

2023年教师自我总结及鉴定(大全7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师自我总结及鉴定篇一

实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。好多好多的`第一次，无数个深刻的记忆！

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么学生，总免不了紧张，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是大部分学生还是非常认真，也都非常配合，给我鼓励，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。在这段日子里，我除了上好我的课，还抽时间去听不同数学老师的课，向他们学习，不断提高自我。所以我在实习当中，既是老师又是学生。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任职高年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面

的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生基本上都是独生子，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句：谢谢你们！

教师自我总结及鉴定篇二

岁月如梭，转瞬间今年的工作即将结束，回顾一年，主要工作完成情景如下：

作为一名年轻的教师，我时刻提醒自我争做优秀教师，在学习中，我以进取求进的态度认真参加各项学习，认真仔细地做好学习笔记，坚决拥护党的领导，拥护党的方针政策，团结同事，专研业务，为人师表，进取投身到工作之中去。

在本学年中，我任教九年级美术及德育处德育辅导员工作，

在教学方面，我鉴定以前教学中的经验，运用学校先进的教学设备，利用好地方丰富有利的教学资源，以激趣和引导为主，让学生在浓厚的趣味中自我开拓思维，遇到困惑能在教师的引导下共同寻求突破，使课堂不在是乏味的教学，不在是教师教学生学，而是教师融入学生中去，和学生发展为本，培养他们的人文精神和审美本事，同时进行分层次地教学，适应不一样素质的学生，使他们在美术学习过程中，构成基本美术素养和学习本事，为终生学习奠定基础。

在任教的同时，辅导学校德育主任做好德育处的工作。时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”，做好全校学生的表率，在平时的各项工作都渗透德育教育的资料。

总之，作为一名美术教师，我感到由衷的自豪，在这片洁净的土地上我欢乐地学习和工作着，在今后的工作中，我会更加倍地努力，为孩子们寻找和创设更好的学习方法与学习环境。

教师自我总结及鉴定篇三

各位考官早上好。我是郑州师范学院数学系____届数学教育专业的一名毕业生，名叫____，很高兴能有机会在此向各位考官学习！

广西师范学院数学系是我们学院最悠久、教学质量最优异的系别，在此学习环境下，使我的知识能力受益匪浅。在学好专业课的同时，我勤练教师基本技能，有较好的教学语言表达能力，掌握了教育学和心理学的许多知识，在假期从事的家教工作中加以运用。在实习期间，我思索激励教法、课件制作和教具选择，在课堂上取得了学生主动要学的'效果，得到了校领导和指导老师的好评。

我出生于教师家庭，对父辈循循善诱的引导深受感染；对父辈们的殷殷嘱咐，使我踏踏实实、勤勤恳恳做人；对所受到的学

校教育，让我用科学的理论知识的专业技能干好每一件事；坦诚、踏实的性格，让我在工作中与领导、同事相处融洽，较好的完成了各项任务。

我期望：有一个合适的平台，用我的热情和智慧去全力开拓、耕耘。

我希望：能到贵学校任职，为贵校的发展出一份力，相信我的付出也正是您的英明选择！

我坚信：只要不断地在社会这个大熔炉中学习，用“心”去面对一切，必然能不断战胜自己、超越自己，逐步走向成功！

教师自我总结及鉴定篇四

本人很荣幸地跨进xx第xx中学任教已经一年，作为一名人民教师，这既让我感到十分光荣，又觉得职责很重大，所以任教期间本人总是严格要求自我，期望能够对得起学生的未来，家长的期望，和学校的荣誉。下头，本人将对这一年来任教的表现情景，作出一个客观的新教师自我鉴定。为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自我，进取向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期工作做出鉴定，期望能发扬优点，克服不足，鉴定经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

作为一名教师，我能全面地贯彻执行党的方针和九年义务教育，注重并注意培养自我良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友。时时处处为人师表。

在教学上，刚踏上讲台的我，没有实践经验，但我时刻向同事请教，同事听完我的课后，我会及时让他们给我分析，指出优缺，并传授更好的教学方法。平时自我也十分注重学习，

多听前辈的课，多上网听名师的课。听完课后会及时鉴定，以便吸取精华。身为教师，要不断地更新并丰富自我的知识，且读书是最好的备课。所以周末或是假期，我会经常在图书馆借阅相关的书籍认真阅读。每备一节课时，我会认真地把每一本练习册和相关的案例看过并思考，遇到不懂的或有疑问的地方，我会请教同事或查阅资料、上网讨论等，直到自我完全明白后才开始写教案，你里做到不上不备之课。每上完一节课，我会认真的做鉴定和反思，力求在磨课中提升自我的教学水平。

在班级管理方面，除了尽心尽责之外，我更注重积累有效管理班级的技巧和经验。我常学习李镇西前辈的管理方法，并模仿之。每一天找2—3位学生谈话，促进彼此之间的距离，了解学生的特点后，更好的教育学生。在学生面前我十分注重“无声胜有声”的教育方法。比如自我会随手捡起地上的纸屑，随手关门、关灯，主动向学生问好等，从行动上感染学生。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自我应当珍惜，说句心里话，自我还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每一天的小提高或许能够成为大提高。路漫漫，吾将上下而求索，只要自我不断努力，加强业务学习，提高自我的教学水平，提高自我的工作效率，提高自我的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自我应当珍惜，说句心里话，自我还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每一天的小提高或许能够成为大提高。路漫漫，吾将上下而求索，只要自我不断努力，加强业务学习，提高自我的教学水平，提高自我的工作效率，提高自我的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

最终，感激各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里必须会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为广州第_中学争取更多的荣誉！

教师自我总结及鉴定篇五

实习将要打止了，对自己的实习进行了回顾，发现自己有了很多收获，人也变得更加稳重了，是真正的成长了。这段教师实习的经历为我打造了更好的工作基础。现下为自己的实习做一个鉴定：

思想上，作为一个实习教师，我思想提高了不少，在实习的期间常阅读有关教师思想有关的书籍，帮助自己进一步提高思想修养。根据学校指示进行工作，努力的去创新自己的思维方式，在实习期里，多次向学校提出很多的创新的建设性意见，帮助学校更好的去建设。自从做了老师之后，思想觉悟提高了，知道什么事情能做，什么事情不能做，什么话能说，什么话不能说，做人也更加的谨慎。

工作上，教学工作能力呈现上升的趋势，我不断的在进步，从开始做个教案备个课的艰难，到如今我能够快速做好教案，并且备课也特别的轻松了。按时完成自己的教学任务，不拖堂，努力的完成上级领导所交待下来的工作。每天的课程我都会认真的分析，然后上课的教学生的时候也更加顺利，不拖沓。我实习期间很遵守学校规定，对自己的行为也是多加约束的，努力的往好老师的方向前行。每天我都会把学生做好了课堂作业收上来，认真的批改完，并给学生在作业做的不够好的地方标记出来，帮他找出改正的方法，由此也获得很多学生的青睐，我觉得十分的开心。

学习上，我知道自己作为实习的老师，不管是教学工作，还是教研工作，我都是有很多欠缺的，所以在实习的这大半年里，我努力的去向前辈学习，从他们身上学习优点，不断的请教有经验的老师。没课的时候会申请听课，学习其他老师

教学的模式和方法，再回去后与自己的教学方式进行融合，形成自己的教学模式。另外我还参加了学校的培训，让自己接触到了更多优秀的老师，并向他们吸取经验。我在本学期的学习的过程中，也不断的对自己进行反思和总结，分析自己的弱点，努力弥补自己的不足。

实习已经接近尾声，但我知道我的教师工作才真正的开始，是新的开篇，是新的一段旅程，我还要继续加油，才能去战胜前面路途的困难，我才能让自已的教师职业做的更好。

教师自我总结及鉴定篇六

顶岗实习即将结束，这代表着我们为即将近五个月的教师生涯也即将结束。对于我们大学生来说，这次实习机会是十分珍贵的，因此我也十分珍惜这次机会，好好的锻炼自己的教师职业技能，为将来从业打好基础、积累经验。在实习期间，我尽量抓住机会，从各方面锻炼自己，让自己从多方面成长，以更加适应将来的正式工作。在实习学校，我们和正式职工一样上下班，备讲课。在各个方面都以一个正式职工来要求自己，让自己在最短的时间内得到最大的成长。

思想政治方面，在定顶实习之前，我就已经做好了当一名老师的准备，首先是两年半时间的大学学习，积累了足够的知识，再次是从心理上已经准备好了做一名老师，融入一个班级、一个教研室、一个学校。在到达实习点之前，李老师给我们开了两次会，两次会的内容也是为我们以后的角色转换指明了道路，八大心态“融入、学习、改变、包容、坚持、感恩、谦卑、乐观”是我们走向老师岗位的绝对法宝，在实习过程中可以有一个智慧人生，用情商去管理。

在到达实习学校之后，我们和所有的老师一起上下班，严格执行学校的签到、退制度，按要求写备课、讲课。完全转变了我们只是一个实习生的想法，而是真正的成为一名教师，也从各方面做好了成为一名老师的准备。而且，从大一开始

我就向学院递交了入党申请书，虽然还没有成为一名党员，但是我始终以一名党员来要求自己，在实习学校不光是在教学上尽自己的能力，在学校其他力所能及的事情上也尽自己的能力去承担，不怕吃苦、不怕干活。争取在各个方面都得到锻炼，可以为实习学校做一点力所能及的事情。

在教学工作方面，在大学我们所学到的都是理论上的东西，从来没有实践过，而顶岗实习是一次非常好的将理论转化为实践的机会。实习前两周，我们还不让讲课，而是跟着指导老师来听课，在这期间，我认真听指导老师的每节课，做好听课记录。在指导老师的指导下写教案、备课，为登上讲台做准备。开始上课之后，我深刻体会到缺乏经验，面对一个班脾气各异的学生、上课各环节的设计以及所讲内容学生的接受程度等方面都存在问题。

在初期上课的时候，我上课讲的理论知识性的东西过多，不利于学生的理解，学生们配合度也不高，而且因为学生们的年龄、知识程度等问题，有些教学环节设计也存在不合理状况。我的指导老师在听我讲课时也将我这些问题指了出来，让我慢慢适应教学工作，学会教学。在实习后半时期，我的教学能力有了明显的提高，教师职业技能得到了锻炼。在实习期间，县教育局还举办了“说课大赛”和“实习生优质课展示大赛”，虽然没有得奖，但也得到了锻炼，积累了经验，也向其他优秀同学学到经验。经过实习的锻炼，我学会了怎样去当一名老师，怎样去和学生相处，怎样去管理学生。

在班主任工作方面，来到实习学校，我不仅是要担任语文教学工作，还有实习班主任的安排。来到实习学校，我担任39班的语文教学工作，同时也担任了他们班的实习班主任。和学生相处是一门智慧，他们既是一个班集体，同时也是一个个不同的学生，他们班的学生特别活泼，一开始面对他们我有点毫无头绪，后来经过班主任指导老师的指点，在面对学生的时候，根据学生的脾气性格，对待他们就要有不同的办法。同时在处理突发事件时，更是要保持冷静，既要做出处

理，也要顾虑学生的面子，即使他做错了。

再有就是平时的小事，查卫生、看做操、午自习纪律等，平时零碎的小事比较多，要有足够的耐心！同时在实习阶段，我在班内开过两次主题班会，意在培养学生的责任意识和集体意识。从身边的小事做起，做一个有责任心的人和热爱班集体的人。在教育调查和研究方面，我来到实习学校，协助办公室老师完成“学优生积极心理品质研究”，意在调查学优生的积极心理品质情况，通过这次调查，让我对学校内的部分学生有了更深入的了解。同时还有我们在实习期间的教育调查和研究，我们积极利用现有资源，开展访谈等形式来搜集资料，三个人既有分工，又有合作，完成我们对当地教育的调查和研究。

在党团活动方面，我们积极和实习学校协调，在实习期间我们开展多次团日活动，三月份是雷锋月，我们组织了“学雷锋”活动，使学生切身体会奉献的精神，从身边的小事做起。接下来是学校运动会和“红五月”艺术节，在这两项学校大型活动中，我们都是积极参与，在艺术节中还带领学生做了表演。

在四月份的时候，我们去尹村中学进行了经验学习交流，在尹中，我们听了她们的课，并进行了经验交流学习。为学生开“主动人生成大器”班会，将李老师给我们的思想带到实习学校来，共同分享。实习中后期，我们还采访了民间老艺人，听老人讲述过去学艺的经历，通过这些活动的展开，我们既得到了锻炼，又收获到了很多感悟。

在服务实习学校方面，在实习学校，我不仅担任语文教学工作，同时帮助学校制作展栏，带领学生打扫卫生迎接上级检查，协助其他老师完成教育调查和研究等工作，这既是一些力所能及的工作，同时也是对自己在其他方面的一种锻炼。

顶岗即将结束，回顾顶岗生活，我们确实学到了很多的东西。

大学的学习是知识的积累，顶岗实习则是让我们把知识变成经验。通过顶岗实习，我的教师职业技能得到了锻炼，面向社会，知识学历很重要，但是经验却显得尤为可贵，通过五个月的实际演练，我积累了教学经验，有所成长，为将来走向工作岗位做了铺垫！

【教师个人实习自我鉴定二】

教师自我总结及鉴定篇七

我于xxx年x月x日，来到本站中学参加教育实习□xxxx是河南省首批示范性普通高中，将近x个月的从教生涯让我淋漓尽致地体会了一番教师的生活，真正的体验了教书育人的工作，让我感悟颇多，受益匪浅。在实习期间，我不断以自己的实际行动来履行着自己作为人民教师的职责，在日常的实习生活中，我渐渐地由一个纸上谈兵的学生过渡到一名从容教学的中学教师。教育实习让人在实践中得到真知，从各方面都得到长足的进步。

一、教学工作

教育实习期间最重要的就是教学工作。我跟随的指导老师liuxue86老师所带的班级是xxx班。因此，我实习的班级主要是xx级xx班，他们的语文老师，也就是我的指导老师，是语文教研组的组长，市高级骨干教师。他们使用的是我所不熟悉的新教材，初拿课本时让我压力倍增，因为我作为他们的实习老师，总要做好给他们上课的准备。然而，当教师是我的人生追求，是我的理想职业，我不想输在起跑线上，我想做一名优秀的老师，我想我的学生都是最棒的。所以，怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

实习中的重要内容是听课，因为x老师有多年的教学经验，知识渊博而且精心准备，所以她的课堂气氛非常好，学生与教师融洽交流。课堂中教师精彩的讲解，精心设计的课堂流程，教师的启发性教学，学生的积极参与都深深吸引了我。每次听课的一堂课的时间都过去的很快，可以说我又一次真正的做了一回学生，能够听这么优秀的教师讲课是我的幸运，更是学生的幸运。学生在轻松愉快的环境中学习效率是最高的。这些在我听了老师的课后都深深的体会到了。

在国庆节之后，10月8号，我就正式开始上课了。我需要带的是两个班的数学课。数学课课时多，任务重，让我产生许多压力，不过学校的领导和数学组的老师们给我提供了许多帮助。自己每天努力钻研教学大纲和教材，认真备课(备教材、备学生、备教师即自己)，根据参考书，结合多方资料，在请教他人的情况下，尽力写出了质量较好的教案，在课堂中传授予学生。

因为，教师在学生眼中，是知识的海洋，深不可测，探不可究，充满智慧。作为教师要想给学生一杯水，自己先要有一桶水，要想将自己的知识教给学生，自己必须要有“源源不断的活水”，才能授予学生。在不断地教学实践中，自己的教学技能也在不断的提高。

在教学方面，本站老师不仅要知道怎么传授新知识，还要有管理课堂纪律，处理突发事件的能力;也要有团队合作的精神，与其他老师交流意见，互相学习。另外，老师在学生面前要起一个模范作用，因此，作为老师要时刻注意自己的言行举止，真正做到德才兼备，为人师表。

在管理班级方面，老师要对班级情况有个整体的把握避免造成对学生的偏见，也要对特殊学生给予多一点关爱，让学生感受身处在一个温暖的大家庭中，当然作为老师一定要有责任心。虽然做老师比较辛苦，但做老师的工作也是一门学问，可以从中学到很多东西，为自己的生活添色彩。

在实习期间，我讲课由生硬紧张过度到平和自然，能较好地遵循教育教学原则和规律，根据新的教学课程改革，把握教学大纲，熟悉掌握教材，灵活运用教学方法，注意启发性和学生动态，语言清晰流畅，讲授比较准确生动，取得了较好的教学效果。

从我自己亲身体会来看，要做好教学工作，必须做到：细心学习大纲和教材，掌握教材的精神实质，深入了解学生的学习情况，针对学生的实际情况，确定了教学重点，难点，时间分配和作业布置。在上课前，备课认真，教案完整，格式标准，质量较高，能独立按时完成。课堂上积极面对，对教材内容熟悉，目的明确，全面照顾和严格要求学生，教学内容要当堂消化巩固，从而达到良好的教学效果。

同时还要能较好组织课堂纪律，努力调动学生的积极性，从而达到教学目的。课后辅导学生，经常与学生沟通，帮助他们解决难题。在课外，主动耐心的帮助学生解决问题，对不同的学生因材施教。认真批改作业，评讲作业认真。我认为能够做到这些，才算具备了教学的基本功。

二、班主任工作

班主任工作也是我实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，做好教学工作计划，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。通过这次的实习，为我以后的班级管理工作吸收了不少的经验和方法。

三、思想生活方面

学校的人际关系最重要的莫过于师生关系，良好的师生关系不仅有利于教学质量的提高，而且有利于和谐校园的建设。我主张一种平等和谐的师生关系，努力成为学生们的良师益友。课上严格要求学生，课下亲切关爱学生。在生活中，自己经常去关心学生的点滴生活。教师爱的付出，换来的是师生间的真情，从而拉近了彼此间的距离，真正融入到他们的生活世界，乃至心灵深处。教师关心学生是理所应当的，我所做的一切都是我的教师道德的体现，是我的责任所在。

只要自己在教师岗位上呆一天，就守住自己的那份责任，为了学生的理想，同时也为了自己的理想，将教书育人的事业进行到底。通过实习之路，我逐渐变得成熟，懂得了包容和理解，不再任性，不再懒散，而是和善亲切待人，积极认真处事。在思想上得到了很大的提升。

作为教师还要努力不断提高自己的教学水平，吸引学生注意力。上课时，不再满堂灌，不在“唱独角戏”。设计课堂小游戏，小活动，鼓励学生参与，让课程，让知识来吸引学生。在不断地努力中，课堂秩序一天天的改善，与学生的感情也与日俱增。爱是缓和关系的润滑剂，爱是沟通心灵的纽带。在互相关爱中，教学相长，充满乐趣，师生共进。感化是征服人的最好武器，爱是征服心灵的灵丹妙药。

顶岗实习是师范生完成由学生向老师转变的重要环节，是师范教育计划中最重要的实践形式。在此阶段，实习生具有双重身份。对中学生而言，我们是为人师表的老师，所以应具有高度的自觉性；对指导教师来说，我们是师范教育最后阶段的学生。因此我们在实习期间更要遵守纪律。我坚持按时出勤，为人师表，尽职尽责。既严格遵守顶岗办的各项规章制度，又遵守实习学校的条令条例。严格的纪律是保证实习质量的重要条件。严格要求自己遵守纪律才能保证自己顺利完成顶岗实习任务。

在课堂上，如果和学生亲近一点，他们便会放松，思维也会

活跃，而此时纪律就会比较难维持。这时就要求老师加强对课堂纪律的管理。在上课的过程中我领悟到要上好课，自我感觉良好而没有学生的反馈是不行的，如何把知识更好的传授给学生才是最重要的。这就需要老师不断完善，还要掌握学生的兴趣爱好，通过投其所好运用适当的教学方法来使学生对学习产生浓厚的兴趣，使学生对于知识的学习由被动转为主动，从而达到事半功倍的效果。

三个多月的实习生活已经结束，说真的当要离开的时候我有太多的不舍、太多的感动和太多的眷恋。在实习以前我曾以为三个月的实习将会很长很长，可当我真正结束实习生活时，又让我感觉一切是那么的短暂。

通过实习，使我这个曾经对上讲台带有恐惧和紧张的心理已慢慢磨灭，同时也从中了解到站在讲台上自己应该怎样的给学生讲授知识。不仅如此，通过实习也让我对教师这份工作有了基本的认识，我从学习中学到了很多，并且也从数学组的老师们那里学到了不少教学经验以及为人处事等等各方面的知识。

通过了这段日子的实习，也让我更进一步的接触了社会，了解了老师在课堂之外的那一面。也让我更体会到作为一名人民教师的艰辛。使我从中更感到了人民教师的伟大无私。他们才是真正的点亮人们心中光明的一盏明灯。我也更为我以后能从事这样的职业而感到无比的自豪！

总之，通过三个月的实习生活真的让我受益非浅。教师是一个崇高神圣的职业，要当一名好的教师更加的不容易，通过这次实习，我也看到了自己很多不足的地方。随着社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“德高为师，身正为范”的内涵也在不断的加深，这就要求我们不断完善自己，全身心投入教育事业。

[点击下一页继续阅读教师个人实习自我鉴定](#)