

2023年毕业鉴定中的自我鉴定 毕业自我鉴定(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

毕业鉴定中的自我鉴定篇一

四年的.大学学习生活即将走向尾声，此时此刻，我内心感想很多。总结一下大学四年的得失，从中改进不足的地方坚持做得好的方面。使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。四年之中学习成绩比较不好，也曾犯过许多错误，但同时也学习到很多东西。

在校期间，在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完整、适应能力强、具有团体协作精神的青年。热爱祖国，遵纪守法，尊师敬长，团结同学；关注时政，通过了解和学习党的有关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党中央保持一致，积极向党组织靠拢。

我努力认真地学好每一门专业课，基本掌握了心理学方面的一些基础知识以及心理咨询方面的一些实用技巧与技术。在校期间，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了全国英语四级考试。同时，我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具。四年的大学学习生活虽然即将结束，但并不意味着我的学习从此终止，在今后的工作中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为一体。

我积极参加各种实践活动。大学四年中，我参加了不少的校内活动和社会实践活动。参加校内的活动可以认识更多的同学，增加了与其他同学交流和向其他同学学习的机会，锻炼了自己的交际能力。利用寒暑假和节假日，我参加了一些社会实践活动，做过志愿者、促销员、调查员等等。这些各式各样的社会实践活动锻炼了我的口才和交际能力，大大提高了我为人处世的能力和综合素质，为我今后的工作打下了坚实的基础。我会继续努力学习，不断充实自己，完善自我。

大学四年里，我积极参加学校、系和班级里组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，我锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展需要。日常生活方面，我能够与同学和睦相处，互相学习，共同进步。作为毕业在新世纪的大学生，我们有理由对祖国的未来充满憧憬，对将来的工作满怀期盼！难忘而多姿的大学生活即将逝去，但我不会沉浸于过去的岁月，我将用全新的心态去拥抱新世纪的挑战！

毕业鉴定中的自我鉴定篇二

三年的中专结束了，我在校领导和老师的教导下，在自身的努力下，合格的完成了各科学习，圆满的完成了临床实习，现将学习期间的工作生活做总结：

本人在中专三年中，热爱祖国，坚决拥护中国共产党，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想及邓小平理论，具有较强的上进心和责任感，作为团员，严格要求自己，积极地响应团委的号召，踊跃参加校团委的各项活动，更为深刻地了解中国共产党的性质和作用，护理毕业自我鉴定。热爱本专业，学习态度端正，学习目的明确，勤学好问，接受能力强，认真学习护理基本理论知识，按时完成作业，认真操作各种基本技能，学习成绩优秀，通过专业理论知识学习，培养了自己发现问题，分析问题，解决问题的能力，独立思考和评判性思维的能力，为临床实践应用打下

坚实的基础，热爱劳动，坚持体育锻炼，关心班集体，团结同学，踊跃参加学校和班级举办的各项文艺活动，荣获并赢得老师们的一致好评，具有较强的应变力，适应力，意志力和社交能力。

大学四年是我一生的重要阶段，也是学习专业知识及提高各方面能力为以后发展服务的重要阶段。从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一。

在这四年里，我在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才。

德，即思想道德。大学四年我系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，用先进的理论武装自己的头脑。热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，树立集体主义为核心的人生价值观。认真参加学校及学院组织的各项政治活动，在思想上和行动上与党中央保持一致。我曾参加党校系统学习并取得结业证书，积极主动地向党组织靠拢。

智，即科学文化知识。我热爱我的专业并为其投入巨大的热情和精力。大学四年，我系统全面地学习了本专业的理论知识，每学年成绩排名比较靠前，并顺利通过了英语四级考试，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，力求理论与实践的统一。我还努力拓宽自己的知识面，培养自己其它方面的能力，通过了计算机一级考试。

体，包括身体和心理两个方面。大学四年里，我一直积极参加学校、学院和班级的各项体育活动，身体健康，体育合格达标。在心理方面，我锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

这四年的大学生活，塑造了一个健康，充满自信的我。但同

时我也认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高。社会是在不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点，做一名优秀的白衣天使。

毕业鉴定中的自我鉴定篇三

时光穿梭，马上就快毕业了，我在xx大学四年的本科学习生活也即将结束，在这期间，我学习到了很多知识，不管是专业课上的，抑或是社会实践中，校园活动xx能力，我都在不断成长与收获。

学习上：本人自入学以来，能自觉遵守学校规章制度，勤奋好学，努力向上，认真完成老师布置的各项纸面，网络作业。

思想上：电大四年全面地学习。树立集体主义为核心的人生价值观，正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系，当个人与集体、国家利益发生冲突的时候，坚持把国家、集体的利益放在第一位，并积极参加x校系统学习并取得结业证书，积极主动地向xxx靠拢。

爱好上：大学期间我积极参加学校、系和班级xx的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

专业上：作为一名电大学生，端正个人学习目的、学习态度，我系统全面地学习了本专业的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学生科协及科学研究活动中的各项活动。

通过在电大的学习，使我更加认识到专业知识的重要性，社会上不缺人才，但缺专才，掌握专业技术知识，运用所学的法律知识，首先让我懂得了要知法守法，进而用法律知识捍卫法律的正义，不在电大学习的这几年法律知识是体会不到的。

今后，我将在走出电大，怀着对未来的憧憬，作为毕业在新世纪的大学生，不断的在实践中巩固所学知识，继续在工作中不断学习，掌握新知，用全新的心态去拥抱新世纪的挑战！

最后，在要电大毕业生自我鉴定也可以结合自己的优势和特点，突出个人优势来为求职找工作提高竞争力。

毕业鉴定中的自我鉴定篇四

自20xx年参加工作以来一直从事企业管理工作，其中专业从事人事劳动管理和人力资源管理工作的时间逾xx年。其间经历了国有企业的人事劳动管理、私营企业的人事管理及现所在的大型综合性民营企业集团的人力资源管理，企业跨及建材、电子、酒店、商场、化工、矿山以及贸易等行业，并先后亲历了几家企业的转制过程，亲自处理转制过程中的员工安置事宜。企业管理特别是其间的人事劳动或人力资源管理工作经历，可以说见证了我国劳动法律法规体系的建立过程，见证了我国职工社会保障体系从试点到建立再到调整，从而达到今天相对完善的过程，同时还见证了企业职工从固定工、农民合同工、大集体工以及临时工等不同身份统一向全员劳动合同制工人转换的过程。多年的人力资源管理工作经历，加之自己人力资源管理知识的不断更新，理论联系实际，使自己积累了丰富的的人力资源管理工作实战经验。现将主要业务工作总结如下：

人力资源规划指的是企业为了实现整体经营目标，根据发展需要并结合企业内外部环境，运用科学有效的方法，进行的人力资源预测、投资和控制，在此基础上制定职务编制、人

员配置、教育培训、薪资分配、职业发展、人力资源投资方面的人力资源管理方面的全局性的计划，使企业在持续发展中获得竞争力，为企业整体发展战略提供人力资源方面的保证与服务。

企业人力资源规划具体包括企业组织结构的设计与变革、企业人力资源需求和供给预测、工作岗位分析、企业劳动定员管理、人力资源管理制度规划以及人力资源管理费用预算等内容。

我曾经经历过一个塑料编织袋厂、一个氮肥厂和两个酒店的开业组建工作，独立操作完成了从企业组织机构设置、定岗定员、工作岗位分析、人员招聘、岗前培训以及人力资源管理制度建立的全过程。对于不同的行业，我首先要熟悉行业的情况，深入到同类型的企业的每个岗位，再结合本企业自身的具体情况，从最精简高效的原则出发，确定企业的组织机构设置。组织机构确定后，根据工作流程及工序、每个岗位的管理幅度、员工的劳动强度等来确定岗位设置，制订出工作岗位说明书，再根据工作时间及工作量来确定每个岗位的员工数量。比如氮肥厂是连续生产型企业，很多岗位在国有企业时必须按四班运转配置人员，但现在是民营企业，不能完全照搬国有企业的模式，在配置人员为了考虑节约人力成本，多数按三班三运转配置人员，当然同时还得考虑劳动安全及职业卫生，所以在配置人员时必须对每个岗位做精细的工作分析，把握每个岗位的劳动强度、劳动环境等提出对员工的任职要求。

在担任所在企业的人力资源管理职位过程中，每年初都要根据企业年度计划制定人力资源管理计划，提出人员需求计划、人力资源管理费用计划以及对人力资源管理制度进行适时修改。

员工招聘是企业获得人力资源的重要手段，是人力资源管理的第一道关口。一个有效的招聘系统将使企业获得胜任工作

并对所从事的工作感到满意的人才，从而提升企业的效益。

原在国有企业工作时，企业主要依靠校园招聘和内部提拔来满足企业对人力资源的需求。单位内部较重要的岗位全由内部招聘，因缺乏新观念的输入而使企业管理体系趋于僵化。由此，本人建议企业保留10%的中层管理岗位由外部招聘，在保证给内部员工足够发展机会的同时，促使外部新鲜血液的输入。同时，积极拓宽企业招聘渠道：首先，加强与有关院校的联系，连续3年共招聘大学生65名，专业结构覆盖企业所需的所有专业；其次，利用网络招聘成本较低、招聘选择范围较大、信息处理能力较强、求职者素质相对较高的特点，通过网络招聘管理人员；第三，针对工程施工管理技术人员在人才市场的流动性相对较低，多数人通过同学、朋友介绍而流动，因此制订公司人才引荐奖励制度，对为公司引进高技能人才的员工进行奖励，鼓励员工介绍高素质员工进入我企业工作，拓宽公司人才引进渠道。在拓宽招聘渠道的同时，本人还规范简化招聘流程，建立人才使用权和所有权分离的制度，提高人才招聘和使用效率。

企业的用人所需，但人才缺乏的矛盾仍很突出，加之民营企业员工流动性相对较大，导致在不断引进的同时又在不断的外流。针对此情况，我向企业老板提出了应轻引进重培养开发等如何有效留住人才的意见措施，应该说目前起到了一定效果，企业已经更多的关注如何有效的留住优秀人才，从提高待遇、改善福利等多方面采取措施，相对有效的保持了人才的稳定。

随着社会的飞速发展,在人、财、物、信息四种资源中，企业越来越广泛地认识到人的重要性，以人为本的理念已渐渐深入人心，人力资源已经被企业作为第一资源，由此，企业不仅从外部吸纳优秀人才，同时还加紧从内部培养和开发，让内部人才脱颖而出。

在我担任人力资源管理部门负责人的企业中，企业培训流程

均由本人审核完善：每年年末组织实施培训需求调查，对培训需求调查进行专题会议讨论、审核后，编制下年度培训计划；从外部选聘或者从内部甄选培训教师，对计划培训项目实施教材库管理，由各培训承担单位或承担人在规定时间内将教材撰写完毕并经审核合格后安排人力资源部专职人员汇编教材，予以受控；每月月初出培训通知，将当月计划内培训项目的实施时间、地点、教师、参训人员、授课方式等信息公开发布；培训过程中，对出勤情况实施《签到表》管理，对培训效果实施《考核记录表》管理，同时由人力资源部人员跟进每一场培训，对培训各要素予以监控，并填制《培训实施跟进表》；每月月末总结当月培训情况，对培训合格率、出勤率、效果评估等指标或项目进行分析，形成《培训数据分析报告》；每月及时将员工培训记录输入人力资源电脑系统中的个人培训档案，为人力资源的运用提供数据库支持。每一次培训结束后或某一个阶段后，针对性的对培训效果进行评估，由参训人员填写问卷调查表，然后由人力资源部门进行汇总分析，以全面把握培训效果，进行有针对性的调整。

经常性企业内部培训：企业内训根据不同的岗位设置培训内容。普通工人侧重组织实施岗位技能、生产现场5s□安全操作等知识培训，技术人员侧重组织实施专项技术、技术创新项目培训，一般管理人员侧重iso规范化操作、岗位绩效培训，中高层管理人员侧重管理技术、企业理念、职业拓展方面的培训。较低层次的培训由企业内训师和各部门主管完成，较高层次的培训或专业性较强的培训聘请咨询服务机构和社会专业人士实施。除开展普训外，还对个别或有特殊需求的培训实行委外培训，派出指定人员参加培训机构组织的课程或讲座。另外，现所在的集团还对管理人员、技术骨干采用了e-training网络培训方式进行培训，能更灵活的安排学习时间，更有针对性的选择培训内容。通过分层次培训增强了培训的针对性和实效性。

本着“开发潜能、持续培养、适度使用”的原则，采用灵活

多样的培训方式开发人力资源。实行学徒或助理制度，挑选有一定潜质的员工，由经验丰富的高职级人员一带一(或一带多人)训练指导，让其储备将来担任更重要岗位所需的学识技能。对一些可替代性不强的关键、重要岗位实行轮岗制度，利用生产淡季在互相协作的基础上换岗工作，培养一专多能的员工，同时减少或避免关键、重要岗位上人员流动造成的损失。

作为人力资源管理部门的负责人，我经常亲自担当培训，并受派外出担当培训师。本人能利用现代技术手段，采取灵活多样的培训方式，达到良好的培训效果，深受受训者的好评。

绩效管理是指管理者与员工之间在确定目标与如何实现目标上所达成共识的过程，是增强员工成功达到目标的能力，促进员工取得优异绩效的管理过程。绩效管理的目的在于提高员工的能力素质，改进与提高企业绩效水平。

实施绩效管理是实现企业战略目标的主要手段，通过有效的目标分解和逐步逐层的落实，实现企业预定的战略目标，对企业的发展具有重要的战略意义。通过全面推进绩效管理工作，建立完善高效、合理的组织体系和完整的绩效管理体系，将人力资源、战略目标、运营流程和谐地统筹起来，使各层级的执行力与企业的长期战略目标、企业文化相联系，纵向能平衡短期与长期发展关系，横向能统筹局部与整体的利益关系，形成协同效应，有效提升企业绩效，加快实现企业长远战略目标，提升企业的综合实力。同时，通过实施绩效管理，为人力资源优化配置、薪酬分配、教育培训、员工职业生涯规划提供必要的依据，激励部门、员工不断改进绩效，从而达到企业整体绩效的提升，实现员工、部门和企业的共同发展。

基于绩效管理在企业管理特别是人力资源管理中的重要作用，现在越来越多的企业重视绩效管理作用的发挥，采取不同的绩效管理手段，促进企业整体绩效的提升。以前在国有企业

工作时，也对员工进行考核，但还没有真正意义上的绩效管理，只注重考核而忽视了改善和提升。现在的企业，不光注重考核，更注重绩效改善。我所在的企业，对高级管理人员及部分技术骨干实行了年薪制管理，要兑现年薪必须经过严格的绩效考核后方能实现；对一般管理人员及基层员工，都明确了关键绩效指标，从工资中抽出一部分作为绩效工资，每月经过考核后予以兑现。绩效考核的推行，有效的提高了全体管理人员和员工的工作积极性和主动性，工作效率大大提升。每月进行绩效考核后，考核结果与被考核者见面，由考核者或人力资源部门人员进行绩效沟通，促使员工不断提高绩效，从而促进传统的考核不断过渡到绩效管理。

企业薪酬福利管理是实现企业经营战略的重要驱动力。薪酬管理是人力资源管理中一个难点，薪酬管理政策也是公司员工最关心的公司政策之一。

明确企业薪酬政策及目标，在企业薪酬管理中要做好每一个步骤。在制定新的薪酬政策时，要广泛深入的进行各种调查，不同地区行业 and 不同类型的企业的薪酬调查的数据是我们可以参考的资料，熟悉国家社保福利政策，参与行业薪酬调研，并与领导讨论确定企业薪酬制度结构、通过工作岗位分析与评价设定薪酬等级与薪酬标准，结合公司的经营战略，规划内部薪酬福利管理体系，并在实践中不断调整以实现内部公平性和对外的竞争性，保证薪酬制度的贯彻实施。

加强社会保险、住房公积金等员工福利的监督管理，兼顾提高员工对薪酬管理的满意度，根据企业的经营能力和支付能力，做好公司激励性福利政策的设计与完善。

我在工作过的企业，结合不同的企业性质和行业特点，制定了不同的薪酬管理制度。国有企业时，由于员工队伍相对稳定，更多的采取高底薪、高福利和低绩效的原则，而在民营企业更多的是低底薪高绩效，同时在福利方面实行打包兑现。另外，国有企业的工资相对民营企业要固定，特殊激励政策

采取较少。由此，不同的企业性质和不同的行业，不能照搬同一套薪酬福利制度，应结合自身特点，制定出的截然不同的薪酬管理制度。每年结合实施情况进行员工满意度调查，广泛征求意见，针对员工反映最为强烈的问题进行修订。同时，对同行业薪酬水平进行调查，结合当地社会平均工资增长情况，对员工薪酬标准进行合理调整。

劳动关系管理涉及到员工各项社会保险关系、劳动合同的签订、劳动争议处理、员工离职、生产安全及新近几年出现的员工压力管理。本人善于运用国家法律和相关规定规范企业劳动关系，善于通过心理分析，结合谈判、沟通技巧处理复杂条件下的劳动关系。

我经历了几个国有企业的转制过程，亲自参与了员工的安置工作。从政府决定企业转制起，拟订员工安置方案报相关部门审批，到详细清理把握员工情况，再到作深入细致的员工思想工作及政策解释工作，直致安置完毕，需要经过艰苦的工作。有的老员工想不通，需要结合政策，作反复的解释和思想政治工作，有的确实不接受安置，只能采取劳动仲裁的办法强制解决。

xx年1月起新的《劳动合同法》开始实施，很多员工不了解劳动合同法的内容，抵制劳动合同的签订。在此过程中，我们组织员工进行了多次的培训，印发宣传资料，张榜公布法条内容，对全天候接受员工咨询，作耐心细致的解释工作，最后保证了员工的劳动合同签订率达到了100%，也让员工更多的了解了劳动合同法。劳动合同的签订，企业和员工双方都有了保障，由此来构筑制约体系和诚信体系，既确保了企业在每个时期的用人可以预测和提前准备，又让员工能够对自己的职业生涯分步骤分阶段进行规划，以达到企业和员工双赢的结果。另外，要求企业在国家劳动管理法规及政策范围内执行人力资源管理制度，尽量把劳动争议控制在企业内部解决，避免和妥善解决员工劳动争议及投诉发生。针对民营企业员工流动大的特点，我们利用劳动合同和细化的专项协

议保证企业核心员工不流失，同时建立预防性的人才流失风险控制制度，做好人尽其才的岗位轮换人才储备保证制度。在企业内部建立员工满意度测评制度，加强沟通和法律制度宣传经常化，也定期了解员工思想动态，增强企业员工对企业的归属感和凝聚力，和谐企业内部劳动关系。

以上是我从事人力资源管理工作的一些经历和知识积累，在以后的人力资源管理实践中，我会继续不断更新自己的人力资源管理知识，注意接收人力资源管理的新技术、新方法，提高自己的专业技能，为企业的人力资源管理工作更多的出谋献策，也为人力资源管理事业作出自己应有的贡献。

毕业鉴定中的自我鉴定篇五

我的网络教育法学本科学习即将结束，在这两年的学习中，我认真的对待学习，严格要求自己，形成了敏锐的法律眼光和全面的法律思想，学会了运用法律价值观判断事物的是否曲直。同时，本人在思想觉悟、法律专业素养等方面取得了一定的成绩。回顾过去，现就两年的学习情况作如下评论：

本人在这两年的时间里，无论是在学习上还是在工作上，精益求精，力求完美，认真学习邓小平理论，深刻领会“三个代表”重要思想，高标准、严格要求自己。一是遵纪守法，按法律人的思想武装自己。通过法律知识的学习，树立了正确的价值观、人生观，同时，我的政治理论水平进一步加强。二是团结同学同事，很好的融洽同学们及同事们的关系。

□

由于自己对法律知识的挚爱，我更加珍惜这个好的学习机会，养成了课堂上系统的学习和课外理论与实践相结合的学习方法，通个上网搜索、远程视频听课及周末现场授课等多种渠道吸取法律养分，在学习期间，我严格要求自己，对待法律的学习力求臻善臻美，学习积极主动，虚心向老师、同学求教，

不耻下问，为自己树立起良好的法律思维打下了坚实的基础。

□

本人在学习之余，充分利用空闲时间，

以学促学、活学活用，积极去法院旁听相关案件审理，提高自己的法律实务能力。工作中，我能运用所学知识及时解答同事们在日常生活中遇到的法律方面的问题，深得领导和同事的认可。通过这一系列的法律实践，目前，本人的法律思维能力、逻辑思维能力及法律理论水平明显提高。

毕业鉴定中的自我鉴定篇六

经过三年的学习，在老师的教导和自己的努力下，我完成了各科成绩，经过实践，初步掌握了本专业的操作技能，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！作为电子技术专业的学生，我热爱我的专业，并为其投入了很大的精力和热情。

在校期间，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳，工作兢兢业业，及时总结；注重理论联系实际，培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。在丰富多彩的大学生活中，为了扩大知识面和培养自己的业余爱好；积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神；作为系学生会干部的我，有较强的组织、宣传、管理和应变能力；有高度的责任心和良好的人际关系。在出色地完成上级交予的任务外，还在校内组织和开展一些有意义的活动中，能有力地组织同学及调动同学们的积极性；从中也锻炼和提高了自己的组织和领导能力。表现出较强的与人密切合作的能力和和良好的环境适应能力；并且深受同学们和老师以及领导的认可。

在思想上，我积极上进，勇于创新，不断地加强自身素养，做好自己的工作，关心时事，思想要求上进，团结同学，能热心为同学们服务。并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决

拥护共产党领导和社会主义制度,遵纪守法,爱护公共财产。

在学习上,勤奋刻苦,个人注重综合能力的发展,争取在全面发展的基础上促进专业进步,广泛学习来自各方面的知识,提高自身文化修养,严格要求自己,遵守纪律,并能在同学中起到一定的表率作用。

毕业鉴定中的自我鉴定篇七

大学三年,并不如我想像的那样明朗、健康奋进。我对我经历的大学是失望的,本不想再回忆什么。千篇一律的步骤,还是要按部就班,推委不得。该到毕业鉴定自我的时候了,我只得提笔添描几画,好留下点痕迹。

期间,我坚持的唯一理念是:千万不要连最初的水平都淡化了。

在校期间,专业学习,政治思想,道德品行,课外活动,社会实践,都有所成绩。以进步自身综合素质为目标,促进自身全面发展,牢固树立世界观、人生观、价值观;以顺利踏进社会为思想底线,认真学习专业知识,发挥自身特长,挖掘自身的潜力,理论与实践相结合,进步自己学习再学习,分析解决题目,及协调组织和治理能力。

专业学习上修身先须示智。认真学习核心课程,并取得了优异的成绩。同时,涉猎自己感爱好的其他课程,开阔视野,拓宽拓广知识面,为自己的将来展奠基石。对整个学科结构有了宏观的熟悉。学习与能力并重,理论与实践结合,进步自身综合素质水平。思想觉悟上一方面,进步自己综合素质。阅读名人传记,汲取伟人经历中的养分,充实自己;阅读文学作品,进步鉴赏水平;学习处世的伦理哲学,进步自身修养。品味人生追求的意义。另一方面,进步自己政治品质。关注实政,并主动向党组织靠拢,尽管没有计进党组织,但始终以党的高标准要求自己。能用科学发展关来熟悉世界,

熟悉社会，清楚自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的熟悉和定位。

身心发展上把握科学运动知识，加强体育锻炼，强身健体，拥有一个良好的身体素质。锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心里屏障，搞好人迹关系，适用社会发展需要。相信自信来自实力。

路本在脚下，走的人多了，即便成了路……

毕业鉴定中的自我鉴定篇八

参加xx学习两年了，通过学习获得的不仅是一个学历，更多的是知识，是经历。现在即将毕业，回首过往的足迹，点点滴滴依旧清晰可见。

自从xx年被师成教学院汉语言文学专业录取后，充满信心的我以满腔的热情全身心地投入函授学习中。学毕业出来进入社会工作以后，意识到了学习的重要性，警醒着过去三年学生生活的庸碌。于是上课期间，我改变了以往学学习的态度，不迟到、不早退，勤做笔记。

我不仅喜欢自己所学的专业，也喜欢自己的班级。班中的事务我主动参与，与班级的同学和睦相处。有些和自己一样从事教育，也有些从事不同的职业，以他们的见解，丰富着自己的阅历。在最后一个学期中，有幸地被推荐为优秀班干部。记得，曾经有人讲过，读书的目的可以归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。确实，二年的学习我也有收获。

在工作中我努力做好本职工作；一边也不忘老师的嘱咐，把一些书本上的知识运用于自己的教学实践，在这几年中开过学区级和市级的公开课，在论文和案例中也有所收获。我相信：勤能补拙。一分耕耘，一分收获。

虽然两年的xx学业结束了，但是学业的结束不应该是学习的终点，在以后的工作与生活中，我将继续地去追寻，努力获取更多的知识，充实自己，完善自己。

毕业鉴定中的自我鉴定篇九

大学三年中在老师的悉心指导下，我刻苦，认真，努力，不断充实自我，为我踏入社会打下了坚实的基矗，在校学习成绩虽然不是非常好，但我能够端正学习的态度，认真地对待学习。通过大学三年努力学习《会计基础知识》、《会计电算化》、《成本会计》、《税法》等各门课程，我熟悉掌握了本专业所必修的基本理论、基本知识、技能和方法。在此基础上，结合专业特点和工作实际，加强了会计、计算机应用能力的锻炼，能运用会计电算化软件、用友软件，并能熟练office系列办公软件(如word、excel)

在思想品德上，我能和同学友好相处，尊敬师长，乐于助人。

在工作上，我时刻保持一颗热情的心和高度的责任感，做事尽职尽责，并能做到最好，事后认真总结。大学期间，平常会参加一些课外活动，例如打打羽毛球，爬山等等。

我的性格：亲和力强、谦虚、细心、开朗，由于性格特点，我不能是孤胆英雄，而是团队的小兵。我相信个人的力量远不如团队力量，一个人能力是有限的只有在团队里，才能发挥无限的潜能。

“逝者如斯夫”大学生活固然是美好，但我的未来并不在这里。大学只是我学业的一个终点，也是我人生的另一条起跑线，所以我持着饱满的热情、坚定的信心迎接更好的明天。作为一名即将踏入新岗位的毕业生，都会有一个重新学习的过程，在工作的这条起跑线上努力奔跑。