

# 2023年教师自我鉴定书(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师自我鉴定书篇一

我们体育九年级备课组能严格遵照校教导处的工作要求，全面贯彻党的教育方针，进取落实素质教育。充分发挥教研工作在教学中的`先导作用。把备课组活动开展得规范、有序、扎实、富有创造性，确保教研质量，圆满完成了教学任务，促进了学生素质的全面发展。

备课组活动是教师们互相联系、互相交流教学信息、集思广益的好途径。备课组活动开展的扎实有效，教师们在每次活动中才能有所收获，青年教师才会快速成长起来，备课组才会具有向心力和凝聚力，才会时时刻刻具有蓬勃向上的朝气。为此，我们从夯实常规教研着手，做到以下几点：

- 1、确定本备课组成员的单元教学资料。本备课组有二位教师，同时要求每位教师根据自我专业特长结合九年级体育中考考试资料教材，查找资料，制订出各单元教学计划，并参与交流，相互提出修改提议，最终构成了合理有效的九年级单元计划，并组织参加组内单元教学计划的评比。

- 2、本备课组备课重点：一是九年级中考考试资料教材，在反复研究09年体育中考考试评分标准的情景下，合理分工，备教材教学过程，备学生学情。二是重点备本学期第一课时教学资料：体育课堂常规要求和09年初中毕业体育考试要求，根据各师在教学过程中发现的问题进行讨论修改，尤其在学

生的课堂管理上提出很多宝贵的意见（如服装要求、出勤管理、学习态度等等），最终确定构成了第一次课时的多媒体教案。

3、学生的中考选项报名指导与实施。经过学生自我选项，体育一模、二模的阶段性检测，即时鉴定教学阶段成果，调整教学策略和教学重点，帮忙学生在体育中考选项报名中做好参谋，已确保每一位九年级学生在体育中考中获得最佳成绩。在09年体育中考中我校均分39、80名列全市前茅，创实验初中建校以来新高。

4、加强备课组的备课工作，备课组长，负责组织每周一上午第一节课的备课活动，并且具体落实到人，根据体育中考的几大类项目，每次确定一个主讲人，每人都要针对自我在教学上的弱点与困惑，来研究，来解决问题。每人都带着问题去上一节研讨课，课后，大家及时地进行了讨论，发表各人的看法，让教研落实到实处，收到了最大的效果。这使活动资料充实了，同时，还提高了个人的业务素质。备课组还坚持定期检查教案，要求大部分教师以详案为主，教案编写要认真，明确教学目的，要突出重难点，并且要有教学反思等。

5、在教学上，除了要求教师要认真上好每节课外，还要在备课笔记上留下课后记。教师每学期要有12节的听课记录，并且听课要详细，中间要有评课记录。此外本学期还要求每个教师开一堂公开课，并做好自评、互评活动。

配合学校组织好九年级的大课间活动和新广播操的推广。此外，我们今年根据上级“长跑令”指示精神，开展的大课间阳光体育长跑活动和课外体育活动，确保每位学生每一天活动一小时，组织教师参加市里新广播操和武术的展演均取得较好的效果。在九年级中考平时成绩验收中，我校耐久跑测试100%经过，并有85人经过加分标准。

1、袁建东教师被江苏省教育学会评为省学科优秀青年教师。

2、袁建东教师在20xx年常州市体育中考中被评为优秀裁判员。

3、20xx年初中毕业生体育考试39、80，创实验初中建校以来新高。

4、辅导学生在省、市级体育竞赛中获奖，9人取得体育中考加10分资格。

5、袁建东教师被市教研室聘为第三批兼职教研员和体育学科中心组成员。

6、袁建东教师辅导九年级学生参加09年市迎新年长跑比赛获初中男子组第四名。

7、费一兰教师辅导九学生参加市育苗杯田径比赛获3金1银1铜好成绩。

8、袁建东教师成为市名师工作室成员，还参与编写中职《体育与健康》教师指导用书并出版。

总之，经过备课组教师的精诚合作，进取努力，我们组在各方面又有了不少的提高，在那里我们九年级体育备课组很感激学校领导为备课组供给了许多良好的发展空间，让我们有了展示自我的机会。同时，作为一个见学校体育终结评价备课组，我们也深深的感受到我们肩上的职责，我们还需要踏踏实实努力工作，还需要进取探索有效的工作方法，出色完成教育教学任务，使备课组的工作更具特色。展望未来，任重而道远，我们会坚定地沿着教研之路，继续走下去，力求在实验中探索，在探索中提高，努力为我校的体育教育教学贡献出自我的智慧和力量。

## 教师自我鉴定书篇二

不知不觉时间就这样过去了，在这段时间里，我在院领导、

部门领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高。以下是我的自我鉴定。

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

在专业知识、工作能力上。我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

虽说是有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。

比如个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。今后我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

## 教师自我鉴定书篇三

光阴荏苒，一年的实习期马上就要结束了，通过一年的工作和学习，积累了丰富的`经验，为不断提升自己的专业技能，打下了夯实的基础。通过向同事们请教学习，通过和学生逐步深入的接触，不断的体会到从事教育工作的重要意义，以一颗热爱教育事业的心，把自己的激情倾注于光荣的教育事业。

下面我将从德、能、勤、绩四个方面对自己这一年的工作进行综合评价。

### 一. 树立良好的教师形象，迅速提高自身的职业道德素养。

作为一个新教师，我非常幸运，在参加工作的第一个学年就有机会担当班主任的工作。班主任的这个重要的角色，让我有了更多的机会和同学们接触，让我能及时的掌握学生的动态，制定出相应的教育措施，并能根据每个同学不同的性格特征，因材施教。

在这个过程中，不断的提高自己的职业修养，加强自身的师德建设，树立起良好的教师的形象，通过自己的言谈举止，在潜移默化当中，让自己的学生受到教育，让学生懂得自己的责任。不但要提高师德的水平，同时还要让自己的职业道德在教育工作中发挥重要的作用，用自身的道德水平去影响学生。同时在和学生的接触过程中，不断的反思自己工作的得失，注意发现自身存在的不足，针对自己的这些缺点，不断的加强自己的职业道德修养，提高自身素质水平，在将来的工作中，取得更加优异的成绩。

## 二. 不断得提高专业技能，练就过硬的本领。

作为一名教师，能够讲的一堂好课，这是最基本的要求，也是让学生敬爱的主要方面。所以作为一名新教师，我不断的加强自身的教学技能，提高自身的教学水平。

### 1) 走出去

在工作中，积极的和同事交流，充分利用自己的时间多去听经验丰富的老教师的课，在听课中不断的向老教师学习请教，提高自身的素养，把教学理论在实际中灵活应用，不断的在工作中积累经验。

### 2) 请进来

### 2) 练好基本功

备课是老师的必修课，要做一名优秀的教师，就必须在平时做好备课的工作，积极的研修学习，只有做足备课的工作，才能保证课堂的质量，保证自己能够高水平的发挥，所以在平时工作中把备课作为工作中的重中之重，加强备课的基本功。

通过这些措施，自己的授课水平得到了巨大的进步，让自己的课堂不断的丰富，课堂气氛也非常的活跃，积极的调动了学生的积极性，充分的发挥作为老师的启发性作用，在工作中注意逐步的引导学生思考，采用科学的引导方式，让学生自己开动脑筋，思考问题。

## 三. 以身作则，勤劳工作

严格遵守学校的各项规章制度，养成了良好的工作生活习惯，充分利用了自己的课余时间，对于不同性格特征的同学，经行个别的辅导，做到日事日毕，把各项隐患消除在萌芽状态。

学会了观察学生的思想动态，及时掌握每一个同学的状态，对那些思想有异常波动的同学，在第一时间内进行辅导，找出原因，送出温暖。让全班同学都能切实的感受到老师对他们的关爱，对于他们的不良的习惯，我们做到及时的纠正，长期的监督，努力的把我们的同学培养成一名优秀的人才。

四. 通过持续的努力，取得了骄人的成绩。

在这一年的工作当中，和同学的感情是越来越深，工作开展的也是非常顺利，同时在各项活动中取得了不菲的成绩，这是和同学们的努力和其他老师的大力支持和帮助是分不开的。

xx年. 9-30 “迎国庆”拔河比赛中活的第二名的好成绩。

xx年. 11. 12全校篮球比赛，全校十八个班级获得冠军。

xx年. 12. 23黑板报评比全校第二名。

xx年. 12. 29全校运动会年级第三名。

20xx.1.4庆元旦黑板报评比全校第三名。

xx年—20xx年第一学期期末考试全班平均成绩年级第一。

20xx为雪灾捐款捐款额度全级第二

20xx.3黑板报评比全校第二名

能够取得优异的成绩，全是全体同学的共同努力，更离不开学校领导和其他老师的指导和帮助，只有全体师生共同努力才能取得更好的成绩，才能在岗位上做出优异的成绩。虽然取得了一些成绩，但还要持续不断的努力，戒燥戒骄，继续在工作中勤勤恳恳，不断学习，努力的提高自身的素养，提高自己的教学水平，不断得取得更好的成绩，让自己的头脑

时刻保持着清醒的状态，在提高自己工作水平的同时，还要不断的学习，用新的知识充实自己的大脑，让自己的知识保持自己的工作活力。

## 教师自我鉴定书篇四

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，异常是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自我已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任教师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地激发学生的地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确



的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现经过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的本事。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

异常是在新学期开始，班级中出现了很多的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出\_\_字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课教师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情景，并及时的了解、掌握学生情景，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，积极提高学生的本事。

第五，至于成绩方面，一是班级构成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成

绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识本事层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

## 教师自我鉴定书篇五

自从加入教师这个队伍，已经有两个年头，经过这两年的努力工作和不断学习，我获益良多。这个一个从无到有，从了解到钻研，从参加到热爱的过程。其中的得得失失我觉得很有必要做一个自我鉴定，为以后指明一条明显的路线！

作为信息专业老师，信息技术日新月异，发展很快，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。一有空闲时间，我便争取出来学习信息技术相关的教学方法，学习信息技术的相关技术。信息技术领域相当广泛，技术由浅至深跨度也相当大，一个人的知识在这个大海洋里犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这两年里，我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，在下两年里，还有更多需要学习的，如今只叹时间太少，时钟太快。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这两年来我坚持定期学习马列主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇

拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上来要求自己。平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这两年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为高中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，对人在社会中的作用开始逐渐了解，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的。这也是我对自身的要求。

当了快两年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这两年里，我担任高一年级七个班的信息技术教学工作，高一六班的副班主任，同时负责学校电脑的维护工作，电子阅览室的管理工作，工作比较充实。我经常思考信息技术的教学方法，教学手段的设计，以及这样设计是否可以让学生比较容易接受。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是有技巧的工作。所以我觉得在教学上教学研究的重要性甚至要高于自身学习，同时我也一直花比较多的时间在教学研究上，没个月的教研活动成为我学习其它老师经验的良好时间，积极参加每一次的教研活动，每次的活动我都感觉受益良多。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，但说起来容易，做起来就需要费一定的功夫。我觉得教学生如何学会自己学习是最重要的，因此每次的教学，我都努力往这方面靠拢，努力教会学生如何自学，如何选择有意义的进行学习。同时，也不忘把知识教育与情感态度、价值观结合起来，培养新世纪合格的中学生。

当然，这两年来我也有很多不足的地方，比如，作为老师，我没有花多点时间去深入学生，了解学生，我觉得这是不够的，俗话说，知己知彼，方能百战百胜，要想更好的做好教学工作，应该深入了解学生。还有，对信息技术新教材仍缺乏学习。

两年的磨练和学习只是一个开始，在以后的教育道路上，我将继续努力，深入探究，争取做一位受人们称赞的好教师！

## 教师自我鉴定书篇六

我叫xxx是xxx中学语文教师，19xx年xx学校毕业，19xx年调入xx中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。20xx年，我被评为中学一级教师。xx年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。现将我的工作表现总结如下：

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，

培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个公民的职责。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到出国留学“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 教师自我鉴定书篇七

新课程改革，是一次深刻的改革。新课改倡导全人教学，强调课程学要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的潜力；新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，提倡交流与合作、自主创新学习。课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师我务必做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。下方简单回顾一下我所做的一些英语教学工作。

## 一. 面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

1. 创设各种情景，孤立学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
2. 为学生带给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
3. 孤立学生透过体验、实践、合作、探究等方式发展听、说、读、写的综合潜力。
4. 创造条件让学生能够探究他们自我的一些问题，并自主解决问题。

## 二. 关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生仅有对自我、对英语及英文化有用心的情态，才能持续英语学习的动力并取得成绩、刻板的情态，不仅仅仅仅会影响其它发展是学好英语的重要因素，所以我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1. 尊重每个学生，用心鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和用心性。
2. 把英语教学与情态有机的结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习、互相帮忙、体验成就感发展合作精神。
3. 关注学生有困难或性格内向的学生，尽可能为他们创造语言的机会。
4. 建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果；互相鼓励和帮忙，做到教学相辅。

## 三. 加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和运用的过程

中逐步学会如何学习，做到：

1. 用心创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。
2. 引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。
3. 引导学生在学习过程中，进行自我鉴定，并根据需要调整自我的学习目标和学习的策略。

#### 四. 对学生进行有效的鉴定

鉴定能够使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自我的学习过程。鉴定或采用测验及非测验形式，平时重视构成性鉴定，对学生回答学习过程中的表现所改善的成绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的鉴定，如有口头鉴定、等级鉴定、学生之间互相鉴定等方法，充分发觉学生的提高，鼓励学生自我反思、自我提高，测验以学生综合运用潜力为目标、侧重于学生理解和获取信息的潜力，减少客观题，增加主观题。透过鉴定学生学会分析自我的成绩和不足，明确努力方向。

新课程改革不是纸上谈兵，务必要与实践相结合，努力学习，用心进去，用心参与课程改革，在改革中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。