

教师晋级自我鉴定总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师晋级自我鉴定总结篇一

本人热爱祖国,热爱中国共产党,坚决拥护党的正确领导,立志献身教育事业。自任教以来,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。现总结三大点:

一、重视自身建设,努力提高业务水平。“学高为师,身正为范”,教师职业要成个人永久职业,人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说,思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折,我依然毫无怨言。有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。

二、为教育事业,为培养人才做贡献。一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。对此,我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来,我连续担任语文教师兼班主任,平时将时间

都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、(假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

三、重德育教育，引导学生全面发展。平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。这些，都是我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。

本人参加工作以来，热爱党的教育事业，用心育人，潜心工作。刻苦钻研业务知识，多次向有经验的老教师请教，团结同事，关心学生，得到师生们的一致好评，尽职尽责地履行了一名人民教师的责任。

自参加华中师范大学“小学教育”专业大专高教自考学习以来，本人能准确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关划定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项功课。通过三年学习，现已当真完成了《小学数学教育》、《社会主义思惟概论》等门课程的学习，把握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小学体育教授教养实践，大大进步了自己组织课堂教授教养和开展教授教养法立异的能力，所带班级的学天生绩和体育素质在学校一直处于前列。我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程尺度体会》、《立异教授教养探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程尺度体会》等文章曾参加过xx市小学教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

在这四年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。

在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。

二、在专业技术上提高了一个层次。我先后参加了中科院计算机所组织的“红旗linux”应用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业技术培训。三是自学了有关专业技术、教科研等方面知识。特别是积极钻研远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在我所主要担任的电大教学课程《操作系统》、《计算机组成与汇编语言》在每次的考试中，均取得了骄人的成绩；同时，我运用自学的一些专业知识自主开发了一些应用软件，包括《中小医院信息管理系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河娱乐城管理信息系统》等。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校计算机课程教学任务和班主任工作，还担负学校与浙江大学远程教育学院联办的网大班的教学教务任务，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰，几年来我多次获得校“先进工作者”称号。在我做班主任几年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所代的班级曾被评为“先进班级”，我也多次受到了学校的表彰。

四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩。担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

教师晋级自我鉴定总结篇二

本人自参加工作以来，在工作中，我尊重领导，团结同事；服从单位领导安排，工作兢兢业业，按时按质完成领导交予我的每一项任务；在个人成长中我注重学习，求真务实，不断提升自己的业务技能，不断弥补自己的不足，并将理论和实践有机结合，大大提高了工作效率；在人生观和价值观的塑造上，我崇尚“忠诚、感恩、敬业、奉献”的理念。经过不懈努力付出，赢得了单位和同事的欣赏和认可，也为我创造了更好的发展平台。

标准化、专业化是我职业生涯的追求，经过八年工作的历练，我已成长为一名合格的道路与桥梁专业助理工程师，已具备

申报道路与桥梁工程师的条件，请予审核评定。

教师晋级自我鉴定总结篇三

本人自20xx年6月于**大学**专业毕业至今在**中学担任老师，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在此对任教期间的表现进行简短的自我总结。

任教期间思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献，积极参与学校安排的任何学习和活动。一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，赢得同事和学生的认可。

任教的同时并担任10（12）班主任工作，积极探索班级管理新路子，所带班级班风纯正，学风较端正，倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度加快，注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因为我知道要想成为一名优秀的老师必须不断的增加知识的深度和广度，与时俱进，要更好的把理论和现实结合在一起，这一年里，我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。对于学生，遵循授人以鱼不如授人以渔原则，培养学生全面发展。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，还有更多需要学习和完善的。

4月份起担任实习带队老师，受学校委托在**对实习生进行管理和帮助。工作期间尽心尽责，及时保质地完成学校给予的

任务和工作，深入学生，了解学生，定期进行安全自我保护教育，在生活工作中给予最大的关心和帮助，当实习生与用人单位出现矛盾冲突时及时进行沟通 and 调解，引导学生形成正确的就业观、价值观和人生世界观，促进学生健康快速的成长，并定期对学生情况进行总结向学校汇报，以便学校及时了解学生实习情况。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。比如可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

20xx年8月22日

教师晋级自我鉴定总结篇四

我叫xx男，土家族，中共党员，中学高级教师。本年度履行工作职责的情况简单报告如下。

一、上级明确的分工和主要职责：

任中心学校业务副校长，分管业务工作，负责全乡教育教学管理、校本教研指导、体育艺术组织、成职幼教管理、图书仪电建设、信息技术应用、安全卫生教育、团队组织活动、通讯报道宣传等等方面的工作，对应教育局的处室有：教育股、教研室、仪电站、办公室、督导室、信息中心、社管办、体卫艺办、法制股等。兼任八年级的研究性学习课程教学。

二、本年度个人思想品德状况：

本人一直坚持以党性标准严格要求自己，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导。忠诚教育事业，勤恳敬业，乐于奉献。坚持全面贯彻教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，无违背党和国家教育方针的言行。加强了自身品德修养，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作责。

关心集体，团结协作，尊重同事。廉洁奉公，作风正派，不利用职务之便谋私利。坚守岗位，忠于职守，坚持结合工作实际进行政治学习，一年中，写下了5000字以上的政治与心得体会笔记。热衷理论学习与研究，喜欢探索实践，主动参加了“中小学教师远程学习与培训”和“20xx年中部十省中小学安全教育与安全管理国家级远程教育专题培训”，全年写下了近十万字的文章与笔记，同时还编录了长达62页的校本培训文集和编录、编写了100余页的培训讲稿。

三、本年度所采取的主要工作措施与效果：

1、遵循教育规律，实施素质教育：秉持素质教育理念，坚持全面落实国家的课时计划，促进学生全面发展。

(1) 坚持全面开课设节，严格作息时间，确保学生全面发展。

(2) 长期坚持“教育教学常规月查月报制度”，有效促进了全乡教育教学常规的规范有序。

(3) 认真组织开展各种活动，注重了学生综合素质培养与身心健康发展。如各种专题读书活动、大课间活动、兴趣小组及社团活动、综合实践活动等等。

(4) 坚持视导、检查监督制度，确保教师教育教学过程高效、规范。

(5) 坚持教育教学质量综合评价制度，确保整体教育质量等。

2、全面开展校本教研，引领教师专业发展：

(1) 建立、完善校本教研制度，规范校本教研工作。本年度中心学校就校本教研工作专门制订下发了《校本培训制度》、《校本教研制度》、《校本教研管理制度》、《听课、评课制度》等六项制度，并修订了《教学常规管理制度》等三个制度，通过制度执行，确保校本教研工作。

(2) 强化校本培训，帮助教师澄清教育理念。如编辑专题文集、进行专题讲座与辅导、邀请专家参与教研活动等措施，较好地澄清了老师的思想，提高了老师们的思想认识。

(3) 抓校本教研骨干培训，评选推荐学校校本教研骨干，以发挥骨干在校本教研中的核心作用。

(3) 持久开展校本教研活动。如广泛开展了小专题研究活动，促进了老师研究能力的提高。坚持每期组织青年教师教学比武活动，敦促了青年教师的快速成长。经常组织教研活动，以教研骨干为中坚，带动老师深入研究自己的课堂教学等等。

(4) 通过校本教研成果汇展活动，展示老师们自己的成果，强化老师积极参与校本教研的主体意识。

(5) 积极开展课题研究实践，在实践中让老师们的研究能力不断得到提高。如我们坚持了近四年的“全息德育课题”实践，就造就了一批如xx□xx□xx□xx□xx等十多位校本教研骨干。子课题“家校互动德育实践研究”、“学生思想品德评价改革研究”成果初具。一年中，老师论文获省级二等奖以上的有十余篇。教师参加县级以上教学比武，获市级一等奖一人次，县级二等奖以上六人次等等。

3、关注全体学生发展，精心组织各种活动：

(1) 明确各种活动的主体、组织形式与责任处室，强调学校各

部门的共同参与和指导，追求活动组织的实效性、教育性和全面性。

(2)以活动促校风、学风建设。如“敬老爱老”实践活动、“读书活动”、“诗画进校园”活动、科技创新实践活动，从方案制订到过程组织，再到成果展示，都围绕校风、学风建设来组织开展。

(3)活动以学生全员、全面参与为宗旨，追求学生每个个体的过程享受与愉悦体验。如学生运动会，以班为单位全员选拔组队参赛。县新广播操比赛，不是先选材，再组队训练，而是先以班为单位比赛，然后选代表参加县比赛的人选。

(4)科学确定专题活动，体现专题活动的常规性。如要求学期初，都必须认真研究确定好每月的专题活动内容，并在每月末需对上月专题活动进行小结，同时对下月专题进行规划等。

(5)参加上级活动强调参与意识，强调训练落实，强调学生的能力培训与精神塑造。如参加县运会，要求教练必须在平时的训练中特别关注学生的思想品德、必须特别注意拼搏精神的培养、必须特别注意学生的心理素质训练等。由于这些措施的落实，县运会上我们不仅取得了优秀成绩，而且每次都被评为“精神文明”先进单位。

一年中，参加上级各种活动获奖情况如下：“三独”比赛三等奖以上三人。读书征文获奖十一人。小数奥赛三等奖两人。田径运动会小学组团体第三名。中小學生乒乓球运动会中学女队团体第二名，小学男队团体第五名。“安全伴我行”少年儿童绘画征文比赛先进单位。卫生工作先进单位等等。

4、努力探索、自主创新，扎实落实各种创建工作：

(1)从规范入手，踏踏实实地做好合格学校的创建工作与申报工作。

(2)坚持探索、创新，高标准地搞好省“普图”迎检工作。本年度，苏市合格学校的创建工作，在软件方面，我们强调了规范管理、强调了文化氛围的营造，在专家验收过程中得到了充分肯定。杨柳合格学校申报工作做到了早准备，从本年度起，教育教学常规管理就严格执行了合格学校的评估标准。“普图”工作我们除了严格按照上级要求落实相关措施外，还积极探索、力求创新，特别是读书活动的组织与开展，想了很多办法，有本乡的特色，得到了教育局领导的充分肯定。

四、廉政建设及责任制方面：

坚持廉洁奉公，不以公谋私，作风正派，在广大教师中形象良好。认真履行职责，做到了政令畅通，扎实地完成了上级下达的各项任务，无失职行为。分管工作一年中没有出现任何责任事故。

五、存在的问题及今后努力的方向：

分管的线多面广，上级布置的工作难以全部高质量地完成，甚至有时候在某些方面还处于一种“疲于应付”的状态。面广线多，深入基层的时间极其有限，对基层的具体指导、检查督促难以落实。“艺多不精”，想集中精力抓好某一方面的工作并做出一些成绩的愿望难以实现。

文档为doc格式

教师晋级自我鉴定总结篇五

本人参加工作以来，无论在艰苦的教学点，还是在师资较为雄厚的乡中心校，我始终做到热爱党的教育事业，用心育人，潜心工作。刻苦钻研业务知识，虚心向有经验的教师请教。

团结同事，关心学生，尽职尽责地履行了一名人民教师的责任，得到师生们的一致好评。在取得广西教育学院“教育

（文）”大专函授学习后，又通过三年时间，完成了了玉林师范计算机专业本科相关课程，不断地为自己充电打气。自任本职以来，在柳州六县学科骨干教师培训的充实下，以课标为导向，认真钻研教材，把语文五、六年级的课上得有声有色。

当上学校教务主任后，我更是把学校的精英教师培养当作学校教务工作的重点来抓，培养了一批优秀的上课能手，在全县中英西南语文赛教上获得了一等奖[]20xx年11月，我接受了校长的委托，承担了几年来未完成的县级课题——《少数民族山区民俗化作文教学的研究实验》的负责工作。

根据我乡实际，精心组织教师，通过两年多的努力，我校的课题通过了县级的验收，荣获了贰等奖。在课题实践中，先后有十多个教师自愿加到中间来，积极配合工作，在工作中得到了提高与进步，收获了经验。我的五（2）班作为课题的实验班，学生作文基础很差，通过教师们的努力，苗族文化在学生的笔下能够活灵活现，作文水平明显提高。

在工作中，我也及时总结经验，论文《初尝情境创设的甜头》是语文教学中的点滴体会。《民族风俗调查研究对民族地区学生习作的影响》及《民族服饰作文指导课听后感》都是在课题实践当中的感受。在工作中，体会到了我们苗族文化的魅力，感受在工作中和学生、教师们共同进步提高的快乐。当然，在收获喜悦的同时，也存在诸多遗憾。在工作中，我的工作做的不够细致，研究不够深入。

自己有很多亟待提高东西。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在教书育人的漫长路上，要学习的东西还很多很多。我将继续发扬艰苦奋斗的作风，扎根农村，把农村的教育做好，为培养苗山新一代人才作出自己应有的贡献。