

最新学前专业自我鉴定表(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学前专业自我鉴定表篇一

大专的三年过得真快，越长大好像时间就过得越快了，一转眼三年的时间都过去了。而这三年的时间里，我也是一直朝着自己最初的那个目标在一直努力，而我的努力也都没有白费，也都是得到了很大的收获，虽然也在这一路上遇到过很多的困难和无助的时候，但我也都坚持了下来，我也要感谢这三年不断付出的自己，不然我是不会有这一天的。虽然现在要毕业了但我心里也是有些开心的，毕竟我学习这个专业不就是为了成为一名幼儿教师去帮助，守护孩子们成长。而现在要不了多久之后我就能够完成自己的目标这让我又怎么能够不激动。当然对于相处了三年之久的同学们也是格外的不舍，但没有办法，聚散终有时，总得有分离的那一天。下面就这三年自己的成长进行一番自我鉴定：

或许是自己喜欢小孩子的原因，因此在当初选择专业的时候也是没有过多的思考就坚定不移的选择了这一个专业。而在入学之后也是发现了作为一名从事学前教育的，我们的任务不仅仅是传授知识，更重要的`是要做到让小朋友们安全健康的成长起来，而我们要在这个让小孩成长的过程中给小朋友灌输正确的三观和良好的习惯。一个好的习惯是对一个人的一生都有用的，能够受益终身，但一个好习惯的养成却是没有那么容易，需要自己有超强的意志力，不断的坚持下去。而想要养成一个坏习惯却只需要两三天，所以在小的时候教导这些，会让孩子们更加健康的成长下去。

在学习这一方面我也是始终保持着一个优秀学生应该有的状态，让自己尽力做到在每一分钟的课堂时间都不浪费，都能够完美的节约利用起来。而我的努力也确实得到了很大的一笔收获，在这三年的过程中，得到了学校的奖学金奖励，也在实习时得到了领导的赞扬，这些都让我感觉是十分的开心，这证明我的付出是有着很大收获的，而我也是能够得到收获的。因此即使现在要毕业了我也不是特别的担心，因为我相信我凭借自己的努力能够找到一个合适的工作，然后朝着自己想要的方向不断的前进。而学前教育的这个专业，我们的品行也是十分的重要，但我对自己的品行也是十分的自信，因为我相信我能够让孩子们在成长的过程中受到我更好的教育。

学前专业自我鉴定表篇二

大学四年，是我来之不易的`学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；
- 3、具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；
- 4、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；
- 5、了解学前教育理论的发展动态；

6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我热爱社会主义。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

学前专业自我鉴定表篇三

我认真学习了重要思想理论知识；关心时事政治，关心学校的改革与发展；拥护党的路线、方针和政策，能认真执行学校、学院的决议；尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养；能遵守国家法律、法令和学校各项规章制度。作为一名中共党员和一名学生干部，我始终努力学习、积极工作，在自己进步的同时还不忘帮助别人进步，先后担任了几位同志的入党介绍人、充分发挥党员学生干部的模范带头作用。

学术思想活跃、学习目的'明确，态度端正、学风良好，勤奋学习，刻苦钻研，成绩良好。

我曾任校广播台播音员，学院学生会多个部门干事，辩论队副队长。在担任辩论队副队长期间，我队荣获校广播台辩论

赛季军。曾两次在五酒店实习，通过实习，获得了丰富的实践经验。

本人非常重视综合素质的提高，曾组织和参与了班级和学院的体育节系列赛事，并任院排球队队长；积极参加学校的辩论赛，曾荣获辩手；多次被邀主持团总支学生会成立大会，文艺晚会，讲座等等。坚持听一些社会、文化等领域的名家讲座，提高自身的修养。业余时间爱好游泳，音乐和阅读，坚持自学法语，日语。

本人在本科阶段所获颇丰，从学业、科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的四年。相信这些经历和积累都将成为我人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

学前专业自我鉴定表篇四

实习期间，我在xx幼儿园单位领导和老师的指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式

对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善。

学前专业自我鉴定表篇五

在学期间，我由一个只知道读书的小女孩，变成一个有着自己个性和思想的先进青年，国家让我幸福，学让我自豪。我刻苦学习，认真钻研，思想不断进步。我积极向中国共产党靠拢，进校以后向党组织递交了入党申请书，参加了党课培训，在校期间一直热情向组织写思想汇报。

作为一个师范专业的学生，做一个老师是我的理想，我从小就想做一名光荣的人民教师。我妈妈是一名优秀教师，她丰富的知识、对学生的爱心以及对教育事业的热爱都深深的打动和感染了我。我也会通过自己的努力以及对教育事业的热爱做一位优秀教师。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动、兴奋，因为我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上我早就做好了作为一个人民教师的准备，我很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国新一代的花朵。

当然我也知道教师是辛苦、清苦的，不过我不怕，我不在乎！我也做好了一切思想的准备！我会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，复钻研，认真学习，多与学生沟通，

为学生考虑，为学生服务。争取每一天都是充实的一天，都是美好的一天，都是满意的一天，也都是学生快快乐乐、高高兴兴成长的一天。

在学间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款助僻学生，并参加献血，为同学打开水，参加义务劳动、打扫公共卫生……受得老师与同学的好评。

我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。而且在校期间我一直担任班上的团支部书记，积极配合老师搞好班里的、系里的组织纪律。

学前教育自我鉴定表篇六

我是邯郸学院教育学院学前教育专业的一名学生，学三年，奠定了我的专业基础，良好组织能力，团队协作精神，务实的工作作风。

专业知识掌握牢固。

三年担任班级团支书，校学生会会员，系学生会部长，在担任期间受到了老师及同学的信任及好评。

品质优秀，思想进步，笃守诚、信、礼、智的做人原则。在校期间，光荣成为预备党员，虽然还为能成为一名正式中国共产党员，我依然在不断认真改进我的不足之处，不断努力加强我的专业理论。

我对自己严格要求，注重能力的培养，尤其是实践积极及能力更是我的强项。我还积极地参加各种社会实践，更让我学会了思考，学会了如何做人、如何做事、如何与人共事。抓住每一个机会，锻炼自己。学三年来，邯郸学院培养了我自

尊、自信、自立、自强的一面，同时培养了我实事求是、开拓进取的作风。

学前专业自我鉴定表篇七

自从被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且

更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

学前专业自我鉴定表篇八

20xx年9月，到20xx年6月，三年的时间，一眨眼就到了末尾，我的学生涯就这样在一本毕业证中结束了。看着同学们都在操场上面拿着相机在与朋友合照，我一时间分不清我面对毕业是快乐还是不舍。在这三年里面，我是学有所成还是浪费时间。我一时间也分不清了，所以想着我应该来这个自己做一个毕业的总结，自我评价一下我学的这三年。

高中时的不够努力，只让我考上了外地的一所专院校。在那个炎热的九月，我拖着行李来到了这个学校。我在学里面的专业是学前教育，也就是家平时习惯称呼的幼师。我的意向专业是从事教育行业，做一名人民教师，但是我的成绩限制着我，我就只能退而求其次选择了幼师，幼儿教师也一样是教师，做的一样是为祖国建设培养人才的工作。

进入学时，我抱着自己对只考上了一所专科的不服气态度，想着我在学里面一定要好好学习，等到我三毕业那年，我一定要通过专升本考试，升到本科文凭。学的第一学期，我是属于别人眼中的“别人家的孩子”，无论有没有课都是早上七点起床，有课早早去教室上课，没课去图书馆学习，经常能碰到去太早图书馆没开门的情况。晚上则是复习一段时间后，在十一点前上床睡觉，那个时候是有还在打游戏。一天的时间基本上都是在学习中度过，只会给自己一点点的休闲娱乐时间。

到了第二学期，凭借着自己第一学期的努力，我参加了英语四级考试一级普通话考试，并且成功通过拿到了证书。第二学期里面，在保证学习的同时，我还在参与入党积极分子培训，想要加强自己的思想道德建设，积极向党组织靠拢。

二，我坚持住了自己，在学习成绩上面和思想建设上面都有了一定的收获，拿到了自己的第一张优秀学生的证书，学习绩点也排在了班上的第一名；思想上面，我也成功通过了积极分子培训，成为了一名发展对象。作为一名学前教育专业的学生，也是在这一年我通过了教师资格证的笔试，距离我拿到教师证书只差了一个面试，理我想要成为一名幼儿园教师也越来越近了。

三，我成功的完成了教资的所有考试，通过了这个挑战。也是在这一年，我参与了学校组织的实习，正式进入到了幼儿园教师的实习岗位上面来。或许是因为在学校基本都是在学习，比较少地参与到社会实践中去，所以在工作经验上面有很大的欠缺，工作的时候也遇到了很多的`挑战。但总算还是在磕磕绊绊中完成了实习，也通过了毕业答辩拿到了毕业证书。

这三年，在学习上面我应该算是成功的，但是在实践上面我是有很多的弊端的，在一场实习上面，没有工作经验的问题瞬间暴露了。所以这三年，究竟是学有所成还是浪费时间，在不同的角度有不同的结果。

学前教育自我鉴定表篇九

我是20xx师范学院学前教育专业的一名学生，在xx幼儿园实习，是我来之不易的锻炼机会，在这好时间里，我本着学好学前教育，尽量扩知识面，并加强能力锻炼的原则，量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。

学时，我努力的学习教育知识，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次考试名列前茅，连年获得奖学金；我在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过学的基础学习，在实习期间我较好的掌握了以下技能：学前教育专业的基本理论和基本知识；掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；了解学前教育理论的发展动态；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在幼儿园实习期间，自觉遵守幼儿园的教学纪律，积极参加学校举办的各种集体活动，并为集体出谋献策，时刻关心学生，与同事关系融洽；作为实习老师，我努力为同学服务，积极协助老教师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态，为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加志愿活动，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我；为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

这实习中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅，读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作之中不断提高，我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来。

学前教育专业自我鉴定表篇十

学四年，是我来之不易的学习机会。在这好时光里，我本着学好本专业，尽量扩知识面，并加强能力锻炼的原则，量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 1、掌握学前教育学、幼儿心理学、幼儿同课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识。
- 2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能。
- 3、具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力。
- 4、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规。
- 5、了解学前教育理论的发展动态。
- 6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我热爱，拥护中国。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，

使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。