

最新教师任职期满自我鉴定总结(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师任职期满自我鉴定总结篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

一、政治思想方面：

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学方面：

本学年我担任初一、初四两个年级的英语课，每周11节课，11个教案。一学年总共上课400多节，书写教案400多个。工作强度大，任务重，压力大。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。采用小组合作学习模式，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。我热爱学生，平等地对待每一个学生。努力提高自己的亲和力，我信奉“亲其师，方能

信其道。”只有真正地关心学生，爱护学生，学生才会愿意接近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。初四毕业班工作非比寻常。教初四，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初四，就意味着肩头多了一份沉重的责任。但是，我没有一丝一毫的怨言，而是兢兢业业，全力以赴。尽心尽力地教育每一位学生，以期能在中考中取得令人满意的成绩。

三、班主任工作方面：

本学年，我担任初一一班的班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。结合着学校的精神，创建“励志工作特色班级”，使孩子们能够健康地成长。

1、开好主题班会。充分利用班会这块阵地，开设各种主题班会，让学生有发言讨论的空间，发挥了学生的主体地位，并能及时了解到学生的思想动向，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，又增强了班级凝聚力，同时也拉近师生间的距离，促进师生间的交流，融洽了师生感情。在20____年____区中小学主题班会评选活动中，本次班会荣获二等奖。

2、抓好晨读的励志工作

每天晨读，学生齐声诵读《弟子规》。诵读完《弟子规》之后，每天有一位同学登上讲台，进行以励志为主题的“五分钟演讲”，进行自我教育。每天有励志格言，写在黑板的一侧。之后，就是学生们大声朗读英语的时间。在大家朗读的同时，我始终陪伴在他们的身边。随时纠正他们的发音，解答他们的问题。关注到每一个孩子。希望每一个孩子都不要掉队！

3、营造浓郁的书香氛围

班里开辟了图书角。我要求学生闲暇时间大量阅读。“读名

人书，看名人传。”每位同学从家里带来书籍，充实我们的书橱。班里制定了严格的借阅制度，有专人负责图书借阅，资源共享，并定期更换。不定期地开展读书交流会，让学生把他们读书过程中的感悟及时地与同学交流，分享，使每位同学在这浓郁的书香氛围中激励着自己，提升着自己，完善着自己。

4. 抓好班委的建设工作，抓好班干部的培训，使他们真正起到“领头羊”的作用。

作为班主任，我以身作则，率先垂范。要求学生做到的，我首先做到；要求学生不做的，我坚决不做。认真备课、上课，关心、爱护每一位学生。注重平日里与学生的沟通和交流，经常与学生谈心，出现问题及时解决。我还利用中午和晚上的时间去学生家家访，使学校教育和家庭教育形成一股合力。鼓励学生立大志，勤学习，爱班级，守纪律，做一个正直、向上、努力、勤勉的人！

教师任职期满自我鉴定总结篇二

转眼间，我在新机制教师的岗位上已经平凡地走过了一年半了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将2014年春季学年度工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争

在这一方面有更大的提高。

飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了《中学语文教学》杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取得了较好的成绩，名次一般保持在年级第二名。既是七年四班的班主任，又是该班的语文老师，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师、年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的七年级四班一个纪律和学习都比较差的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我

首先做到;反对学生做的,我也坚决不做。经过一年多的言传身教,我班学生基本做到令行止禁,班级风气正,同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”,从不歧视任何一个学生,因此学生和我关系非常融洽,班级工作开展的有声有色,取得大量成绩。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”,都是有用之才。

四、学校各项活动情况:积极参与活动,严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。上班开会不迟到不早退,较好的遵守了学校的各项规章制度,今后继续坚持。

旧的一学期即将过去,新的一学期马上来到。我又要踏上新的征程,道远任重,我仍需继续加倍努力,争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

初中教师任职期满述职报告篇2

教师任职期满自我鉴定总结篇三

现将我本学期的教学工作做一总结,以便于今后的教学,总结有以下几点:

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”,把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心,注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体,让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱,讨论、联想、想象及律动)中,主动地去发现、去探究,去感受音乐、理解音乐、表现音乐,并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大家庭凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

中学一级教师任职期满述职报告篇3

教师任职期满自我鉴定总结篇四

尊敬的领导：

本人任现职以来一直从事初中地理教学工作兼高二制图教学工作。先后担任过21年的班主任工作。1994年12月被评审为中学一级教师。现就任现职以来本人的工作情况作一简单的汇报。

一、教学工作方面

任现职以来，主要担任初中地理教学任务和班主任工作，还兼任高二年级部分班级的制图教学工作。在做好本职工作的同时，还积极反思教育教学工作，撰写了多篇教育教学论文，参与地理课题的研究工作。为了不断更新教学观念，提升自身的业务水平，积极参加地理学会组织的学术年会、新课程培训和市教研室组织的各项活动。

认真钻研新课程，研究教材教法，探索新的教学方式，配合多媒体课件进行教学，激发学生的学习兴趣。在平时的教学过程中，本人不断钻研业务，遇到疑难问题总是虚心向同行请教，多方听取同行的意见和建议，不断改进，使自己的业务水平不断提高，因而也取得了一定的成绩。历年所带班级会考成绩名列前茅。20__年，在年度考核中被学校评为优秀。20__年，在年度考核中被学校评为优秀并获嘉奖。

二、班主任工作方面

我在班级管理与学生教育上，注重培养学生良好的思想品质，提出了“每天进步一点点”的要求，加强对不同学习阶段、不同个性学生的教育和指导，帮助学生形成正确的人生观和荣辱观。从点滴小事做起，全方位进行管理。20__年至20__年，我连续任地段班班主任，由于工作经验丰富，善于和学生沟通，在转变问题学生工作中颇有成效。20__年带的地段

毕业班，中考成绩超市平均三十多分，得到家长的认可，受到校领导和同事们的好评。被市教育局、市教育局团委分别授予市优秀班主任称号和优秀中队辅导员称号。多次被评为校优秀班主任。

三、教科研方面

多年来，我在教学这块天地中辛勤耕耘，获取了一定的成绩，得到了各级领导的肯定和鼓励。在教学过程中，本人不断钻研教材，对于课堂教学中遇到的问题，不断思考、总结，任现职以来，曾撰写过四篇论文。其中《深化地理教育 提高学生素质》一文被市地理学会评为优秀论文“三等奖”；《“比较法”在地理教学中的运用》和《谈初中“自然地理”中基础地理知识的教学处理》分别发表在《铁道师范学院学报》、《教育学院学报》增刊上。《回忆点滴 承前启后》一文刊登在《校园里的守望》上。同时有6篇论文通过评审。另外，我还获得省教委主办的oeh多媒体优秀课件评比三等奖。参与《新课程下历史与社会新型课堂教学模式的构建》课题的研究工作。

初中教师任职期满述职报告篇3

教师任职期满自我鉴定总结篇五

下面小编为大家准备了教师学年度及任职期满考核结果，有需要的教师领导们客可以参考一下！

xxx自被聘为中生物一级教师以来，一贯坚持党的四项基本原则，认真学习和实践“三个代表”的重要思想，积极投身于党的教育事业，具有高尚的职业道德，该同志工作上兢兢业业，吃苦耐劳，勇挑重担，教学上刻苦钻研，勇于探索，大胆创新。不仅

坚持学习各种先进的教育教学理论和教育思想,并致力于将它贯彻到平常的教育教学工作当中,充分调动学生学习的主动性和积极性,在实施素质教育方面做了许多有益的尝试,取得了可喜的成绩.

该同志多年担任班主任工作,关心学生的心理和生理健康,对学生一贯一视同仁,致力于全班同学的共同进步与全面发展,深受学生和家长们的好评,多次被评为优秀共产党员和优秀班主任.该同志思维敏捷,教学方法新颖独特,深受学生的喜爱.所任教班级在毕业考试中成绩总评全年级第一,会考成绩一直位于前列.

科研能力比较强,参与研究的课题《*****》已顺利结题,撰写的论文《*****》发表在《*****》***年第*期,并荣获论文一等奖,还有多篇论文获省,市,县等级奖.

该同志任职期间,认真履行中学一级教师职责,年度考核结果15个优秀,5个称职.

综上所述,我校职称评审小组一致认为□xxx教师已经具备晋升中学生生物高级教师资格。

该同志坚持四项基本原则,拥护党的领导,遵纪守法,积极参加各项政治业务学习,具有良好的道德品质和师德修养,同时还具有系统全面的'教学理论基础知识和良好的业务水平。

对工作认真负责,爱岗敬业,教学成绩优异。

从教以来,所教班级的成绩一直名列全镇乃至全县前列,真正做到了“学高为师,身正为范。”

近五年来,该同志年度届满考核结论为□20xx-20xx年度考核为合格;20xx-20xx年度考核为合格;20xx——20xx年度考核为合格;20xx——20xx年度

考核结论为合格;20xx——20xx年度考核结论为优秀。

综上所述：该同志具有良好的政治方向 and 业务水平，具有丰富的教学经验，出色地完成了各项工作。

鉴于该同志的突出表现，按文件要求，经学校职评组评审，一致认为该同志符合中学高级教师职务任职资格条件，职评组同志一致同意推荐xxxx教师晋升中学高级教师职务。

吴学颜同志1988年毕业于毕节县小学教师进修学校，1988年8月参加工作，1996年9月-1998年在毕节地区教育学院进修，1998年9月调入我校从事初中英语教学。

该同志任职以来，主要从事班主任工作和初中英语教学工作。

在工作中坚持党的领导，任职贯彻党的教育方针、政策，忠于党的教育事业;为人师表，教书育人，具有良好的思想素质和职业道德，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生，业务能力强，在教师中起到了模范带头作用。

该同志任职期满年度考核结果2009—11年年度均为优秀，2012年年度为合格，2013年年度为优秀。