

# 最新幼儿自我鉴定表(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿自我鉴定表篇一

我于2xx-x年从xx学院毕业，怀着对教师这一神圣职业的向往，我发奋图强，终于踏上了这庄严而神圣的三尺讲台，做自己喜欢做的事，转眼间，我在戴村镇小参加工作已近一年。这一年来，我满怀信心，努力工作和不断学习。我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我的工作有校领导的支持和校老师的关怀，也取得了一定的成绩，为使今后的工作取得更大的进步，我对这一年的工作做一总结。

学高为师，德高为范，身正为范，是每一位教师的座右铭。教师的举止言行是学生学习的榜样，特别作为一名小学班主任，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。

我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、

一起笑，成为他们生活中的大姐姐。

在班级管理中，我组织好班干部的管理工作，让他们做我的助手，充分发挥他们的管理能力。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。这一年我有幸能与一位教学经验非常丰富的董老师一起管理班级，她在教学方面和班级管理方面给了我很多宝贵的建议。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我所带的班的学生在每次比赛中都能积极参加，并能取得很好的成绩，还被评为“优秀班级”。他们的每一次收获就是对我的鼓励，同时我也被评上了“学生最喜欢的老师”，在校教学技能比赛中取的“小荷奖”。收获最大的是这一年在校领导、老师的关怀下，我的教学技能方面得到了很大的进步。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

转正自我鉴定表自我鉴定

时光飞逝，一年的光阴伴随着盛夏的脚步悄然而逝。过去的一学年中，在学校领导的全心关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，在学生们的努力配合下，

我较好地完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获，在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生每一天的成长。现结合一年来的思想、工作等情况做以下总结。

## 一、积极学习，努力提高政治思想觉悟

作为一名有着四年党龄的青年教师，从上岗第一天起，我便深切地认识到自己肩负的责任之重大，而提高政治思想觉悟更是开展好教育教学工作的基本前提。一年来，我不忘入党誓词，永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党的十七大精神和“三个代表”的重要思想，尤其是在xx年3月至5月开展的“深入学习实践科学发展观活动”中，我本着实事求是、勤学勤思的精神，努力做好活动期间的学习和活动，认真撰写读书笔记，仔细聆听专家讲座，及时总结学习心得，并积极思考如何将科学发展观的思想精髓恰当地用于人、一线教育教学实践中，以科学的思想为指导来切实提高教育教学水平。

## 二、爱岗敬业，倡导优良的师德师风尚

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德师风尚既是我校全体教师共同拥有的品质，更是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。在育人思想上，坚持以人为本；在工作态度上，遵循服务意识；在行为作风上，强化自律意识；在培养目标上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。

在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。与此同时，以十足的热情积极参与学校组织的

各类活动，在5月硃石片“师德建设汇报演出”的舞台上展现出我校青年教师的风采，这些对自我素质和风尚的提升有很大帮助。

### 三、踏实工作，努力提高业务素养

一年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。一年中，我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的教育，关爱学生，真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素养。

首先，在学科教学方面，对于我来说，每一篇课文都是全新的，每一位学生都是全新的。因此，每上一篇课文，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透文本，准确把握重难点。对于较难把握的重点课文，我经常向师傅和其他优秀教师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。

每一份教案都备有电子稿、手抄稿，力求详尽、清晰。在教学过程中，以七年级学生身心发展特点和知识接受能力和限度为基点，以全新的教学理念登上三尺讲台，组织课堂教学，并围绕三个维度对学生进行培养，夯实基础，着力在课堂上培养学生在朗读、阅读、口语、思维、表达等各个环节的训练与提升，注重课堂教学实施的有效性。重视学生的主体地位，发挥教师的引导作用。作业批改及时认真，预习本、作业本每日一批，硬笔书法、摘抄本每周一批，默写本随默随批，作文本基本做到每人每篇细写评语，及时了解学生课堂知识掌握情况和作文水平变化情况，以便在讲评中有的放矢，针对性更强，并重视批改后的讲评和订正。

同时，积极参加学校教研活动，通过观摩、听课、学习、对照、反思，累计听课八十余节，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，

提高自己的教学水平。尤其是教研组长印老师和海宁市名师费老师的公开课，使我获益匪浅，使我更加清晰地明白，要以全新的教学理念实施教学，语文课要上出“语文味”，要尊重学生个性思维等。通过失败、摸索与反思，我已初步探索出一些教学心得，不断尝试改进自己的学科教学，精心设计课堂教学，以期提高教学质量。

其次，在班级管理方面，作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。第一次报名、第一次班会、第一次家长会、第一次家访……无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。我全心爱着我的学生，做一名新班主任，能在短时间内提升自我、挑战自我，催促自己做一个勤勉的人，耐心十足的人，有爱心的人，有策略的人。一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出一些适合本班学生特点的班级管理方法。

立足细节，紧抓常规。一年中，注重对我班学生日常行为规范的教育，从细节出发，将每个细节落到实处，力求每个环节做到井然有序。利用晨会、班会等时机，注重对我班学生在学习态度、学习习惯和学习方法上的培养与指导，积极探索一条适合自己的学习道路，班级内部也逐渐形成一股良好的学习风气。通过在班内制定学习小组、选定竞争对手等方式，以点带面，使全班同学形成一股你追我赶、力争上游的学习劲头。

通过竞选，产生了一支学习上进、工作能力较强、管理有效的班干部队伍，每个成员在工作中各司其职，积极肯干，为班级各项工作和管理献计献策，锻炼了学生自我管理、自主决策的能力，并与全班同学团结一心，共同促进。另外，通过短信平台、电话、家访等形式，及时与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，发现并共同探讨措施解决学生学习中出现的各种问题，指导家长正确教育子女。

通过以上工作，一年来，我班学生在纪律、学习、日常行为

规范等方面都有了较大转变，并在学校各项比赛与活动中收获颇丰。如在五十九届校运会中获团体总分第三名、广播操比赛二等奖；在09年元旦文艺汇演中获二等奖；在校文化艺术节之“歌唱祖国”大合唱比赛中荣获一等奖……所有这些，都是全班同学共同努力、团结一心的成果。这些习惯的养成与成绩的取得，都为今后的教育教学工作打下了较好的基础。

#### 四、学习反思，探索先进的教学理念

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。工作以来，教学教学中的活动与任务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要性的必要性。在日常工作中，我不忘紧跟时代步伐，充分利用学校便利的网络资源，采用多媒体和视频进行教学。在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。

一有空闲，我便经常浏览本校名师及全国各地名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念，同时也为自己建了一个“陌上花开”教学博客，及时记录自己的教学心得，不断反思自己在某一堂课、某一个环节中的得失，在失败与成功中，积累教育教学的点点滴滴。这一年，是学习与反思的一年，是不断探索教学理念的一年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

一年来，在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报鹃湖学校对我的培养。

## 幼儿自我鉴定表篇二

惠州一中，生本教育实践在信息技术学科进行的如火如荼，在学习的过程中，我观摩了他们这一理念实施的全过程和操作方法。因为信息技术目前没有高考任务，所以实践生本教育的方式还是多种多样的。以下我简单陈述一下他们的操作方法吧！

开学的第一节课，他们就给学生说明本课程的学习任务和具体安排。把课程分为几个模块，每个模块有一个主题，而这个主题可以参照书本的综合活动的主题也可以自己确定主题。学生根据主题进行小组分工合作，完成一个作品，最后进行一个作品的展示汇报。

在学习期间，我们观摩了朱老师等几个老师的第一节布置任务，第二、三节学生小组合作创作和第四节学生成果汇报等课程。从一个模块学习开始到结束，除了第一节课老师是主角外，其他的课堂时间都是学生当主角，老师只是作为一个指导者在辅导他们。真正做到了把课堂还给学生，让学生做学习的主人。在这样的信息技术课堂里，我深刻感受到郭教授在《教育走向生本》中说到的快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃，在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。

在这种教学模式下，老师的工作看起来似乎非常轻松简单。但是如果真正实施起来却没看的那么容易。和我一起去学习的还有另外一个老师，她回来后立刻实践这样的教学模式，由于学生的基础水平不一样，学生的学习习惯不一样。她也碰到了种种的困难。通过观摩学习和真正的实践。我觉得要真正做到把课堂还给学生至少要具备以下几个条件：

## 幼儿自我鉴定表篇三

在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。在班级管理中，我组织好班干部的管理工作，让他们做我的小助手，充分发挥他们的管理能力。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。这一年我有幸能与一位教学经验非常丰富的老师一起管理班级，她在教学方面和班级管理方面给了我很多宝贵的建议。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水，然而收获的是那一份份沉甸甸的情感。我所带的班的学生在每次比赛中都能积极参加，并能取得很好的成绩，他们的每一次的进步就是对我的鼓励，同时我也被学校评上了“优秀的老师”。收获的是这一年在校领导、老师的关怀下，我的教学技能方面得到了很大的进步。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在鉴定收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的鉴定与反思。我相信在反复的鉴定与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

## 幼儿自我鉴定表篇四

\_\_年3月25日至30日，我有幸参加了县教育局和宣明会组织的



赴平凉市及西安市幼儿园参加培训考察学习。在此期间，我聆听了各幼儿园园长和管理人员给我们关于幼教事业的各类讲座。参观了平凉市幼儿园，西安市第一保育院，西安市理工幼儿园，西安市黄河幼儿园，西安市交通大学幼儿园等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，也听取了静宁县各乡镇幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，在交流学习中，我很明确的认识到现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，西安市黄河幼儿园园长精辟的发言，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理学去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，她的这一座谈激起了在场园长和教师们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在座谈交流会上，多数园长专家对幼儿的管理和发展作了明

确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

## 幼儿自我鉴定表篇五

1、学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不可否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么是他们做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。

2、班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。

3、生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢？只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。

4、老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了！

充实的一周，让我受益匪浅，茅塞顿开，对办园有了进一步的理解和认识。想创建一个真正优质的幼儿园所首先需要拥有先进的办园理念和精细的管理。

正如何园长所说办园理念不仅是一句口号，一推开学校大门，你就可以看到学校的办学理念。一草一木，一颦一笑，无不体现办学理念，管理之道，教学之法，无不体现办学理念，迎来送往，上传下达，无不体现办学理念。可以说，扭住了办学理念这个“牛鼻子”，幼儿园工作的千头万绪，生存与发展的千难万难，我们也都是可以“顺手牵牛”的。

对这几天的学习也让我感受：园长的思想有多远，咱们的幼儿园就能走多远，园长的思想有多高，幼儿园的位置就有多高。所以我们需要建设一个高标准的现代化管理机制，不断优化我们的管理层，就如实验幼儿园所说：让优秀成为一种习惯。

在观摩活动课中我们也同样可以看到：他们所设置的课程主体是幼儿。注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果。整节课是以游戏展开，将音乐节奏的学习穿插其中，让孩子在游戏的过程中学会打节奏，学会合作，让孩子在玩中学，感受学习的快乐，充分体现出教学活动中教师是引导者，幼儿为主体地位，遵循了童本的教育理念。

让我们印象非常深刻的是，他们的环境丰富多彩，老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了用木板或泡沫制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，真正让孩子成为了环境的主人。活动室里所有的摆设都那么适合孩子，如玩具架的高度、物品角棱的安全等，并且从各个角度考虑，有发展孩子动手能力的丰富的操作材料，有展示孩子风采的专栏，有和家长交流的平台等等，一应俱全。而其中很多都是老师和孩子们用非常常见廉价的材料或者废品利用来制作的，这样也培养了孩子节约的好习惯。我想，在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

通过此次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后工作中，我会努力用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为亲爱的孩子们创设一个美丽温馨的生活空间。面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的创新、超越自我，我们才能赢得新世纪的辉煌。