

最新语文教育专业自我鉴定(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

语文教育专业自我鉴定篇一

本人在市四中进行融合式（试验组）实习八星期。在实习期间，我遵守纪律，严格要求自己，做到为人师表。实习时我承担了二个班的语文教学任务和一个班的班主任工作，共上语文课24课时，主题班会课2课时，组织课外活动1课时，并进行了几次家访。我还担任了四中实习分队的副领队，负责实习小组的日常工作，虽然任务重，但我任劳任怨，对工作认真负责，教书育人，教学、教育效果好，受到学校、老师和同学的好评。

在语文教学方面，遇到不懂的问题，我能积极主动向原任老师虚心请教，课后能虚心听取老师的讲评，及时改正缺点和毛病。授课时我能比较正确熟练地把握教材内容，重难点突出，坚持用普通话教学，注重教材的思想性和“双基”教学相结合。在教学中能运用多媒体教学手段进行教学，注意启发引导，讲练结合，教学受到指导老师的肯定。

在班级管理工作方面，我对班主任工作认真负责，注重身教的作用。在老师的指导下讲求教育艺术，注重学生素质的培养，坚持正面教育，关心学生、了解学生，无论是好学生还是差学生都能尽职尽责教育他们，并取得一定效果。

实习期间，在原任老师的指导下，我积极参加校内外教研活动，并以“文字小知识”为内容开展第二课堂活动教学，受

到了听课老师和学生的好评。

但是，由于教学经验不足，对学生知识水平的估计不够准确，导致了对课堂的调控有时不够理想。这是我在今后的教学实践中要注意克服的问题。

通过这次实习，我加深了对教师工作的认识 and 了解，知道老师责任之重，进一步巩固与发展了专业理论知识，培养了独立从事中学语文教学、班级管理工作及教育研究工作的能力，坚定了我从事教育工作的信念。

• 实习小组意见 •

该同学实习期间严于律己，遵守学校的一切规章制度，积极协助原班主任开展班级常规管理工作，逐步树立“为人师表”的形象，有较强的组织能力，实习班进步明显。认真钻研教材，教学目的明确，重点突出，启发性强，具有较强的教学能力。对实习小组工作实施认真负责。

语文教育专业自我鉴定篇二

转眼间，三个星期的实习结束了，这次我去实习的单位是合肥市新站区庆平希望学校[]20xx年10月10号开始，10月28日结束，实习校方给我安排的指导老师是朱老师，她是一名出色的教育工作者，经验丰富，学识渊博，任七(2)班和八(3)班的语文老师，兼八(3)班的班主任。

初到实习学校，指导老师简单向我介绍两个班的教学安排和教学进度，基本以其中考试的内容和时间为标记，将本学期的教学工作分为两大部分。

走进教室，与学生同堂学习，才理解教师的含义。作为一名老师，就是要正确的引导学生，让他们自己去发掘知识，在

学习中思索，在思索中提升。一篇课文，要讲得深刻，就要深入其中，挖掘教材，以学生容易接受的方式，传授给他们。当我作为课堂主持者，走上讲台的时候，我切身体会到上好一堂课的不易，上课前要熟悉课文，认真备课，课堂上不仅要板书规范，普通话流利，还要善于引导，让学生学会思考。方法要灵活多变，学生是学习的主体，教的目的是让学生更好地学习。这次实习，让我明白怎么样去上好一堂课，怎么样引发学生的思考，让他主动学习。

实习过程中，还有一项重要工作就是批改作业。通过批改学生作业，了解学生的学习态度和掌握程度，从中找到学生的薄弱环节，有针对性地进行教学。他们的作业不少，除了每课的词语练习和同步作业，还有每天的美文摘抄和练字，前两项是语文基本知识的巩固，后两项是语文素养的全面提高。学习语文，不能局限课本，语文学习是一个长期积累的过程，它需要庞大的知识面和浩大的阅读面。美文摘抄是督促学生养成良好的阅读习惯的一种有效的方式，学生坚持每天都在阅读，每天都有收获。有时，阅读学生作文时，会发现很多优美的词句，他们能够描绘出优美的画面，创造意境。学生的想象力是很丰富的，只要给他宽广的空间，任其发挥，就可以达到甚至超过预期的效果。

班主任实习时，担任的是八(3)班的班主任，原班主任简单向我介绍了班级的基本情况，比如生源地、男女生比例、班干部、班级的规章制度等。

班主任要关心班级的大小事务，如班级的文化建设、班级卫生管理等日常事务，并尝试找学生谈话，以便进一步了解学生。实习期间，我和学生一起制作一棵“希望之树”，展示学生的钢笔字。我买来了彩纸和卡片，与学生一起剪裁、粘贴，做成一个漂亮的树的形状，学生写好字的卡片成了树的叶子。枝叶繁茂的树代表我对他们的希望，希望他们能像这棵树一样挺拔、伟岸、堂堂正正做人。同时，这棵树展示了学生练字的成果，由学生的汗水浇灌而成，是全班同学智慧

的结晶，他象征团结、活泼、勤奋的八(3)班。离别时，学生送我一盆花和一个本子，还有一本学生写好的同学录，这里面倾注了学生的不舍和祝福，这是一个莫大的惊喜，让我非常感到，这是对我为期三周工作的肯定。我们不仅是师生，而且是好友，学生给我上了一堂深刻的情感之课。

实习时一个从理论到实践的过渡，将所学的教育理论，应用在实际的教学中，在实践中发现问题，解决问题，不断提高。这次实习让我体验了真实的中学课堂，知道怎么去上好一堂课，将书本知识转化为学生的知识。让我对班主任工作有了一定的了解，学着管理班级。但我并不是完美的，仍存在一些问题，比如课堂上缺少了评价性的语言，管理学生不够严格等问题。在以后的教学中，要及时给学生反馈，让学生知道自己的长处和不足，引导他保持优点，改进不足，改正错误。灵活的课堂用语还可以调节课堂气氛，集中学生的注意力，充分发挥课堂的作用。用准确精练的语言引导学生的思考，引导学生主动学习。管理学生时不能过于温和，学生犯了错，就要严厉批评，这样才能帮助他改正错误。班级管理要松弛有度，抓住表扬学生的机会，又不能忽视学生的过失，该严厉的时候就要严厉。

走进中学课堂，站上三尺课堂，才明白教师的不易。老师面对的是一双双求知的眼睛，学生充满好奇心，很多事物对他们来说都是新的，他们要去认识了解。班主任主要是维持教学秩序，要营造浓厚的学习氛围。这次实习，让我深刻理解了“学高为师，身正为范”的含义，要教好学生，首先要充实自己。同时，学生的潜力是无限的，要给学生空间，只要你放开手，学生的创造力会出乎你的意料。相信通过我的不断努力，我会成为一位优秀的教育工作者。

为期八周的教育实习很快就要结束了，在这八周时间里，虽然日子有点忙碌，但在自己的努力实践和各位指导老师的指导帮助下，我觉得在实习过程中受益匪浅。教育实习主要包括两方面的内容：一是教学工作；二是班主任工作，不管是哪

一样工作，我都尽自己最大的努力来完成。

教育实习，核心是教学工作。因为在开始的一个月里，班主任工作还没有开始，我就全身心投入到备课的工作中。我每次备课都查阅很多资料，尽量让自己不要出现史实上的错误。我也常常向原科任老师吴老师请教，应该如何处理教材内容。此外，我还去听别的老师的课，在这些经验丰富的老师身上，我学到很多处理课堂和教材的技巧。我共上了3节新课，一次评讲试卷。在上第一课时，我觉得很失败，吴老师给我提了很多宝贵的意见，如没有给足时间学生思考，声音太小，语速太快等。在下一次上课时，我尽量避免这些错误，让每一次课都有一点进步。11月份刚好是他们中段考，我还会过去坐班，好让学生可以问不懂的问题。

到11月份，我开始进行班主任工作。虽然在10份没有开始班主任工作，但在上课期间，我也尽量和学生接触。班主任工作主要是协助原任班主任管理班级，高一1班学生很乖，所以不觉得有什么困难，我每天早上管理他们出操，虽然要起很早，但我乐在其中。我和另外几位实习老师在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹划了以“学会学习，笑对挫折”为主题的主题班会，得到了老师和学生的极大肯定。

这次实习让我真正体会“台上三分钟，台下十年功”这句话，要使一节课上得好，要花一定的时间备课，做到熟悉教材，分析处理教材，增删教材内容，理清讲授思路，确定课的重点难点，写出简洁板书，备教学方法，课后巩固练习等。另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵，从学生的身上我也学会很多，90后的学生不好对付，必须进一步充实自己，才能做到一个学生尊敬的老师。

20xx年2月8日至4月8日，我在珠海市香洲区前山中学实习，这是一所省一级学校，环境优美，设施完备，师资力量雄厚。回到母校实习，虽然面对熟悉的环境，熟悉的老师，但是学

校还是发生了很大的变化，所以我还是得花一定时间和精力去适应。因此在实习中，我采用了看、问等方式，对前山中学的日常教学管理工作的开展有了一定的了解。回顾我的实习生活，感触是很深的，收获是丰硕的，以下，是我的自我鉴定，也算工作总结□

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。实习期间，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为我教的是高中，而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的，这也是我对自身的要求。因为我与学生的年龄相近，因而共同话题比较多，同学们对我们既有新鲜感，又觉得我们亲切。这是我们实习老师的优势，我们应该充分利用这个优势，接近学生，尝试进入他们的内心世界，了解他们。

在这一个月里面，我教的是高二，带的是高二(6)班。我在高二(1)班、高二(5)、高二(6)班一共上了9节语文课。讲过作文指导课——讴歌亲情，学习写得充实，讲过张若虚的《春江花月夜》，讲过杜甫的《登岳阳楼》。我还代过李书记上了两节德美课——演讲与口才，我定一个演讲题目，让他们即兴演讲，然后我针对他们的演讲情况作总结，并响应他们的要求给他们作演讲示范。我更代过化学老师马老师上过2节化学选修2，他们在做练习题，我盯着，并维持纪律。上过两节高二(6)班的班会课，一节是主题为“向往大学”的主题班会，另一节是伤感的告别班会。我更上了很多节自习课(星期一、二、三、四第九节)，主要任务是维持纪律和辅导学生。指导老师陆老师和级长张老师都教给我好多东西，真的很感谢他们。

作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生早读、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了“向往大学”主题班会。主题班会的举办非常成功，引起了学生对大学的强烈向往，让他们找到奋斗目标，重拾信

心面对高考，并让他们知道，高考并不可怕，它只是一次选拔考试，所以应该以平常心对待。我还传授了一些文科生的复习经验、心得给他们，让他们更深入地了解高考。

在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情，因而得到同学们的喜爱和肯定，他们不仅是我的学生，更是我的知心朋友。每次上完课，学生都会给我提很多宝贵意见，并且会鼓励我再努力，不断取得进步。

大家都说现在的学生越来越难教，做老师的成就感越来越少。我觉得不然，我相信每个学生心中都住着一个天使，这个天使就是我们教育学生的最佳助手，只要充分利用这个助手，就根本不存在教不好的学生。

因此我认识到，要教好学生，首先要学生接受你，喜欢你，不然一切都无从谈起。现在的学生都很有个性，他们不喜欢你，就要跟你对着干，排斥你，那你就无从入手，吃力又不讨好了，更不用说改变他们了。在实习期间，我与同事相处融洽，他们都对我很友善，而且乐于给我很多教学上的宝贵建议。虽然我的身份是个老师，但我不是把他们当作我的同事，而是把他们当作是我的师长，虚心想他们讨教很多教育教学经验。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时，对课堂上发生的突然事件的处理能力不够强，没注意到在教学中渗透情感价值观的教育，更重要的是我的课堂气氛不够活跃。

作为一个语文老师，基础知识要扎实，知识面要很广，平时要关心身边事，并把它们灵活地渗透于教学当中。因为现在的学生接受信息的渠道很多，知识面也很广，他们提问的问题有时候很深入，这对老师而言是一个很大的挑战，所以我们要不断充实自己，以迎接学生的挑战。

我们在课堂上教授学生知识固然重要，但更重要的是育人。因此要注意在教学中渗透情感价值观的教育。因为现在的社会很复杂，诱惑很多，对学生的不良影响很大，学生或多或少会受到不良信息的影响，因而出现人生观、世界观、价值观的偏差，我们在教学中一发现这些问题，就要充分利用教学资源，灵活地纠正学生的人生观、世界观、价值观所出现的偏差。告诉他们什么是对的，什么是应该做的，什么是不应该做的。

所以备课一定要充分，备课的时候要充分考虑各种细节问题，还要从教学内容中找到学生的兴奋点，要做到在快乐中学习。上课时要注重“以学生为本”，当好一个引导者的角色，把课堂主导权交给他们，让他们在课堂的舞台上充分发挥，充分展现自我。而且老师在上课的时候一定要保持发自内心的微笑，让学生感到老师给他们讲课很快乐，他们自然也会受到老师的感染，愉快地学习了。

在这一个月的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，不断自我增值，在工作中做好个人工作计划，做一位勤劳、优秀的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多彩。

语文教育专业自我鉴定篇三

xx小学于xx年开始建设[]xx年xx月教学楼主体与综合楼竣工。枫林绿洲小学办学理念先进，特色鲜明。学校以“包容、平等、和谐、快乐”为宗旨，以名人、名山、名水、名城为依托，充分挖掘湖湘文化底蕴，打造名师、名生、名校。校园内部湖湘特色突出，文化氛围浓厚。走廊楼梯墙壁上古色古香的岳麓书院，香山红枫叶点缀的麓山秋景，大气磅礴的《沁园春·长沙》，家喻户晓的湖湘名人，图文并茂的益智故事。日新月异的古城新景与学校外部亮丽的建筑风格，明快

的色彩相得益彰，整个校园文化不失庄重，凝练，又充满活力与争气。学校设备先进，功能齐全，由教育局投资的70多万元，完成了多媒体室、电脑室、形体室、美术室、音乐室、电视台等内部设施建设。学校规划了18个教学班，班班配备了升降式课桌椅，34寸大屏彩电、电脑实现了班班通。学校有722.8平方米的体育馆和200米的环形塑胶跑道。

我们这次实习只有短短的三周时间，第一周是教育见习周，这周我们的主要任务是跟班听课，了解班级的基本情况，了解原任老师的任教风格，为下周真正走上讲台做好准备。这周我认真听课，记下自己的心得、体会，遇到不懂的问题虚心向老师请教，老师们都能耐心地为我解答。平时在课间，到班上多与学生交流，与他们谈心，交流，这让我慢慢地了解他们，并与他们建立一定的感情。在与孩子们相处的过程中，我发现他们是那么的可爱，那么的需要人关怀，不知不觉就想倾注一份爱到他们身上。这周我认识了许多学生，有画画画得好的肖淑颖、曹庆。有写一手好毛笔字的鄢宇聪，有……。班上学生的面孔都不陌生了，班上有许多调皮的孩子，但他们都很可爱，也有许多你去关心的学生。与孩子们熟了，发现他们都很喜欢我，每天听到他们甜甜地叫我“欧老师”心里就有一股暖流涌上心头，幸福就在那一瞬间。这周我们还为班上出了一期黑板报，还辅导了两名学生讲故事，后来这两名学生在后来的讲故事比赛中分别获得了一等奖和二等奖，这让我感到非常的欣慰。

第二、三周里我总共上了七节课，有英语、语文、数学、美术课。第一次课上得挺糟糕的，出现了许多细节问题，指导老师细心地一一指出来了，这些问题在以后的课中都没有出现，每次课都有进步，在后来的课中还受到老师的表扬，并给予高度的评价。但我发现自己在组织教学和语言组织方面有待加强。在教学中不会表扬学生是我们每一个新老师最大的缺点。或许你的一句不经意的表扬会让学生高兴半天，或许会让他铭记在心。因此在教学中，我们不要吝啬表扬，表扬比批评更有效，但是适时的批评也是有必要的。孩子是天生

真的，纯朴的，你的一句关心的话语，会让他心里暖洋洋的；你的一个不起眼的小贴贴，他会拿去给别人看，并说：“你看！你看！这是老师奖给我的。”你的一个灿烂的微笑，或许会让让增添一份信心。

语文教育专业自我鉴定篇四

在我们的学习和工作中我们都需要及时的进行总结，只有通过总结我们才知道我们的弱点在哪里，从而在学习中取得进步。下面学大为大家提供的是初二语文教师工作总结，希望大家了解。

今学期我担任的是初二年3、4班语文教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

两个班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如

不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《最苦与最乐》这篇议论文的时候，这节课的中心论点是“我们如何认识 and 对待人生中的最苦与最乐”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我举出了众多的事例，并播放一些录音，让学生观摩学习，教学效果算是比较理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量

多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

语文教育专业自我鉴定篇五

我实习所在的学校是家乡的一所普通乡村小学。实习的基本内容包括：课堂教育和协助班主任工作。基本情况如下：

1课堂教育：包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个语文教师所做的事情。积极引导，认真做好工具性与人文性教育工作。

2班主任工作：及时正确引导学生思想，处理班上日常杂务，管理好学生日常行，培养良好的行为习惯，调动学生干部处理班上各项事务。

教育实习是我们学习教育的一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断

改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！近一个学期的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣。同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近一个学期的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好！”“老师好！”的感觉真好。

听了两周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，他们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有

人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，

是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习期间，有一段时间，因为一位老师临时因事请假。我接管了他的班级，在这期间里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。

如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位领导老师,前辈的指导下,取得更好成绩。