

支教工作自我鉴定(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

支教工作自我鉴定篇一

作为20xx年提岗队伍中的一分子，我很荣幸的成为平秋中学教师中的一员，本年度，本人坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。教育教学指导思想明确，有事业心和责任感。服从学校工作安排。

时间过的真快，我在黄门中学的支教已一年多。在这九年制学校一年多中的点点滴滴，给我留下了很多值得回忆的宝贵财富。最好的总结就是：我们用爱心去耕耘，收获的是感恩的心。教书育人长才干，支教生活见真情。在思想上、业务上我获益匪浅。

一年多来，我积极服从学校领导的分配，担任了八。九年级的教学工作。教学工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的.教学理念。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，为提高自己的教学水平，我还经常网上找一些优秀的教案课件学习，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师，并顺利完成教育教学任务。在搞好工作的同时，我还不忘与同事们搞好团结，尊敬领导及同事。教学中能钻研新课标，采用灵活的教学方式方法，启发学生创造性思维，发挥学生主体作用，做到因材施教。并积极向党组织靠拢。

支教工作自我鉴定篇二

本人xxx[]是人文学院xx中文3班的，所读专业为汉语言文学。我于8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一（2）班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一（2）班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

支教工作自我鉴定篇三

3月3号上午，带着学校领导、老师们的殷殷期待和舍友们的声声叮咛，我终于踏上了去往xx县教育幼儿园的汽车，开始我们兴奋而激动的支教生活，支教实习自我鉴定。

四个月来，我们工作着，学习着，感动着，收获着，就像支教前，告诉朋友的一句那样的话“我用四个月的时间，去做一件终身难忘的事。”

初踏上xx□我被眼前的景象所感动。这是一所欣欣向荣的县城，人们的脸上写满喜悦。初来乍到的我们，一切都要从头学习，但是□xx老师的好客，善意，学校领导对支教学生的关心，爱护和支持，让我感动。为了不负校领导的重托，为了不让家长失望，我立志在最短的时间内融合到xx教育园的一员做着准备，因为我只有融入他们中间，才能更好的学习他们身上的长处，才能与他们进行教学的研讨和互动。

我的指导教师是xx老师，她十分亲切把我当妹妹一样的呵护着，而不是她的实习生。因此我与她的距离更近了，在很多问题上也敢于讨教。我拿到了所教年纪的教科书与教案，主动向这里的老师学习经验，与指导教师互相交流自己研究教材的感受，交流各自的心得。这样，使我很快的得到了成长，丰富自己的知识的同时，增长了师范技能，学习了处理教案的方法。

“思考，实践，反思，总结”是我每天学习的重要组成部分！我仔细学阅读，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论上武装自己，通过学习和总结，我的理论水平有长足的进步；

通过实践反思，我的教学水平有了很大的提高。

在实习期间，我不仅要进行教学工作实习，同时，还要进行班主任工作实习。

虽然□xx教育幼儿园是一座欣欣向荣的城市，但是，教育仍然是该县的一个薄弱环节。我发现，有些家长回家不辅导孩子，现在才明白为什么说“师傅领进门修行在个人”。现在对这句话深有体会。有的孩子就看着你，刚说完的再问她她什么都不知道，也不知道脑袋里在想什么？经过一段时间经常的督促孩子只会有一点点小的进步。班级孩子太多老师不能总关注一个孩子啊？有些家长没有做到好的榜样，老师在教育孩子一些问题做爷爷奶奶的心疼孙子就纵容他们，他们快进入小学了，这个阶段幼儿的记忆力是最好的现在不学让他什么时候学呢？我认为我的工作重点是：学以致用，认真钻研，钻研教学，提高教学。并准备为之努力。在实习支教期间，我深深的感受到，要上完一堂课不难，可是要上好一堂课却要求我花大力气去钻研教材，设计教案，组织教学。基于这些考虑，我认识到作为一名实习生，我对于教学工作血药学习的东西太多，态度要虚心，学习要刻苦，钻研要踏实。这样，就要求自己更加把教学工作作为一项长期的首要的工作区抓。事实证明，我积极地与指导老师交流，学习她的各种教学经验，认真钻研教材，用心备课，细致认真批改作业，一心扑在教学的各个环节上，在这四个月中，我成长成为一名教学一丝不苟的教师。

扎实的学科知识，丰富的课外知识，灵活的教学方式现在的学生思维愈趋多元化发展，他们的问题常常出乎人的意料，所以教师一定要对自己的教学内容谙熟于心，能举一反三。另外，学生知识面的拓广也要求老师需要具备丰富的课外知识，以满足学生的好奇心和求知欲，这也是老师了解学生、增加交流的途径之一。不管是学生需要还是时代发展，灵活的教学方式都是对教师不折不扣的要求。只有巧妙有趣地讲课，学生的注意力才会集中于课堂，否则，即便是很重要的’

知识，学生也不会驻耳倾听的。

公平公正，富有爱心做一名教师，必须公平地对待每一个学生，不要因为他是班里的佼佼者而围着他转，也不要因为他是班里的“刺头”而对他频频关注，每一个学生都需要老师的关怀。下宿舍走访时特别要注意，不要每一次都去同一个宿舍，每个宿舍都应走访。如果某个学生出现状况需要老师多加关心时，请记住发动集体来关爱他。这样，即便你对他有所倾斜，学生也会觉得理所当然。做到公平公正，就是不管你带几个班，让每个班都觉得你很重视他们；不管班里有几个学生，让每个学生都觉得你最重视他。这是对教师较高的一个要求，也是我做教师的追求。

爱心是教师应有的事业心。只有对学生倾注了你的爱，你才会体会到学生失落时的痛苦，学生进步时的喜悦。在我顶岗实习的两个月中，每次我看到140班综合评测被扣分了，心里总是很着急，一到教室就忍不住又对他们说教；一看到他们别的科目测验考得不错，就急于找机会表扬他们。我在指导138班文艺节目时，他们一偷懒我就教训他们，当节目进入决赛时，我与学生感受到了辛勤劳作后收到果实的喜悦。只有对学生、集体有了爱心，你才会时刻关注它，才有与学生共进退同荣辱的体会，才会觉得作为老师的幸福与充实。

党的教育事业是光辉的事业，正因为党的政策让我有顶岗实习这个机会；因为学院领导老师的教诲、指导让我顺利走上顶岗实习的道路；因为水口中学领导老师的关怀、帮助让我顺利完成实习工作，特别是蒙杰老师的指导，让我完成了从一个学生到老师的转变，让我迈出了教师道路的第一步，在此，我表示非常地感谢！

如果说，当初只是对支教生活的憧憬，假设。那么这4个月的执教过程中，我真真切切的感受到了平淡，一种至美的境界！我相信我会把它永远铭记于心，体会期中的滋味。回味这四个月，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇香的

味道，淡淡的清香，却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢领导让我有这种经历，如果让我说支教的感受我会说“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着”xx县教育幼儿园是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进，不断奋斗。

实习是我宝贵的财富，教师是我的梦想，自信是我的动力，带上财富，去实现梦想，我有信心！

支教工作自我鉴定篇四

时间飞快地流逝，我在xx中学支教的活动也即将画上完满的句号。但那些与孩子们在一起度过的或美好或生气或惊讶的情景却早已深深地刻在我的脑海中，成为我青春时期最难忘、最绚烂多彩的回忆。

20xx年的3月3日是一个不同寻常的日子。这一天，坐在学校送我们去支教地的大巴上，我开始一步步地靠近这个让我神秘、惊奇又激动不已的地方忻府区北义井，从此，我的记忆里又多了“北义井”这三个字。很快，目的地到了。前来接我们的是北义井中学的李老师，他面带笑容，很热情地帮我们行李搬到车上，然后把我们带回学校。自来到义井中学校以来，我们支教生不仅在报到之初受到了领导的热情接待，在实习支教过程中，学校对我们这两个支教老师极为关心，无论在生活上还是工作上都主动帮助我们，这让我们两个很感动。

教育实习是我们师范学生即将踏上漫漫人生征途的标志，是我们师范类学生人生的另一个起点，对我们以后的生涯规划有重要的意义。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受到了支教赋予我们生命的精彩。半年的支教不知不觉已接近尾声，这一学期的实习使我的教学经验得到了丰富，我学到了很多书本上学不到的知识，其中的酸甜苦辣我会在今后的生活中去不断咀嚼、回味。走在路上，当学生亲切地喊

到：“老师好！”时，我感到孩子们是多么的可爱；当把科学的学习方法教给渴望求知的孩子时，我觉得我找到了自己的价值。

这一学期记载了我人生中的许多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生向他们传授我所学知识、第一次有人叫我老师、第一次批改自己学生的作业。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中不灭的记忆。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。实习支教期间我感慨颇多，下面总结归纳如下：

支教后，我就把自己的身份从一个学生转变为一个传授知识的老师，说实话，挺具有挑战性的！永远不会忘记第一次走进他们的教室时，我的到来，引起孩子们的一阵骚动，一双双明眸齐刷刷地射向我，孩子们眼中闪出的那熠熠之光，是好奇？是喜欢？还是怀疑？他们嘴里“新老师”的窃窃私语，他们求知，渴望的眼睛，都让我的心沉甸甸的，一种要当好老师的责任感猛然升起，我要对他们负责也对我自己负责！于是，我心里暗暗发誓：我要时刻努力去做一名受人爱戴的教师，用一颗真诚的心去关心和爱护每一个学生；我要时刻用先进的科学理论和知识来武装自己的头脑，从而带他们在知识的海洋里遨游，让他们懂得人生的意义和价值，帮助他们健康快乐地成长。

在短短的半年时间里，我对“教学”这两个字有了深刻的体会。教学一方面是在传授知识，另一方面还包括管理学生。我真实体会到了当老师的不容易：要备课、要说课、要听课、要讲课、要总结、要组织纪律、要管理学生，会与学生沟通等。

首先说上课。在支教之前，我们在学校也曾经试讲过，但那只是模拟的课堂教学，底下听课的是我们自己的老师和同学，那时自我感觉讲课水平还不错。然而，当正式进入教学课堂时，才发现，上课并不是一件简单的事。此时，我真正地面

对着一群学生，在这完完整整的四十五分钟里，我该如何做才能调动起他们的积极性，如何做才能让他们在快乐、轻松、自由的氛围中自然地掌握知识，如何做才能让他们体会到学习语文的乐趣，怎样做才能让他们爱上语文等等一连串的难题摆在我眼前。在实际教学中，我发现了自己的不足，教学经验不丰富，有些知识掌握得不够扎实等。确实是教学相长啊！于是，我开始用大量的时间钻研教材，看各种教辅资料，询问有经验的教师，向他们诉说自己在教学中遇到的困难，请他们指点迷津。每次指导老师都会给予指正，在老师的指导下，我有了很大的进步。在此，非常感谢各位曾经帮助和鼓励过我的老师。

再说管理学生。我实习的班级是初二的学生。他们都是一些15、16岁的孩子，正处在青春期，有点叛逆，既可爱活泼，又好动调皮。开始与他们接触时我还有些紧张，常常不知道应该如何教导这些孩子。我与孩子有着不同点，那就是我是他们的老师。但是慢慢地通过与他们的交往与了解，我发现，我们有着共同点，那就是我还是像个学生。上课的时候我是老师，下课的时候我们是朋友。然而，做到这一点却是很难，因此这对我也是一个挑战。时间过得很快，一个学期下来，我与孩子们结下了深厚的友谊。有些学生自我约束能力很差，特别是个别学生十分调皮，上课时搞点小动作。这时就需要老师多给予他们关注，告诉他们应该怎样做。在这里，我从有经验的老师身上学到了很多。有个老师平时很严肃，言语很少，可是对管理他们很有一套。通过日常的观察和学习，我体会到做一名老师的不容易，对于学生要该奖的奖，该罚的罚，该严则严，千万不能宽恕放纵他们的错误。

虽然支教只有半年的时间，并不能给他们带去多少知识，但是我知道我们共同建立了友谊，收获了感情。我们的支教给孩子们带去的不仅仅是快乐，更多的是他们对未来的憧憬和希望。课后之余，我会主动地去了解学生，和学生像朋友一样沟通，参加他们的集体活动，比如学校举行的纪念“五四青年节”演讲和歌唱比赛等。在与学生的共同参与中，我们

一起出谋划策，共同努力想办法去解决一个又一个难题。操场上留下了我们自信、激情的歌声，还有一张张可爱淘气的笑脸。我们一起笑过，也曾一起哭过学生们通过参加演讲比赛，增强了自信心，展示了个人风采；通过参加歌唱比赛，增进了同学之间的友谊，增强了班级的凝聚力，培养了学生之间团结和合作的意识；同时还丰富了他们的课外活动，陶冶了情操，使他们充分发挥了自己的优势与特长，使他们迸射出了青春的活力！

一个学期的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣。它使我在大学课堂上的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。半年的支教，现在回想起来，说长不长说短不短的实习生活，成为了我生命中永恒的记忆。每天当我走在义井中学的校园里，听到孩子们真挚地一声声地问候“老师好”，“王老师”，面对着他们活泼和可爱的小脸，仿佛自己也回到了童年。那时就感觉有股暖流慢慢流入心底，我被学生们一次次地感动着，让我对他们的付出更是无怨无悔。半年的支教生活是短暂的，与孩子们即将分别，我的内心很是不舍。

总之，在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中xx[]在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着；我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了，学会了吃苦耐劳，学会了苦中作乐，收获了教育经验，提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己的，为真正做一个出色的人民教师做准备。

支教工作自我鉴定篇五

支教工作也算告一段落了，这次就来鉴定一下吧。

从开始到结束，给每个人的都带来了深刻的改变，我觉得无论是谁，都在支教活动学到了许多，成长了许多，成熟了许多。

支教前，我们进取的准备。

我们是以前所未有的认真的态度为孩子们准备励志演讲和班会，以自身为例子，讲述自己的学习生活，努力让孩子们拥有更广阔的视野和宏伟的目标；认真规划自己的讲课资料，想尽一切办法让孩子们在欢乐中尽可能学到有用的知识；精心挑选小礼品，其实在小小的礼品中寄托着我们对孩子的`无限期望。

出发之前，我们充满期待与向往，向往着完美的支教生活。

可是到了那里，首先是感到迷茫与震惊。从硬件方面的问题（外表盖得十分漂亮可是楼内依旧是老旧脏乱差）到软件方面（师资力量不到位，时间与课程安排不合理）；从孩子们的学习到生活，我们感到真的是完全震惊。我问我的同学说“你们最大的触动是什么？”，大家基本上都回答的是“我们真的不明白原先我们怎样幸福，还有这么多生活不如我们的孩子们”

我们经历了种种困难与挫败，可是我们依旧怀揣着梦想。我们依旧努力做好自己的本职工作。我们和教师努力沟通，尽自己的一切努力配合教师的工作。

第一开始，在那里的教师们看来，我们就是来“体验生活”的，可是随着我们的不断努力沟通和勤勤恳恳的工作，教师们也逐渐的对我们有了新的认识，他们开始对我们更加放心，更愿意协助我们。在工作中也无形的拉近了与教师的距离。

我们从第一开始的抱怨连天逐步转化成努力去解决问题：那里的菜味道比较薄，我们就自己带咸菜；那里孩子们作业卷

子多没时间讲，我们就利用晚加课给他们处理；孩子们没时间向教师提问，我们就提前把题目搞明白，全天候守在办公室里等着孩子们问问题。我们逐渐地独立起来，变得越来越成熟。

十天，转瞬即逝。我们在山区留下的很少，可是山区却带给我们无穷的难以忘怀的回忆。我们给孩子带来的更多的是新鲜感；而孩子们给我们的则是一次不可多得的经验。我们最多仅仅是告诉他们“世界很完美，你们要凭自己的努力打出一方天地”；而他们让我们明白，什么是我们更应当感激那里，让我们看到一个不一样的世界，让我们懂得珍惜，懂得感恩。

支教工作自我鉴定篇六

去年九月开学伊始，按照区教育局的工作安排，我和另外两名支教教师在区教育局人事科李科长的陪同下去支教学学校——迎江区新洲乡永存村小报到。自从我踏进了新学校的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。每周十八节语文课，另加四个早读，并兼任班主任工作，这对于自踏上工作岗位就一向任专职体育教师的我来说确实是一个不小的挑战，但我时刻牢记我的职责，时刻牢记自己是一名共产党员，克服种种困难，勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且进取认真地去听其他教师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，还与他们一齐研讨新的课改模式，一齐进行新课改方案的实验与实施。

同时，在完成好自己本职工作的基础上，还发挥自己的专业特长，进取带领学生开展课外锻炼和广播操培训工作，利用业余时间组织了一次全校性的广播操轮训和比赛工作，取得了良好的社会反响。

20xx年底，我在永存小学组建了航模队，进取训练并参加了市级比赛，十二名运动员共取得了两个第一名，两个第二名，一个第四名，一个第五名的好成绩，开创了新洲乡参加此类比赛的先河。

此外，我还进取辅导学生参加安庆市科技创新大赛，送交的科幻画作品获市级优秀奖。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被教师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。仅有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情景，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，进取地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、教师建立了和谐的关系。我还十分注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮忙他们养成良好的生活习惯。我还十分关心学生的生活情景，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮忙有困难的学生，当我了解到我班刘勇和李舟同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他们。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情景，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的

机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

支教后期，利用汶川大地震这一突发事件为契机，带头奉献爱心，加强学生的爱国主义教育和爱心教育，贴近时代，以事实、以亲身参与到达育人的目的。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与教师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及教师的现状有了必须的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去研究，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够理解、理解我而高兴，为我能够融入这个团体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，可是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。期望经过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

支教工作自我鉴定篇七

根据教体局《教师支援农村教育工作的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状□20xx年8月，我校选拔马保平、杨艳梅2位同志与东村亢赠文、陈春平进行对口支教，二中选拔下派刘竹霞、李平、白海峰与我校何晓红、吴晓东、李凤银3名年轻有为的教师深入农村学校支教，取得了明显成效，促进了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

20xx年1月6日至7日我校对市二中派出的3名支教教师采取名誉测评、座谈、背对背的谈话等多种形式对支教者在工作态度、考勤、工作成绩等方面进行了全面考核、评估，现鉴定如下：

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教教师工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教教师工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白

海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了积极的引领作用，同时在推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之经过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，最大限度地调动起了支教教师们工作的积极性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

在教育体育局的统一安排下，城区学校与农村学校的“手拉手”共建活动开展得更加丰富。城区学校除统筹安排教学工作、优选学校骨干教师参与支教外，校领导还经常深入农村学校看望慰问支教教师，设法解除他们的后顾之忧，对支教教师工作给予了大力支持。在了解到农村学校面临的实际困难后，许多城区学校给予了他们力所能及的物质和资金扶持。此外，城区学校还积极带动农村学校开展联片教研活动，使农村教师的教研教改本事进一步增强，推动了农村教育质量的稳步提升。