

2023年培训后自我评价(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

培训后自我评价篇一

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用。

二、怎么进行师资队伍的建设

有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，“只有将人的培养、将完整人格的自我塑造而不仅仅是知识的传授看作教育的最终目标，生命的无限可能性才能在

教育的过程中展开，教师才能成为富于时代精神、创新精神的人，教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”它明确道出了“先有名师，才有名校”的道理。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙，自我鉴定《校长培训自我鉴定》潜移默化，互相影响，不但在教育或教学工作上收到明显的效果，同时也营造了一个和谐、进取的校园。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要用人文关怀来激发教师的理想。其次，我们要鼓励教师多读书。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，我以为新的价值观的形成需经历一个学习的过程。其三，要引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，如做读书笔记等等，有利于教师的成长。

三. 公平的对待学生的学习机会

通过培训学习，使我进一步理解教育公平的含义：“教育公平主要是指在教育过程中受教育者平等享受教育资源、教育机会和教育效果的权利。”教育公平的内容简单概括为以下五个方面：权利公平、机会公平、学业成就公平、学生成就机会公平、教育祈求公平。作为校长是学校的领导者，对学校工作负有重大责任。首先校长要树立教育公平的思想意识与教育观念，其次要及时了解和掌握教育动态，特别是自己学校教育教学过程中的公平问题，把教育公平作为学校管理的重要组成部分。要树立公平行为，公平对待不同性别、民族、家庭经济状况或背景的孩子，不放弃每一个孩子成功的机会；让所有的师生在公平、宽松、和谐的环境中完成教学目标。

四、自己今后的努力方向

1、认真学习：社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、为学校服务：一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、狠抓教育质量：校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、树立意识，改革创新：校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平有较大的提高，真正把学校办成“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的学校。

培训后自我评价篇二

20xx年根据上海市农委对农业培训工作的`总体部署，按照农业行业示范性培训工作要求，坚持以提高劳动者素质，培育新型职业农民为目的，重点在农作物示范性培训、农资经营人员、蔬菜专业从业人员、绿叶蔬菜栽培与管理、病虫专业防治员等方面按照农民田间学校培训模式组织培训，重点提高参训人员职业技能操作能力和专业知识素质，共组织9个专业50多个班级，举办200多期培训，参加人数2130人，合计培训12000多人次，很好的完成培训任务。

一、20xx年培训工作情况

1、职业技能鉴定

根据年初的职业技能鉴定安排，今年共组织5个工种573人次的培训鉴定，其中：中级植保员107人、初级植保员224人、中级农资营销员56人、初级农资营销员55人、果园艺工（草莓、玉米）53人，水稻农艺工80人，合格通过率为92.5%（参见下表），比20xx年增加了4个百分点。

2、行业示范性培训

（1）果桑茶园艺工培训400人。为提高经济作物的产品质量，增加农民收入，今年在主要经济作物玉米、草莓、葡萄、西甜瓜、桃子等作物上共组织约400多人的培训工作，按照农民田间学校的方式，在整个作物的生长时期，安排一系列培训内容，以提高参训人员的专业素质和操作技能。其中383人参加了特有工种职业技能鉴定。

（2）农资营销员530名。为了提高上海农产品质量，规范农业投入品使用，提高农资营销员的业务素质和道德素质，宣传法律法规知识，更好学习了解上海农作物植保病虫害防治情况，我们举办了全市主要农资营销员的培训工作，并组织

了统一试卷的考核工作，大大提高了农资营销人员的全面素质。今年在9个区县共举办10期培训班，637人参加了培训。

(3) 粮油作物植保员108人。为了更好的实行统防统治工作，提高病虫草害的综合防治水平，我们组织了重点区县的粮油作物植保员培训，以深入开展粮食安全生产技术培训，进行病虫草害识别和防治、绿色防控技术、安全用药、科学用药的培训及喷雾器操作使用的现场指导为主要内容的培训。

(4) 蔬菜园艺工500人。组织了以合作社、标准园艺场的栽培人员为主要培训对象的蔬菜园艺工培训，对参训人员安排了科学种菜、合理使用农药、设施菜地生产管理、蔬菜栽培技术、病虫害防治技术、自我保护等方面的培训内容和技能训练，内容充实、可操作性强。共有503人参加了培训。

(5) 农产品监测员150人。提高农产品安全监测人员过硬的技术能力和素质是我们培训的重点，今年共组织111人农产品残留速测员参加了培训，以速测仪实践操作为主，理论学习为辅，举办为期3天的培训工作。同时我们组织了全市重点标准园管理的107名农产品质量中级植保员培训，宣传了农产品质量监管中的主要问题现状，提高了农产品监管水平。

(6) 蔬菜专业病虫害防治员150人。为了提高蔬菜专业人员病虫害防治水平，加强标准园建设管理水平，我们组织以各区主要蔬菜专业合作社和标准园管理人员为对象的蔬菜植保员培训，共有206名学员参加并通过了农业部的初级植保员职业技能鉴定。

3、开办农民田间学校培训。为提升农民培训效率，提高培训过程中的农民参与度，今年在全市范围内大力推行农民田间学校培训模式，覆盖嘉定、浦东、奉贤、崇明、青浦和金山，共举办农民田间学校12个，包含水稻、桃子、食用菌、西甜瓜、蔬菜、玉米、葡萄、哈密瓜和草莓等9个专业。

组织农民田间学校师资培训2期，约有100人参加。以有经验的中高级科技人员为主力军，培养一批极具口才、动手能力，现场反应能力、组织协调能力，现场掌控能力的新型辅导员。

二、开展培训工作的主要做法

1、领导重视，组织到位。

20xx年农民培训工作得到了各级领导的高度重视，组成了由市、区、镇各级分管领导组成的领导工作小组，多次召开专题会议，明确了各级相关部门的具体工作内容与职责。严格按照培训要求组织实施，加强培训的组织管理、人员管理、档案管理和资金管理，充分调动培训负责人的积极性，做到计划周密、措施到位、管理严谨，确保培训工作的顺利开展。

2、开展调研，认真布署。

深入开展培训前的需求调查与分析，确定培训内容、方式、地点安排及具体实施工作等，如在培训地点的选择上，有53%左右的回答是农民的田间地头，还有11%认为要具体情况具体分析，在培训内容上，强调实用性为主，对经营营销的需求占有比例21%，政策类的也将近10%等，结合这些数据和全市的实际情况，制定切实可行的培训计划和实施方案。

3、创新方式，丰富内容。

今年全部按照农民田间学校培训的模式开展培训，我们将每个作物培训的关键内容做成模版，辅导员按照培训大纲，因地制宜的设计当地的培训课程，提炼出重点培训内容，安排田间技能训练，提高了农民学科技用科技的兴趣。组织农民田间学校学员异地参观学习比较，学习人家的先进管理模式，提高管理水平，增加产品产值。

4、鉴定技能，提高素质。

农民学技能用技能是农业生产中关键因素，为了能将培训的成效落到实处，在学员培训结束后，结合培训的重点内容，组织老师对其进行理论和技能的考试鉴定，进一步考核培训的效果，也对培训形式有一个初步的检验和后评估，找出培训中的先进做法，查找不足，以方便以后的培训中更合理的安排。

三、取得的主要成效

1、通过田间学校师资培训，锻炼出一批优秀创新的辅导员。

农民培训的主体是老师辅导员，没有优秀的辅导员，农民的培训就是纸上谈兵。我们根据培训专业的需求，有针对性的举办辅导员培训班。经过培训的老师，现场掌控能力有了明显提高，随机应变能力增强，专业培训重点找的更准，农民需求了解的更加合理。参加过第二、第五期培训的顾海峰辅导员，已经在本区举办了三个哈密瓜示范性培训班和二个草莓示范性培训班，并带领农户栽培了新品种新技术，户均年增产达6000元。参加过第三期培训的孙育红辅导员，在浦东举办了2个草菇农民田间学校，组织了50名栽培草菇的外地来沪小企业老板，帮助学员引进优良菌种，学习科学的管理方式，增加了学员间的沟通和帮助，大部分学员年均增长2万元以上，收到了很好的经济效益。

2、农民参加示范性培训，提高了自身的业务素质 and 职业素质。

培训的主要内容有法律法规、专业知识、道德提高和技能操作等多个方面，参加的学员均能得到一定程度的提高，通过自学和现场学习相结合，提高了业务知识和自身能力，为新型职业农民的培养作好了充分准备。参加的学员中，有部分学员意识到品牌和提高产品质量的重要性，品质是最关键的因素之一，因此在栽培过程中，认真学习，改善品质，提高产品价值。

3、通过培训和技能鉴定，提高了新型职业农民上岗持证率。

参加培训的学员，在有条件的班级开展职业技能鉴定，一方面考核了学知识用知识的能力和水平，另一方面能增强农民从事农业的信心，通过技能鉴定，颁发国家人社部职业技能证书，提高了农民持证上岗的比率。

四、下一步打算

1、进一步安排以提高农民综合素质的培训课程。当前农民的综合水平较低，不可能在短期内得到较大改变，需要在培训中逐步引导，慢慢改变，在人员中找榜样，从技术中找骨干。通过大量的培训，提高农民的综合素质。

2、创新培训手段，应用先进的培训工具开展工作。农民田间学校经过二年的尝试，通过案例证明，在上海是适合发展应用的，先进的培训手段和培训工具未得到最佳的应用，在以后的培训过程中要大力推广新方法新工具，提高培训的效果。

3、培训年轻的辅导员，以保证培训师资的数量和质量。农民培训的工作量较大，每个专业的辅导员数量有限，要培养更多的有技术有创新能力的年轻辅导员才能将农民培训工作更好的延续下去，促使培训工作年年有提高，年年有创新，年年有发展。

培训后自我评价篇三

尊敬的领导战友们： 本人至自今年4月30日调到xxxx工作的六个月里，坚持做到尊敬领导， 团结同事，虚心向主官领导及部队战友学习专业知识及努力提高业务实操能力。在中队领导的关怀引导下，在履行本职工作前提下，能较好的完成上级赋予的其它各项任务。现借此机会将本人在中队一年来的工作，学习等各方面的表现向中队领导如实汇报。

一、能服从命令，听从指挥。积极配合中队领导完成各项工作，自觉遵守条令条例及各项规章制度，认真学习“当代革命军人核心价值观”重要思想，模范执行党的路线、方针政策和上级指示命令，很好地在自身要求贯彻落实。

二、自觉牢固树立“扎根部队、献身警营”的思想，安心部队服役，做到“干一行、爱一行”。在本职岗位上热爱工作，尽职尽责、钻研业务、为支队作项献。

三、平时能严格要求自己，坚持原则，坚决同一切违法乱纪行为作斗争。没有因为自己是一名试验人员而放松自己。而是更加严格要求自己，决不放松的原则。

四、自觉遵守，积极努力学习国家的法律法规及部队的条令条例，各项规章制度。认真学习，永远做党和人民的忠诚卫士。

一、学习科学文化知识不够专心一致，对科学文化知识掌握太少，不能利用业余时间刻苦学习。

二、对专业知识掌握不够彻底。

一、发扬好的方面，改正不足之处，吸取经验、听取意见提高自身修养。

二、做到学习刻苦认真，努力学习科学文化知识，提高自身专业文化知识，工作埋头苦干。在本职岗位上安心尽责，生活要朴素节俭，工作上高标准，生活上低要求。

指正，多提出意见给予批评，同时开展自我批评自我监督，存在的问题一定改正。以上是我这段时间以来的工作情况部结，不足之处还请中队领导指正，大家多给意见。

鉴定人:xxx

年月日

培训后自我评价篇四

时间总是过得很快，新的一年已开始。在过去的一年中我作为客服部的一级主管，带领我部的员工顺利完成了的各项工作任务。在此，对一直以来支持我工作的客服部所有员工表示感谢。如果没有她们的努力工作，就不会有客服部今天的成绩。我也感谢各部门同事对我工作上的支持和配合。特别感谢许先生对我的关爱，没有许先生不断对我的教诲就没有我现在的进步。

在员工培训方面，我认为应将此项工作做得更有系统和规范，所以我和郝小姐就以前的培训资料逐项进行了修改，由郝小姐做出一套客服部临时工的培训手册。后来又经许先生的指点学习仲量联行物业管理服务公司工程部的每日早读方法，对临时工进行宣导，使临时工时刻牢记我们的规章制度及操作程序。

在今年客服部的工作中，使我感到欣慰和骄傲的是看到了李主任、郝小姐、程小姐在工作能力上的成长和进步。作为她们的主管让我有一些成就感，同时也是对我的鞭策。不断的学习才能不断的进步，我把许先生交给我的每一项工作都当成是给我的一次学习的机会，认真努力的完成它。许先生让我参与美容美发室及足底按摩室的装修工程，对于一直没有和外单位洽谈工作经验的我是个考验，也是给我的一次学习的机会。通过许先生的指点及教诲，我成功的完成了我的协调任务，从中也学习到了一些协调工作的方法。参与古典家具的选购工作是给我的又一次学习的机会，经过一段时间的学习和选购工作，我学习到了一些识别家具年份、新旧和产地的基本知识使我增长了见识。

时间总是年复一年的轮回，岁月却把所有的优与劣、利与弊记载下来。在新的一年里，我将带着我在昔日的工作中积累

的所有的所有，投入到新一年的工作中。我将更加努力的进行本职工作，带领客服部的全体同事更好的完成清洁服务任务。并在工作中创造和谐的工作气氛，加强部门内的凝聚力。力争在新一年的工作中超越已经拥有的一切，取得更大进步。

转眼间四个月就过去了，我们届入院新员工培训阶段也告一段落。时间过得真快，刚到设计院的情景还历历在目，但是经过这段培训期的生活，我对这片本着全新的却透露着融洽和活跃上进气氛的新环境已熟悉和感到由衷的热爱了。这段时间里，我们经历了这样一个过程：

由一个一直在学校单一环境下成长的小子离开校门到踏入社会进入设计院并成为其中的一员，并掌握基本的通信工程勘察设计技能，了解和适应我院科学、规范、严谨的勘察设计流程的要求。通过自己的学习、付出，和人力资源部及相关老师和朋友的悉心指导和帮助，基本成功完成培训的要求。

培训后自我评价篇五

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

教师素有塑造人类灵魂的工程师;之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职

业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育发展的这天，教师要正圈理好奉献与索取的关联，不计较个人得失，发扬红烛；精神，甘做人梯；，安于粉笔生涯；，以捧着一颗心来，不带半根草去；的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相，如果教师不热爱自我的事业，身在曹营心在汉；，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自我的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生提高时，教师不好吝惜自我的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不好任自我的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何？；其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。；这说明凡是教师要求学生做到的，自我务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自我本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自我的良好道德

言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的方向，没有远的梦想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自我务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自我的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识化速度加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老；是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时刻向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。正因终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身；的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时刻的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜质，才会使自我重视终身受益。

教育全社会的事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首；的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，

错误的教育思想则会摧残人才。教师的取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育的方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本礁讲过来；的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时刻增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的提高，教育的，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，所以，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自我心中的梦想信念，今后的工作中，我定会更加发奋，加强学习，提高素质，完善自我，书写出灿烂完美的未来。

培训后自我评价篇六

我自20xx年7月毕业于山西财经大学后，加入了农行建东支行，现实习期满一年，下面将我一年的学习情况汇报如下：

我热爱农行，工作积极，认真学习总省分行下发的各种文件，认

真贯彻执行工行的政策、方针、决议,认真学习贯彻“三分一统”的思想,积极参与工行的发展改革,农行培训自我鉴定。

我先后参加了一个月的支行业务培训、人行的反假-币考试,并取得了优异的成绩。

我刻苦锻炼基本技能,虚心学习,勤学好问,认真做好笔记,下班后苦练基本功,努力学习业务知识,在个人储蓄、网上银行、基金、保险、银行卡等方面我都已有了比较深入的学习。

在过去的一年,我一直在努力,我为加入农行而自豪。我信奉敬业进娶追求卓越、永不言败的精神,我愿和所有的伙伴一起与农行共同发展。根据学校毕业实习要求,本人于20xx年10月底到11月底期间在中国农业银行xx县支行城关分理处进行了为期8周的毕业实习。实习期间,在学校和单位指导老师的帮助下,我熟悉了金融机构的主要经济业务活动,系统地学习并较好掌握了银行会计实务工作,理论水平和实际工作能力均得到了锻炼和提高。现将毕业实习的具体情况及体会作实习个人鉴定。

这次实习,除了让我对农业银行的基本业务有了一定了解,并且能进行基本操作外,我觉得自己在其他方面的收获也是挺大的。作为一名一直生活在单纯的大学校园的我,这次的毕业实习无疑成为了我踏入社会前的一个平台,为我今后踏入社会奠定了基石。

首先,我觉得在学校和单位的很大一个不同就是进入社会以后必须要有很强的责任心。在工作岗位上,我们必须要有很强烈的责任感,要对自己的岗位负责,要对自己办理的业务负责。如果没有完成当天应该完成的工作,那职员必须得加班;如果是不小心弄错了钱款,而又无法追回的话,那也必须由经办人负责赔偿。

其次,我觉得工作后每个人都必须要坚守自己的职业道德和

努力提高自己的职业素养，正所谓做一行就要懂一行的行规。在这一点上我从实习单位同事那里深有体会。比如，有的业务办理需要身份证件，虽然客户可能是自己认识的人，他们也会要求对方出示证件，而当对方有所微词时，他们也总是耐心的解释为什么必须得这么做。现在银行已经类似于服务行业，所以职员的工作态度问题尤为重要，这点我有亲身感受。在我实习快要结束时，基本业务流程我也算是掌握的差不多了，所以偶尔在空闲时指导老师让我上岗操作。

没想到，看似简单的业务处理，当真正上岗时却有这么多的细节需要注意，比如：对待客户的态度，首先是要用敬语，如您好，请签字，请慢走；其次与客户传递资料时必须起立并且双手接送，最后对于客户的一些问题和咨询必须要耐心的解答。这使我认识到在真正的工作当中要求的是我们严谨和细致的工作态度，这样才能在自己的岗位上有所发展。

最后，我觉得到了实际工作中以后，学历并不显得最重要，主要看的是个人的业务能力和交际能力。任何工作，做得时间久了是谁都会做的，在实际工作中动手能力更重要。

因此，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们实习的真正目的。