

医学类函授本科自我鉴定(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

医学类函授本科自我鉴定篇一

检验是一门需要十分的认真和仔细的专业。以下是本站小编整理的3篇医学检验函授本科毕业鉴定表自我鉴定，仅供参考，希望对大家有所帮助。

我是是医学检验专业的一名应届毕业生，多年的学习生活，铸就了我勤奋诚实，坚忍不拔，积极热情的性格，培养了我拼搏向上的精神，提高了自我判断、策划、协调等多方面能力，为今后的工作打下了良好的基础。

在老师们的严格要求及个人的努力下，注重专业知识的学习，同时努力培养素质和提高能力，积极参加并组织院校的多项大型活动，从而积累了丰富的工作经验，也很好的培养了自己的交际能力。经过两年多专业课程的学习和一年的临床实践，已具备了较为扎实的专业基础知识和临床经验，整体素质有了很大的有提高。我锐意进娶乐于助人的作风和表现赢得了领导、老师和同学们的信任和赞誉。

在实习期间提高了独立完成工作的能力，树立严谨、踏实的工作态度，以细心、耐心、责任心对待标本，因此获得主任的高度好评，也使我对未来更加充满信心。除了努力学习各门课程之外，同时很注重加强自身的社会工作能力，积极参加院、系组织的各项活动。

在校期间，我曾任学生工作的多项职务。在工作中提高了我

的组织协调能力和领导才能，并且培养了为人处事之道。因我在学生工作中上下运筹得当，所以深受老师的好评，得到了同学们的爱待与支持。过去的已成为过去，未来需要我自己亲手去创造。我热爱检验事业，殷切期盼能够在您的领导下为这一光荣事业添砖加瓦，并在工作中不断学习、进步。

相信我!我会尽心尽责，尽我所能，让医院满意，让患者满意。

自20xx年5月参加实习以来，一转眼，我在xx大学xx医院检验科十个月的实习生活即将结束，回顾自己在实习阶段所经历的点点滴滴，心里面百感交集。原本迷茫与无知，现如今满载而归，第一次被人唤作医生时的欣喜，第一次学会操作仪器以及独立进行各种检验工作时的快乐，还有实习医院领导老师们无私关心及教导仍历历在目，至今仍让我为之感动。现在，我即将要离开这个第一次工作的地方，心里有许许多多的不舍，但是，离开是为了能够在更多的地方更好的发挥自己的社会价值，我相信这第一次的实习经历会让我铭记一生。

在实习期间，我拓宽了视野，增长了见识，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来自己独立中作做准备。在实习中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，在实践中来检验自己所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力。

所以，我想实习的目的不是为了毕业证，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献，然而走出大学这个象牙塔步入社会，必然会有很大的落差，特别是医学这一相对而言特殊的行业，理论与实践的差距实在是太大。因此，能够以以这一年的实习来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实习工作了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也必然更好。

记得刚刚去实习的时候，只能傻傻地站在那里看着老师忙来忙去，连个忙都帮不上，不过在老师的教导下我们渐渐学会使用各种仪器，熟悉整个操作流程，后来就基本上就自己开始找事情干，遇到不懂的再向老师请教，一天天就这么过来，我们也在一天天的工作中慢慢积累知识。在采血室、生化室、临检室、输血科、免疫室、微生物室6个科室的轮转实习过程中，遇到了很多和蔼和严厉的老师，在他们的谆谆教导下我不断进步。

可以说这次实习把原来课本上的很多知识都运用到了实际操作中，但也学到了很多书本上学不到的知识，同时也加深了在实际工作中需要注意的细节：质控管理□sop文件制作、抽血质量、血涂片制备及染色、微生物培养及鉴定□elisa加样、各种全自动仪器的操作等等。在帮助老师做实验的同时，老师也会给我们讲解知识点，在学习到新知的同时也巩固了原来学过的内容，还有的老师会抽空给我们讲解各种仪器的工作原理，让我们对各种仪器有一个初步的了解和认识。在对各个科室的了解之后我们进一步的强化、熟练各个科室所学习的技能，在实习过程中遇到不懂的东西，在通过自己查资料和咨询老师都迎刃而解。

检验是一门需要十分的认真和仔细的专业，尽管在未进入医院之前也有所了解，但是真正进入科室后，感触又更深了。相对于医院其它科室而言，检验科不是一个大科室，但它有着不可或缺的作用，检验科工作人员就像是临床医生的眼睛，责任重大，我们所得到的每一个结果都与病人能否得到及时的治疗息息相关。

在实习的过程中，我谨记着认真、仔细四字，对于每一个经手的标本都做到了按照规定流程细致处理，不出差错。因为我知道，这不仅是为将来养成良好的工作习惯奠定基础，更是对病人的负责。因为有了这一年的检验科实习经验，我们才更全面而深刻的了解了认真仔细对于检验这份工作的重要性。

在这段短暂的实习时间里，我获益匪浅，实习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。无法用言语简单准确和清晰地概括我此刻的感受，有感激，也有不舍，感谢xx大学xx医院领导以及检验科的老师对我的关心和教导，我将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上将来的工作岗位！

在这半年的时间里，我成功的完成了进修计划。我不但丰富了检验知识，而且提高了各项检验技能，我进修的体会和感受。总体感受就是“忙”和“累”。大家做事很认真，很注重质量。我在这半年进修时间进修的体会和心得如下：

第一，我丰富了检验知识，提高了各项检验技能。尤其是镜下功夫，比如外周血细胞形态，骨髓血细胞形态，尿沉渣分析、前列腺液分析、精液分析等。其他方面技能包括细菌学菌落观察及鉴定、免疫学手工技术、生化维护保养校准、输血抗体筛查。

第二，学到了好多获取新知识的方法和途径(网络、数码相机、图书馆、杂志等)，看到他们比较好的书籍时我回家就到网上搜，有很多没有花钱就搞到手了，比如《全国临床检验操作规程》(价值300多元)、细菌鉴定图谱、细菌鉴定手册、血液学图谱、血液学讲座等等。同时我拍摄了大量细菌菌落形态和骨髓片形态。

第三，学到了他们处理各种复杂检验问题的处理办法及成功的检验质量管理模式。学习他们对待工作极端负责，时刻以谨慎的工作态度处理好每一个待检标本，认真处理好工作中遇到的疑难问题。比如，有一个验血型的病人□a侧凝集很弱，玻片法和试管法，正反定型都做了，也没有结论，最后送到输血科，采用微量离心法，也无结论。最后停发此病人报告，要去血站测血型。还有一例病人，开始外周血有大量幼稚细胞，骨髓象也异常，开始怀疑血液病，过了几天再次采血，发现病人明显和上次不一样。此病人就是典型的中毒性粒细

胞改变。

第四，工作中任劳任怨，保质保量完成老师交给的任务。不断总结工作，高度重视实践和理论学习，边学习，边总结，边提高，解决工作中的实际问题，时时处处看到自己的不足，高标准、严要求、取人之长补己之短。

医学类函授本科自我鉴定篇二

时光走过两年半的年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20xx年9月为珠海电大工商管理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入电大学习中。

上课期间，我坚持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向教师请假。在单位工作期间，我一边认真预习功课，一边把自我的本职工作做好！一边也不忘电大的任课教师的嘱咐。充分利用自我的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把课堂不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

经过两年半的.电大本科学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在电大学习期间，认真学习了电大开设的专业课，经过对电大开设的专业课程的学习，使我受益匪浅。

（二）业务认识：珠海电大的授课教师业务精湛，教学认真、负责，使本人在电大学习期间收获颇多，大大提高了业务本事。使本人的业务本事大大提升，本人把所学理论运用到工作实践中，效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名行政管理人员，在校经过学习让我学会了很多以前自我对文学上不足的地方，对自我以后在事业上的提升有很大的帮忙。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅仅学到了丰富的专业文化知识，重温了欢乐的学习生活，提高了工作本事，并且更加坚定自我的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于工作，服务于社会。

医学类函授本科自我鉴定篇三

我经过xxxx高考考入xx学院。函授学习对我来说有着十分深刻的含义，经过这三年的学习，我的思想水平、专业知识都有了很大的提高，受益匪浅。毕业之际回顾三年来的学习，现鉴定如下：

一、学习态度

有人说本科函授就是个走过场。我不这样认为，虽然是本科函授，可是既然开始学习，就要按本科的水准来严格要求自我。这三年来我以学习为自我的座右铭，严格要求自我，不迟到不早退，态度端正，目标明确。按照学校的规定进取参加面授，认真听教师讲解并做好学习笔记。对教师布置的作业我从来都是不折不扣高质量的完成。严肃对待每一场考试，并取得不错的成绩。

二、学习成果

我所学的是电力系统及其自动化专业，这和我此刻所从事的工作有很大联系。经过扎实的学习我系统的掌握了本专业所必须的基本理论和基本知识，对我平时工作有不小的帮忙。学习课余经过和教授学者的沟通，长了见识，感触颇深。更加深刻的意识到不断学习的重要xx[]这让我更加努力。

三、工作与学习的处理

虽然有时面授的学习会占用一天的工作时间，可是我相信磨刀不误砍柴工。在课堂上学好理论知识再把知识运用到工作中去，这让我的实践本事得到了很大的提高。让我在工作中更加顺利，决了疑难问题，取得了优异的成绩，得到了领导的表扬。

四、存在的问题

虽然是三年的函授学习，可是面授的时间很短，如果不及时预习和课后复习就无法熟练的掌握。有些平时接触不到的知识还需要消化和理解在以后的学习中，我将以此为基础，不断学习，提升自我。

五、收获和体会

我们并不是为了学习而学习，而要学以致用。所以我要坚持学到老活到老的理念，在今后的工作学习中注意知识的积累，提高自我的“学力”，学而砺，砺而学，无愧于自我的学历，更好的服务于工作。

医学类函授本科自我鉴定篇四

我学的药学专业，三年的大学生活和社会实践使我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。使我掌握了深厚的药专业知识，我不仅学习了药物化学，药物分析，药理学，药剂学等专业知识，还学习了其它的基础医学知识，还积极在课外的实践和实习中，提高自己的操作动手能力和技术。并通过了英语三级，具备了一定的英语听，说，读，写能力，熟悉计算机的理论和应用技术，如office等操作。

除了专业学习之外，我还重视社会实践活动，到校外参加勤工助学工作，暑假期间参加暑假工，通过社会实践来提高自

己的交际能力和工作水平，还常参加各种社会志愿活动等。我曾在xx药业股份有限公司实习，初步掌握了药品的检测和取样方法，了解了颗粒车间，片剂车间和胶囊车间的工艺流程及生产的管理等，并受到实习单位的一致好评。

和知识质量，知识创新和文化传播等做出应有贡献。

作为年轻应届毕业生，我知道自己的工作经验还很缺乏，但我的工作热情、适应能力、专业知识、基本素质值得依赖。在工作生涯里，我将会心饱满的热情投身到工作中，吸收更多的工作经验，学习更多的与专业以外的知识。无论是工作还是生活上都会学习学习再学习。

医学类函授本科自我鉴定篇五

为适应新形势，迎接新挑战，我有幸于xx年被合工大成教院录取，成为合肥工业大学的一名函授生，开始了三年的“工学”之路。

1、以扎实的作风对待学习。

三年来，本人认真遵守班级管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课，有事履行手续的要求，认真完成老师布置的作业，并积极响应校方要求加强闲暇时间的自我学习，以弥补短期函授所达不到的教学效果，通过努力，本人很优秀地通过学校的各门功课的考核，无一门功课补考，受到学校老师的赞赏。

2、以行之有效的方法创新“工作+学习”新模式。

为“工·学”两不误，我一直利用节假日空闲时间来学习，并积极把三年来学习的专业新知识和优良新作风带到工作中去，以创新新方法和新模式出色地完成了每项工作，受到了领导和同事们的夸奖。三年的函授学习生活即将过去，但学

无止境，本人一定以此次学习为经验，以工大的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风，做一名优秀的人民公仆。

通过x年的x科函授学习，我在思想认识，专业技能等方面都有很大的提高。具体如下：

1、思想认识：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理xx教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到xx教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素□xx教学是一门遗憾的艺术。

作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代xx教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

2、业务知识：

x年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在xx阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。

实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，

一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

3、专业技能：

教学是一门科学，更是一门艺术。教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术。教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

4、存在的问题：

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。

另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用、教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。

也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。