

2023年施工实习生自我鉴定(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

施工实习生自我鉴定篇一

在xx建设局xx公司施工员实习的期间里，对我来讲是一个理论与实际相结合的过程，在工地现场施工员、技术负责人的指导之下，以及自己的努力积极参与工作，让自己对整个基础的做法，标准层的施工有了深入的了解与掌握。而且对整个土木工程的各个方面也有了深刻的理解和认识，并且巩固了书本上的知识，将理论运用到实际中去，从实际施工中丰富自己的理论知识。整个实习的过程时间虽短，但让自己知道了如何当一名好的施工员。整个实习的过程也让自己发现自己理论知识上的不足，也让自己为以后的学习充满了动力。工地虽说是苦了点，但也让自己明白了一句话：“吃得苦中苦，方为人上人。”

- 1、实习时间可以适当增长一点，虽然可以学到整个工作的流程如何施工，但是一些细节无法深入。
- 2、实习的过程中，可以适当举行一些交流会，如在实习中期可以分组举行一些经验交流会，老师可以指导一下同学们，这样可以让同学为下半程的实习更加有目的性，而不会存在漫无目的实习的现象。
- 3、同学们可以找个空闲时间（如周末），互相参观一下对方的工程，看看别人是怎么做了，这样可以防止成为井底之蛙，也可以促进交流，取其精华，而弃其糟粕。

非常感谢学院以及老师为自己提供了一个良好的实习机会，也让自己第一次接触现场，接触社会，不仅让自己学会了如何将理论与实际相结合，更重要的是让自己学会了如何做人。

施工实习生自我鉴定篇二

关于这次实习，个人还是非常肯定学校所做的实习的要求，也非常希望和渴望在这次实际工作中能像业务实习大纲所要求的那样通过业务实践，将理论知识与生产实践有机结合起来，从而使自己初步了解职业建筑师的基本工作程序、工作方法和职业素质要求。以这次实习为基准点，在毕业后能够更好地从事建筑设计工作。

但是，这里也有很多问题在里面，由于这次实习是要求学生自主安排，联系实习单位，并不是学校组织的与学校建立关系的实习单位，所以一方面学生在找实习单位是遇到一些困难，即使找到了实习单位，也并不知道该单位的实习单位的情况，以及该实习单位对待实习生是否有一个正确定位与要求。

这次实习我也经常与班里的同学联系，从他们在实际在实习单位所做的事可以了解到更多的实习单位是在把实习生当成绘图员来对待，实习生完全被他们当成为了地地道道的廉价劳动力了，这些实习单位的目的是让你在这里很负责的教你设计方面，施工图知识方面的东西了，而是利用学校的实习要求来廉价使用学生的价值为其创造更多的利润。这的实习效果实际是与学校安排的实习要求，至少是我认识我的实习单位所做的实习期望是有很大的违背的。

我曾经和我们班的同学在聊天的时候经常听他们说，他们所在的设计单位做设计基本是不知道是从哪里找来的图纸直接叫他们改图就成为所谓的设计。王力曾经跟我聊过，他满怀激情地帮总工设计了三了方案，结果总工直接找来一个图纸叫他改改就可以了。其实我在这里也有过相似的感受，我实

习的做阶段画的剧场施工图的方案图就是我的实习导师叫人改的一个方案。最后要我画施工图的时候也是把原有的剧场施工图拿来参考着画的。这些我在我的实习周记里面有更为详细的介绍，因此在这里只是提到就可以了。不过对于画施工图来说，有个范例拿来学习个人觉得还是一个很不错的方式，但是对方案创作来说我觉的这更多的事一个误导，更令我感到不解的是，我们班竟然有人已经认可这种对待建筑创作的一种方式。我个人绝对是不赞同的。

我想在实习过程中我认识到的种种问题，这些也有个人实习态度上的，实习单位要求上的，以及目前中国建筑业对建筑创作的一种气候外。学校在实习中对实习生进实习单位的安排上也有其不到位，也就是不合理的地方。一方面学校要求很严格的实习成果拿回来，另一方面又不能提供一个很负责的单位及实习导师来带学生。我想学校是否应该很好的从新认识对实习的工作。可能有人要说实习中当一名绘图员也是一种社会角色的体验，也许我们工作出来真的最后沦落为一名画匠，但是起码我们现在还是在做梦的阶段，每个建筑系的学生此时都希望能将来的某的时刻能成为一个真正的建筑师，对自己的每一个方案都是自己的思考。我希望这个梦不应该被过早的打破。

因此，对实习我一直希望能过起到他应有的作用，我想这也是每个实习生所期望的。学校要思考这个问题，实习生也要思考这个问题，社会也有更多的责任来思考对待实习生的问题。我知道实习能够其到他应有的作用还有一个漫长的过程，但是我对他一直没放弃过希望。也许这天很快就回来。

施工实习生自我鉴定篇三

通过这xx个月的施工员实习，让我在实践知识上有很大的收获。以前从课本上学到的指示，也在实践中得到了印证，还学习了许多具体的施工知识，这些知识比理论更具有灵活性和可操作性。

在实习期间，我与技术人员、工人师傅建立了良好的师生关系。互相经常交流思想，尊重实习指导人的指导和安排。一进入实习工地，首先对整个工程及工地的基本情况有了了解，看了工程的建筑、结构施工图，了解了工程的类型、结构形式、工程的规模、生产工艺过程、建筑构造与结构体系、地基与基础的特点等，还了解工程的进度情况、技术力量的配备及工人的素质，及目前工程中存在的主要问题及准备采取的措施。通过看施工图，现场调查，与工人及技术人员交谈等方式，对工程有了一个基本的认知，即知道工程已完成了那些任务，还有那些任务要完成，我将参与哪些工作等。

在任何工程整个建设过程中，土建施工都占据着至关重要的作用，明白整个施工过程都是非常重要的；从基础到主体，每一个环节都是非常重要的，基础关系到整个工程稳定，基础打不好，主体干的再漂亮都无法改变整个工程的命运，基础一旦出了问题整个工程就是一个豆腐x工程。建筑从立项开始就决定了它的使用功能，设计只是为了完成它的功能要求，施工才是实现它的价值时期，也是一个资金消耗的主要过程，因此在整个建设过程中必须保证它的质量，所以遵守建筑工程施工程序就是一个理所当然的要求。

施工必须坚持“先勘察，再设计，后施工”的过程，千万不能将其颠倒，否则就有可能出现一些问题，到时后悔也晚了。

我来到工地的时候工程基础已经打起来了，我只见证了主体的施工全过程，柱子是先绑扎钢筋在支模板，然后浇筑混凝土；梁的施工是先支梁底模（当然脚手架得先施工好，通常脚手架是梁板同时支撑，一起施工），然后绑扎梁的钢筋，再支梁的侧模，再固定梁的侧模。再进行板的模板拼装；最后进行梁板的混凝土浇筑工作；在施工混凝土浇筑作业时经常出现下面的问题：蜂窝、漏筋、孔洞、缝隙与夹渣层、梁柱连接处断面尺寸偏差过大、现浇楼板面和楼梯踏步上表面平整度偏差太大。

实习期间我整理了较多的工程资料，如《xx报验表xx检验记录》等。如xx施工队在钢筋绑扎后项目部和监理验收通过，由项目部工程室专人向混凝土搅拌站报所需混凝土的方量以及地点，然后，混凝土运输车进场时需提交混凝土开盘鉴定等随车小票，由项目部填写浇灌申请，交监理存档。通过这些资料的整理，我了解了工程施工的相关程序和规范。

在实习过程中，我还了解了建筑业企业的组织机构及企业经营管理的方式。包括施工单位的组织管理系统，各部门的职能和相关关系及施工项目经理部的组成，和各级技术人员的职责与业务范围，还有在施工项目管理中各方（业主、承包商、监理单位）的职责等。

这次实习让我深深的体会到自己知识的匮乏，还有很多知识需要学习，包括书本上的和实际中的。增强了我回到学校踏实努力学习的信心，利用这次实习的机会接触社会，得到很好的锻炼，明确了在剩余的一年大学生活中应该发展的方向。而且也确实让我喜欢上了这个行业，我会努力的提高自己，以期以后在这个行业中有更好的发展。

施工实习生自我鉴定篇四

通过这一个月实习，让我在实践知识上有很大的收获。以前从课本上学到的指示，也在实践中得到了印证，还学习了许多具体的施工知识，这些知识比理论更具有灵活性和可操作性。

在实习期间，我与技术人员、工人师傅建立了良好的师生关系。互相经常交流思想，尊重实习指导人的指导和安排。一进入实习工地，首先对整个工程及工地的基本情况有了了解，看了工程的建筑、结构施工图，了解了工程的类型、结构形式、工程的规模、生产工艺过程、建筑构造与结构体系、地基与

基础的特点等，还了解工程的进度情况、技术力量的配备及工人的素质，及目前工程中存在的主要问题及准备采取的措施。通过看施工图，现场调查，与工人及技术人员交谈等方式，对工程有了一个基本的认知，即知道工程已完成了那些任务，还有那些任务要完成，我将参与哪些工作等。

建筑从立项开始就决定了它的使用功能，设计只是为了完成它的功能要求，施工才是实现它的价值时期，也是一个资金消耗的主要过程，因此在整个建设过程中必须保证它的质量，所以遵守建筑工程施工程序就是一个理所当然的要求。

施工必须坚持“先勘察，再设计，后施工”的过程，千万不能将其颠倒，否则就有可能出现一些问题，到时后悔也晚了。

我来到工地的时候工程基础已经打起来了，我只见证了主体的’施工全过程，柱子是先绑扎钢筋在支模板，然后浇筑混凝土；梁的施工是先支梁底模（当然脚手架得先施工好，通常脚手架是梁板同时支撑，一起施工），然后绑扎梁的钢筋，再支梁的侧模，再固定梁的侧模。再进行板的模板拼装；最后进行梁板的混凝土浇筑工作；在施工混凝土浇筑作业时经常出现下面的问题：蜂窝、漏筋、孔洞、缝隙与夹渣层、梁柱连接处断面尺寸偏差过大、现浇楼板面和楼梯踏步上表面平整度偏差太大。

实习期间我整理了较多的工程资料，如《混凝土浇灌》、《隐蔽工程检查记录》、《工程物资进场报验表》、《材料、构配件进场检验记录》等。如《混凝土浇灌》，施工队在钢筋绑扎后项目部和监理验收通过，由项目部工程室专人向混凝土搅拌站报所需混凝土的方量以及地点，然后，混凝土运输车进场时需提交混凝土开盘鉴定等随车小票，由项目部填写浇灌申请，交监理存档。通过这些这些资料的整理，我了解了工程施工的相关程序和规范。

在实习过程中，我还了解了建筑业企业的组织机构及企业经

营管理的方式。包括施工单位的组织管理系统，各部门的职能和相关关系及施工项目经理部的组成，和各级技术人员的职责与业务范围，还有在施工项目管理中各方（业主、承包商、监理单位）的职责等。

这次实习让我深深的体会到自己知识的匮乏，还有很多知识需要学习，包括书本上的和实际中的。增强了我回到学校踏实努力学习的信心，利用这次实习的机会接触社会，得到很好的锻炼，明确了在剩余的一年大学生活中应该发展的方向。而且也确实让我喜欢上了这个行业，我会努力的提高自己，以期代以后在这个行业中有更好的发展。

大学三年的学习,培养了我学习和生活的态度:

学习,永不止步;生活,积极坦荡;

有较强的社会适应能力,良好的团队精神。能够吃苦耐劳,愿意尝试各种挑战;

责任心强,做事塌实,自觉服从公司规章制度,忠于公司,善于与同事相处。

工作态度:

选择贵公司,首先认同了您企业的文化和价值观;

工作的首要选择不是薪资,而是有自己成长和学习的空间;

大学毕业从基层做起,兢兢业业,脚踏实地,2-3年工作期间,不断学习,成为一个优秀的工作人员,实现人生价值。

我叫xx-x于20xx年xx月x日进入公司,根据公司的需要和安排,于xx工程项目部担任施工员工作,根据公司的规章制度,现申请转为公司正式员工,施工员工作自我鉴定。

在这两个月的施工员工作中，我认真学习一个市政施工员应有的职责，团结同事，虚心向同事及领导学习专业知识，认真及时做好领导布置的每一项工作，严格按照国家规范和设计要求对现场进行施工管理。施工放样测量的过程中，务必做到准确，细心，按图施工，以扎实的技术面对工作中遇到的问题。不断向前辈们学习，增长自己的实际施工经验。每天下班前，认真记录好当天的施工日记。确实完成领导交付的工作，和工地同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦。工地领导和同事不断给我帮助和指导，促进了我工作的成熟性。配合项目负责人积极地完成各项工作；积极学习新知识、技能，注重自身发展和进步。

在这两个月的工作中，我深深体会到有一个和谐、共进的团队是非常重要的，有一个积极向上、大气磅礴的公司和领导是员工前进的动力。公司给了我这样一个发挥的舞台，我就要珍惜这次机会，为公司的发展竭尽全力。在此我提出转正申请，希望自己能成为公司的正式员工，恳请领导予以批准。

施工实习生自我鉴定篇五

在xx公司实习的期间里，对我来讲是一个理论与实际相结合的过程，在工地现场施工员、技术负责人的指导之下，以及自己的努力积极参与工作，让自己对整个基础的做法，标准层的施工有了深入的了解与掌握。而且对整个土木工程的各个方面也有了深刻的理解和认识，并且巩固了书本上的知识，将理论运用到实际中去，从实际施工中丰富自己的理论知识。整个实习的过程时间虽短，但让自己知道了如何当一名好的施工员。整个实习的过程也让自己发现自己理论知识上的不足，也让自己为以后的学习充满了动力。工地虽说是苦了点，但也让自己明白了一句话：“吃得苦中苦，方为人上人。”

(1)、实习时间可以适当增长一点，虽然可以学到整个工作的流程如何施工，但是一些细节无法深入。

(2)、实习的过程中，可以适当举行一些交流会，如在实习中期可以分组举行一些经验交流会，老师可以指导一下同学们，这样可以让同学为下半程的实习更加有目的性，而不会存在漫无目的的实习的现象。

(3)、同学们可以找个空闲时间(如周末)，互相参观一下对方的工程，看看别人是怎么做了，这样可以防止成为井底之蛙，也可以促进交流，取其精华，而弃其糟粕。

非常感谢学院以及老师为自己提供了一个良好的实习机会，也让自己第一次接触现场，接触社会，不仅让自己学会了如何将理论与实际相结合，更重要的是让自己学会了如何做人。

进入xx成教学院已经将近三年了，在这段时间里我积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习三个代表的重要思想，树立“八荣八耻”的良好风尚，拥护党的各项方针政策。

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学;政治上要求进步，学习上勤奋刻苦;关心同学，热爱集体。

由于成人教育的特殊性，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进和独立思考。在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别

人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别人的同时也是在帮助自己。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。三年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我踏上教师岗位已有一年多的时间。现将任教期间的'工作情况总结如下：

一. 思想政治方面：

我始终坚持党的教育方针，遵循教育规律和学生成长、成才规律，热爱学生。通过参加学校组织的政治学习等形式，不断加强自己的理论修养，树立了正确的价值观和教育观念。并且积极参加学校组织的活动，结合实际教育教学管理当中的许多问题，理论联系实际，提高了自己的道德修养和政治理论水平。在以后的教育教学中我要进一步加强师德修养，遵守职业道德规范，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范影响和培养学生，做一名德才兼备

的老师。

二. 工作态度方面:

严格要求自己，服从学校领导的安排，积极做好各项工作，坚守教学工作岗位，一心一意热爱人民教育事业。我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，不缺勤，并时时处处严格要求自己，处理好个人学习与学校工作之间的关系。在教育教学中，严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三. 教育教学方面:

我作为一名新教师，没有任何经验，为了使自己尽快适应工作，我认真备课上课，每次上课前我都查阅各种详细的资料，参考别人的教案写出符合自己的教学设计。在课堂教学中，我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。通过学校组织的“青蓝工程”“班主任交流座谈会”等活动使我在育人、教学、班主任工作、教材研究、教法、辅导方法等方面有了很大程度的提高。

在参加新教师培训活动中，我认真记笔记，汲取其他老师的宝贵经验，努力提高自身的教学育人水平，加强自身学习，研究教材、教法，及时反思。

一年多的时间很短暂，虽然在教育这门博大精深的艺术殿堂里，我只是学了一点皮毛。教学经验还不是很丰富，处于刚刚起步阶段。但是从教之路是漫长的，我会以更充沛的精力，更旺盛的斗志，坚定不移地走好，走稳每一步。争取取得更好的成绩，使自己成为一名合格的教师。