

2023年教师自我鉴定总结(汇总9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师自我鉴定总结篇一

教师，一个神圣的职业，当一个教师任职一年后，来看看他的自我鉴定吧！

光阴荏苒，自20xx年8月参加教育工作即将一年了。面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自己是不不断探索奋斗、不断反思完善的一年。

在参加工作的这一年来，本人坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，认真听讲，不断提高自身思想觉悟。坚持党的教育方针，坚持教育教学改革，对培育“四有”新人满怀激情。忠于职守，团结同志，关心集体，为人师表，不断加强教师道德修养，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感。自我光荣的加入了教师这一行列，成为教师的那一天我深深体会到“为人师表”的意义。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课。问心无愧的上好每一节课，积极思考改变语文课的教学方法，以调动学生的积极性，坚持写教后感和教学反思，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。在教学中，我全心的投入到了了解学生，掌握学生的特点，把自己在学校学到的教学理论与实际相结合。由于自己工作经验不足导致在教学中难免会出现一些小的错误，但在课后我一心一意地向学校的老师们咨询，全力的纠正这些错误，发现问题马上解决。所以在这个学期的工作中我是从教中学，学中教走过来的。一有机会我就去听优秀教师们的课，从中获得了很多很有价值的经验，使我终身受益。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，认真听讲，吸取了不少名师的经验以不断来充实自己。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来初中语文相关的教学方法，学习先进的技术，不断改进自己的教学方式。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是在学校的教学创新大赛中获得三等奖，还被学校推选参加市里的教学创新大赛，

这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，不断的学习，积极反思，提高自己的教学水平，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。如不能够深入了解学生，对教材的学习不够深入。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

教师自我鉴定总结篇二

时光飞逝，不知不觉走上教师这条道路快一年了。在这一年的时间里，我满怀信心，努力工作和不断学习，深刻体会到了做老师的'艰辛和快乐，使我获益良多。现在我总结一下近一年的得与失，因为回顾走过的路就可以更好的看清前面的路。

作为一名新教师，当然在教学方面还欠缺很多的经验，但是从走上讲台的第一天开始，我就决定一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，在这一年的时间里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，还去听优秀教师观摩课及讲座，并且积极参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙碌伴随着充实，我一共在校开过两节公开课，到林溪乡校开过一节新教师汇报课，我深切的感受到了公开课真的很能磨练人，前辈老师的指点让我受益很多，不管从教学方法上还是课堂管理上都有很大的感触和提高。

在这一年里我努力做到以下两点：

第一、教师的举止言行是学生学习的榜样，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

第二、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

身为一名教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。

我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任小学四年级数学和科学、综合、美术，三年级科学，二年级美术等教学工作，同时担任学校电脑管理员，会计工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，出自己的想法。在教师考核中，是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

教师自我鉴定总结篇三

通过安徽师范大学的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现总结如下：

本人在函授学习期间，坚持了按时上课，认真听取老师讲课，认真做好听课笔记，认真学习了学院开设的《中学文学史》、《20世纪中国文学通史》、《古代汉语》、《中学作文教学法》等课程，对汉语言文学有了较深层的了解和把握。特别是对学院开设的网络课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

**师范大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。特别是学习了《中文作文教学法》、《汉语语法》等课程后，使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当。

本人是一名小学语文老师，又是一名班主任。班主任的工作是管好班级，为学生营造一个良好的学习氛围。通过函授学习，使我学会了然后组建班级，处理突发事件等。

教师自我鉴定总结篇四

自20xx年8月参加教育工作即将一年了。面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自己是不断探索奋斗、不断反思完善的一年。

在参加工作的这一年来，本人坚持四项基本原则，拥护党的

方针政策，积极参加政治学习和集体活动，认真听讲，不断提高自身思想觉悟。坚持党的教育方针，坚持教育教学改革，对培育“四有”新人满怀激情。忠于职守，团结同志，关心集体，为人师表，不断加强教师道德修养，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感。自我光荣的加入了教师这一行列，成为教师的那一天我深深体会到“为人师表”的意义。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课。问心无愧的上好每一节课，积极思考改变语文课的教学方法，以调动学生的积极性，坚持写教后感和教学反思，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。在教学中，我全心的投入到了了解学生，掌握学生的特点，把自己在学校学到的教学理论与实际相结合。由于自己工作经验不足导致在教学中难免会出现一些小的错误，但在课后我一心一意地向学校的老师们咨询，全力的纠正这些错误，发现问题马上解决。所以在这个学期的工作中我是从教中学，学中教走过来的。一有机会我就去听优秀教师们的课，从中获得了很多很有价值的经验，使我终身受益。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的'一部分。我不仅参加新教师培训，认真听讲，吸取了不少名师的经验以不断来充实自己。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但

只要一有空闲时间，我便争取出来初中语文相关的教学方法，学习先进的技术，不断改进自己的教学方式。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是在学校的教学创新大赛中获得三等奖，还被学校推选参加市里的教学创新大赛，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，不断的学习，积极反思，提高自己的教学水平，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。如不能够深入了解学生，对教材的学习不够深入。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

教师自我鉴定总结篇五

艳阳似火的七月，老师们的`学习热情似火，这是我在以往的培训中从未见到过的。一次普通的口语与听力考试，竟变成了一次课堂精彩片断展示。口语老师担心的怕冷场的外教口

语课，变成了一次轻松的交流座谈会……。

让我感受最深的是xx室李老师讲到英语课堂应以兴趣为主。“兴趣是最好的老师”，有兴趣才能把课本教活、教好。有了爱好，学生才能想学、乐学，我认为提趣是英语教学的根本。

培训期间，我遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质的愿望。

在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通过努力提高自己的科学文化素养。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同事们和睦相处。

在这段时间的培训实习当中，我掌握了在课堂上讲课的技巧，得到了很好的提高，学会了形式新奇，培养学生爱好。

1. 运用教具和电化教学手段培养爱好

丰富多彩，形象逼真的画面，使学生获得身临其境的真实体验激发学生强烈的求知欲，提起学生们对英语的爱好，使学生们在不知不觉中熟悉了英语，练习了英语。

2. 开展课外活动，培养爱好

开展多种有爱好的课外活动是培养学生英语学习爱好的有效途径如开展简单的英语会话[what's your name? my name is..... how old are you?高年级的学生，可以用英语表演一些简单的小节目或老师，给学生讲一些英美国家的风土人情天文地理等知识。这些活动不仅可以增强学生学习英语的信心，保持学习英语的持久爱好。而且使学生有更多的机会接触英语，增强实践机会，调动学生学习英语的主动性。

3. 英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点。在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用时说、时笑、时唱、时跳、时画的方式。表现出各种神态表情。引导学生投入角色，真正使英语课堂成为”寓教于乐的学习乐园。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!这段时间的学习收获良多，将会伴随我走好以后的每一步!

教师自我鉴定总结篇六

大学生自我鉴定怎么写?小编为大家准备了教师自我鉴定范文100字范文哦，请参考!

在校学习成绩虽然不是非常好，但我能够端正学习的态度，认真地对待学习。

通过大学三年努力学习《会计基础知识》、《会计电算化》、《成本会计》、《税法》等各门课程，我熟悉掌握了本专业所必修的基本理论、基本知识、技能和方法。

在此基础上，结合专业特点和工作实际，加强了会计、计算

机应用能力的锻炼，能运用会计电算化软件、用友软件，并能熟练office系列办公软件(如word□excel)□

在思想品德上，我能和同学友好相处，尊敬师长，乐于助人。

在工作上，我时刻保持一颗热情的心和高度的责任感，做事尽心尽责，并能做到最好，事后认真总结。

大学期间，平常会参加一些课外活动，例如打打羽毛球，爬山等等。

假期期间，我还积极参加社会实践。

这些锻炼使我的社会适应能力、管理、组织和协调能力得到很大的提高，团队合作精神和竞争意识得到进一步加强，也让我在处理事情问题的方式方法更加灵活。

我的性格：亲和力强、谦虚、细心、开朗，由于性格特点，我不能是孤胆英雄，而是团队的小兵。

我相信个人的力量远不如团队力量，一个人能力是有限的只有在团队里，才能发挥无限的潜能。

“逝者如斯夫”大学生生活固然是美好，但我的未来并不在这里。

大学只是我学业的一个终点，也是我人生的另一条起跑线，所以我持着饱满的热情、坚定的信心迎接更好的明天。

作为一名即将踏入新岗位的毕业生，都会有一个重新学习的过程，在工作的这条起跑线上努力奔跑。

光阴似箭，一晃一年的大学生生活过去了。

我从xxxx年进入某学校就读以来，一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。

无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。

我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。

由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

不知不觉中我们又送走了一个学期，这意味着大家又要迎来新的一学期。

在这已经过去的一个学期里，大家各有收获，而有的同学却颗粒无收。

“一份耕耘一份收获”，这句话说的不错，只有辛苦的劳动、工作和学习，才会得来粮食，才会领到工资，才会得到知识的收获。

在这学期里，我能够做到尊重老师，但在与同学团结方面还有点欠缺。

老师安排的值日，我可以用心的去做好，老师交待的事情，我也可以尽力去完成。

在学习方面，我做得还可以，我能够按时完成作业，做到诚实守信。

考试、测验不弄虚作假，可以做到以真实的水平来应对考试。

另外，我觉得自己在学习方面还算很积极。

在数学课上，我可以认真听老师讲课，积极回答问题，课间，中

午时我也会抓紧时间去郭老师办公室请教老师。

一学期以来,几乎都是如此。

但是,这回考试我却考得不好,才考了81分。

古丽平时还没我的数学学得好,其中考试她才考了60多,我考了70多,但她这回却超过了我,考了97,真是厉害。

同时,我也总结了自己的原因,可能是在最后的复习阶段没有太认真吧。

通过这一学期的学习,我又有了新的认识。

从初一开始,六五四的学期倒计时般已过去了。

在剩下的三二一中我会用自己的努力将知识留下。

人们常说“笨鸟先飞,早起的鸟儿有虫吃”。

那么,我就要做一只笨鸟,我就要先飞。

这个寒假是一个我人生的转折点。

它会把我引向另一个光明的高度,同时也会让我掉入那无底的深渊。

而这只在于我的是否努力的行动。

我会好好利用这个寒假,因为我还没有玩的资格。

我要好好预习初二下册的内容。

提前预习上一遍,等开学后老师再讲课时,我相信自己一定可以学得更好

“爱拼才会赢”，只有拼搏了才可能有成功的收获。

我一定会不放弃去拼一把。

因为如果不去拼一把，那么连一点希望也不会有。

现在我唯一的任务就是努力学习，当我看到别人爬上一座座小山坡得到胜利的喜悦时，我不会去羡慕，只会继续做我自己的事。

因为我要爬上的是一座比那小坡高千百倍的雄伟高峰。

我会朝着这个目标去努力，去拼搏。

我不需要任何人来相信我，也不希望谁会来相信我。

我会用自己的行动来证明我所说的一切。

要做了再说，而不是说了再做，要做了也不一定说，而不是说了也不一定做。

教师自我鉴定总结篇七

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学

生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭\同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

教师自我鉴定总结篇八

转眼间一学期的教学工作已接近尾声。一年很快就过去了，追忆往昔，展望未来，为了更好的鉴定经验教训使自我成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情景鉴定如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从

踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自我，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，期望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自我的学生一个好的表率，同时也是使自我陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了很多的书籍，不断提高自我水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自我职责之重大，为了教好学生，我虚心求教，强化自我。不断地调整自我的教学计划，鉴定教学经验，改善教学方法，努力创设良好的课堂情境激发学生的学习热情，注重培养学生自我学习、自我发现问题、自我探究问题的本事，提高了教育教学质量。

进取参与并认真落实是我的工作作风。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格要求自我，并做到今后继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了必须的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年必须认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

教师自我鉴定总结篇九

从今年9月初开始我进行教育实习工作，在实习中，在指导老师的认真指导下，我积极且负责地完成我的授课内容。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自我的有很强的亲和力，做每件事都很自信。

但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。

学生何以如此呢?仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。

课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的’的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

不知不觉中我已经来到学校5年多的时间了，这5年的工作让我从一名教学菜鸟成为了一位能独挡一面的教师了，很感谢学校领导为我的栽培和同事给予我的帮助。

我能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事业，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。

xxxx年5月被评为旗级教学能手，7月代表八仙筒教办参加镇政府组织的党知识问答比赛，获团体第一名，9月被镇政府评为“优秀教师”。

xx年所带班级被评为旗级先进班集体[]xxxx年8月在八仙筒镇保持共产党员先进性教育活动“我为党旗添光彩”演讲比赛中获一等奖，之后代表镇政府参加旗委组织的演讲比赛获优胜奖。

xxxx年6月参加旗教育局组织的庆祝建党八十五周年“知荣辱，树新风”演讲比赛获得二等奖。

xxxx年9月被镇政府评为优秀教育工作者，本人担任的四年级语文教学在全镇质量检测中获得第一名。

我就是这样一个普普通通的教师，我的内在就像我的外表一样，敦厚和实在是我对自己最好的概括。

我不飘，不浮，不躁，不懒。

我内心充实，物质享乐和精神刺激都不是我的嗜好。

我待人诚实，从没有花言巧语，但真诚和厚道使我总能赢得朋友的信赖。

我专业扎实，做事踏实，再小的事情我也要一丝不苟地完成。

我希望我能默默无闻地、悄无声息地给我的团队装一点点绿色。

教师就是一个很平凡的职业，而我也在这个平凡的岗位上继续我的奋斗之路，甘愿一辈子平凡，踏踏实实，本本分分，努力的干好自己应该做的事。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让

每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。

批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。

批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名刚参加工作的青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习上课中教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。

在组长汪老师的带领和指导下，我积极参加组里每周一次的教研活动，与老师们一起学习新课程理念，探讨教学教法。

今年我们又开展了青蓝工程，我们这些新徒弟更要虚心的认真学习，要扎扎实实完成好的此项教学活动。

青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。

面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保

整体质量。

为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

本学期我担任了五(6)班的副班主任工作，在班主任的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。

以后我更应多观察，多问，多做提高自己管班方面的能力。

我深知自己现在教学水平与一位优秀英语老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名小学英语教师一生不朽的价值。