位于全市前列，连续三年英语中考成绩在我市名列前茅。

二、不足：

有一些专业性强的东西运作不了，如多媒体人机互动软件单词游戏仍是幻想。由于教学任务繁重，在科研上投入的时间和精力是有限度的，一些研究还不够深入。再者，由于部分

老师的局限，不少有价值的东西还只停留在反思或案例的层面上，上升不到理论的高度。

自我鉴定小结篇五

课题自我鉴定意见

我进行的“培养初三学生自主评价作文能力”的研究”课题，于2011年开展研究，并于2011年9月被莱州市教科所定为科研课题。我在市教科所指导下，严格按课题研究方案开展了研究工作，在理论探索以及相关活动的开展等方面做了大量的工作。通过不懈的努力，摸索出了一套适用中学生自主评价作文的新方法，培养学生良好的阅读、表达和作文能力，学生的语文综合素质得到全面提高。

1、“培养初三学生自主评价作文能力”的研究，注重学生作文的个性差异，为学生对作文的兴趣、爱好、特长创造条件，发挥学生的才干和个体潜能，为学生的自主作文提供了平台，学生的作文水平得到提高，语文素养也得到了相应的提升。

2、本课题的实施，促进了学生自主作文能力，在我与学生的共同努力下，现已初步形成了学生自主作文的氛围，学生作文达到了愿为之，乐为之的境界。而我不仅发展了自己的特长，展示了聪明才智，更拓宽了知识面，学会使用新的教学方法。因而，我在(课题实验过程中科研能力有了明显的提高，业务水平也得到了充分发展和全面的提高。

3、“培养初三学生自主评价作文能力的研究”这一课题，对学生的发展起到了促进作用。使学生读书与作文热情高涨，许多学生养成写评析、写批注的良好习惯。自主作文加大了学生的作文阅读量，提高了学生的作文鉴赏度，丰富了学生的生活和积淀，不仅提高了学生的写作能力，还提高了学生的综合素质。

4、通过开展自主评价作文活动,改变了学生的语文学习习惯,

也改变了一些家长对作文的看法。

5、课题的实施对自身的专业成长起到了促进作用。我通过本次实验研究提高了科研意识，同时也提升了自身的科研能力。

总之，我们初三实验班学生的自主评价作文能力和作文质量得到了进一步提高，学生的语文综合能力得到较大提升，该项研究已较圆满完成预期的研究任务，我认为此课题有深远的研究价值和推广价值，达到了结题的要求，请专家鉴定予以结题。

《powerpoint课件制作软件在英语课堂教学中的应用研究》是经中央教科所批准立项的子课题，我们认为，该课题选题符合新课程教育理念，目标明确，有一定的研究价值，对促进学校英语教学改革、教师专业成长、学生全面发展具有一定的现实意义，同时，课题具有可操作性。

自课题立项以来，我们积极组建课题小组，规范研究过程，不断完善评价与激励机制，提升全体课题组成员的参与意识与参与能力，使课题研究与平时教学一体化，坚持一丝不苟的工作作风，形成了领导重视与教师积极参与的良好研究氛围，保证了课题研究的顺利与有效开展。

在研究过程中，我们主要采取行动研究的方法，在实践中研究，在研究中反思，在反思中改进，循环往复，既注重理论的学习与思考，更注重具体的实践探索，初步形成了在英语小组合作学习的有效策略。

总体看来，该课题研究过程比较扎实，制度健全，计划完整，每次活动内容具体、详实。通过研究，英语小组合作学习的使教师实现了有效教学，使所有学生实现了有效学习，促进了好学生的发展，更激发了弱势群体的学习热情，师生成果较为丰富。

自我鉴定小结篇六

在困难中前行，在前行中思考——国家级课题研究小结

1月，在课题组负责人和主要研究人员的努力下，城北区山川学校的课题《网络环境下的德育校本课程研究。》被中央电教馆立项为国家级专项课题。一路走来，我们磕磕绊绊。三月份我们邀请了省电教馆的陈芙蓉老师、区教研室的教研员、朝阳片区各校的教研主任、教学骨干们参加了此项课题的开题活动。并按要求给中央电教馆上传了所有开题前所做的工作资料。在第一阶段的研究过程中，我们研究人员内部的思路就统一不起来了，王校认为我们的课题研究的落脚点应在校本德育课程上，应该先建立个课程框架，在这样的一个框架下我们开展研究活动。而我和胡校则认为德育课程是一个很大的范畴，我们申请的课题是《网络环境下的校本课程》研究，那么我们就应该把校本德育课程研究的切入点放在利用所有可能利用的网络环境下。充分利用孩子身边的网络环境探索新形势下青少年思想道德建设的有效途径。通过反复的交流，向各级专家请教，课题组成员互相讨论。意见基本达成一致：我们研究的成果载体是德育课程，核心是青少年良好行为习惯极品德的养成。渠道多种多样，这一课题的研究途径就是在搞好常规德育工作的基础上，依据信息高速公路已基本走进每个孩子的生活的大环境，利用各种现有的网络环境，开展青少年德育教育研究，并形成适合我校的校本课程。思路统一之后，课题组的成员就积极行动起来。德育处李主任在实验班级内进行了学生上网条件，上网情况，上网习惯，家长监管等方面的问卷调查研究，在这一调查的基础上，和信息老师赵盛英同志联手，利用市教育局的支持开通了全校包括三个实验班级的文明小博客。并要求教师引导学生文明小博客上发表短文，留言，浏览和创建。少先队辅导员团支部书记王海英、李生杰同志开展了丰富多彩的学生活动和各种网上签名寄语活动。同时对我校的升国旗仪式进行了改革，在改革中给学生更多的学习、实践、表现的机会，增强孩子的自信，锻炼孩子的能力。同时小赵把升国旗

仪式用录像机拍摄下来，有时通过班班通与全校同学分享。那么如何更好地从身边做起，怎样发现我们周围美好的事物，并再次还原这些催人向上、向善的美好情景呢？这个问题提出来后，课题组的周老师积极承担了山川学校中小学生文学社团团长一职，及时开展工作。首先与各班语文老师 and 班主任老师认真协商，选拔了文学社的小成员，把那些善于发现，乐于思考，勤于动笔的孩子聚集到社团之中，对这些孩子从兴趣、责任、技能等方面进行了3次培训。有心的赵盛英老师把学校两个月来师生开展的丰富多彩的活动录像剪辑成片段，并与周老师合作，发动孩子们给图配上文字解说，制成电视节目的形式，在全校学生的班会课上给孩子们播放。那天我们巡视的时候，看到孩子们看的兴味盎然。短片播放结束后，班主任老师们还组织学生就短片内容反映的一些好人好事和不良现象进行讨论，通过讨论、交流、引导他们发现真善美，崇尚真善美，追求真善美，传递正能量，这是我们工作的最终目的。短片的播放，赢得了老师和同学们的好评。尤其是对课题组的其他同志的研究思路很有启发。少先队辅导员李老师就如何开展校园广播，让校园广播充分发挥作用有了自己的思路，表示要克服困难，和赵老师多沟通，多交流，在与赵老师、周老师的合作交流中，活跃校园广播这一块阵地，充分发挥这一阵地在学生德育教育中优势作用。王海英主任在网络心理咨询室的建设这一块工作中，首先和师大学心理学的实习教师邹鑫娟老师多次沟通协商，征对各年级学生的不同年龄特点发放了分诸如恐惧、依赖、诚信、毅力等内容心理调查问卷，试卷收齐后由心理老师王蜀鸣同志和邹鑫娟老师进行了问卷情况分析，在分析的基础上，今后由王老师在网络心理咨询室针对性的开展心理咨询活动，以调节孩子在成长过程中遇到的各种心理压力，促进更多的孩子健康快乐的成长。周艳萍老师及时召开了文学社社员会议，再次观看反映我们自己生活的校园电视节目，并和社员们一起边观看边指导边反思，从播音技巧到采访技能，写作方法等多方面与社员们探讨交流，小社员们表示在今后的活动中注意锻炼自己各方面的能力，扩大观察和采访的范围，努力做好山川学校的眼睛和喉舌，为建设积极向上的校园文化环境不断

努力。

但我们在看到成绩的同时，也要不断地反思我们的工作。我们每一位课题组成员心中首先明确的任务是通过网络环境下具有山川特色的德育校本课程的研究和开发，培养学生良好的行为习惯和各种优秀品质。第一阶段的研究已经即将结束，我们在不断地思辨和实践过程中积累了一些宝贵的素材，但这离我们课题研究的目标还又很远的距离，在环境建设方面，硬环境上，我们的很多设施还跟不上课题研究的需要，例如班级博客圈建立的后台技术支持问题还不能得到解决，对学生、老师圈内开展讨论研究有较大的制约问题。新改建后的北楼中学部的班班通也还未调试启用，校园电视节目的观看受到较大的限制，班级交流圈的建设只是停留在qq群的建设上，一些有价值的讨论活动，不能有更多的，不同层次的人参与讨论。校园电子屏幕还未装好，对孩子们发现的身边的事物不能做及时的报道。在软环境建设上，我们与家长的沟通交流还有待于进一步加强。老师们工作比较繁忙，对这一课题的研究投入度不够，想法多实践活动却未必与想法成正比。课题组成员对课题研究与我们目前的学生养成教育、品德教育如何有效的结合起来，在课题研究的过程中，如何寻求切实解决学校德育教育中存在的问题的途径的思路还不够清晰。学校主要研究人员就在现今的财务制度下，如何解决课题研究经费问题还没有一个切实可行的办法来激励老师的工作热情。同时上级部门组织的这一方面的培训活动也比较少，研究人员包括课题负责人见识也少，思路不宽。在课题研究中如何充分利用信息课、品德课等资源开展活动等等问题，使我们的课题研究依然困难重重。如何形成一支不怕困难，乐于钻研，勇于行动，敢于奉献的研究团队，在不断地学习、实践、思考过程中，关注城乡结合部学生特点，建设一套有利于我们的孩子健康成长的德育课程体系，是摆在我们每一位课题组成员面前的艰巨任务。

我们任重而道远。

自我鉴定小结篇七

我们虽深感军训苦，但学到很多。它是苦中有乐，苦，是皮肉的，乐，是心灵深处的。

“天下本无事，庸人自扰之”这是我们最深的感触。我们没有了猜忌、没有了孤傲、也没有了自卑，对于我们，不管别人怎么想，是别人的事，“走自己的路，让别人说去吧”以平常宽容之心对待一切。

最重要的是我们发现乐自己内在的潜力，看似一些做不到的事情只要坚持都能完成。所以我们要了解自己，挑战自己，制定出对自己有挑战性的目标，并充满热情，拿出信心和行动去完成它，我相信，经过奋斗，我们一定会“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。

文档为doc格式

自我鉴定小结篇八

20xx年以来，我一直担任镇纪委副书记职务，在这两年的时间里，本人坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，紧紧围绕经济建设中心，贯彻标本兼治，综合治理，惩防并举，注重预防的方针，全面履行职能，把党风廉政建设和反腐败斗争作为提高党的执政能力、巩固党的执政地位的一项重大政治任务抓紧抓实。工作勤勤恳恳，讲学习、讲正气，积极主动履行职责，全力以赴做好纪检监察工作，较好地完成了各项工作任务。现将工作情况总结如下：

一、加强学习，提高素质

本人任职以来，始终把加强学习摆在重要位置，进一步提高对学习重要性和紧迫性的认识，改进学习方法，注重学习效

果。一是坚持参加市县纪委举办的各种业务培训学习。二是坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，努力提高运用马克思主义的理论、观点、方法去研究、分析和解决实际问题的能力。三是积极钻研纪检监察工作业务，进一步加强了对党风廉政建设和纪检监察理论的学习，掌握了具体工作的业务知识，使自己的业务领导能力和依规依法执法水平有较大的提高。

二、找准位置，演好角色

两年来，本人热爱本职工作，坚持围绕发展抓纪检，抓好纪检促发展的思路，立足实际，团结一班人，积极工作，不断探索开展纪检工作的新途径。一是深入贯彻落实党风廉政建设责任制。首先明确责任，对党委、政府领导坚持分管工作和廉政建设两手抓起到了时时鞭策和促进的作用，从而做到齐抓共管。其次抓好党风廉政建设教育学习和干部廉洁自律工作。通过组织学习活动等对党员和领导干部进行廉政教育、警示教育和先进性教育，有效地提高了党员干部廉洁自律意识。二是加强了督办督查力度，为全镇的中心工作正常开展提供纪律保证。四是集中精力抓好案件查处工作。在案件查处工作中，坚持“查清问题，惩治腐败，挽回损失，维护稳定，促进发展”的二十字办案原则，坚持将严格依纪依法办案的要求，贯穿到立案、调查、审理、处分、执行的各个环节，严肃查办各类违纪违法案件，努力提高办案水平。如我镇两河口村有人举报村书记违规砍代森林六是认真办理群众来信来访。对群众来访来信做到热情接待，每件必定亲自过问办理，同时有效地发挥了纪委一班人的工作积极性，使每一个人都能认真对待群众的来信来访和及时办处。两年来，我共接待群众的来信来访户，人次，解答群众咨询问题件，初核案件件，受到立案调查党员干部名，受到党纪处分的人。

三、艰苦奋斗，廉洁从政

本人一贯发扬艰苦奋斗的优良传统，注重自身建设，时刻以

共产党员的标准严格要求自己，做到自律、自省、自警、自励，坚持严格遵守廉洁自律的各项规定，带头执行本单位的各项规章制度，带头廉洁奉公，自责维护镇党委镇府的形象，不做有损党员和本单位形象的事，并自觉接受群众的监督，踏踏实实地做事，清廉为官。

在两年来时间里，通过理论学习和实践的磨练，不断提高了自己纪检监察的工作能力和水平，取得了一定的成绩，同时，也吸取了一些经验和教训。但由于自己学习有时抓得不紧，深入基层调研不够，还存在政治理论水平有待进一步提高。本人决心加倍努力，尽职尽责，以与时俱进的作风创一流业绩，争当一名优秀的纪检监察领导干部。

看过政府工作小结及自我鉴定的人还看了：

1. 工作总结与自我鉴定
2. 工作个人鉴定总结报告
4. 事业单位年度工作自我鉴定
5. 工作自我鉴定
6. 2016工作鉴定表自我鉴定

自我鉴定小结篇九

我们xx中心校于09年2月23日，举行了体育教师军训活动。目的是各校搞好军校特色，来自xx一中□xx三所小学的体育教师共计12名体育教师参加军训。我这次有幸参加了这次军训，让我感悟颇深。军训不但培养人有吃苦耐劳的精神，并且能磨练人的坚强意志。苏轼有句话：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”这句话意思是成功的大门从来都是向意志坚强的人敞开的，甚至能够说是只向意志

坚强的人敞开。

心目中的军训充满教官的训斥；心目中的军训是紧张与艰苦的合奏；心目中的军训更是无常地响起那集合手哨音，还有那瓢泼大雨下的大集合、严训练；心目中的军训生活成百上千次地浮此刻我的脑海，闪此刻我的眼前。但我还是满怀欣喜与信心地去拥抱我向往已久的军训。

我满怀信心地开始了真正的训练。教官一遍遍耐心地指导代替了严厉的训斥。训练场上不但有我们整齐的步伐，也有我们阵阵洪亮的口号声，更有我们那嘹亮的军营歌曲。

站军姿，给了你炎黄子孙不屈脊梁的身体，也给了你龙之传人无穷的毅力。练转身，体现了人类活跃敏捷的思维，更体现了团体主义的伟大。不积滴水，无以成江海。没有我们每个人的努力，就不可能有一个完整的，高质量的方队。训练的每一个动作，都让我深深地体会到了团结的力量，合作的力量，以及团队精神的重要，我相信，它将使我终身受益，无论在哪个岗位上。

其实在自我的人生路上，也应当印满一条自我脚步的路，即使那路到处布满了荆棘，即使那路每一步都是那样的泥泞、那样的坎坷，也得让自我去踩、去踏、去摸索、去行进！我想那样的路才是真正的自我写照，决无半点虚假伪装之意。

很快的，很快的，我的军训生活即将结束了，不明白自我是喜，还是悲。

军训之前自我还是个教师，记得自我在军训之前说过：“军训反正没什么用的，大伙都是这么说的”。难道不对吗。一向以为军训在委屈我们，即使训练的再多那也可是是短暂的，此刻又不是我们上战场打仗，既然我们在那里学习，我们就要去做学习该做的，未来假如真有战争的话，那也是轮不到我们的，更何况此刻是和平年代呢。一向抱着这个念头很委

屈的去参加训练，尽管冒着风雨雪恶劣天气，我还是有话不敢说，因为同事们都在努力坚持着。我放弃了反抗的念头，继续让那崭新的军服湿漉。一天过去了，没什么感觉，那一晚我睡不着，我去体会今日的所思所想，打算去忘记今日的辛苦，可是不明白为什么它在我的脑海里记忆犹新。

如果我们不随时看到自我的不足，用新的知识来充实自我的头脑。“学然后知不足”，这是前人的经验总结，也应当作为我们不断前进，奋发努力的座右铭。

不论是孟夫子得“天时不如地利，地利不如人和”还是范晖的“同舟共济，患实共之”，说的都是人与人之间要团结协作，可见“团队精神”的重要性，我们有热血更有燃烧热血的个性，我们独立更有独立后对事物独特的见解，而“团队精神”正是将我们的个性融合，在到达目的的同时也让我们尽展个性。在团体中，我们学会了相互包容，彼此谅解；学会了忍让，一时间中华民族的传统美德尽显无疑，而我们也在团体中真正实现了自我价值。

“流血，流汗，不流泪；掉皮，掉肉，不掉队”。我们以实际行动为军训生活画上了完美的句号。我将全力以赴迎接工作上更大的挑战，争取做得更好！在这次军训中所学到的知识，教给我的学生们，让他们做到不怕苦、不怕累，让学生们体验军训生活带给他们无限的欢乐。

自我鉴定小结篇十

本人自xxxx年xx月份参加工作至今，已经两年时间。在这两年中，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，我各方面都取得了很大的进步。

记得当初毕业的时候，我刚刚来到北站大药房时，还是个对社会完全不了解的生活。俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，不懂就学，

是一切进步取得的前提和基础。做好全面工作。我在北站大药房学到许多知识。例如：药品的分类、分处方和非处方、还有药品用法用量、药品的配伍禁忌。怎样懂得给顾客介绍药品了。还有器械是怎样的用法。这样才能介绍给顾客怎样使用。

在今后的工作中，我将继续努力把工作做好。朝着以下几个方向努力：

- 1、学无止境，时代的发展瞬息万变，我将坚持不懈地努力学习各种关于药房知识。并用于指导实践，以更好的适应社会发展的需要。
- 2、熟练的掌握各种器械的装备和使用方法，还有药品的用法用量，我将通过多看、多学、多练来不断的提高自己的各项技能。
- 3、实践是不断取得进步的基础。并提高自己解决实际问题的能力，并在实践的过程中慢慢克服急躁情绪，积极、热情的对待每一位顾客。
- 4、总之，在这两年里我学到了不少知识使我不断成长。我做的已经是最好的了。我相信在今后的工作中，我还是会继续不断的努力下去。虽然这两年来，我的工作是有瑕疵，不过这是无法避免的，因为谁也不是圣人，出错是在所难免的所以我不会过多的苛求自己。不过我相信，只要我在北站大药房一天，我就会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！