

在学校自我鉴定 学校自我鉴定(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

在学校自我鉴定篇一

本人叫xx，xx年毕业于xx学校，同年年初分配到xx区第xx中学任教来到第xx中学担任xx课，并担任班主任工作。自从任职教师以来，本人认真钻研教育教学方法，学习新课程理念，研究课堂、研究学生，付出终有回报。本人做到了为人师表，修德修才，在广大师生中赢得了良好的声誉。一下是我对自己的个人鉴定。

本人把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，本人以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学之余，本人也思考着教学与科研，尝试撰写教学论文。由本人撰写的论文《怎样说好一节物理课》荣获溧阳市职教论文二等奖。经过仔细修改后，论文《xxxx》又荣获xx年常州市职教论文一等奖，之后本人陆续撰写了师德交流论文《xxxx》和

《xxxx》等校级交流论文、xx年制作的《x—x》在x区第五届教具展览中获二等奖。

思想上积极上进，要求进步，爱岗敬业，无私奉献。xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法。本人不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。在广大师生中赢得了良好的声誉。

在学校自我鉴定篇二

时间不等人，所以在我们还没有反应过来我们即将要毕业的时候，毕业季就这样悄无声息的到来了。高中三年的生活也即将结束了，但是回顾我这三年的高中生活，我可以说我没有遗憾，没有后悔。而且我现在可以很骄傲和自豪的对我爸妈说，高中三年，我过得很充实和快乐，我没有辜负你们的期望，也没有辜负我自己。

我记得在刚进高一的时候，我还是一个对高中校园充满了无限的好奇和期待的小朋友。一进学校就只顾着自己怎么吃喝玩乐了，唯独对学习不上心，因为我认为那时候还早，才刚刚高一，我要先玩一会，学习的事以后再说。但是在经历了期中考试后，老师把我叫去谈话，让我看看自己当初是以多少名的成绩进来我们这个班的，再看看现在我已经降到了多少名。我回去之后就开始慢慢的反省自己，认识到自己不能够再这样堕落下去了。我开始重新审视自己，重新给自己定位，我是要这样继续玩下去，还是要从现在开始就要好好努力了。答案是我要努力。

所以首先我先给自己定了一个学习目标，一步一步的慢慢来，想要一夜就追赶上其他同学是很难的，所以我没有着急，我只是一个个名次的往上爬。我把之前自己落下的功课，

都慢慢的补上了。在基础方面我前半部分没能够大的很扎实，那我就只能够通过多花点时间和精力来弥补上来。所以在那段时间我付出了比别人要多一倍的努力，才能换来之后的进步。

其次，我端正了我的学习态度，我没有再向以前那样还是整天过着吊儿郎当的日子，而是开始重视起学习来，虽然说高一只是刚刚开始，但是如果我在高一没有好好打下一个基础，那在以后的学习中我只会更加的困难。所以我改正了我自己学习上的缺点，做到每节课都认真听讲，不管是主课还是副科，我只要不懂，那我就一定要在当天把它弄明白。不管是问同学还是问老师，不管是下课了还是放学了，我都一定不会把当日的学习任务拖到第二天才完成，因为我知道这样一天天拖下去，我只会积累更多的问题，我只会有更多的不懂的地方。所以这个习惯一直延续到高三，给我带来了不少好处，甚至在生活里，也让我养成了今日事，今日毕的好习惯。

最后，在我转变的过程里，我也学会了如何高效的完成学习任务，因为高中学习任务紧，自由支配的学习时间又很少，所以我必须要在有限的时间内，完成那么多科目布置的作业，还要去预习第二天要上的功课。如果我没有找到一个对的方法和一個适合自己的学习方式，那我做再多，也只是无用功。所以我通过一次次实践和尝试，我终于在高一的最后时期找到了一个适合我的学习方式，至此，我的这个学习方式就大大提高了我学习的效率。我也能赢来了很多我能够独立自主复习和专研的时间。所以我的成绩即使在高三的最后阶段也能保持稳定。

在学校自我鉴定篇三

来到我们学校学习，到现在要毕业了，回顾这几年的.时间，我学到很多，也有很多的收获，现在就我的学习以及生活做下自我的鉴定：

学习当中，我知道我是读的专科学校，和其他优秀的同学相比，我的起点就是比较落后的，但是我也不气馁，我知道这都是我高中时候太懒散了，没认真学好才有的结果，我进入我们学校的时候我就发誓，我绝对不能再懒散了，在这几年的学习里，我认真的听每一堂课，把自己专业的知识学好，平时都是去图书馆认真的看书，积极的准备相关证书的考试，几年的时间，我成长进步很大，我知道我再不努力，以后找工作都找不到一份满意合适的了，所以要考的证书我都考到了，我还积极的多学一些东西，让自己的专业能力，知识的储备更多，只有现在多去学，那么以后的工作也是会更加的顺利。

在平时的生活中，我没有什么不好的习惯，都是以学习为主，每天都早起，去学校安静的角落读英语，傍晚的时候，只要天气好都是会去操场运动，我明白学习很重要，所以我的身体也是要锻炼好，如果身体都不好，那么更是不可能把学习给搞好的。平时和同学友好的去相处，学校的一些活动，我也是有选择的参加一些，锻炼一下自己，在周末以及寒暑假的时间里，我积极的去社会实践，了解社会工作的一些情况，为我将来毕业做好一个准备，我知道只有自己多努力，多一些准备，那么今后的路才能更好走。

学习是知识的一个收获，而要转化为自己的能力则是要多去实践，在寒暑假期间，我也是认真的去找一些我专业相关的工作来做，对自己未来的职业做一下规划，了解更多专业相关的工作，我现在也是更加明确了我未来的方向，同时通过实践，也是让我所学转化为自己的一个能力，让自己能更好的去面对社会的各种挑战。

或许现在的我还有很多的不足，和真正专业的职场人士相比，我还比较的稚嫩，但是我有信心，我也是准备好了去职场上工作，只要给予我机会，我相信我一定可以做好的，作为我们学校的学生，我也是不会给母校丢脸的，我对我的未来也是充满了期待。几年的学习让我变化很大，我也得到了巨大

的成长，更是有信心来面对职场的挑战。

在学校自我鉴定篇四

进入大学的第一天，老师就给我们讲：大学要学的有做人、做事和治学。从那一刻起我就为自己制定了一个目标，就是要学大学。大学之道在于学习的方法的掌握和提高，大学的课业已经不再是上高中时的被动方式教育，取而代之的则是课堂上的大量知识的讲述和领悟，课下全要靠自己学习和消化，很多知识要只是凭借课堂上的学习是完全不够的。这就要求我在课下以多加练习来巩固课堂上所学的知识，必须靠自己钻研。其中这个过程是非常难适应的，为了不落后于其它同学，我还在课余时间经常去图书馆查阅相关的一些资料，丰富自己的学习能力。通过日积月累的学习，我的自学能力明显的得到了提高和改进。

懂得了运用正确的学习方法，同时还要注重独立思考。经过大学三年的学习和进步，我从开始的迷茫状态逐渐找到了方向，现在我的学习成绩整体上了一个台阶，虽然成绩还不是很优秀，但都是我这几年来通过不断改变学习态度、方法，经过一步一个脚印的不断努力而来的结果。三年的学习生活虽然即将结束，但并不意味着我的学习从此终束，在今后的工作中我将更加重视自己的学习，把在大学学习到的理论知识积极地与实际工作相结合，从而使学习和实践融为一体。在今后的工作当中我也要进一步充实自己的专业知识，为自己更好的适应工作打下良好基础。

自进入大学以来，我一直担任寝室的寝室长，在与同学们相处的三年期间，我积极主动地为同学们服好务，有意识和目的地协调好舍友之间的关系，而且通过与舍友的积极协作，作好宿舍的内务工作，为大家营造了良好的休息、学习的氛围。当然我也在不断地追求和提高，在大二下学期被评为了优秀共青团员，并在那个学期担任起了班级的生活委员直到毕业。同学们来自天南海北，在思维方式和生活习惯方面难

免会有不同，做为生活委员我不断地寻求较好的处事方法，取得大家的认同，通过我的努力，班上的学习风气良好，班级财产分配使用合理。由于到大四，很多同学都有考研的想法，这时我便担起了班上的团支部书记的职务，在工作中我和班长同学努力并积极地协调好各方面的事情，尽力为大家营造出一个适合学习的好的班级和生活环境。通过大家的共同努力，班上有三分之一的同学考研成功，找工作的同学也都基本找到了自己满意的工作，班级整体状态良好。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。在校期间，我始终以提高自身的综合素质为目的，以个人的全面发展为奋斗方向，树立正确的人生观和价值观，并光荣地加入了中国共产党。

在三年的大学生活中，我坚持着自我反省且努力地完善自己的人格。在生活中我越来越认识到品行对一个人来说是非常重要的，它关系到自己是否能形成正确的人生观，价值观和世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。平时我友爱同学，尊重师长，乐于助人。回顾三年，对于帮助过我的老师和同学，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候帮助我。我现在领悟到，一个人活在这个世界上，就得负起一定的社会责任，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

在学校自我鉴定篇五

自我鉴定是一个人对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现的自我总结，自我鉴定可以提升自身总结能力，不如静下心来好好写写自我鉴定吧。自我鉴定怎么写才不会流于形式呢？下面是小编帮大家整理的学校生活自我鉴定，仅供参考，欢迎大家阅读。

学习的目的是为将来更好地服务社会。我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，

以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在这三年时间里，我尊敬老师，团结同学。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我即将毕业，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在学校生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我除了专业学习外，我读了一些名著，尤其是一些古典书籍，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

回顾三年，同学之间和睦相处，团结友爱。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们无私地传授给了我们知识，犹如蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人，多么崇高。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

在学校自我鉴定篇六

学校期间自我鉴定

大专生活似弹指一挥间，翻翻历史的扉页，一切都成了过往，三年就这样过去了！在学校的时间里，生活中充满阳光，人与人之间都坦诚相待。同学之间的情犹如亲情但更胜亲情，朋友之间的情犹如手足之情，环院事我都很是关心，就这样我爱上了环院的每个人，每件事物。同时独立自主的生活在我的美好的大学三年中也就这样成熟了起来，我也就体会到了大学独立自主的生活是我们进入社会的生活的根本。

在思想方面，我经过班级的初选，到系审核，再到院的批准，我成了入党积极分子党培训中的一员，并经过学习与考核，成绩合格成为了入党积极分子。我就由一个对我们党了解一点到了解了我们党的人。

在学习方面，自从进学校的第一天起，我就没有忘记我来学校的目的——学好知识，学会做人。在学习期间，我拿到奖学金两次；我以学习更多知识为目标参加了全国长线自考并已通过多门。虽然我在有些方面得到了肯定，但我真正实现自我价值还需要更加努力，读到到老，学到老也就成了我最基本的思想。

在工作方面，本人在学生会工作的日子里，我学会了为人处事。在协会的实践中我知道了事业的伟大和一个人的付出与成就。在大学生社会实践活动中我得到了找工作比较难的启发，启发我要克服困难勇于直前。

通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。中专生的

我们应该善于用扬长补短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。

这三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。我成为不仅有知识还有这一颗永远求真求实的心，的有志青年，让我能够去创造我的价值并去认真实现自我的价值，相信我所学的知识会对接下来的找工作面试中发挥到作用，让以后工作和生活都充满阳光。我会继续努力，爱拼才能赢得更精彩。面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

从刚跨入大专时的失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容和坦然。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，自我约束能力也有明显的增强，生活的自主能力也有了进一步提高，并且对人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。

在学校自我鉴定篇七

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子，团结协作。一个称职的领导团体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，履行工作职责，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家，多次将优秀党员、先进教师的名额让给同志；尤其是今年的绩效工资和教师聘任中尽显共产党员的高风亮节、高尚品质。

2、加强政治学习。

今年我们根据学校的安排，由我负责带领大家搞好政治学习，我们学习先进人物的事迹《背着孩子上学的教师》；学习两会精神和《政府工作报告》；学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规；学习《实验小学》等全国违规收费的事例。本学期，是第三批深入学习实践科学发展观的时间。学按照上级的安排，我们组织教师系统学习科学发展观的重要论述，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查撰写调研报告、认真查摆自我工作中存在的问题，书写自查分析报告。并要求教师将学习和实践结合起来，用科学发展观来武装自我，引领自我，提高工作效率。认真学习教师树立“敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“责任心胜于本事”的理念，强化工作职责心，相信仅有职责心强的教师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自我的教育理念，才会教出优秀的学生。

3、加强业务学习。人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今日，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。上学期开学按照学校的安排和自身的实际情景我制定了本年度《个人发展规划》，召开了教师个人发展规划座谈会，并在全体教师会上宣读了自我制定的发展规划，让大家监督执行。经过一年来的认真学习，我基本完成了计划，系统研读了朱永新《新教育丛书》十二本，《校长最需要什么》、《教师最需要什么》等书籍。经过学习，我明确了校长职责，提高了管理理念。而《中小学教学管理》、《人民教育》成为书桌上的常备杂志，更成为“正餐”之外的“加餐”，也为学校管理注入了新的血液。同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，户县电厂中学的魏源地校长给了我工作的动力，我时刻提醒自我要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

二、以人为本，营造和谐氛围。

多年一线教师的工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，必须要图个心境愉快。所以我尽心努力为教师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在教师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和教师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮忙他们，分享他们的喜悦。尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自团体的温暖。“欢乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导教师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福欢乐地生活着，坚持一颗良好的心态。提醒教师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，此刻我们的教师能在一个相对宽松的环境中工作着。正因为这样，在绩效工资，岗位设置及教师聘任这些与教师切身利益相关的事情中，我们的领导、教师都显示了较高的觉悟，没有出现吵闹现象，使学校的工作得以顺利进行。

三、常规管理，规范科学。

1、常规教学，扎实细致。__年底，我们明确了教案的书写要求，要求教师们以《细则》为准绳，严格规范自我的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，学校对每位教师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，教导主任精心设计各种赋分表，教师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，最终王教师、段教师、李教师获综合教案优胜奖，六年级语文作业、三年级数学作业获优胜奖。但其中我们也发现许多教师没有把教学反思当成一项常规工作来进行，在教学反思的书写上存在追记现象，存在应付检查现象。本学期，针对这一情景，我们明确提出“写十年的教案，没有写一年教学反思”提高的快，提醒教师课后及时书写反思，在这学期的教案检查中，我们欣喜的发现许多教师都能认真的书写教学反思，杨建红、王利彦教师的教学反思书写认真，反思到位，具有示范作用，我们做为范例

在全校教师中交流。同时期望同事之间相互学习，提高工作本事。

2、教研活动，扎实有效。

展示的平台供给锻炼的机会，使更多的教师经过一次次的评优课、研讨课快速成长起来。本学期，10月份我们进行了每人一节研讨课活动，12月份，我们进行了校内评优课活动，经过评优课，我们看到了教师的提高，同时对他们提出了更高的要求。相信，只要我们每学期扎扎实实的搞好研讨课、评优课，我们教师教学水平将会提高的更快。

3、家校携手，共担职责。本年度，我们已经在期中和期末分别召开了三次全校性的家长会，每次家长会，教师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到教师与家长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了教师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了教师价值体现后的愉悦心境。我们异常要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长必须要将联系方式告知教师，以便及时地与教师取得联系。时常能够听到我们的教师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

我的发言完毕，多谢大家！