

# 最新支教自我鉴定(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 支教自我鉴定篇一

按照学校的安排，我荣幸地来到从化民乐中学度过了为期4个多月的实习支教生活。在整个实习支教的过程中，我获益匪浅，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新。在工作中能及时完成学校下发的任务，能主动配合学校的一切工作。

在教学工作上，我认真认真备课，用心上课，课后及时反思总结，虚心向语文指导教师——李老师，及经验丰富的老师请教。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。协助指导老师开展语文生本课堂教学，制定生本教学评价方案。在学校进行的段考中，我所教的班级语文成绩均名列前茅，进步明显。

在班主任工作上，与班主任指导老师——潘老师积极沟通，探讨班级管理方式，全面了解每一位学生的学习情况及特点。主动与家长联系，与家长共同做好学生思想工作。并适时开展有意义的主题班会。所管理的班级连续在十月、十一月获得校级的文明课室等称号。

在生活上，我待人真挚，作风严谨，严格遵守支教学校的各项规章制度。我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，

守望相助。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，取长补短，虚心好学，并与支教学校的老师建立了深厚的情感。

面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打创造出一片精彩。

## 支教自我鉴定篇二

这个假期利用两周的时间去甘肃支教，经历过很多事情，自身得到了一定的锻炼，觉得有意义。支教工作已经结束有一段时间了，早就想对我这两周的所见、所听、所思、所感有一个真正意义上的盘点，但是这笔是握了又放下，就这样拖了一段时间，还只是一个题目赫然于纸上。不是懒，而是不敢！害怕自己浅薄的文字不能将这两周所经历的一切完整的表达出来，不能将我在这两周当中所感悟到的所有真实的再现。

从泰安来到甘肃省白银市会宁县八里湾乡陈去村陈去小学，进行为期两周的支教生活，支教所在地是一个山区，在这里我看到了我们国家基础教育最真实的一面，也在努力思考着中国农村基础教育的路在何方。

刚到陈去村的时候赵校长去接的我们，然后我们一行到陈去小学，在办公室校长简单的布置了这次支教的主要任务，他说你们来这里主要还是给学生们上课，这个特殊的地方学习是孩子们走出山区的唯一出路。我们简单的向校长了解一下学生的学习情况，了解到这个学校学生的英语水平亟待提高，于是我们针对这个情况及时调整授课思路，增加了英语口语等授课安排，并且缩减了扶农的时间和任务。

讲课篇

最紧张的是第一天和学生们见面，他们给我的感觉就是太腼腆，有的甚至见了我就跑，但随着不断认识，越来越多的孩子开始对我友好起来，虽然上午还有几个“顽固分子”，我通过中午的交流和下午活动期间带领大家组织活动，尴尬的局面正在逐步缓解，我还在努力。

第二天广东和常亮去听我讲课，我感觉讲课效果不太理想，班里的气氛很差，不如在五年级上课的那种随意状态。每天备课花那么多时间，现在想想，讲课的时候我太小心了，基本都是按着备课本上早就准备好的内容讲课，有的时候刻意去想备课的内容，上课的机动灵活性不是很好。这一天嘴让我干道欣慰的莫过于王慧下课后给我递小纸条了，我真不知道她是鼓了多大勇气过来找我的，我带的班级有几个女生特别腼腆，我现在尝试用各种方法让她们建立自信心。

## 调研篇

从第二天开始我们支教成员分为三个小组，每天下午学生们放学后两个小组出去调研，我们小组第一次去调研的时候去的马丹家，了解到她家今年粮食颗粒无收，在这样一个面朝黄土背朝天的地方我真是觉得老天爷为什么有的时候会如此的不公。在这几天的调研过程中，可以看出这里每个家庭的情况差的也不是很多，基本上就是每家都至少有20几亩地，家长甚至每天都在山坡上忙农活，学生们下课后也要帮着父母干活，一次不经意和学生握手，他手上的老茧让我吃惊，我家也是农村的，从小在家干的农活也不算少，可是也没有这么多老茧，心痛；这个地区特别干旱，真碰到大旱的时候，山坡上的庄稼产量微乎其微，靠天吃饭的当地居民就很难维持生计了，一般来说他们每年能有两三千元的纯收入；还了解到家长们对孩子们的学习支持力度很大，他们也都明白，学习才是这里的孩子们的唯一出路。

## 管理篇

支教期间我是六年级代理班主任，班里发生了一些事情让我支教回来后用很长时间来考虑到底问题出在什么地方，我归纳出这几点，首先你作为支教老师，必须对学生们要用心，是应该站在学生们的角度看去看问题，不能凭自己的一腔热血让学生们听你的，他们还不能完全理解你的所作所为，所以去教育学生的时候我们要多站在他们的角度想一想；其次是明确自己的任务，也就是什么时候做什么事情，在课上和课下要区别对待。我开始的时候不分上课下课下，经常和学生开玩笑，以至于后来班级秩序乱糟糟的；再就是不要拿别人的错误来惩罚自己。有的时候的确学生们很调皮，有几次班里的学生把我气的都快哭了，我特别的自责，后来和其他几位支教老师认真交流后才明白，老师是出卖自己良心的，你做到了就好，买不买账是学生们自己的事情。

## 活动篇

课下给我印象最深的是赵季平同学，他看起来特别调皮，开始我也不喜欢他。三件事情让我改变了对他的看法：一天中午我闲着没事就和他在我们的宿舍门口聊天，他说现在要好好学习，以后要考大学，这样才能再次见我们这些大哥哥大姐姐；去他家调研听他妈妈讲，以前他每天中午都回家吃饭的，我们去支教期间他为了和我们一起玩，每天中午都不回家了；还有一次是我们一次调研本来不打算去他家了，他在岔路口处一句话也没说，就气嘟嘟的走了，后来还哭了。这件事情让我明白，只有通过自己的接触才能真正了解一个人，别人说的永远也代替不了你自己的看法。

## 团队纪律篇

这次支教我们尽管是协会自己组织的，可我们还是要代表农大学子的风采，所以无论我们做任何事情都要考虑后果，想想做完这件事情后对学校的影响。印象比较深的一次是一天晚上我们连着开了两个会主要就是说如果有什么问题或意见要及时反馈，提出来大家一起解决。那天晚上有四个学生留

在学校，有几个支教老师也知道这个情况，但他们也没有及时和会长反映，其实都能理解大家的出发点是好的，要不谁也不会选择来这个地方支教，但终归还是大家的办法比较多吧。最起码一个团队不管发生任何事情都因该团结，要有集体意识，碰到比较棘手的问题应该及时和大家沟通交流。

在支教期间认识了一些好朋友，这也是我一生的财富。

共2页，当前第2页12

### 支教自我鉴定篇三

本人胡淑娟，是人文学院09中文3班的应届毕业生，所读专业为汉语言文学，师范生实习。我于xx年8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一（2）班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一（2）班的

语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

## 支教自我鉴定篇四

自我鉴定是对自己过去某一阶段的学习或工作的自我分析和总结，写自我鉴定可以让我们审视自身，不妨让我们用心总结，认真完成自我鉴定吧。那么你真的懂得怎么写自我鉴定吗？下面是小编为大家整理的师范实习生自我鉴定，希望能够帮助到大家。

转眼间两个月的实习生活也结束了。还记得当时，还天天盼望着实习结束的一天，而当这一天真的到来的时候自己才发现，虽然是短短的两个月时间，可是自己早已不知不觉中习惯了这个环境，融入了这个集体，早已把自己当成了这个集体里的一份子。想到自己要离开了，是那么的舍不得。看到自己相处了两个月的学生和老师们，想到今后就不能再见面了，真的不想走。突然间发现这里的一切都好亲切，自己的学生都万分可爱。看到他们一个个不舍的眼神真的很想留下来。时间过得真快，两个月就这样过去了。回想起在这短暂的`两个月内所发生的和自己所经历的事情，真的学会了很多。我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包

括三部分：课堂教学、班\_\_\_\_工作和教育\_\_\_\_。这段时间我对自己的实习自我鉴定如下：

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习积极性呢？在班\_\_\_\_实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用\_\_\_\_方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。

## 支教自我鉴定篇五

按照学校的安排，我荣幸地来到从化吕田中学度过了为期4个月的实习支教生活，实习支教自我鉴定。在实习支教期间，我得到了一次较全面、较系统的锻炼，不仅掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我谦虚谨慎，勤奋好学，注重理论联系实际，将所学的课堂知识有效地运用于实际的教学工作中，灵活地解决工作中遇到的困难。

1. 在教学工作方面，我认真钻研教材、教法，虚心向指导教师及经验丰富的老师请教，经常参加听课和评课活动，还利

用空余时间对学生进行培优辅差工作。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、板书设计、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。在公开课上表现优秀，获得科组老师的好评。所以在学校进行的两次月考中，我所教的班级——初一(1)班的英语成绩均名列前茅，进步明显。

2. 在工作方面，我能虚心向指导老师——李老师，及其他老师请教班级管理

方法，积极主动地协助李老师工作，管理班级的能力迅速提高。我能认真负责地做好班主任常规管理工作，根据班内的实际情况召开主题班会；主动与家长联系，进行了多次家访，与家长共同做好学生思想工作。所以我所负责的班级一直以来表现优秀，在十一月份更是同时获得校级的文明课室，班级管理，文明宿舍等多项奖。

在生活上，我待人诚恳，作风朴实，严格遵守支教学校的各项规章制度。与一起前往支教前线的同学们守望相助，同舟共济，注重团队合作。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，与支教学校的老师建立了深厚的情感。

我，以一颗真诚的心和朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切可爱的学生。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打拼出一片精彩。

2. 作为一名偏远农村贫困家庭出生的大学生，我一直在寻找着回到基层、回到农村接受再教育的机会，寻找着与农村孩子分享自己关于人生认识的机会，寻找着尽自己绵薄之力回馈曾经孕育自己并依然滋养自己的农村的机会。

20xx-x年10月，我非常荣幸地入选中国青年志愿者扶贫接力

计划第十届研究生支教团。那时，我就在心里默默地对自己说，接下来的一年对于我的人生将产生至关重要的影响，因为我一直在准备着。今天，支教生涯即将结束，我也确实感受到了自己的成长与进步，或许，这是对自己一直努力的回报吧。

下面，我将自己在一学年里的工作及思想状况作以总结。

## 一、支教团常务工作

1、为了更好地开展工作，按照华中科技大学团委的要求以及支教团队员的多次提议，团队进行了选举，我荣幸当选为支部书记，主持临时党支部工作。主要负责团队建设、制度建设方面的工作。具体负责党组织生活会、集体学习、支教团支部、党支部深入学习实践科学发展观活动等相关工作。

2、主持起草了《华中科技大学第六届研究生支教团制度》以及《华中科技大学第六届研究生支教团》，开启了支教团工作规范化、制度化的新局面。

3、参加保康一中“我的未来不是梦”联合主题班会，结合自身成长历程，做了题为《做有志向、知恩情、勇拼搏、敢超越的90后新一代》主题，为刚跨进高中校门的学子导航。

4、参加保康县职业高中2xx-x年元旦文艺汇演的策划与组织，并担任男主持。

5、负责研究生支教团支部、党支部深入学习实践科学发展观活动的组织协调工作。研究生支教团支部、党支部结合团队以及服务地实际，先后开展了以下活动。

(1)深入学习实践科学发展观活动动员，我提出个人角色、团队使命、团队发展三个方面应认真思考的“十个关系”。在个人角色方面，重点思考“如何兼顾学生与教师双重身份的

关系”、“如何兼顾志愿者与学校员工双重身份的关系”，“如何兼顾志愿服务与学习锻炼的关系”；在团队使命方面，重点思考“如何兼顾教学科目与教育现状的关系”，“如何兼顾教育教学与调研实践的关系”；在团队发展方面，重点思考“如何兼顾制度建设与工作实务的关系”、“如何兼顾工作‘隐绩’与‘显绩’的关系”、“如何兼顾工作实务与工作宣传的关系”，“如何兼顾做好当前工作与工作延续性的关系”、“如何兼顾队员单方面工作与团队整体工作的关系”。

(2) 集体学习科学发展观理论、党和国家领导人五四讲话等，努力将理论学习与志愿实践结合起来。

(3) 到全国先进基层党支部尧治河村参观学习，深入学习尧治河村的艰苦创业精神以及科学发展理念，并在党员教育基地重温入党誓词。

(4) 到保康县店垭镇、马桥镇、马良镇、歇马镇、过渡湾镇开展新农村建设、农民精神家园等方面的调研活动。

(5) 先后在保康一中、保康县职业高级中学、保康县教师进修学校、店垭中学、马桥中学等学校开展心理健康教育讲座20余场，为学生开阔视野、增强自信、排解困惑起到了很好的作用，受到了广泛的好评。

(6) 在保康大型返乡农民工招聘会现场，为广大农民工做政策咨询，制作并发放《农民工常用知识手册》。我个人负责金融危机常识及应对方面的材料编写。

(7) 与上一届老队员共同联系，搭建了华中科技大学同济医学院的援助平台，开展了“传递爱心、种植希望”活动，向保康县职业高级中学捐赠衣物、药品、钱等。本届支教团队员也拿出自己的部分生活补助对店垭镇两名贫困学生进行了资助。

6、牵头编写《华中科技大学研究生支教团工作指南》，内容涉及青春使命篇、政策指引篇、团队建设篇、媒体关注篇，一方面记载华中科技大学研究生支教团发展历程，另一方面为华中科技大学研究生支教团开展工作提供指导。

7、牵头编写《清溪河的希望——保康县职业教育第二课堂理论与实践》，为华中科技大学研究生支教团服务地保康县中职学校乃至其他中职学校开展第二课堂育人工作提供参考。

8、参与策划华中科技大学研究生支教团“求索讲堂”工作，并提出了求索讲堂的举办理念：“导航人生梦想，铸就时代栋梁，托起清溪希望，起步求索讲堂”，实习鉴定《实习支教自我鉴定》。我主讲了《中职生的自我培养》。

## 二、服务单位工作

1、利用专业优势积极认真开展教学工作。

20xx年9月至20xx年11月，按照用人单位安排，任08级振华班、机电班《机械制图》课程，数控1班、数控2班《计算机应用基捶课程，以及学校计算机制图兴趣班任课老师，每周24节课□2xx-x年11月至今，由于计算机1、2、3班原任英语教师高老师身患癌症，由于英语老师短缺，学校安排我接手计算机专业英语课程，每周18节课。

在教学过程中，结合自身优势，基于人才培养需要，我采用形式活泼的教学方法，创造性地开展教学工作。

在教学过程中，为了提高学生的积极性，我通过“小组比拼”提高课堂效果；为了引导学生在团队中学习，在每个班级建立了学习小组，同学们互相监督、彼此勉励、共同进步。在考核过程中，采用多元化的考核方式，最终评定成绩的60%依据期末考试成绩，40%依据平时对作业、测验、笔记、课堂表现、主动学习意识等方面评定而定，使得对学生的考核更

全面合理。

另外，为一些班级讲授“智慧课”和“头脑风暴课”。引导学生去思考人生，思考发展，从而使人生方向更加明确，思想维度更加开阔。

由于与学生没有年龄和思想上的代沟，所以师生距离非常近，同学们喜欢上我的课程，也很喜欢与我谈心。在课余，我经常性地与学生交流，帮助学生解除学习、生活上的疑惑，尤其在梦想、视野、信心、主动意识等方面引导学生。

## 2、利用经历优势创造性地开展特色工作。

针对保康教育的实际以及保康职业高中的育人现状，利用丰富的经历优势，利用担任学生会指导老师的机会，提出了“构建职业高中第二课堂教育体系”，围绕这个思路做了大量的探索和实践工作。现总结如下。

### (1)创造性地开展学生会工作。

从实际出发，科学推进学生会改革。在职业高中学生会建设方面，做了大量的改革。在部门设置方面，按照“模块化”思路，将相关工作分为四大模块，由相应的主席团成员分管；在职能划分方面，一改学生会各部门成员共同以“检查与纪律”为主要职能，明确各部门职能，各司其职；在发展目标上，努力促进学生会发展成为真正意义上“培养人才的有效课堂”，“铸就学生精英的阵地和熔炉”。

从基础出发，努力探索学生会发展理念。我先后提出，学生会秉承“团结、进取务实、创新”的工作理念，倡导“服务他人、成长自我”的工作动机，把“培养‘敢想、能说、会做’的具有较高综合能力和较强社会适应性的职高人”作为学生会人才目标，把“建设一支结构合理、运行可靠、办事高效且富有创新精神的学生会干部队伍”作为学生会团队目

标。并且通过多次培训将这些观念融入学生干部的思想、工作与实践之中。

通过“两个课堂”相关思想的讲述引导学生结合自身情况正确处理“第一课堂”学习与“第二课堂”锻炼的关系；通过“寻道、知道、悟道、化道”思想的讲述引导学生去独立思维，主动去学习、理解、领悟、内化学习、工作、生活中的“道”；通过“四个主动”（主动学习、主动领悟、主动实践、主动创造）思想的讲述提高学生干部的主动精神；通过基于学生会有待改进的问题出发，引导学生干部认识交流的重要性，并且引导学生干部结合实际在学习、工作、生活中思考交流的主动性、广泛性、目的性，从而做到主动交流、有效交流；通过个人发展的方面引导学生去思考视野的重要性，促使学生在学习、工作、生活中努力拓宽自身视野，以更高远的规划、更开阔的视角、更开放的思维去思考和处理问题。

从持续性考虑，积极思考学生会文化建设。把职业高中学生会的精神文化总结为“家文化(family)[]精英品质(excellence)[]主动精神(initiative)[]理性思维(reason)[]智者心态(wisdom)”[]将学生会精神文化的主要作用总结为“熏陶作用、辐射作用、传承作用”。结合保康有吃泡菜和熏肉的习惯，引导学生干部将学生会的文化理解“熏肉文化”或“泡菜文化”，通过各种营造氛围的措施、相关实践活动以及身边的案例去引导学生干部去积极定位学生会与自身，促进个人成长成才。

从育人出发，创办了首届学生干部骨干培训班。通过选拔具有远大理想、进取精神的学生干部，进行集中培训和跟踪培养，旨在探索并实践培养人才的新思路、新模式，让学生干部骨干培训班不仅成为“培养人才的有效课堂”，而且成为“铸就学生精英的阵地和熔炉”。培训班成员主要为学生会干部和各班级主要干部。通过讲座、报告会、交流会、论坛、辩论赛、素质拓展等形式，对学生干部进行管理能力、领导能力、心理素质、团队精神等方面的培养和锻炼。同时制定有相应的管理办法。其中第二期课程“班长论坛”影响

甚好，得到了保康电视台等媒体的报道。目前已经开展了十余期，我主讲了《在“两个课堂”的学习中成长成才》、《学生会文化建设的思考》、《交流》、《视野》等。

(2)创办并主编《求索》期刊杂志。《求索》定位于“学生工作阵地、思想交流平台”，以“服务人才培养、服务学生工作”为宗旨，以“探索人才培养新模式、实践学生工作新理念、造就创业时代新英才”为使命，努力为职业教育发展做贡献。《求索》期刊作为华中科技大学研究生支教团实践项目“保康县职业教育‘第二课堂’理论与实践”的调研与实践平台，《求索》为月刊，已经出版9期，作为探索职业教育人才培养模式的试验田和培养人才的重要阵地而不断发展、成熟。

《求索》开辟了阵地前沿、秣马厉兵、班长论坛、班级风采、心泉叮咚、书画长廊、梦工尝巾帼苑、爱无言、职高人、求索路、凡人凡言、百问学生会、生活贴士等栏目，为广大学生提供了广阔的展示与锻炼舞台。

《求索》期刊得到了华中科技大学党委组织部李部长的肯定与鼓励，得到了职业高中校领导的表扬与支持，得到支教团同志的响应，也得到了广大职高学子的积极参与。

(3)系统地开展了心理健康教育。在职业高级中学政教处支持下，在原有心理咨询室(虚设)的基础上成立了心理咨询中心，初步构建了心理健康教育体系；制定了《保康县职业高中心理咨询中心章程》；负责组织了“新青年心健康”保康县职业高中首届心理健康文化节；组织了数期心理健康教育讲座、心理委员培训。作为心理咨询老师，为若干前途渺茫、心理困惑的学子提供了咨询，受到了广泛的欢迎，收到了良好的效果。现在保康县职业高中学生心理健康活动已经蔚然成风。

(4)开辟“宋老师在线”栏目。面向职业高中学生，通过qq□博客等方式开辟了“宋老师在线”栏目，与学生进行了广泛

交流，采用“非面对面”的形式进行心理咨询和辅导，收效较好。“面对面”咨询解决的往往并不是最严重的心理问题，来咨询的也不是心理最需要引导的同学，而“非面对面”可以通过匿名的方式进行交流，学生不再有顾虑，把藏在心底深处的话都说出来了。

(5)参与女生教育工作。参加了保康县职业高中女生教育活动，并在对高二所有女生进行调查分析的基础上主讲了《真实面对生活——保康县职业高中高二年级女生普遍心理困惑及干预措施》，影响较好，文章拟录入学校《校兴科研——德育论文集》。

(6)创办校园主持人队。作为拓展职业高中第二课堂教育平台，培养多样性的人才，同时也有助于改善校园活动主持人短缺或主持人素质较低的现状。所选拔的学生通过培训与锻炼，取得了很大的进步，彰显了90后新一代的风采与活力，给学生自己以及给老师带来很多惊喜、信心与希望。

### 三、思想状态

1、主动学习理论，坚定人生信念。在工作之余，我经常利用互联网关注新闻，并主动学习先进理论。科学发展观学习在全国范围内如火如荼地开展，利用工作之余我主动去学习，领悟其中的道理，通过学习，使开展工作的思路豁然开朗。“村官”计划得到了中央的高度重视，具有极其重要的现实意义。我认为“研究生支教团”与“村官”有很多相似的地方。我更多地去关注了国家的政策导向，并经常性地去进行反思，反复思考我“为什么做”、“做什么”、“如何做”的问题，思考得越多，视野就会越开阔，信念就越坚定，也就不会再为工作中遇到的小矛盾而焦虑和烦恼。

2、感悟志愿精神，践行青春责任。来到保康，也深深地领悟了志愿精神的涵义，切身去践行着一个志愿者的责任。从上海培训返回武汉的列车上，遇到徐本禹老师，就志愿者的话

题与他进行了交谈。他对于志愿者的朴素理解我一直记在心里：“牺牲自身的时间不计报酬地为他人、为社会做些力所能及的事。”来到保康，虽然规定的任务量很少，但是我的生活却非常充实，因为志愿者不需要别人强制你去完成什么事情，否则就不叫志愿者了。从志愿者的角度去思考，那么该做的就不仅仅是文化课程的授课。还记得学校安排我放下机电班课程改任计算机班英语老师的那个晚上，机电班同学彻夜的泪水，对于他们或许是留恋，而对于我，学生的泪水却流在了心底深处，化作志愿工作的动力。还记得以年级第一成绩入校的翟玉琴同学放弃读书后，在其他老师束手无策时，我辗转联系到她，用自己的经历去感化她，她终于重返校园，或许这会影晌她一生，这个过程也是自我心灵洗礼的过程。现在班上的学生，有不少本不喜欢学习英语的同学，在我去后通过引导，使他们对英语产生了浓厚的兴趣……我深深感受到，一名老师普通的言行将影响无数学子的人生。我也深深地感到，一名志愿者的力量很有限，但我也深信无数名志愿者在横向上联合、在纵向上接力势必形成强大的合力。

3、关注“三农”发展，思考“村官”政策。国家将“三农”问题放在极其重要的战略地位。当前，国家有“一村一名大学生”的政策，究竟大学生村官在农村“扮演什么样的角色”、“发挥什么样的作用”、“处于什么样的状态”等一系列问题引起了我的好奇与思考。我个人也利用周末时间到了一些乡镇农村，就农村的情况以及农民的状态进行调研。对“三农”问题多了些思考，对村官也多了些了解。有些人认为“村官”、“支教”、“选调生”是镀金，然而，我认为这是“炼金”，并且在基层的广阔天地里是有金可炼的。

4、铭记志愿使命，无愧时代青年。作为一名研究生支教团成员，来到保康，我时刻牢记着：我是中国青年志愿者扶贫接力计划第十届研究生支教团的一员，我是一名华中大学子。在保康，不仅是服务，更是历练自己。我在这里的一言一行都关系着整个支教团以及学校的声誉。同时，这一年的历练

也将对自己一生的选择和发展产生重要影响。我必须努力，我也一直在努力。

或许时间有限，或许自身能力有限，或许志愿空间有限，我“该做的”、“能做的”和“已做的”或许并不是完全的一致。但在今后的道路上，我会更加努力地去学习，向书本学习，向实践学习，努力取得更大的进步，努力无愧于一名时代青年，无愧于一名华中大学子。

## 支教自我鉴定篇六

支教经历让你有了很多感悟也成熟了不少。那么你要怎么去写支教生自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的支教生自我鉴定，希望可以帮到你哦!

寒来暑往，光阴荏苒，转眼间，三个半月的实习支教生活已经成为回忆。乘着乌鲁木齐开往石河子的汽车，回想当初离开石河子前往喀什的情景，一切都如梦如幻，那么飘渺，让人怀疑。

虽然怀疑，但不得不承认，昨天发生的一切如今仍历历在目：从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，也有迷茫和彷徨。这些日子，我安然的在快乐中享受着，也不停的在迷茫和彷徨中思考着。

有人说过：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”通过三个半月的实习支教经历，我不知道自己是否真的变得比以往更加成熟了，但它的确更坚定了我从教的信念，也让我明白了作为一名教师应尽的义务和责任。在这看似漫长却又短暂的三个半月里，我想无论是思想上还是工作上或者生活上，我都给自己画上了满意的一笔，画出了自己心目中完美的支教图画。

## 一. 思想上:端正态度, 责任为重

有人认为:实习支教的老师只是匆匆过客, 不用担心教学效果等, 因此不需要付出太多, 只需想着度过支教的三个半月, 打发时间, 完成任务即可. 可是我从一开始就没有把自己当做一名“流水教师”, 而是把自己当做本校正式老师对待的, 因为我怀揣着自己的教师梦, 想从实践中检验一下自己的实力. 学校既然为我免费提供了这样好的一个平台, 我就有理由好好去做. 况且, 实习时间虽然对于我们支教老师来说很短暂, 也许无关紧要, 但对于学生来说却关系重大, 我们的每一个举动都可能影响他们一辈子. 所以我一直抱着“责任为重”的态度认真的对待我的支教生活. 我想, 这是作为一名教师应该达到的最起码的要求.

## 二. 工作上:积极配合, 教书育人

在工作方面, 主要处理的是两方面的事情:一方面是配合学校的老师与领导做好学校举办的各项活动的准备;另一方面则是针对于学生的学习生活而言.

南疆的学校与北疆有所不同, 在那里, 除了教学以外, 学校的各项活动也占了很大一部分时间, 比如说他们举办的汉语竞赛, 数学竞赛, 学生作品展, 少先队活动还有德育现场会等等. 因此在那里工作的教师任务是相当繁重的. 每次要开德育现场会的时候, 我们总是发挥所长, 协助本校教师, 设计标语, 办黑板报, 设计宣传栏, 教学生唱歌, 准备节目等. 由于当地老师多为维族老师, 汉语方面毕竟可能会遇到一些困难, 所以在这种场合, 我自己就能在一定程度上帮上一点忙, 这就让自己倍感荣幸. 这样毕竟能深切的体会到自己有了用武之地, 便有不虚此行的满足感.

在教学方面, 我坚持“教书为主, 育人为辅, 不放弃任何一方面”的观点.

首先谈谈教书方面. 教书其实并非自己想的那么简单, 想要上好一堂课, 花费的时间和精力其实是不少的, 虽然讲的内容很简单, 但必须要懂得怎样去讲, 所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程. 其次, 自己在不断学习理论知识的同时, 一有时间就走进其他老师的课堂, 学习他们的教学技能. 通过对比, 自己什么地方不足, 或者哪种方法能使学生更容易接受, 便根据实际情况去改正, 去采纳. 这样能快速的提高自己的教学技能.

维族的小学老师在调动课堂气氛这一点上做得是非常好的, 这在我听得很多课堂上都得到了见证, 所以我佩服他们, 认为这是应该重点向他们学习的. 而且, 毕竟我们是初次踏上教学岗位, 肯定不及其他多年从事教学工作的老师有经验, 所以向他们学习是非常有必要的. 我们不需也不能抬高自己的地位, 在教学中也要虚心学习. 除去这些以外, 在教书方面还有许多需要做的, 比如尽量按照学生的思路去备课, 尽量使课堂气氛生动有趣, 上课的时候, 改变传统的“填鸭子”的教学方式, 尽量照顾每位学生, 采用师生互动, 以学生为主体的教学方式等.

一年的支教生活即将结束, 回顾一年来自己的工作和表现, 能够赢得学生的喜爱, 受到同事的好评, 得到受援学校的肯定, 对于我真是莫大的安慰. 有人说: “使人成熟的, 并不是岁月, 而是经历。”这一年的支教生活对我来说, 无论在思想上、业务上都可以说获益非浅, 我的整个身心得到了提升! 我敬佩寺河中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风, 佩服老师们忘我的奉献精神, 认真负责的工作态度, 她们——才是我真正学习的榜样. 在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下, 我顺利完成了一年的支教工作, 现总结如下:

## 一、思想方面:

“支教”工作是我市教体局为贯彻国家、省、市关于中小学人事制度改革精神, 选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教, 促进教育人才资源合理配置, 改善农村偏远学校师

资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。作为灵宝市的一名“名师”和“学科带头人”，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

## 二、工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进寺河中心校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“寺河人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务；本学年，我除了担任七年级两个班的英语课外，还积极地参加了省级“均衡教育验收工作”的准备工作，我负责的对生物实验室的整理受到了领导好评；在学校组织的表彰大会上，我和另一位支教教师组织排练的《感恩的心》，受到领导和家长们的一致好评。寺河的教师，各个都是全才，今年的我受到了各方面得锻炼，不仅能教好英语，而且能像模像样地组织节目了。

其次，带动全校英语教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的英语教研工作，我把市二中的“三三制”课堂教学模式推广到寺河学校，利用业务学习时间，多次给全校的英语教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来我坚持听青年教师的课20多节，并指导她们用

全英教学，使学生在英语的环境中，自然而然地学习英语。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我主要承担七年级两个班的英语教学工作，外加早读和晚修每周共20多节，我深感肩上责任的重大。我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。我了解到这里的学生英语基础差，就在上课的环节中特加了“翻译”这一项目，降低难度，使多数学生都能轻松地学好英语。课前课后，我教学生唱英文歌曲，跳外国舞蹈，编演英语话剧，一起疯狂说英语，培养了学生对英语的兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，打破了山里娃学不好英语的传说，期中期末考试中，我所带的七年级英语成绩均超过了“兄弟学校”——市五中。

### 三、业余生活方面：

在校领导的关怀和支持下，我们的支教生活丰富多彩。早上，我们全校女教师伴着青春的旋律，跳起“女子健身舞”；下午放学，我们去学校后面的山涧小路上散步，听着河水的哗哗声，呼吸着来自“天然氧吧”的新鲜空气，一路欢歌笑语。春天来时，我们挖野菜；槐花开时，我们拽几枝槐花，做成香喷喷的麦饭；夏天，我们捉螃蟹；冬天，我们砸冰取水。我们的业余生活有滋有味！

### 四、业绩方面：

1、全年的期中期末四次考试成绩，均全校第一，各项指标均超过兄弟校——市五中。

2、指导的青年教师能够流利地用英语进行教学，是我莫大的

欣慰。

3、参加灵宝市举行的“英语教师口语大赛”并取得二等奖。

4、参加灵宝市“七年级英语说课比赛”并荣获一等奖。

在工作之余，我充分利用时间阅读教育书籍10余本，并建立了自己的博客，记录了支教生活得点点滴滴，参加了市级课题《如何搞好农村英语教学的衔接工作》的研究工作，并圆满结题。一年来，自身的教养、教学技能及教研方面都有了不同层次的提高。

共2页，当前第1页12

## 支教自我鉴定篇七

时间过得真快，不知不觉中四个月的实习支教生活已接近尾声。四个月里，有收获，有进步，也有不足。现将我本学期支教情况小结如下：

### 一、教学工作上

从刚上第一节课时的紧张到现在上课时的得心应手，感觉自己基本可以胜任教师这一角色了。在指导老师的四个月的耐心指导下，我渐渐地领会了如何把握教学的每一环节，如何更好的上好一节课。

### 二、行政工作上

在昌吉州实验小学上完课的课余时间，我还在旁边的州教育局师训科学习干一些行政工作。在与师训科张红主任、艾克然木老师共事的过程中，发现他们工作认真扎实，能力强，而且平易近人，很好相处，无论在生活还是工作中，只要遇到问题，他们都会热情的给予帮助、解决。在张主任与艾老

师的悉心指导下，我了解了教育系统内的一些基本业务工作，如教师资格认定程序、教师继续教育培训等，我想这是其他一同支教的同学没有机会学习的，同时也是令我欣慰的一点。其次，掌握了干行政业务的一些基本的能力。最后，我还从他们身上学到了一些行政人员须具备的素质：高度的事业心和责任感，优良的纪律作风，突出的工作能力，高尚的道德修养。

### 三、日常生活中

当正式进入教学课堂时，才发现，上课并不是一件简单的事情，学前班孩子识字能力有限，学习一首歌需要先将歌词朗诵给他们听，需要新颖的故事背景和动听的声音才能将他们吸引，让他们跟着投入进去，看着那群孩子认真而渴望的神情，心里有的是高兴是感动以及当老师的自豪感。特别是那几个小女孩，聪明且认真配合，可乖了。麻烦的是我们班的那几个男孩，我是又喜欢有讨厌，因为我本身也是一个活跃喜欢调皮捣蛋的人，特别喜欢玩，看着他们就好像看到我的影子一样，他们那种精神，活力劲让我很喜欢，但可能是活跃过头了，让我头疼得厉害，一会要上厕所，一会要喝水，多得有点不耐烦了。上课过度自由了，教的歌曲还不认真唱，总喜欢自己加一些怪调调，真让人哭笑不得，班上还是男孩调皮的多点吧，小孩子对严肃的老师固然害怕，可更多的是一种叛逆，所以在他们的面前。我更愿意微笑的告诉他们，上课应有的纪律，当然除他们特别吵闹的时候。在平时的课堂上，我们会在教小朋友唱歌的中间，适当的加点小动作，或让他们上台表演自信的歌唱，这样可以更好的锻炼孩子们的自我表现能力，帮助他们从小建立信心。

最难忘的是本学期的最后一堂课，当孩子们把曾经教过的六首歌完整的回顾一遍时，心里是满满的惊讶，浓浓的欢喜，以及当老师的成就感，看着他们上台认真的表演，自信的歌唱，心里收获的是满满的感动，将亲手叠的纸鹤和百合花奖励给孩子们，看着他们喜滋滋的笑脸，新奇的表情，还伴随

着声声“老师在奖我一个吧我还会唱……”“老师，你也教我叠吧。”“老师，是不是下周你还会来教我们碍……”下课了，走出教室，孩子们还是紧紧跟在身后，我在他们眼里看到了不舍和留恋。虽然几次支教教课的时间，并不能给他们带去多少知识，但是我知道，我们共同建立了友谊收获了感情。我们的支教给他们带去了不仅仅是快乐，更多的是他们对未来的憧憬和希望。

扬开心中的帆，奔向希望的天堂，让我们共同进步共同收获。

## 支教自我鉴定篇八

### 一、降低重心，做教学一线的领头人

自从我踏进小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入小学这个集体而高兴。

### 二、精心准备并做好示范课

我在繁重的教导处工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多

节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

### 三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，较为给我安排了教导主任的职位，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

### 四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有

困难的学生。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

1. 支教实习老师自我鉴定
2. 支教先进工作者自我鉴定
3. 2017支教实习自我鉴定
4. 大学生自我鉴定
5. 会计大学生自我鉴定
6. 女大学生自我鉴定
7. 大学生毕业自我鉴定
8. 大学生学期自我鉴定
9. 大学生党校自我鉴定
10. 大学生工作自我鉴定

## 支教自我鉴定篇九

半年的支教生活即将结束，回顾半年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩龙古小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在龙古小学领导的大力支持

下，同事的无私关怀下，我顺利完成了这期的支教工作，现总结如下：

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进龙古小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“龙古小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“龙古教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入龙古小学这个集体而高兴。

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单语文不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让教师们学有所获，每

次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达20节，评课、指导课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一期支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一期，我觉得值！