

2023年自我鉴定班主任鉴定意见 班主任 自我鉴定(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

自我鉴定班主任鉴定意见篇一

班主任自我鉴定

在担任**班实习班主任这一年的时间里,我对班主任工作有了重新的认识,担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛,但它带给我们更多的是快乐与欣慰, 班主任自我鉴定。

一、一视同仁,平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为,偏爱好学生是人之常情,在学校教育中,我们所面对的是几十个孩子,你的一举一动,将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间,我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题,在处理这些问题时,我努力做到一视同仁,就事说事,从不歧视后进生,让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时,我不因为他是差生而严加指责,或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候,坚持平等原则,在某些场合,可对好学生从严要求,对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心,积极地去发展他们自己。

二. 尊重学生,以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系,也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样,使得班主任和学生处在一种对立的状态,不利于班级工作的开展,也不利于学生积极性的调动,能力的培养。在担任班主任期间,我利用青年教师这一年龄优势,在自己在同学中建立威信的基础上,与他们平等相处,建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待,尊重学生的人格尊严,彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时,我从为采用强制手段,高压政策来解决问题,而要通过讲事实、摆道理,使学生心悦诚服的接受,自我鉴定《班主任自我鉴定》。

三、抓住时机,增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的,因为我除了数学课时间,很少有时间和他们密切接触,难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解,我抓住一切可能的机会和他们接触,在每天上课间操时,我坚持跟操,了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时,我积极与同学们一起劳动,增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时,我积极配合班主任参与组织与筹备,与同学们共同协商,做好本班工作。通过以上方法,我逐步了解了班内每一个学生,为做好班级辅助管理工作做好了准备。

四、钻研教学,提高自己

在这一年的担任班主任期间,我深深地知道要想搞好自己的班主任工作,应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课,进而喜欢你、佩服你,这对于班主任工作是非常重要的。在以后的日子里,我将会继续努力搞好自己的教学工作,提高课堂教学质量,使自己得到学生的承认与认可。

五. 尊重自己,为人师表

一年班主任的工作经历虽然很短,但让我越来越深切地感受到

班主任工作的重要、深奥,它不只是一项工作,更是一门艺术。在此,我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中,我将继续学习与提高,为自己早日成为一名优秀班主任而努力奋斗。

自我鉴定班主任鉴定意见篇二

作为教师,首要任务就是授课。为了上好课,我做了下面的工作:

课前准备。备好课:认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施;考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的感情,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

其次要提高教学质量,还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业。针对这种问题,抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去,还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的'手,摸摸他的头,或帮助整理衣服。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻

的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是x年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

当好一个班主任，除了要关注学生的学习卫生纪律以外，更要留心他们的心理状况，使他们无论在学习上还是生活上都应具有一个良好的心理素质，这样对他们开展工作也会容易些，效果也明显些。在担任班主任的期间我和班上的学生也建立起一种友爱、和睦的良好关系。

自我鉴定班主任鉴定意见篇三

本学年度，我主要担任三年级（1）班的数学教学工作。一学年来，我拥护中国*的领导，坚持国家教育的基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实党的教育、方针、政策，积极负责地完成教育教学任务，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩受到学校及家长的好评。

在教学工作方面，我注意学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以方法传授给学生。因此，我拟定四关：

第一关：教材关，认真钻研教材，吃透教材，认真备课、上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指教下，我有了很大的提高，为了填补手上资料不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到教学相长。

第二关：吃透学生关，了解学生，因材施教，作为老师，是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，会对你所教科目感兴趣。

第三关：上课关，我是从学生过来的人，学生喜欢怎样的课我心里清楚，备好一节课，不一定能上好一节课，还需要你有驾驭课堂的能力，照本宣科不符合时代要求，我们需要创新，怎样去激发学生主动参与才是最重要的。上课前，我喜欢讲一些数学史，创设数学情景，拟定一些开放型题，激发学生学习数学的兴趣，锻炼学生主动思考的能力、归纳总结的能力，让学生主动思考，以培养学生创新精神和实践能力为主。

第四关：信息反馈关，不要自我感觉良好，就忽约了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。我在进步，学生也在进步，付出总会有收获的，这一年，我所执教的（1）班，中段考、期终考数学科平均分、合格率、优秀率都达到了要求。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力

做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。提高了课堂教学质量和加大教学改革步伐，促进了教学效率。

一年来，我在教学中虽然取得了一些成绩，但是工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性还不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。不断追求进步，为教育事业添砖加瓦，奉献自己的努力。

自我鉴定班主任鉴定意见篇四

我自93年毕业就一向担任班主任的教育教学工作，多年的班主任工作实践使我深切地认识到班主任是党的基本路线政策和教育方针的贯彻执行者，是对学生进行管理教育组织者和领导者，是学生健康成长过程中的引路人。所以，班主任的工作要求我们全身心地投入进去勤思考、勤计划、勤安排、勤动手。下头就我如何创立优秀班级谈谈自我的一些做法。

一、学生的思想道德建设是创立优秀班级的关键

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的优秀青年。德育是教育中的重中之重。心理学家告诉我们，人的一切行为，无论其对错、美丑、高雅还是卑劣，都是经过主题的认识和选择而付出实践的！所以，学生的道德修养水平直接影响着他的行为卑劣。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。

1、以自我的品质来感召学生。作为一个班主任不仅仅是文化知识的传授者，并且是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。仅有人格高尚的教师，才能培养出品行端正的学生。所以，教师的人格水平越高，其榜样作用也越强。所以，在工作上，我要求自己忠于职守，全心尽职；在遵纪守法上，要求学生做到的自我首先要作到，要求学生不能做的自我首先不做；在学习上，要求自我要终生学习，不断提高自我的智能和技能；在越是特殊的日子，越是艰巨的任务，自我身先士卒，坚持到底。这样学生自然而然地受到了感染和熏陶。

2、充分发挥各种教育渠道的作用。利用思品课、早会、班会课，结合班级实际强化了“五爱”教育、学习目的性教育、礼貌礼貌教育、安全记录教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。在平时中经常组织学生开展读好书、唱好歌、看优秀影片、讲故事和收集名言警句等活动，做到人人有读书笔记，人人有名言警句手册。

3、充分利用节假日、纪念日因地制宜地开展教育活动。例如：以“港澳回归”为主题，开展一系列的教育活动；结合我党召开“xx大”，班级认真组织学习宣传，同时还举行了“以优异的成绩向xx大汇报”的主题活动；“三八”妇女节号召学生为自我的母亲做一件好事；教师节要求每一位学生为教师做一件事；每年的敬老节开展敬老活动；在此次抗击“非典”中，要求学生收看《新闻联播》中“共产党员丰采”这一节目，号召全体学生向战斗在第一线的白衣天使学习。

4、认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长短”。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些后进生，他们或是思想差或是学习有困难，。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。除了对后进生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄

傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自我身上落后的思想，从而提高自我的思想境界。

二、建立健全班级管理机制，是创立优秀班级的有利保障

班集体是培育学生成长的一方沃土，如何创立一个礼貌守纪、团结互助、勤学上进的班集体？我的体会是，班集体建设也是一项系统工程，必须抓好其中的三个运行机制。

(一)班集体日常工作量化管理机制建立

了基础。

(二)建立班干部选任考评机制

的建立，就到达人人参与，人人受锻炼，使学生的组织管理本事和水平的到普遍提高。

(三)建立班集体激励机制

素质教育要求教育者极力、教育、关注学生全面成长。表扬和鼓励是极力教育的重要资料。实践证明，表扬和鼓励能够帮忙学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞期望的勇气。具体做法：(1)设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立“三好”、“优秀”及“单项奖”若干，对不一样层次、不一样学生给以全面鉴定和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改善。2、定期评奖，采取不一样形式给以鼓励。每学期举行期中、期末两次全班民主评奖活动。采用不一样形式进行奖励。例如：奖励学习用品；黑板报“标兵”栏目给以表彰等，引导学生全面发展，健康成长。

三、加强班主任工作的研究是创立优秀班级的主要途径

在素质教育的今日，作为21世纪的班主任不仅仅要成为教育科学的学习者，并且要努力使自我成为教育科学的研究者和创造者，才能使自我所带班级的学生才能紧跟上时代的要求。所以，在平时的工作中，我就把自我培养团体、引导班团体素质发展的事实作为研究对象，很多地学习教育科学理论，经常性地学习教育科学的最新研究成果，学习科研规范，掌握科研方法，把自我在科研中所取得的成果注入班级工作。

自我鉴定班主任鉴定意见篇五

不知不觉，工作已有半年，我所担任的是xx级会计班的班主任。一学期以来，我努力履行班主任工作职责，认真执行学校安排的各项工作，在班级管理的过程中，注重教书育人，正确引导学生成长。所以，所带班级在学校组织的各项活动中取得必须的成绩，但同时也存在着一些不足，现对我的班主任工作鉴定如下：

xx级会计班的大多数学生来自农村，学生整体思想道德素质比较差，并且她们有相当一部分人认为自我就是差生。所以，很有必要对她们进行思想教育，以让她们树立起正确的价值观，端正学习态度，正确对待学习。我使用的教育方式有以下。第一，经过让学生参加团体活动，比如组织学生参加学校组织的广播操、排球、墙报等比赛活动，让学生树立起团结友爱和班级荣誉感等意识，让她们意识到自我在班级组织中的价值所在。第二，加强后进生的教育，对于一些学习成绩差，并且纪律性较差的学生，经过加强与其沟通，正确引导他们遵守学校的各项规章制度，课前不迟到，课中认真听课，课后及时完成作业。第三，严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系，善于运用家长的力量来对学生进行思想教育，这样会起到事半功倍的效果。

为了及时督促本班学生学习，在自我没课的时候，我经常下

班到教室，巡查学生上课的纪律情景。并使用正确的方法来督促她们学习。比如：对于课堂迟到和早退的同学，以教育为先，对于个别屡教不改的学生给予必须的“处罚”，以使学生养成按时上下课习惯；发现学生上课期间开小差、玩手机、小动作等情景，及时的制止并做相应的教育；检查学生的作业完成等情景，对有问题的学生指导完成作业。

学校组织的每一次文体活动，我都组织学生积极参加。一方面，能够丰富学生们的能够文化生活；另一方面，可培养学生敢于表现自我和团体荣誉感，进而提高班级凝集力。一学期以来，我们班参加学校的文体活动，取得了以下成绩：墙报设计比赛第一名，计算机打字比赛团体第二名，班级排球比赛第四名等等。

要想教育好学生，家长的教育力量不可小视。因为，家长是学生的启蒙教师，是学生的最初管理者，他们对学生的个人行为、心理特点、性格等都比较了解。所以，在对学生的教育的过程中，我们作为班主任要善于利用家长的力量，加强与学生家长的有效沟通，共同来教育学生，这样的教学管理效果会更好。

经过一个学期的管理，本班不管是纪律，还是班级凝聚力都比开学初有所改善，这样的成绩可喜可贺。可是，经过一个学前的班主任工作，我发现自我在工作过程中还存在这以下一些问题：第一，班级的凝聚力还是不够强；第二，学生的学习动力还是不足；第三，学生的礼貌礼貌水平低等。所以，为了以后更好地履行自我的班主任工作，我拟采取以下措施来改善：第一，多组织学生参加一些团体活动，让她们觉得自我在团体中的价值，进而提升班级凝聚力。第二，继续对学生进行思想道德教育，让她们树立起正确的价值观、人生观和人才观，进而端正学习态度和目标，更好地去学习。第三，教书育人，育人为先，教书次之。所以，作为教师，我们更新教育教学观念，把育人放在第一位，教书放在第二位，这样才能培养出德、育、体、美全面发展的社会主要合格接

班人。第四，加强与学生家长的有效沟通，共同教育好学生。

文档为doc格式