

最新老师自我鉴定(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

老师自我鉴定篇一

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，根据素质教育的要求和高中新课程改革的三维目标，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生的德、智、体、美、劳全面发展。在这学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。进取参加学校、年段和教研组组织的各种会议和培训学习，认真领会每的会议精神，并且做好记录，从中吸取新的教育理论，新的教育观念，新的教学方法，再加以鉴定，构成自我独特的教育教学模式。

二、教育教学方面

1、备课。做到不但备学生并且要备教材、备教法，根据教材的资料和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行鉴定，写好课后反思。

2、上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线

索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。异常是初一年的学生自控力较差，更应当注意学生的信息反馈。

3、作业。布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类鉴定，及时进行的评讲，并针对出现有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

4、辅导。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求。尤其在学困生的转化上，努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、业务学习方面

教师的业务本事是提高教学质量的关键。提高了业务本事才能实现培养高素质学生的最终目标。为了提高自身业务素质，我做了一下工作。

1. 进取参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2. 培养多种兴趣爱好，博览群书，不断的阅读教育教学著作。不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

3. 进取参加教育局及学校组织的教师继续教育学习和培训，不断学习教育教学理念，用先进的教育教学理念来组织教学。

总之，在这一学期的工作中，我严格要求自我，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。在今后的工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

老师自我鉴定篇二

转眼间，来到__中学工作已将近一年的时间了。一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结：

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。

为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，

因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师__老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。

因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、的努力去迎接新的挑战。

老师自我鉴定篇三

一学期来，本人担任八年级161班和164班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自我的业务水平，充实自我的头脑，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学

生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高不断努力，现对本学期教学工作作出鉴定，期望能发扬优点，克服不足，鉴定检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出鉴定，写好教学小记。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类鉴定，进行透

切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相

应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、进取推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维本事不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，

学生掌握的情景怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

老师自我鉴定篇四

光阴荏苒,流逝如箭,弹指一挥间,xx----20xx学年度第一学期即将结束。在这一个学期中,我担任六个年级六个班的美术教学工作,回首本学期,既忙碌,又充实,在辛勤的努力和忘我的认真工作下,我顺利的完成了本学期的工作,收获颇多,有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作小结如下。

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力,使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣,并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起,强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用,使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

的现代化教学模式。

1. 加强业务学习,提高教学能力。

“学海无涯,教无止境”,只有不断充电,教学才能永久焕发青春和活力。所以,一直以来我都积极搞好自学和认真参加校本教研活动。学习新课程标准、美术教学理念、美术基本功及

相关理论。一学期来,我认真参加学校组织的新课程教研活动。另外,我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准,以及相关的文章,写读书笔记。撰写的教育教学论文、案例及教学反思,得到了校领导的好评。在市局五项考评检查中美术教育教学得到了上级领导的认可。通过本学期学习让自己树立先进的教学理念,也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展,知识的更新,也催促着我不断学习,提高教学能力,以便为自己更好的教学实践作好了准备。

2. 开展教学研究,发扬创新精神。

教育教学是教师工作的首要任务。本学期,我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中,立足“用活新教材,实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色,形成独具风格的教学模式,更好地体现素质教育的要求,提高美术教学质量。在日常教学中,我坚持切实做好课前准备,精心设计教案,精心制作课件并结合班级的实际,灵活上好每一堂课。课后仔细批改学生作业,做好批改记录,认真讲评,及时反馈信息,使学生对美术更有兴趣,让学生喜欢我的课,同时提高学生的艺术水平。另外,授课后还写些教育随笔、教学反思,目的是为以后的教学积累经验。同时,我还积极和班主任进行沟通,了解学生,改进教法,突破学法。

老师自我鉴定篇五

一年来,我以党的教育理论方针为指导,为人师表,解放思想,开拓进取,创新改进工作方法。工作中坚持面向全体学生,以人为本,培优转差,师生和谐,共同进步,并注重自身的业务培训和提高。本人思想端正,遵守学校的各项规章制度,能吃苦耐劳,有崇高的理想和伟大的目标,注重个人道德修养,养成良好的生活作风,乐于助人,关心国家大事。有强烈集体荣誉感和工作责任心,坚持实事求是的原则。

课堂教学方面，我针对当前小班规模，采取“激发—愉悦—体验”的做法，例如：（1）互设提问，互相简评，尽可能从一问一答中找出闪光点，以利愉悦、促提高；（2）对个别的后进生，布置作业实施减轻措施，负担轻了，压力就小而信心就足，这样就留给他们自觉赶超的空间，时机一到，灵感闪烁，就有可能点燃智慧的火花，通过这一理念实施，使学生真正感受到“强中还有强中手”的意味，体会到学习是既紧张，也愉悦，有时还是轻松的。学习应是师生互动，生生互动，甚至是家长（社会）与我的互动，进而达到“求之切”、“获之牢”的目的。

在上课之余，本人积极参加体育锻炼教师，增强身体素质，也热爱劳动，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，丰富了业余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

我毕生的力量。

老师自我鉴定篇六

现在实习已经结束了，而我作为一个在小学实习的老师，在这次的作品中，我也有很多的收获，不管是在工作经验，还是做人做事上。于此就做了自己实习的鉴定。鉴定如下。

工作上，从进入学校开始，我从第一天就保持着准时上班的状态，没有一天是有过迟到和早退这种违反规定的东西，一直都是一个工作认真积极的老师。对自己要上的课会提前做好教案和备课，也是提前到教室把设备都弄好的，不耽误学生上课的时间，我把握好课堂的每一分钟，把书上的知识传授给学生。学校要我们老师做的事情，我也会积极做好，并及时传达给学校的领导。

生活上，我不管工作有多忙，我都会坚持运动，保持自己的身材，保护自己的健康。与学校的其他老师的相处也是格外的融洽的，乐意去帮助人，不仅有着热情，还有对人的真心。

平时见面都会去打一声招呼，微笑待人。作为老师，要给学生一个好印象，我在穿着打扮上从来都是得体的，不会有一丝的出错，我很注重自己的形象。我平日里呈现给他人的一面也都是真实的，并且是积极向上的。

教学上，我是一个小学老师，而且还是一名语文老师，因此日常的教学，我都是很认真的去备课的，每一堂课要教授的内容，我做得很详细。因为自己是个实习的老师，因此经验是不足的，如此我就会去申请去其他的老师那听课，努力的借鉴他人的教学方式，后面我自己摸索到了适合自己的方法，就能够把语文知识的教学工作做好了。我感到高兴的是，我没有觉得自己是个实习老师就觉得自己不能做好，而是努力去学，不断的取长补短，把不足改正，完善自己在教学方面的不足，所以在实习期里，我得到大家的支持。

通过此次的实习，作为小学实习老师，我学到的不仅是怎么做好老师这个职业，更多是对自己缺点的改正，把自己变得更加的成熟。我做好了这个实习老师，才是更值得我去骄傲的。在以后面对其他的工作，我也不会害怕挑战，因为做小学的实习老师也是第一次，这工作我都做过来了，以后定然是能够去勇敢面对的。我相信自己会做好未来的那一份工作，实习的基础会帮助我度过很多难关的。

老师自我鉴定篇七

回想起一年前那个，骑着刚学的电动车，跌跌撞撞找学校的我，不禁有些感叹。

一年了，我的车技当然有所进步。可是我的工作呢？答案不全是否定，至少我得到的评价是进步，不断地进步！自接任一（3）班的班主任及语文教学工作，我倍感肩头压力和责任之沉重，对于一年级的孩子，我完全没有接触过，出于无法推却，我只有审慎选择管理的方法，在探索中和这帮孩子一起成长。积极详细地了解每一个学生的学习和生活情况，有

针对性地对出现的问题进行调节，用严爱相济的心态来对待他们，做到尽量保护每个孩子的自尊！

作为新教师，我参加学区比赛的成绩是可喜的，羽毛球学区一等奖，粉笔字一等奖，这些都来自大学扎实的基本功和丰富的业余爱好。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足，比如：在处理已有的知识与传授的知识的时候，有时不能协调好两者之间的关系；对部分教材内容把握不全面、有时只求形式，忽视了内容实质。

总结经验可以充实自我，反思不足可以提高自我。相信在反复的总结和反思中，我会不断的完善自我和提高自我的。

老师自我鉴定篇八

通过这次学习，更深刻地认识到预防医学的重要性。一直以为临床的学生只需要掌握基础和临床方面的专业知识就可以成为一名合格的医生。如果说临床知识可以帮助病人解决疾病的痛苦，那么预防医学就是从起源上彻底杜绝疾病的发生。

预防医学是医疗体系中不可或缺的一部分。一方面它可以补充临床授课内容的不足。目前临床课教材，从临床上的观念只局限某些常见疾病的讲述，而在实际临床工作中，还会遇到其他设计预防医学问题，如：职业中毒的诊断治疗，患者营养调查及指导，环境污染造成的食物中毒等。如果系统的学习过预防医学课程的话，则很容易解决上述问题。我们临床医学生通过预防医学的学习，扩大了知识面，减少了医学知识的盲点，对提高业务水平很有帮助。另外，临床医学只谈及个体，即病因、发病机理、临床表现、诊断和治疗，而预防医学则研究群体，即疾病谱、流行规律和预防措施。它从宏观的角度，对疾病有一个全面的认识。

例如这次我们小组的预防实习是有关阅读障碍儿童的。

儿童的发展性阅读障碍可以说是一种心理疾病，虽然超出了临床医学的范围，但是其研究疾病的思路还是开拓了自己的眼界。通过大样本的调查，寻求能够有效预测阅读障碍的指标，为早期预防提供依据。此过程包括调查问卷的制定、现场数据的采集、数据的录入及处理、结果的分析、论文的撰写等。这个系统而复杂的过程，虽然不能全部参与，但是通过老师的教学讲解，对一个调查研究的基本过程有了大概的了解。

这次收获最大的应该是后期数据的录入及处理，以及论文的撰写。第一次接触了 epidata []spss[]noteexpress 软件，在老师的指导与自己的摸索下，基本掌握了这些常用办公软件的用法，对今后的学习生涯肯定大有帮助。另外，在医学论文这方面也收获很多，医学论文的阅读和写作，对提高医学业务水平很有帮助，尤其在我们毕业后，大部分新知识要从医学杂志中获得，由于医学知识更新速度很快，阅读杂志论文更显得重要。总结工作中的经验，进行一些力所能及的科研，也是临床医生必备的能力。

这次实习包括医学科研的课题设计、资料的分析等统计内容。这些知识对今后工作帮助很大。而且，一些科研论文中的数据统计分析方法、结果判断也需要具备一定的医学统计知识。不仅如此，预防实习还指导我们有一个正确的思维方法，对提高自身素质很有帮助。

感谢这次预防实习，使我开拓了眼界，扩大了知识面，真的是获益匪浅。