

大学函授的自我鉴定(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大学函授的自我鉴定篇一

大学四年是我一生的`重要阶段，是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段。从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。

大学四年里，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德，智，体诸方面全面发展，适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人。

大学四年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化，发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求。

大学函授的自我鉴定篇二

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，考取了xx师范大学的汉语言文学专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治思想上。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

(二)学习目的及态度。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(三)收获和体会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四)工作与学习的处理上。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

(五)存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并

不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

作为一名90后的大学生，我深知大学专科的知识不能满足当今社会对于时代建设者的要求。为了拓宽自己的知识面，当然我不会停下学习的脚步，因此成为了xx届xx大学成人教育函授班的一名学生。

通过三年专升本的学习我掌握了许多知识，自学能力也得到了提高，并且学会了改进学习和独立思考的方法。这些都将会是我人生中最宝贵遗产。回首三年的函授学习和社会实践生活，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，我作为一名党员，有良好道德修养，始终对自己高标准、严要求，遵纪守法、爱护集体、关心和帮助他人，并以务实求真的精神热心参与社会的各种公益活动。

在学习上，三年来我不断地充实自己挑战自我，圆满地完成了全部课程，系统地掌握了工商管理的相关专业知识。这为以后更好地运用到工作中去打下坚实的基础，同时三年的业余本科自学经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。

在社会实践工作上，三年的学习让我逐渐学会了该如何面对新知识新工作进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用。在边工作边学习中，我做到理论联系实际，学以致用。我想这些学习的方法和习惯，将会使我受益终生。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。尊重师长，待人友好，与人相处十分融洽，得到了亲朋好友的一致好评。

业余本科文凭不应该是我追求的终点，而是我走向新生活寻求更高发展的新起点，我将努力向更高的知识高峰继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为祖国做出自己应尽的社会责任和贡献！

大学函授的自我鉴定篇三

我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳，工作兢兢业业，及时总结；注重理论联系实际，培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。在丰富多彩的大学生活中，为了扩大知识面和培养自己的业余爱好；积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神；作为系学生会干部的我，有较强的组织、宣传、管理和应变能力；有高度的责任心和良好的人际关系。在出色地完成上级交予的任务外，还在校内组织和开展一些有意义的活动中，能有力地组织同学及调动同学们的积极性；从中也锻炼和提高了自己的组织和领导能力。表现出较强的与人密切合作的能力和良好的环境适应能力；并且深受同学们和老师以及领导的认可。

本人具有优秀道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，不断提高自己的政治觉悟和道德修养，严格遵守国家宪法及其它各项法律规定。同时我遵守社会公德，爱护公共财产，团结同学，乐于助人，并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在专业学习方面，我学习的是国际经济与贸易专业。本专业

培养德、智、体全面发展的能够胜任外向型经济工作和适应国际竞争的专门人才。通过四年学习，我学习了微观经济学、宏观经济学、市场营销、国际贸易、国际金融、国际贸易实务、国际结算、外贸英语函电、电子商务、会计学、财政与税收等专业课程。

乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

大学函授的自我鉴定篇四

一本小小的函授大学毕业证承载着你多少的大学梦想!面临毕业，那么你要怎么去写函授大学自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的函授大学自我鉴定，希望可以帮到你哦!

小时候，有一个愿望就是读大学，一直梦想能跨入大学的校园，也一直非常羡慕大学生。大学，在我的幼小的心灵中一直是神圣的。

初中毕业，我选择了中等师范，从此，进入大学深造与我无缘，也算是我今生最大的遗憾吧。

成为小学教师后，发现身边的同事都在进行大专自学考试，一边教书，一边捧着书本自学，尤其到了临近考试的阶段，更是摩拳擦掌，使出浑身解数……看见他们“及格”的高兴样子，真有点让人蠢蠢欲动。

于是，“高考之风”盛行，“自考之风”蔓延，“函授之风”横扫!对于我们身处“下游”的小学教师来讲，“高考”已经成为妄想，获取高学历的途径主要有两条：自考和函授。

上级教育部门早已下出“命令”：小学教师必须达到专科学历!若干年后，本科学历必须达到百分之多少。更为欣喜的是

某某大城市的某某名校，小学教师学历已经达到“本科化”，研究生学历的小学教师占了百分之几……真的是形势逼人！小学教师提高学历势在必行啊！没有“红本子”你就落伍了，一“本”在手才能与时俱进！

为了大面积提高小学教师的高学历，自学考试一时“难以满足需求”，于是，函授考试的“年龄条件”取消了！后来，各地新兴大学“雨后春笋”，大学扩容、兼并、扩招，好不热闹！莘莘学子们真的是赶上了大好时代，前景一片灿烂！

上大学已不再是“遥远的梦”，周围的大学生是越来越多。我常常跟孩子们讲，你们这一代读完初中还是“文盲”，读完高中算是“半文盲”，读完大学才是“有文化”。对现在的孩子来讲，十几年之后个个都是大学生，触手可及！十几年后，公民的文化程度、社会的文明程度空前高涨！

起先，为了追赶“潮流”，我也加入到了自学考试的队伍，顺利地考出了四科，有一科成绩还达到了91分！对于我这个“笨鸟”来讲，自学真的很苦，到了考试关头，真的没心思给孩子们上课了，捧着一本（有时两本）自学教材出入于办公室、教室之间，真的跟“傻瓜”一样。还在学生面前美其名曰：老师也在读书，老师也要考试。

1997年，我放弃了自学考试，参加了“成人高考”（专科），“高考”成绩令人满意，在班级里是第三名。我和我的“大学同学”又艰苦奋斗了三年，期间还参加了几次补考，丢尽了我的脸面，班主任都对我另眼相看了，说话好不客气。我一再提醒自己：算了，我总算尝到了“大学”的滋味，先放松一下，至于“本科”，以后考虑也不迟。

没想到我专科毕业后，不少同事已经考取了本科函授，更有甚者，已经在参加本科自学考试了！我又一次落伍了，我可不想成为一只落伍的“丑小鸭”，我得“奋起直飞”啊！xx年，我“先上车后买票”进入了本科班函授学习，依然是原来的专

业：小学教育，“咬定青山不放松”嘛，为的就是“专业对口”，希望在“大学”里学点实实在在的有用的东西□xx年，我又一次参加了“成人高考”（本科），胜利地买到了“车票”。

本科函授期间，我的思想觉悟比专科时大大提高。不说别的，就说“出勤率”，因为“出勤率”是衡量函授学员是否认真的重要标志，在班级中我的“出勤率”算是高的。如今，毕业在即，一切都很顺利，没有“补考”的忧虑，只是那本令人神往的“红本子”要到xx年才能归到手中，不过这也是迟早的事。

本科函授三年，要说“果实累累”，我不敢说，但或多或少有些收获，也或多或少会对我的工作有帮助、起作用。三年中，接触了大学里的教授学者，聆听了他们深邃的学术讲座和独特的讲课方式，感慨颇深，曾写过一篇《享受过程》的随笔描述我的喜悦和收获。

说到底，高学历的最终目的是为了更好的工作，为了更美的前程。这就难免“学历”带有很强的“功利主义”。不法分子有了可乘之机，“假学历“、“假文凭”也就应运而生，最可悲的还是那些购买者，低成本换取了“高学历”！

虽说是本科学历，可我总觉得自己顶多是个“高中学力”，学历与“学力”有时是不能划等号的，“学历”也不能证明自己的全部能力和潜力。怎样才能对得起自己的本科学历呢？我想：应该尽量抛开“功利”的缰绳，安安静静地、扎扎实实地多读点书，学点东西，更好地服务于工作，真正提高自己的“学力”，才能问心无愧地面对自己的高学历！

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了xx年的成人高考，考取了曲阜师范大学的汉语言文学专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

离毕业典礼只有屈指可数的几天了，刚进校时的场景还历历在目，在目睹了三次毕业生离校的场景后，现在终于也轮到我们自己了。四年以来经历了无数的事情，虽然也有很多不如意的地方，但是我也有了很多的长进，以下总结大学四年的生活和学习等方面：

学习方面，大学四年唯一挂了一门体育，其他文化课一些科目也都算勉强通过。大学主要学的是计算机专业，在专业上也学了繁多的科目，如《数据结构》、《操作系统□□□c语言程序设计□□□unix系统教程□□□80x86汇编语言程序设计》、《数据库基础》、《软件工程》等各类科目，其中不乏艰涩难懂的知识，有些到现在也没有搞得很明白，现在回忆起大一刚开始学习c语言基础时的情景，还是如此的生动鲜明。后来我在大三的时候主要开始学习delphi程序设计，抓紧时间学习了很多实用的知识，后来也直接帮助了我顺利找到了工作。其它很多非专业科目也是不求甚解，大二的时候通过自己努力通过了英语四级，这是值得欣慰的事情，整个大学高等数学一直是我的薄弱科目，直到现在高数还是只懂点基础。整个大学勉强获得了一次三等奖学金，也算填补了一项空白。

除了一些文化课，体育也是薄弱的地方，现在想起去练习排球垫球，投篮，打乒乓球的情景，还是很有回味，直到后来身体些许不适，也坚持锻炼了一段时间，现在想来篮球课还是很有趣，把我以前没学会的很多基本动作都学会了，虽然现在水平很一般，能自娱自乐足矣。

在程序设计学习方面，我认真的学习了delphi程序设计，尽管也只学到了一些基础知识，而帮助我找到工作也很高兴，现在工作了才知道书本上知识结合实际的重要性，之前学习的mfc程序设计也抛之脑后，不过还是学到了很多面向对象程序设计的知识，对windows api的学习虽然不是很深入，但是也使我了解了很多系统程序运行方面的基本知识。

在生活方面，大一的时候积极参加了一些社团的活动，也参加了一些社会上的项目，尽管现在想来很简单，但大一的时候刚踏入大学，对很多东西都很好奇。大一期间由于一些原因调换过一次宿舍，现在想来大学四年不止是我一个人成长了，大家都变得成熟了，在毕业前我也住回了原来的宿舍。大二的时候可以带电脑来学校了，随着学校通上宽带，大家电脑带的多了，除了平时用来调试课堂上讲到的程序，更多的拿来上网和游戏，这段时间浪费了一些时间，除了增长自己的游戏水平外，进步不大。

转瞬就到了大三，我们也开始成为学校的老一代人了，逐渐感觉到就业的压力，也开始用了较多的时间学习知识，思考以后自己的职业等问题，这期间担任了班级的生活委员，班级工作也逐渐增多，但是也渐渐习惯了各类工作。在班级工作方面取得了很多进步，获得了很多不错的工作经验。大四上学期开始学习驾驶，期间也经常的早起往驾校跑，驾校的时间过的紧张而愉快，在忙碌的学习中我顺利的取得了驾照，下学期刚开始就每日找工作，一家单位接着一家单位的开始面试，也积累了一些的面试经验，期间的过程值得回忆。

在思想政治方面，在大学里顺利的成为了一名预备党员，期间学习了很多的党的知识，而自己的思想觉悟也比以前得到了很大的进步，端正了入党的动机，坚定了成为一名合格的共产党员的信念。

整个大学期间去图书馆阅读较少，我也不想把图书馆离得远作为理由，可能是由于个人性格所致，不能平下心来阅读，大一时对摄影技术也有所涉猎，也算是懂得了很多摄影方面的知识，而网上传阅的大学必做的几件事也有很多尚未涉及，说不上遗憾，应该只是个人对大学的理解不同。

时光飞逝，大学给我留下了太多美好的回忆，结识了很多各地的同学，很多事情不能一一道来，四年的时间总觉得转瞬即逝，大学即将结束，而我的学习生涯却还要继续下去。社

会这个大课堂永远不会下课，毕业标志着我进入了人生的一个新阶段，谨以此文，总结我的大学生生活，勉励以后的工作生活。

在二年的工作实践中，感到自己有许多不足之处，所以我又返回到学校，选择了自己喜欢的机电专业。如此一来，我就成了公司里的兼职技术人员。

在学习方面，我觉得学生的首要任务还是学好文化知识，所以在在学习上我踏踏实实，一点也不放松。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次的课堂上，我认真的听讲，不懂就问，针对作业我认真对待，一丝不苟，不明之处主动找专业老师；每次考试后，我会总结一下学习的经验。一份耕耘，一份收获，每每看到自己可喜的成绩，我就会感叹只要你有决心，没有什么是不可能的。

对于现在21世纪信息化来讲，学好计算机也是非常地重要的，虽然我们开设了计算机应用基础课程，但是光光学好书本上的知识是远远不够的。我利用课余时间经常阅览计算机类的书籍，并参加了一些计算机相关的培训，都得到了良好的效果。双休期间，我又报读了自学考试大专——汽车专业。我认为学习是学生的职业，这份职业同样需要有智慧、毅力和恒心，在当今这快速发展的信息化时代，我们只有不断地吸取新的知识，才不会落后。俗话讲：水不流要发臭；刀不磨要生锈；人不学习要落后。还真是一点也不假呀！

学习固然重要，一个人能力的培养也不容忽视。中专+大专+实践的生活给了我很多挑战自我的机会：如系学习中，我可以用自己在公司的亲身实际工作经验来理解所学的知识，使我更快更好的学习，我还可以辅导学生们学习；在公司里，我又可以用所学习的相关知识来懂得其中的工作原理，使我工作更加事半功倍。在学生会我在秘书处工作，负责各部门的统计工作，还有各文件资料的处理，使我的知识面更加宽阔，在参加这些工作的过程中，我结交了很多的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼

了自己的能力。

在思想觉悟上,我始终对自己有较高的要求,能用科学发展观来认识世界、认识社会,能清醒的意识到自己所担负的责任,对个人的人生理想和发展目标,有了相对成熟的认识和定位.在专业课程的学习上,我极大程度的提高了自学能力,根据专业方向的要求,我有针对性的学习有关课程,掌握了很多有关知识,为专业课程的学习打下了扎实的基础;此外,我也涉猎了一部分其他课程,开阔了视野,对专业知识的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识.

大学函授的自我鉴定篇五

通过三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程,我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

我在函授期间,能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程,对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。

通过对儿童发展心理学理论的学习,我了解到教师要用发展的眼光看待学生,要尊重、关爱全体学生;通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习,我明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。

合格的教师不仅关注学生的学习,更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

三年的函授学习,实质上面授只有三个月左右。时间虽短,但我觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后,我觉得自己的理论水平提升了许多。

平时，我会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。我们应该向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献！

大学函授的自我鉴定篇六

函授大学生自我鉴定，自我鉴定就是对自己表现的自我总结，下面带来函授大学生自我鉴定范文，欢迎阅读参考。

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了xxxx年的成人高考，考取了xxxx大学的体育专业，于是开始了三年的学习。

通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治上思想上。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。

尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

班中事务主动参与，且乐此不疲。

我相信：乐于助人是快乐之本。

(二)学习目的及态度。

我已圆满的完成了学院规定的课程。

函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常

珍惜面授的时间。

上课期间,我保持以往学习时代的风格,不迟到、不早退。

有要事则向班主任请假。

上课认真听老师的讲解,作好学习笔记,并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。

对老师布置的作业,我从来都是不折不扣的高质量的完成。

因为我深深明白:这是我提高自己水平和能力的机会。

(三)收获和体会。

平时不常读书,函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺,并促使我研读各种专业书籍,并把它与平时的教学工作相结合。

教学上取得了良好的效果,个人素质也得到了很大提高。

(四)工作与学习的处理上。

在校工作期间,我一边尽力做好自己的本职工作,认真备课,教好学生。

一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。

充分利用自己的闲暇时间,把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。

一份耕耘,一份收获。

学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试,并取得不错的成绩。

(五)存在问题及努力方向。

虽说是三年的函授学习,实际上面授只有三个月左右。

虽说函授教师备课认真负责,学员真正能从老师那学到的东西并不多。

大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。

在以后的学习工作中,我将以此为基础,不断的研究学习,提升自己。

我的本科函授学习认真而充实。

三年的严寒酷暑,我有收获。

今后,我会把做老师的`路走得更好,更充实!

蓦然回首,学校生活都成了过往,毕业在即,回顾这三年,自己的学习能力有了进一步的提高,自我约束能力也有明显的增强,生活的自主能力也有了进一步提高,并且对人生观,价值观,世界观都有了更深的认识。

为此,我为自己三年的学习成果在这即将毕业的时刻,做自我鉴定如下:

大学是人生的向往殿堂,是人生积累知识的宝库。

从刚跨入大学时的失落和迷茫,到现在即将走上工作岗位的从容、坦然,角色的转换,使我更加认识到,这是我人生中的一大挑战,而自己通过三年的大学生活和学习,不仅在提高自身专业文化素养的同时,也努力提高自己的思想道德素质,立志从里到外用知识的力量全副武装自己,以有较强的适应力以及对待生活的乐观态度,把自己所学回馈给社会,实现自己的人生价值。

品德是决定一个人价值的先决条件。

我始终认为，一个人的品行决定了这个人所走的路，还有就是能走多远，所以说，品格素养的培养是非常重要的，在追求人格深化的同时，注重自己的品行。

我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。

有坚定的政治方向. 热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，积极向党组织靠拢，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人. 并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动，同时还参加荆楚理工学院第一届党校培训，并且顺利结业，对自己人生价值观产生很大影响。

以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德，现在我理解，帮助他人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多东西，有精神的，当然也有物质的，帮助别人的同时也是在帮助自己。

我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手，当然这其中包括我的老师，，很感谢他们!现在才领悟到：与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。

在学习方面，成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。

首先是我端正了学习态度。

在我刚进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。

看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学

的学习旅程。

其次是极大程度的提高了自己的自学能力。

由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。

这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。

日积月累，自学能力得到了提高。

再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

随着学习的进步，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，我认为这对于将来很重要。

社会实践能力有了很大提高。

在大学期间，我参加了一些校内活动和做过一些社会实践。

参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。

在生活方面，因为我是在农村长大的，家里本身就不是很富裕，所以父母给的生活费就不是很多，一个月的伙食还有学习用品下来就剩下不了多少，所以我本着能节俭就节俭，不

该话的地方绝对不会乱花一分钱，虽然知道这有点艰苦，但我很感谢父母，他们没有惯着我，我要什么给什么，这也让我养成了勤俭的好习惯，我想在我踏入社会是他将会是我一人的财富。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。

我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点，给自己一个准确的自我定位，以更明朗的认识自我。

时间悄悄的走着，就这么走过了二年。

即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

自从20xx年1月被xx大学成教学院工商管理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。

在公司我努力做好本职工作；一边也不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。

一分耕耘，一分收获。

学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

我热爱自己所学的工商管理专业，同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。

班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。

因为我相信，乐于助人乃快乐之本。

还记得开学第一天副院长把我们这些学员读书目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。

确实，二年寒窗的我亦有所收获。

大学函授的自我鉴定篇七

透过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程。透过学习，本人各方面都有了较的提高。毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，用心参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。上课期间，我持续以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。掌握了所学知识，并透过了所学课程考核。

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很提高。

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我此刻的工作中来，我的实践潜力也得到十分的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重立思考。在学习时，以“立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务潜力，我认真运用我所学习的各种专业知识，

发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

大学函授的自我鉴定篇八

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，考取了函授护理专业，于是开始了三年的学习。通过理论学习，再结合工作实践，我能更深入的理解工作的'内涵，更进一步的提高护理能力。如今，三年的函授护理学习生活已接近尾声，回顾这三年的学习历程，感受颇多。

在竞争日益激烈的今天，只有不断“充电”，才能赶上现代社会的发展步伐。所以，我对这次函授学习高度重视，态度上保持认真仔细，合理安排时间，保证能够安心学习。

由于不同于全日制的授课方式，实际面授只有三个月左右，这就更应该珍惜上课机会，按时上课、完成作业。尊敬教师和同学。把在课堂上所学的理论知识运用到工作实践中，在这一过程中提高自己的业务水平和管理能力。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有几个月，在函授中不仅要学习理论，更应该学习老师教给的自学方法，大部分知识还要靠自己通过自学来理解消化。在以后的学习工作中，我将以此为基础，逐步提高专业技能。

大学函授的自我鉴定篇九

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授

毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从20年被理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

大学函授的自我鉴定篇十

两年的自考大专学习生活就要结束了，通过两年的学习和社会实践，是我不断的.挑战自我、充实自我的一个过程。我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。毕业之即，我对自我两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

一、思想政治方面，我注重政治理论学习，能在工作和学习中认真实行思想，尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，热爱祖国，热爱人民。

二、学习方面，自参加xx专业大专自考学习以来，我能按照教学的有关规定，利用业余时间自学各门课程，用心参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过两年学习，现已认真完成了本专业的13门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了所学课程考核。

三、生活方面，我勤俭朴素，谦虚谨慎，孝敬父母，乐于助人，爱护公物，而且作风正派，是非观念强，道德品质优良。

通过两年的学习，我得到了一个很好的锻炼和提高，在今后的工作中我还要继续努力，不断提高和完善自我。应对此刻，我努力拼搏;应对将来，我期盼更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自我必须会演绎出精彩的一幕。