

汉语言毕业生登记表自我鉴定(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

汉语言毕业生登记表自我鉴定篇一

大学业余学习条件艰苦，面对诸多困难与不便，我都一一克服了：一是年龄偏大，记忆力和智力减退。我就用比别人多几倍的努力，多几倍的时间去学习；二是正确处理工作与学习的关系。工作时做好工作，学习时努力学习，做到工作学习两不误；三是正确处理学习与家庭的关系。我积极争取家人的支持、帮助和配合，家人的支持和鼓励，成为我完成学业的巨大动力。

经过了大学学习，大大提高了我的政治思想觉悟和科学文化素质。在学期间，我们学习了政治理论课程，加深了对党的政治路线和思想路线有了理解，为我们今后工作指明了方向。几年来，我们系统地学习了《汉语专题》、《语言学概论》等十多门专业课程。通过学习，更加夯实了我的专业基础，对今后工作有极大的帮助作用。

业余学习条件虽然艰苦，但它为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

作为一名教师，毕业后，我将一如既往地做好本职工作，把所学知识运用于工作实践中去，争取做一名既有思想修养、有科学文化知识，又有实践经验的合格的人类灵魂工程师，为国家和人民贡献出自己毕生的精力。

汉语言毕业生登记表自我鉴定篇二

自考汉语言文学本科阶段的学习生活就要结束了。回顾自考的这段时光让人难忘。这段日子里，通过专业学习和工作实践，不断充实自己、锻炼自己，使自己在思想认识、专业知识和业务技能方面都在原有基础上有了很大提高。毕业之际，现对自己的各个方面作一自我评价：

在思想方面，通过认真学习自考课程，进一步加深了对党和国家方针政策的认识和理解，树立了正确的世界观、人生观和价值观，提高了个人修养和道德品质。

在学习方面，谦虚谨慎，勤奋学习，能以正确的态度对待自考，较好地处理自考与工作的关系，做到工作与自考两不误。自从工作以来，没有因为自考的紧张而放松对工作的要求，也没有因为工作的繁忙而放弃自考，能够始终严格要求自己。另外，注重把所学的理论知识与工作实践相结合，学以致用，为自己更好地开展工作发挥了积极作用。

在生活与工作方面，树立了积极向上的人生态度，养成了良好的生活习惯和正派的作风，实实在在做人，认认真真做事，是一个团结同志、真诚待人的人，是一个务实重干、乐于奉献的人。

汉语言毕业生登记表自我鉴定篇三

20xx年暑假，我有幸到柳州市三江侗族自治县同乐乡政府进行为期一个多月的实习生活。在实习期间我做了相应的工作，并从中学到了很多东西，现做以下报告。

实习单位概况

三江侗族自治县同乐苗族乡人民政府坐落在苗江河畔，所管辖的同乐乡地处桂北山区，位于三江侗族自治县西部，距县城古宜镇45公里，

东与良口乡接壤，西与贵州省雷洞乡、龙额乡毗邻，北连独峒乡。全乡土地面积182平方公里，人口39065人，8103户，辖19个行政村95个自然屯(街)，居住有苗、侗、瑶、汉、壮等5个民族；交通网络较为方便，目前全乡有8个村通水泥路，其他村村通公路，屯级路也达到90%。乡政府全体职员致力于全乡各项工作的发展，寻到清晰的发展思路，形成了“沼气-茶叶-养殖”三位一体的生态农业经济模式。积极引进外资进行小城镇建设，目前小城镇建设已初具规模，市场交易日渐活跃，成为拉动本乡新的经济增长点。充分利用苗乡民情风俗多姿多彩，有多耶、对歌、坐妹、芦笙踩堂等习俗以及当地山青水秀这些巨大的旅游资源开发旅游，前景喜人。在政府全体职员的共同努力下，同乐乡面貌发生很大的变化，农民生活水平不断提高，社会稳定，人民安居乐业，社会经济持续、快速、健康发展。

同乐乡人民政府是一个非常优秀的政府，政府里的每一位工作人员都是一心一意为人民做事的。实习期间我被安排到乡政府民政办学习，在民政办实习的时间里，我学到了很多在课堂上不到的东西，使我受益匪浅。

乡民政办公室里只有两位职员，一位是办公室主任李主任，一位是民政助理老吴，他们都像长者一样耐心的教会我各种工作以及做人的道理等，还有政府张乡长及分管民政办公室的覃副乡长也不时抽空来指导我，使我很快熟悉工作，最后满载收获而归。

在乡民政办实习期间我的主要工作有以下几个方面：做好办公室各种日常事务外，整理各种材料，并把民政低保户档案材料输入到柳州市民政网上，及下乡调查灾情。

一、把民政低保户材料输入到网上存档

到政府报道，老吴就向乡长申请要求先让我到民政办帮忙，因为民政办的工作比较忙。于是我就到了民政办，老吴开玩

笑的口气说，这有一大箱材料，你就帮我们把它全部输入到电脑上再回学校。我看着地上的那个大纸箱，心想没问题，相信依自己的电脑水平，不需要用那么多时间的。

在老吴的耐心指导下，我学会了如何打开民政网，并学会了如何操作。刚开始做还不熟练，做起来比较慢，还有每一户的信息都要细心输入，以免出错，一天输不了多少户。当时觉得，凡事有个开头嘛，以后熟练了速度就会快了。可是每一户低保人家里每一位成员的信息都要输入，特别是在我们少数民族地区，还有很多事四世同堂的，有一个村的基本上是一户人家有十口人，工程量还是很大的。虽然后面速度得到很大的提高，这个村还是花了整整一周时间来输入。看着做了半个月，这一大箱材料还没完成一半呢。跟老吴聊天，他说我的速度算很快了，这些材料一输入就不能改，所以不能急于求成，主要是细心，慢慢输。现在刚开始实行材料规范化管理，材料都要输入网上，他们平时太忙，基本没空做，只有早起或是晚上加班来做，我的到来算是帮了他们的大忙了。如果那天没有特别的事情，我一坐到电脑前就到下班才离开。了解到周末他们也有人加班的，我就申请周末加班，希望能在实习结束之前多完成一些。我觉得自己是个很坐得住又细心的人，对付这类工作也不会觉得烦，每天只要一有空就坐到电脑前认真输入。尽管我很努力了，可是在实习结束时还是没能完成这项“任务”。

从这项繁琐的工作中，我学会了静心，也培养了细心工作的好习惯。

二、 整理各种材料，及做好各种日常日常事务

日常事务不管在哪个单位工作都是要必须学会做的，刚到民政办的第一天，上班时间还没到，我就找来工具把办公室打扫了一番，之后每天我都比他们早一点到办公室，把卫生做好了，他们也刚好上班，这样就不会影响他们的工作，还能每天都以一个干净的环境来迎接他们。

我平时的工作时在电脑上输入材料，但是乡民政办的工作比较多，每天都有人来领取各种物资，或是来询问各种事情。乡里是每六天赶一次集，碰到赶集的日子，民政办公室里就会挤得水泄不通，这时老吴跟李主任都会忙得不可开交。经过一周的实习，我也初步接触并了解了民政的各项工作。当人多他们忙不过来时，我也能帮上一些，或是逢他们出差、下乡、开会时，我也能单独做一些简单的工作。

在实习期间，我觉得自己做的有意义的事情是当有人来咨询时，我给他们详细的讲解，或是告诉他们该如何去做。接触最多的问题还是低保问题。在这偏远的少数民族贫困乡，其实很多居民的生活都是处在低保线以下的，只是国家给的资助有限，有部分人还是没能领到低保救助的。特别是家里有子女在校读高中以上的，仅靠家里的一点经济收入，维持基本生活都很困难，但是因为各种原因没能得到低保。对于这些居民，我就会跟他们解释评选低保的条件与流程，让他们知道该如何去做，还给他们讲有关读大学的事宜，鼓励他们积极配合子女完成学业。他们离开时都会对我报以真诚的微笑，并不断说感谢的话。这时是我觉得特别快乐的时候，虽然只是力所能及的寥寥数语，却给他们带来了满意的答案。

三、 下乡调查灾情

在政府工作少不了要下乡的，实习期间，我也有幸跟他们一起下乡，直接到人民中去了解民情，亲眼看到了他们的困难。

我们这次下乡的主要任务是到西边山的苗、瑶两族村寨去视察房屋倒塌现场，收集材料上报灾情。西边山的苗、瑶族寨子所在海拔都很高，而且山坡比较陡。他们的吊脚楼部分是建在陡坡上，这次下大雨就使几栋吊脚楼出现地基塌方，或是楼边大树断枝砸坏楼房的。

我们坐车在弯曲的山路上绕了很久才到达一个地点，看完收集好材料又换路往另一个地点。看到倒塌的地基上歪斜的吊

脚楼，看到被大树打烂的房屋，感觉到其实他们一直都是住在危险中，本来已经艰难的生活还遭受到这些灾害，我们都觉得心情很沉重。看到这些，我们唯一能做的就是认真做好材料，为他们争取一些救助。那里的人们都很热情，看到我们去关心他们的生活都很感动，都极力邀请我们到家里面去喝油茶。盛情我们心领了，我们还要跑几个村，得匆忙赶路。在路上我知道了他们一般是不会麻烦他们招待的，每次都是找各种借口推辞，我也学到了，要廉政为民，真心真意为民办事，少给人民带去麻烦，多给他们带去帮助才是真正的为人民服务。虽然一路都是坐车，但是在崎岖的山路上颠簸了一天，还是感觉到累了，但是心里感觉很充实。

一个多月的实习生活转眼即逝，但是哦从中学到了很多东西。跟政府里面的人接触了一个多月，我看到了里面的每一位成员都是很用心的为人民做事，一心一意为百姓着想的，虽然是在这偏远山区收入微薄，生活单调，但是他们的生活却是充实而又快乐的。特别是民政办的老吴，他工作认真，任劳任怨，每天都早早到办公室上班，有时网络不好时会早起加班，周末也经常自己加班。从他身上我学到了宝贵的为人做事之道。在一个多月的实习工作中，我知道了工作会做了还不够，还要细心认真，更要有耐心。对待来访者的咨询，以真诚与热心对待永远没有错。在与人交往中，要学会倾听，学会交流等。实习中，我在学校所学到的知识也得到了实践的检验，实践动手能力得到很大提高，为以后工作积累了宝贵的经验。

汉语言毕业生登记表自我鉴定篇四

我在大学所学专业是汉语言文学专业。下面从思想表现、学业课程学习和能力养成等方面作自我鉴定如下：

一、思想政治方面

在读大学期间，我积极向党组织靠拢，自觉追求进步，坚决

拥护中国共产党的领导，支持改革开放事业，在学习过程中，我越来越认为这些理论的博大精深和伟大正确。从而极大地影响了我的人生观、价值观的确立，使自己成为一个愿意为社会、为人民、为民族贡献毕生精力的人。

大学期间，我尊重领导，尊敬老师，团结同学，积极参与“学习钱学森精神”活动，积极参与公益活动，这对我的思想有很大帮助。

二、专业学习方面

在读大学期间，我对中外文学史、中外名著做了系统阅读，并利用网络广泛关注文学发展动态。每次考试，我的专业成绩均能名列前茅，成为系里的学习标兵。

此外，我还考取了英语四级证书；计算机nit证书；取得了记者实习证。

学习方面的勤奋刻苦精神受到了学院的表彰，多次被评为“三好学生”。

三、社会实践方面

三次参加了由都市播报栏目组织的大学生新闻采写活动，亲自到新闻单位、厂矿企业、市民中间调查了解，从而对新闻采写、撰稿、等流程有了一定的了解。对热点事件、重要新闻有了很强的预测能力。这些实践活动，对我将来的就业求职来说，是很重要的经验积累。

汉语言毕业生登记表自我鉴定篇五

x市都安县x中学□x中学是一所处于城乡结合部的农村寄宿式学校。校园位于地苏乡，校园面积50多亩。学校一切教学设备齐全。现有26个教学班，学生总数为1896人。共有在编教

师98人。但教师队伍结构不合理。除语文外其他科目的教师都还是极缺的。特别是英语、历史、生物、地理教师严重不足。

一、实习内容、过程及体会

顶岗支教的主要内容是全面接手被顶岗老师的教学、教研和教育工作。概括的说就是教学实习和班主任工作实习。

1、教学实习方面

第一步：在十月十七日至十一月七日这二十天时间主要是听指导老师和其他老师的课，并且完成对学生的认识和了解。其是“备好学生”“备好课堂”的基础。通过听二十多节的课。这让我受益良多。其中最大的收获是让我了解了学生的基本情况。比如：学生的性格；学生上课是的专注度；与及学生在课堂上参与课堂的态度；学生的基础情况等。而这些东西将为我下一步教学环节“备好学生”作准备。除此之外我还听了唐春萱、易程、唐彬等多位老师的课。从中我明白了教学方式的多样化。最主要的是如何实现语文教学的生活化。是语文教学的生活化就必须进入学生的现实生活。即学生感兴趣并引起学生注意的话题。这样才真正的有实现语文生活化的问题。

总之，在这个直接面对学生的准备阶段有很大的感触。自己也由原先的无目的、无意识状态逐渐进入角色。

第二步：十一月七日至十二月二十日四十天时间是我全面接手教学工作。着期间自己全面接手172班的无问教学工作。期间完成了三个单元(一个小说单元、一个童话单元和一个古文单元)的教学活动。在整个教学过程中我以“新三维”即知识与技能、过程与方法 and 情感态度与价值观来指导自己的教学实习。这我在教学实习中取得了很好的效果。在各单元的测验中得到了较大的提高。最让我自己感到欣慰的是学生转

变了他们原先的学习态度。他们由原来的不喜欢语文到喜欢再到主动的提出要成立学习兴趣小组。课堂上也由原先的被动的接受知识到主动的去参加各种教学讨论和探究活动。并且加强了和同学、老师的交流。与此同时我把教学形式向课外延伸。让他们自己感受生活化的语文。这样是他们对语文不再陌生。感觉到的是现实中的语文。

以上说的都是在学生方面的信息。以下是我整个实习教学中的感受和体会。

首先，要上好语文课必须要让学生喜欢授课老师。这也就是我们经常说的教师要有独特的人格魅力。并在教学过程中逐渐形成自己的风格。这是属于“备好学生”的环节。要在“准备好学生”方面做得好是至关重要的。除此之外，“备好学生”方面我要快速的认识他们。而我在这个环节用了3天的时间就把他们记住了。并且随见随叫出他们的名字。这让我的学生有了一种被关注被尊重的感觉。通过这种简单而实际的方式我进入到学生的圈子里面去了。如果说只这样做就认为做到“备好学生”那是远远不够的。因此在这期间我还认真的批改了他们的周记。并叫每个学生进行教学的访谈。从中我了解到了学生的学习兴趣：他们喜欢的是一种快乐而有趣的语文。他们接受的是一种简明的教学方法。针对这些我在教学设计的时候就引用了故事和探讨式的教学模式。并让他们自己组织学习兴趣小组。通过交流式的学习教他们从中取长补短。让他们感受到学习的快乐和轻松。在这种环境中得到知识和各综合技能的提高。“备好学生”，我现在看来就是：“备好学生的性格、备好学生的兴趣和爱好、备好学生接人纳物的方式、备好了学生的人格尊严”。

总而言之，学生必须是一个成长着具有独特个性的平等的人。要让他们感受到被尊重、被爱。

其次，一个老师想上好一节课，那么他必须身兼数职。在他的身上要有多种知识的综合。“备好文本”就是这样要求我

的。“备好文本”的第一步是要我有设计者的才干。文本的知识是零星的部件。只有发现其中的结构联系才能把他们捏成为一个知识的体系。而这个知识体系的创造者、设计者就是老师。“备好文本”的第二步要求我融入当地生活和环境的能力。通过观察和了解才能使学生更加容易的接受文本。语文生活化的问题我觉得在现阶段做得不是很到位。“备好文本”的第三步我认为在教学过程中要有很好的表达能力。如果我们说话时东一句西一句就会让学生不知所云。相反，如果我们开口就能旁征博引就会吸引住学生进入情境进入文本的兴趣。“备好文本”的第四步我认为是做好引导学生进入文本。在我的75天的教学实习的时间里我觉得故事的引入最能吸引学生。比如我在12月10日上的公开课一样。“四川小毛孩”的故事就能很好很生动的引用到文本中来。其中在说故事的细节上要尽量做到生动感人。

最后，上好语文课必须要有很好的课堂机智。也就是要“备好课堂”。在我教学的过程中我有这样一个发现：如果我用讲授的方式上课的话会有很多同学睡觉。并且课堂也非常的混乱。而当我运用讨论探究式教学时学生就很活跃，课堂效果也很明显。并且我发现如果能抓住学生的话题进行教学那是最好的。比如我在上《犟龟》时就由学生的一个问题：“龟，王八，而王八最笨了。”我就抓住了着个“笨”字让他们再结合文本去探讨。最后在对比中的出“犟”的本质。所以原本要用3个课时的内容我只用了两个课时就上好了。而效果比预期的要好很多。除此之外我认为“备好课堂”要注意的一个话题是教师的状态问题。学生喜欢的是快乐的老师。因为他们想在语文的课堂上寻找快乐。在这里我深深的感受到其中的利害关系。在上公开课那天由于自己的紧张造成了表情的过于严肃和语言的颤抖，这是很不好的。这使我在想表扬学生时由于语言把握的失控而给听课老师误认为是批评学生。所以，“备好课堂”那就是要有一颗快乐的心。总而言之，以上是我教学实习中感受和经历的一些思考和变化。在教学环节要做好的三件事是“备好学生”“备好文本”“备好课堂”。

2、班主任实习工作方面

在整个实习生活过程中我觉得我在这里取得了很大的收获。经过不断的尝试、不断的努力按原计划完成任务。并且在其间感受很多。而我的整个班主任实习工作是按如下步骤和方式进行的。

第一、十月十七日至十一月七日熟悉班级情况。而这其间主要的工作是协助原172班班主任工作。我在进入学校的第二天就拿到了班级学生的基本情况表——学生花名册。并且在第一时间熟悉了本班的学生。2天之内叫出他们的名字。而且这给我接下来的了解学生工作提供了有利的条件。其中，在协助工作期间我感受最为深刻的是我指导班主任工作的认真严谨。而这也促进了我观念性的转变。这种改变使我提前进入了状态。让我以真实的教师的身态进入我的班级管理 and 学生教育工作。

第二、十一月七日至十二月十日全面接手班主任工作。其中我严格的按原班主任的标准办事、进行班级管理的同时做了以下的工作。

首先：从关爱学生做起。根据他们班级情况做出工作计划。做班主任工作中，我认为最主要的是关爱你的学生。第一件事情我要做的是叫他们要懂得讲卫生、讲文明。从开始的一团糟，班级一度混乱到强调后的整洁文明。并且由教室逐步扩展到宿舍再到整个校园。而这期间我只告诉他们：“这是我们自己的地盘，请大家管好自己的一亩三分地。”虽然很俗，但我意识到这是给了学生的主体意识地位。所以在实施这一项工作时就显得很顺利。在这一点上我觉得：只要我们能够真心实意的去引导他们就会取得事半功倍的效果。管理班级，从小爱做起。

其次，在做班主任工作中要做好学生的心理健康教育。心理健康教育是农村教育中现存的一个很大问题。现在大多数的

农村寄宿制学校的学生都是留守儿童。他们的成长过程中缺乏父母的真切关怀，缺乏一种正常的家庭教育。因而造成了他们心理的不稳定，甚至是叛逆的心理。在这段实习的日子里我遇见的三位学生是这一类学生的代表。韦清善、韦明玫、韦景山这三位同学在我到来之前是政教处的常客。其中在此期间我不断的找他们谈心，其中韦明玫身上表现得特别明显。一共和他们聊了九次。这个孩子原本非常调皮。一切问题学生身上有的问题在他身上都存在。而在聊天的过程中我发现这些问题的根本是他们想引起学生和老师的注意。所以我用自己的切身感受同他们分享，叫他们从一点一滴的小事做起。如今虽然他们还没有完全的改变过来。但他们已在逐渐的意识到自己的缺点并慢慢地纠正过来。

再次，在做班主任工作中一个重要的关系必须要处理好，这个关系就是与家长的关系。“家访”是其中的关键。我在几次家访的过程中学到了很多。家访是学校教育与家庭教育的桥梁。通过家访让我知道了一些学生性格形成的关键。这有助于我对学生进行教育教学工作。并且我认为通过家访可以让学生感受到我们的真爱。这样才能使学生从本质上、内心里真正的接纳我们。与此同时，通过学校与家长的全面配合才可能使学生健康的发展。这种了解三方的教育才是完整的教育。

二、问题与感受

通过这75天的顶岗支教实习我在教育教学的方法和经验上有了很多收获。同时也取得了各项技能提高。但也还存在很多不足和缺点。无论是怎样的体验也好都让我更加清楚的认识了自己。

与此同时，我在教育教学实习发现了现阶段教师存在的一些问题及学校管理人才的缺少。

在课改之后，农村中小学的教师普遍存在一种懈怠的心理。

首先，突出表现在师德方面。用他们的话说：“只管学生打架杀人这类事，其他问题一概睁一只眼闭一只眼。”这让我感触很深，我想这其中有几个原因：第一，教师的师德教育跟不上教育的改革；第二，教师的职业道德教育跟不上；第三，学校孤立而不负责的管理造成教师本身的利益受到了威胁。其次，表现在学校管理水平上。第一，学校的管理章程不明确；第二，学校用人存在问题，其用人很大程度上是地方保护。真正有管理才能的人不能发挥其作用；第三，学校管理层内部不和谐。这造成了分工不明、职责不清。从而导致了工作的不分孰重孰轻。

汉语言毕业生登记表自我鉴定篇六

在大学阶段，我由一个只知道读书的小女孩，变成一个有着自己个性和思想的先进青年。我来自农村，农村的生活锻炼了我吃苦耐劳、踏实肯干、谦虚、自律的性格。学校的生活，培养了我爱跑步、看书、上网、听音乐的兴趣。学生日常工作生活锻炼了我与人接触的能力、与人合作打交道的能力和组织策划能力，还培养了我团队的精神。增强了我与社会的接触。

在学习上，我刻苦地学习本专业知知识，综合测评成绩连续两年居本年级的第一。本专业课程，我已圆满完成。课余时间里，我还自学广东省高等教育考试本科段课程(华师大)，已顺利通过了一半课程。另我熟悉windows操作，还能熟练操作word、excel、powerpoint等软件操作，为将来在教学上运用先进的多媒体和电脑教学打下基础。平时，除了阅读与本专业有关的文学书籍外，我还涉猎了心理学、教育学、电脑等书籍，相信在以后的理论与实践的结合中会有更大的提高。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。求自己充实充实再充实，完善自我，我相信：用心一定能赢得精彩！为此，我积极参加课外活动。我连续参加了三届校运会并取得不错的成绩，还多次参加篮球赛，成绩

虽菲但也锻炼了“参战”能力。我担任了三年班的学风委员，任职期间除了做好本职日常工作外，还协调其他班干搞活动，良好的服务态度深受同学好评。另我还担任了一年分校区自律会干部，认真负责，做事能抓重点，主动和同事相处合作，深受上司和同事赞赏。下乡义教、毕业实习生活让我有了初次的理论与实践的结合，并尝试创新。

在思想上，我有良好的道德修养，并有坚定的政治方向，积极向党组织靠拢，于20xx年1月11日被批准为预备党员。平时，我团结同学，关心集体，乐于助人，参加义务劳动，曾多次捐款帮助有困难的学生，并多次参加献血，探望古寡老人，深受老师和同学好评。

三年的大学生活，学习，不仅使我学到了很多知识，思想也成熟了许多，自身能力也有很大的提高。

以上这些都是我的根本，我会继续保持并不断以此鞭策自己力争上游。

汉语言毕业生登记表自我鉴定篇七

在大学期间，我由一个只知道读书的小女孩，变成一个有着自己个性和思想的先进青年。我来自农村，农村的生活锻炼了我吃苦耐劳、踏实肯干、谦虚、自律的性格。学校的生活，培养了我爱跑步、看书、上网、听音乐的兴趣。学生工作生活锻炼了我与人接触的能力、与人合作打交道的能力和组织策划能力，还培养了我团队的精神。增强了我与社会的接触。

在学习上，我刻苦地学习本专业知识，综合测评成绩连续两年居本年级的第一。本专业课程，我已圆满完成。课余时间里，我还自学广东省高等教育考试本科段课程(华师大)，已顺利通过了一半课程。另我熟悉windows操作，还能熟练操作word、excel、powerpoint等软件操作，为将来在教学上运用先进的多媒体和电脑教学打下基础。平时，除了阅读与本

专业有关的文学书籍外，我还涉猎了心理学、教育学、电脑等书籍，相信在以后的理论与实践的结合中会有更大的提高。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。求自己充实充实再充实，完善自我，我相信：用心一定能赢得精彩！为此，我积极参加课外活动。我连续参加了三届校运会并取得不错的成绩，还多次参加篮球赛，成绩虽菲但也锻炼了“参战”能力。我担任了三年班的学风委员，任职期间除了做好本职工作外，还协调其他班干搞活动，良好的服务态度深受同学好评。另我还担任了一年分校区自律会干部，认真负责，做事能抓重点，主动和同事相处合作，深受上司和同事赞赏。下乡义教、毕业实习生活让我有了初次的理论与实践的结合，并尝试创新。

在思想上，我有良好的道德修养，并有坚定的政治方向，积极向党组织靠拢，于20__年1月11日被批准为预备党员。平时，我团结同学，关心集体，乐于助人，参加义务劳动，曾多次捐款帮助有困难的学生，并多次参加献血，探望古寡老人，深受老师和同学好评。

三年的大学生活，学习，不仅使我学到了很多知识，思想也成熟了许多，自身能力也有很大的提高。

以上这些都是我的根本，我会继续保持并不断以此鞭策自己力争上游。

汉语言毕业生登记表自我鉴定篇八

一、实习目的：

为了提高我们解决实际问题的能力，以便于进入工作岗位后能够成为适应现代社会发展需要的高素质人才，为了巩固汉语言专业的知识，丰富实际工作经验，掌握好语文教学技能，并将所学知识贯穿于实际工作中，特安排本次实习。

二、实习时间□20xx年10月12日至20xx年11月1日(3周)

三、实习地点：兖州市xx镇中心小学六年级二班

四、实习内容：

本次实习的基本内容包括两部分，课堂教学和班主任工作，报告如下：

(一)、课堂教学

1、听课。在听课前我认真良好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思路，从中吸取指导老师的优点，同时也记下自己的疑惑，揣摩老师的讲课思路。听课以后我又仔细研究了新教材，教材总体上要求老师在教学中要充分发挥学生的主体性、创造性，要求执教者转变教学观念，从先前的应试教育转化为对学生语文水平和文化修养的提高上，所有这些都给我一个信息——要大胆创新，不能拘泥于传统的教学方式。

2、备课。在备课前，我认真了解了教材，并与指导老师的上课内容相联系。按自己的教学思路写出了教案，首先请指导老师提出修改意见，再根据自己准备的内容与指导老师的要求，对教案反复修改。为了克服上课时紧张，我不断进行试讲，同时也了评案，作了充分的准备。在备课中我还借鉴了指导老师的先进教学模式，所以我的备课较为新颖，颇具特点，深受实习班级学生的欢迎。

3讲课。对于实习期间该如何讲课，也有一些体会。首先我感觉应提前了解学生现有知识水平，理解能力，以便更好地把握授课的深度，不能一开始就对授课内容把握不清。另外在授课方法上我也有所体会，决不能再用以前那种陈旧的“灌输”式教学方法了，一定要积极吸取新课改的相关精神，通过知识迁移，层层推理，由浅入深等方式去做适当的引导，要让他们自己去寻找、查寻、探索问题的答案，充分发挥他

们的积极性、主动性，决不能由老师轻易的给出答案，要靠老师引导、启发、点拨来调动学生，从而训练其分析能力和表达能力。

(二)、班主任工作

首先，我作为初一一班的实习班主任，向现任班主任老师学习了一些行之有效的管理经验。第一次站在讲台上，面对一张张好奇的面孔，真的有些紧张，于是我简要地做了自我介绍，并让他们也介绍自己，气氛一下子活跃起来。在随后的接触中我渐渐熟悉了每位学生，也大体了解了每位个性特征。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“我爱我的祖国”的主题班会活动，为了办好这个班会，我努力为每位同学创造自我展示的机会，为他们提供展现自我的平台，使每位学生都能够体验到成功的愉悦，感受到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的活动中，同学们都很积极、踊跃。另外，为了体现这次班会的主题，普及知识，我还在班上举行了一次声势浩大的“我爱我的祖国”诗歌朗诵活动，每位反映都很浓烈，热情也很高涨。

通过班主任工作的实习，我对这个工作有了全新的认识。我深深地体会到作一位合格班主任的不易。班级事无小事，班主任都要来亲自过问，对每一位学生，都要深入地了解他们的性格、家庭、学习状况，生活状况。班主任要从早到晚操持着班级的一切向钱看，有时还要为一引起棘手的问题大伤脑筋，甚至还会得到其他一些人的不理解，这些佬为班主任，都要默默地承受。由此，我由衷地想对班主任老师说一声：你们辛苦了！

五、实习体会

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多

的渴望。虽说我的实习生活已结束，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我有信心做好教育工作。通过看、通过做、通过想，我对教学和班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

1、培养学生良好的生活、学习习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活、学习习惯。

2、经常与家长的沟通交流

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。手机、互联网等通讯工具确实让老师与家长的交流联系简单密切了许多，使班主任工作更好地开展。

3、积极培养有能力的班干部

有竞争力的、有挑战性的班干部，孩子们才乐于表现自己的才干。给我当指导老师的韩老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班干部，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

通过这将近一个月实习，我感觉尝到了许多书本上没有的东西，感觉到理论跟实践之间确实存在很大的距离，实习的指导老师对我提出了许多中肯的建议，我都一一接受，因为我知道这些建议是他们工作多年总结出的经验，精华，甚至是多年心血凝成的结晶，我深知这是一笔宝贵的财富，他们毫无保留的提出，这是对我的鞭策、鼓励，因此我会好好地接受、吸取。同时，对于我的勤奋、认真，指导老师也提出了表扬，也很欣赏我折这种敢拼敢做的劲头、作风，这使我倍受激励，我会时时刻刻准备着，时刻为成为一名老师而努力着。