

口腔专业自我鉴定(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

口腔专业自我鉴定篇一

五年的大学生活，造就了我积极向上、锲而不舍的性格，抱着“以学为本”的宗旨，我努力从各方面来完美自己，不仅系统学习和掌握本专业知识，注重外语和计算机的学习，也从政治、历史、文学等各个领域提高自身修养。我深信，随着市场经济对人才市场的不断冲击，折射出社会需求的更是一种复合性人才。

大学五年中，我时刻鞭策自己求知、求实、求同，在各方面完善自己——这也正是我的人生准则。多年的求学生涯让我收获了一份自信和积极的人生。忆往昔，吃苦使坚毅、奋斗使我完善、岁月使我成熟。五年的校园生活磨砺了我坚强和豁达的心灵。对事业的执着与热爱将是我一生不懈的追求。

我擅长于口腔内科常见病，多发病的诊断、治疗，能熟练地运用口腔检查工具，对病人进行检查，对龋病、牙髓病、根尖周病、牙龈炎、牙周炎有一定的检查，诊断和鉴别诊断能力，并掌握了拔牙、口腔内局部浸润麻醉、根管治疗的基本操作技能。具有对牙体缺损、缺失等进行烤瓷冠、桩核冠、局部、及全口等美观修复的操作技能。

对于口腔外科，掌握了无菌观念和无菌操作技术，掌握了颌面外科常见病、多发病的临床表现、诊断、鉴别诊断要点操作技能，作为教师的助手完成过口腔唇部血管瘤切除、舌系带修整、口内面部外伤清创缝合、牙周夹板固定等，并在教

师的指导下亲自完成牙龈瘤切除术、牙体拔除术、脓肿切开引流等手术。了解口腔粘膜、牙周及口腔正畸学的诊断及治疗。

初出茅庐，一定有很多稚嫩和不足之处，但我自信、乐观、积极进取、工作踏实。如果有幸能在贵医院工作，我将以积极饱满的热情对待工作，以团队合作的精神对待同事，以乐观坦诚的态度对待生活。

学医三年，塑造了一个健康、充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化、发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。作为一名医学专业的大学生，所受的社会压力将比其他行业更加沉重，要学会学习，学会创新，学会适应社会的发展要求。

在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀医生的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

在生活的上，养成了良好的生活的习惯，生活的充实而有条。有严谨的生活的态度和良好的生活的态度和生活的作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同事们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

用有限的生命投入到无限的护。工作中。我会在今后的工作中更加不断地学习，以不断提高自身的业务能力。从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者。

口腔专业自我鉴定篇二

作为口腔医学专业实习生来说，对待病人要如亲人，自我鉴定则是对实习表现的一个总结。下面由本小编精心整理的口腔医学专业实习自我鉴定，希望可以帮到你哦！

然而，作为一名医生，甚至说医学生而言，我怀着十分激动的心情进入临床实习。作为一名口腔医学生，与临床不同的是，口腔需要操作，所以，尽管是一名实习医生，然而，我们却可以在上级医生的指导下，单独从事医疗活动。在门诊的实习，每天我上班都十分开心，虽然有时会遇到不开心的事，可是我都会藏在心里。一个有城府的人，一个稳重的人，很多事是不会表现在脸上的。别人看我怎么每天都嘻嘻哈哈的，但是我知道，其实，我不是。我还记得20xx年春节我去高中看我的老师，她对我说“你变得成熟了”。其实现在想起来，那时的我还没有，因为很多事那时不懂，可现在，我懂，而且我很透彻。

不管是作为一名医生或是一名军人，像我们这样的，我觉得最好的方法，说的难听点，头二十年，夹起尾巴做人，这是两个职业的共同特点决定的。很多事，不管自己对不对，你错了是你错，你对了，别人说你错，你就得认为你是错得，尽管你是对。只有这样，我才能混下去。要想混得好，不要把自己当人看，至少在头十年内，不是人。

当然，现在看已经过去的1/2的实习历程。学习了很多。曾经我也曾纠结于是考研还是什么。很多人也问我，考研不。现在，或者考研报名的时候我可以很明确的说，不考。由于身处环境的不同，我的情况比较复杂。在权衡各项利弊后，我很坦然的说，我实习我不考研。也许有人说，可以边考研边实习，可是我要说，我不是很聪明的人，我也没那么勤劳，我不想把自己搞得那么累，(好吧，我承认我懒)甚至我可以说不，为了实习，我可以放弃考研(鉴于考研背景考虑)。研随

时可以考，可是，作为第四军医大学口腔医院的实习医生，我想无数人想破头都难以在这样好的条件下实习，也很难再有如此有利的条件系统的学习临床。在这，我受到很多名师的教导。门诊、住院部实习，我学到了很多。勤学多问，很多人都愿意教我，而这些却是书本上没有，考研也不是考点，可却是别人总结的宝贵经验。在住院部，我的身份只是一名实习医生，可是，我的上级，却是用住院总的标准培养我，从他身上，我学到了很多临床知识。作为颌外整形科的实习医生，我们的主任戏称我为“副总”。我想，可能以后我也不一定从事这一行，可至少现在我学到了作为一名医生该做哪些，一名医生的职责。尤其是跟着我们主任查房，看我们主任手术，从他身上看到一代大家的风范。他的很多细节都是我这种毛头小子所没有注意的，他的很多考虑也是我所没想到的。这就是经验，人家不会用嘴讲，但是却做出来了，能不能学到，就是各自的修行。譬如简单的查体，人家会把手搓热在查，这就是差距。这也就是为什么人家喜欢老医生看病。

当然，作为医生，有很多的无奈。患者一个比一个可怜。有的孩子因为唇腭裂而被抛弃，有的母亲难产去世可是孩子还是唇腭裂，曾经有一位70多岁的老奶奶领养了一个唇腭裂的女孩，因为缺钱，孩子一直没看过病，直到现在才来做手术。免费的手术是做了，可是当我晚上值班查房时，看见老太太陪着她领养的孙女，老太太就靠着床边的木椅子睡着，她把床让给一个被人抛弃、她领养、与她没有任何血缘关系的孙女。孩子安静的睡着，老太太时不时还得半夜起来给孩子量体温。这位老太太还领养了一个，只不过是先把大点的先送来看病。可能作为医生，有人觉得应该铁血点。在临床中会遇到各种各样的病人，同情心可以有，有热血也可以撒在自己的工作上，可是时间会磨去你所有的想法，因为，医生的工作实在太特殊了。

所以我在想，一名优秀的医生，应该怎样成长起来。可能起步的时候，一切都是那么的糟糕。选择了这个职业，可能我

所遇到的，只是我的职业生涯里小的不能再小的事，几乎一段时间后我就忘记了。但是，这些却值得毕业前夕的我思考，学历得提高，知识得丰富，经验得积累，但我现在似乎都还没起步。

毕竟我们为此付出了诸多得心血，心里难免有这急动。现再要离开带领我们踏入医生行列得老师门，心中得确有万分得不舍，但天下无不散之筵席，此次得分别是为了下次更好得相聚。第1次作为医生得经历会让我们铭记1生。再此，我们就我们小组得六位组员对这1年来得工作和学习作1个小小得总结，希望从中发现1些优点和缺点，为我们以后得学习和工作增加经验。

临床得实习是对理论学习阶段得巩固与加强，也是对临床技能操作得培养和锻炼，同时也是我们就业岗前得最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每1天得锻炼和自我增加得机会，珍惜与老师门这段难得得师徒之情。

刚进入病房，总有1种茫然得感触，对与临床得工作处与比较陌生得状态，也对与自己再这样得新环境中能够作得事还是没有1种成型得概念。庆幸得是，我们有老师为我们介绍各科室得情况，介绍1些规章制度、各级医师得职责等，带教老师门得丰富经验，让我们能够较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为再医院实习和工作打下了很不错得基础，这应该算得上是实习阶段得1个收获：学会适应，学会再新得环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多得是病人，明白甚深得是各种疾病，把握透彻得是各项基础技能操作。实习得最大及最终目得是培养很不错得各项操作技能及增加各种诊疗技能。所以再带教老师“放手不放眼，放眼不放心”得带教原则下，我们积极努力得争取每1次得锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对与不懂得问题虚心得向带教老

师或另外老师请教，作好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会再工作之余查找书籍，或向老师及更多人请教，以更好得加强理论知识与临床得结合。按照学校和医院得要求我们积极主动地完成了病历得书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面得能力。

再医院实习期间，我们所作得1切都以病人得身体健康，疾病转归为目得，我们严格遵守医院得各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心得作好各项工作，再带教老师得指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练得把握了临床常用诊疗技能。本这三基、三严得精神，培养和增加了我们独立思考和独立工作得能力。再这段短暂得实习时间里，我们得收获许许多多，如果用简单得词汇来概括就显得言语得苍白无力，至少不能很准确和清晰得表达我们受益匪浅。实习期间得收获将为我们今后工作和学习打下很不错得基础。总之再感谢临沂市人民医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动得工作态度，更扎实牢固得操作技能，更丰富深厚得理论知识，走上各自得工作岗位，增加临床工作能力，对卫生事业尽心尽责。

于医学生来说，分享实习心得是件很简单的事，那么临床医学学生实习心得要注意哪些问题，其实临床医学学生在学校就是理论知识的强化，那么临床医学学生实习心得也是对自身的一种锻炼，以下是临床医学学生实习心得的内容：

关于实习心得，临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

对于临床医学学生来说，刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的

新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

在医院实习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。

口腔专业自我鉴定篇三

大学四年生活即将随着我的成长而慢慢逝去，回顾这丰富多彩的四年学习生活，我已在老师的辛勤培育下成长为一名品学兼优的合格大学生了，这些日子将永远铭记在我心中。这四年在学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾四年来的学习，工作及生活，做自我鉴定如下：

一、在思想政治方面

本人具有优秀道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，不断提高自己的政治觉悟和道德修养，严格遵守国家宪法及其它各项法律规定。同时我遵守社会公德，爱护公共财产，团结同学，乐于助人，并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

二、在专业学习方面

本人学习态度端正，由于大学的授课和高中时有很大区别，这就要求在课下巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。

三、在综合能力方面

本人大学四年来一直担任班级组织委员。尽管有时候会比其他同学付出更多，更累一些，但我自己对此很是满意。毕竟在这锻炼中提升了自己的各方面能力，包括思考解决问题的能力，理论和实际结合的能力，做人与处世的能力等等。

四、在操行品德方面

各方面表现也很出色。在生活上，我崇尚简单质朴的生活，不铺张不浪费，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我的时间观念也比较强，约好的时间总会提前到达。小时候的生活也锻炼了我的吃苦耐劳精神，自理自立的能力。

四年的大学生活，我收获了很多。以上就是在即将毕业之时，我对自己这四年来一个自我鉴定。我自信凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中能够正确面对挑战，不断实现自我的梦想和人生价值。

在这五年的学习生活中，我通过学业学习，社会实践，工作来不断地充实自己，为日后的人生道路打下良好的基础。在思想上，积极进取，不时地对自己作检讨，找出不足之处，进而不断改善，力求做到。

在学习上，有自己的一套学习方法，认真学好每一门基础课和专业课，学习成绩优异。大学期间连年获得各类奖学金，通过大学英语四级以及全国计算机等级考试。专业课知识掌握得比较好，有较好的临床操作能力，在临床实习中，能把

理论与实际情况相结合，帮助病号解决病痛。在日常生活里，我为人正直善良，有良好的生活作风，乐于帮助他人，与同学相处融洽，交友面广，人际交往能力较强，受同学欢迎。有较强的团队精神，良好的人际沟通能力。在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”。在同学中，有良好的人际关系和较高的威信。社会实践能力强，对新事物接受能力快，而在待人处事方面仍有待提高，学习的知识面还有待拓宽，在今后的日子里，不断改善，提高自身的综合素质。

口腔专业自我鉴定篇四

将近1个月的口腔内科实习过程中本人始终坚持在服务中学习，在学习中服务的理念，树立爱伤观念，学习处理好医患关系，培育全意为患者服务的职业道德，对医疗工作的高度负责的精神和仔细认真的工作作风。实习期间在带教老师的细心指导下，能基本完成口腔内科实习中的日常门诊诊治以及每周一到两天的急诊，病房会诊工作，并且基本把握口腔科常见疾病的诊断，鉴别诊断，治疗原则和方法，能较为精确的采集病史，规范的进行口腔的常规检查和必要的特别帮助检查，病历书写字迹工整，清楚，有条理，规律性强，能乐观协作和帮助带教老师日常诊疗工作，但在一些细节问题上，还不纯熟，尚待完善。在口腔外科1个月的实习中，增加了我作为一名医同学的职业道德责任感，促进了从医同学到医生角色上的转变，培育了学医的敬业精神和临床思维力量，学习到了服务艺术，理论联系实际，把握扎实的基本理论学问，苦练基本技能是口腔外科实习中最大的体会。实习期间仔细学习书写入院记录，查房，换药，写病程录，跟手术，写出院小结，并基本把握口腔颌面外科门诊病人的检查，诊断，诊疗和防治原则，在带教老师指导下能处理一些小型的门诊手术和病人急救的处理，另外对手术室无菌操作，无菌技术和手术基本操作（切开，结扎，缝合）以及各种伤口的处理方法有了更为直观的熟悉，从而让劳碌的工作变得充实

而欢乐，但由于临床学问和阅历的缺乏，在诊疗过程中仍存在很大不足，有待探究和学习。

通过1个多月的口腔修复科的实习，期间始终保持谦逊与不耻下问的态度，在习惯了医院的繁忙，紧凑的工作氛围的同时，更多的是口腔临床工作赐予我的满意感和爱好感，在这个过程中，我不断领悟和学习着。实习期间，在带教老师的急躁指导和鼓舞下，经过自己一段时间的观摩和摸索，能较为娴熟的运用所学完成口腔修复体的设计和修复后消失问题的处理，能较为精确的对常见的牙颌畸形作出诊断和正畸复诊的娴熟操作，工作日渐理清头绪，逐日步入了正轨。更懂得了闻道有先后，术业有专攻的道理，不断成长，不断进步，理论和技术更为完善。

口腔专业自我鉴定篇五

自我鉴定一般包括以下五个方面的内容：

1. 思想政治方面。主要指对党在新时期的路线、方针、政策的认识和态度；在各项社会政治活动中自己的思想，认识和表现等。
2. 道德风尚方面。主要指能否自觉地遵守大学生行为准则和学校的各项规章制度，以及尊敬师长、团结同学、爱护集体、公共道德等方面的情况。
3. 学习和健康方面。主要指学习目的、学习态度、学习成绩，以及重视课外体育锻炼、身体健康、心理健康等方面的情况。
4. 存在的主要缺点和今后的努力方向。多数毕业生在谈到自己的优点时，往往会列举出许多事例，并且津津乐道，可一旦说到缺点时，则往往避重就轻，好像说到缺点就意味着一个人犯有严重错误似的，其实不然。事实上每个人都有优点

和缺点，所谓缺点即不足之处，不一定是原则性的问题，完全可以坦而言之。不过表达时定义要准确，用词要恰当。