

# 活动自我鉴定(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 活动自我鉴定篇一

暖风习习，春日和煦，我们迎来了一年一度的植树节。为响应国家植树绿化的号召，使学生充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高学生保护树木花草的职责感；增强爱护树木的本事，我校特组织了“低碳生活从植树开始”的植树节活动。在活动中，我们要求学生做到：

- 1、了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲座；
- 3、鼓励学生可上网了解树类知识及相关资料，进行一次树类知识调查，在班内进行汇报交流。

我号召学生利用周末搜集、了解有关树木的知识、植树节的来历及其远大的意义；利用周一班会时间举行了一次以植树节为主题的班队活动，深化学生的思想意识，明确此次活动的要求。

此次植树节活动，加深了我校师生的环保意识。大家都进取地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化我们的学校，也为了美化我们的国家，贡献自我的力量！

## 活动自我鉴定篇二

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。过去，展望未来，以下是我的工作：

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的特性，并为他们提供更的、立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、

学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就实通、信任、团结、协作、配合、互相助。幼儿园是一个家庭，个人只有融入到这个家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

### 活动自我鉴定篇三

又是春暖花开的季节，花儿开了，小草绿了，一年一度的“3.12”植树节又沐浴着春风来到了。植树节让我们对大自然又多了一份呵护，对绿树又多了一份关爱。绿化孕育了礼貌，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”，是我们每一个公民应尽的

义务和不可推卸的职责。

为了使孩子们充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高孩子保护树木花草的职责感；增强爱护树木的本事，我园在3月16日，组织了中班级亲子植树活动。

在这次的活动中，我们主要让孩子们了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲解的同时并呼吁大家：

- 1、要关心、爱护绿色生命，自觉保护身边的一草一木。不踩踏草坪、花圃，不攀折花木。
- 2、选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上或房间里。
- 3、认养一棵小树，定期的给予浇水和修剪。
- 4、周末去大自然中寻找绿色足迹，并向大家宣讲环保知识。

在教师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮忙等良好的习惯。

总的来说，这次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都进取地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化我们zz镇，也为了美化我们的学校，贡献自我的力量！

## 活动自我鉴定篇四

暖风习习，春日和煦，我们迎来了一年一度的植树节。为响应国家植树绿化的号召，使学生充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高学生保护树木花草的职责感；增强爱护树木的本

事，我校在3月12日——16日定为“绿化周”，组织了“爱家乡青山绿水护安丘碧水蓝天”植树节活动。现将活动鉴定如下：

## 一、健全机构组织，加强监督。

学校成立了由校长为领导组长，具体布署和实施植树节活动。做到分工明确，职责到人，目标一致，互相协调，确保“爱家乡青山绿水护安丘碧水蓝天”活动有序开展。

## 二、加强宣传，提高认识。

为了使“爱家乡青山绿水护安丘碧水蓝天”活动人人皆知，学校加大了活动的宣传力度，经过3月5日国旗下讲话向全体少先队员宣传环保知识，提出倡议，发出号召：珍爱绿色，珍爱我们共有的家园；利用主办宣传橱窗、黑板报、主题班会课开展学习“植树节口号标语”和围绕“爱家乡青山绿水护安丘碧水蓝天”开展主题班会活动，等来大力宣传本次工作的重要性 and 必要性。经过开展“爱家乡青山绿水护安丘碧水蓝天”活动，全体师生认识到绿色与个人、学校、家庭和社会息息相关，激发师生共同参与绿色行动，保护美丽家园行动中来，营造播种绿色，播撒礼貌的学校。

## 三、落实组织，开展以植树节为主题的专题系列活动。

### (一)各年级中队主题活动

1、3月12日，三、四年级围绕爱树主题，进行树类知识讲座。有平台的班级利用网上资源向学生介绍树的知识；没有平台的班级，班主任则带队员到操场绿化对他们实行实地实物讲解树类知识。

2、3月13日至14日，三至六年级各辅导员组织队员开展以“植树节”为主题的黑板报活动，资料都是以关于“植树

节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”为主。孩子们充分精心设计，仔细查找资料，编办出了一期版面精美，资料丰富的黑板报。

3、3月15日至16日，三至六年级还围绕“爱家乡青山绿水护安丘碧水蓝天”主题，以爱护树木、保护环境为主，撰写了观察日记和作文。

经过这次活动使少先队员进一步了解了植树节的意义，明白了爱护花草树木的重要性，加深了我校师生的环保意识。进一步加强了学生的思想道德建设。今日在孩子的心里播撒下绿色的期望，明天他们就能在保护自然中收获幸福。

## (二)全校主题活动——“我为校(家)园穿新衣”

### 1、“我为学校穿新衣”大扫除活动。

结合学雷锋活动，我校还开展“我为学校穿新衣”大扫除行动，各中队辅导员组织学生清除本班环境卫生和学校卫生死角，给学校的绿化带浇水、捉虫、拔草等。清洁过的学校更加美丽，浇过水的花草仿佛更加鲜绿，学校仿佛又增添了一道春天的风景。

### 2、“我为家园穿新衣”植树活动。

3月12日的中午，我校全校师生行动起来，在学校植树领导小组的指导下，我们发动每一个班级在课室里设有一个“自然生态”角，把绿色带进课室，带进课堂，带进生命。

经过这次活动使全校师生进一步了解了植树节的意义，明白了爱护花草树木的重要性，加深了我校师生的环保意识。为了保护地球母亲，为了美化绿色学校，大家都进取地行动起来，贡献自我的力量!今日在孩子的心里播撒下绿色的期望，明天他们就能在保护自然中收获幸福。

## 活动自我鉴定篇五

为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们在3月12日，组织孩子们开展我和大树一齐长的植树节爱树护树活动，现将活动总结如下：

### (一) 幼儿经过绿色家园从我做起我为学校添点绿活动

每班在走廊上创设绿色植物角，经过每一天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。

将绿化植物带来园，家长写上花卉的名称及孩子的姓名。让孩子在室外长期种植、观察的。

### (二) 经过教育活动，明白了植树节来历、知识，宣传植树节意义

(三) 经过画一画、太阳人娃娃来领树、我为小树浇浇水活动培养了幼儿爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感。