

最新工程管理自我鉴定 个人小结自我鉴定 (大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工程管理自我鉴定篇一

个人小结自我鉴定是对自身的整合与提升，是继往开来的垫脚石。下面由本小编精心整理的个人小结自我鉴定，希望可以帮到你哦！

踏过了懵懂的大一岁月，大二的脚步便紧随而至。转眼间，忙忙碌碌了一年时光，回首望去，那些欢笑和泪水已变成一地璀璨。而我，悄然长大。

从抵抗本专业到接受再到发自内心地想要努力学习，其机缘改变来自大二初正确的选择——由计算机科学与技术专业转入数字媒体技术专业。有趣专业课程和老师生动且严谨的讲课内容将我对本专业的热情点燃。上学期的素描与水粉为整个色彩理论打下了良好的基础，而下学期的平面设计则充分锻炼了大家的动手能力。之后设计的班服、计算机大赛主题logo和希望工程激励行动的宣传展板，则让我充分体会到了作为一个设计人员的成就感和与队员一起合作的满足感。当然，作为计算机专业的学生，将各个专业课程学好掌握也是势在必行。一个学年终了，取得了无挂科、80%科目在80分以上的良好成绩。我想，当明白自己每一天所努力奋斗的，正是在为自己的目标打基础的时候，所有的辛苦都是值得的。

在思想上，我认真学习马列主义##思想，学习邓小平建设有

中国特色的社会主义理论，积极改造自己的世界观、人生观、价值观。参加了院级党课，坚定了共产主义信念，积极向党组织靠拢，并决定更加严格地要求自身的一言一行来接受党的考验。

有人说，“孤独的人是可耻的”。而我认为，在大学中，悠闲的人是可耻的。在历时半年的外联干事职位上，我联系过若干公司与个人来校办宣讲会 and 招聘会，并在大二下学期个人联系并一手操办了一次“聂爱军走进大学校园”的系列讲座。短暂时光亦留给了我珍贵的经历和经验。而两个学期的网球课程也培养了我对网球的热忱与熟练的技术。语言方面，已在选修课带入门的基础下喜欢上了日语，并决定将其作为自己的第二外语。

总而言之，大二的的生活丰富多彩，其中也不乏机遇和挑战。但它作为以往十余年为高考而努力的生活和从今往后为自身而奋斗的生活的正式划分点，我知道，它的意义已远远超过了它本身。如今的我，在它的历练下，愈加成熟冷静，带着对未来的期盼与信心，在大学这条路上，必将越挫越勇，奋力前行！

近几年以来，在委党组的正确领导下，在同志们的关心支持下，我认真按照中央和省委、省政府的一系列战略部署，在思想上与中央保持一致，在行动上认真贯彻落实委党组的指示。

一是加强政治理论学习，努力克服学习不系统，不连贯的问题，克服存在的以干代学思想。由于工作和业务的原因，经常出差在外，委里组织的政治学习有时候要请假，回来后及时补课。对中央的一系列战略部署力求吃透精神，杜绝在一些理论问题上不求甚解、似是而非。在对科学发展观的认识上，树立全面、协调、可持续的发展观。自觉运用科学理论武装头脑、指导实践，加强创新意识、发展意识。特别是加深对“三个代表”重要思想和邓小平理论的学习和理解。

二是进一步改进工作作风，严格按照情为民所系，利为民所谋，权为民所用的指导思想，要求自己，紧密依靠党组织，尊重领导，团结同志，善待基层同志。坚持立党为公、执政为民，全心全意为人民服务的意识；深入基层开展调查研究；努力加强理论联系实际创新能力；力求保持艰苦奋斗的优良作风；在荣誉面前努力克服骄傲自满的情绪；同消极腐败现象作斗争。

三是扎扎实实地做好本职工作，坚持培养与时俱进、解放思想、开拓创新的能力；努力学习国际最新的电力技术、工艺和其他新知识；努力提高驾驭全局的能力、决策能力和组织协调能力。特别是针对全省的电力工业发展综合管理方面，做了一些工作。全面完成了农村电网建设改造工程，共争取国家投资亿元，其中国债资金亿元。同时又争取国家对我省县城电网改造追加投资亿元，其中国债补助资金1亿元。通过城农网改造极大地改善了我省电网结构和健康状况，提高了供电可靠性。xx年下半年以来，全国出现了大范围的供电紧张状况，缺电省份达到了二十多个，作为全国的经济大省和人口大省，一旦发生大面积缺电，对经济发展和社会稳定的影响不可估计。我积极配合处室领导和委党组，认真开展工作，创造性地完成了省委省政府交代的任务，克服困难，审批一批应急电源项目，并及时协调这批项目尽快投产发电，确保了我省电力供应的平稳和安全。

同时，在具体工作中，对于政治理论学习、思想觉悟、工作作风、业务学习、工作方式方法等方面还存在不少缺点和错误，亟需改进和克服。一是发扬理论联系实际的优良学风，搞好政治理论的学习。二是加强党性锻炼，提高党性修养，增强执政意识。三是牢记“两个务必”，强化宗旨观念，全心全意地为人民服务。四是保持警钟长鸣，严格要求自己，进一步加强廉政建设。五是按照党组要求做好本职工作。

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一

学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及

时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

工程管理自我鉴定篇二

本人沉着稳重，性格外向，学习能力强有较强的组织能力。能熟练运用办公软件erp操作等，了解基础的市场营销学和一些经济方面的知识，在这一年的工作中积累一些仓库管理方面的知识。

等;不过我相信这些都是可以通过自己努力的学习来提高的，我也正朝着这个方向努力!

专业知识扎实，学习成绩优异;有较强的组织协调能力、活动策划能力和公关能力;具有良好的团队精神，善于与人沟通和协作;社会实践能力强，对新事物接受能力快;具有良好的思想品质，爱好广泛，为人诚实守信;善于交际，有较好的语言表达能力，能很好的用英语同外国人士流畅交流;思维敏捷;工作主动性高，做事认真负责，有吃苦耐劳的精神。

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

工程管理自我鉴定篇三

孔子在《论语：里仁》里曾经说过“不患无位，患所以立”，这句话的意思是不应担心没有官职，而应担心是否具备当官的能力。突然回望自己的一年半的大学生活，觉得浑浑噩噩，最多的是各种悔恨，各种无奈，各种浮躁，不过，应该也达成了自己的一些目标，从心里面还是有着一些激情。某日忽然看到这两句话，遂大悟。

现在的我一想到大学过了一半，心里就非常不舒服，但是自己没法改变这一切。下面对已经度过的1/2大学生生命做一个总结。

在思想政治方面：一个人的价值能否实现，决定于这个人的思想好与坏。我深深的意识到：要成为一名优秀的大学生，必须从提高自己的思想素质开始。只有树立了正确的人生观、价值观，才能为大学三年以及以后的学习工作指明方向。因此，我在刚入学不久的201x年x月便向敬爱的中国共产党党组织郑重递交了入党申请书，并从那时起，我就以一名党员的标准严格要求自己，以党员的标准规范自己的学习和工作。我在日常的学习工作中就不断认真学习党的各项方针政策，领会和总结毛泽东思想、邓小平理论在实践中运用的原理，还通过各种途径的学习党知识，使自己的政治理论水平有了显著提高，使自己的思想更上一层楼。时刻学习身边党员们的优良作风。在同学当中，戒骄戒躁，严于律己，尽职尽责，乐于助人，积极进取，充分发挥党员的先锋模范作用。经过我不懈的努力，又得到老师和同学们的认同，我会更加的努力，不辜负老师、同学们和父母的希望。大学，是我们学生将来

走向社会的转型过渡期。技术能力，是将来生存的根本；人际关系，是未来生活的必需。“建立良好周遭人际网”和“强化武装个人能力技术”是我在这里生活的最高目标。思想上，我始终不渝地坚持和学习党和国家的各种方针政策和先进思想。

在知识技能方面：学习技能是我们学生的根本任务。虽然在过去一年里，由于种种原因，学习成绩未达到如我预期计划般，但是我相信在巨大决心和信心的动力推动下，我可以在这一学年，把成绩推上一个新台阶，一个前所未有的新高度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

工程管理自我鉴定篇四

岁月如梭，转眼一年的实习期即将结束。

在领导的关心支持下，在同事的热心帮助下，通过自身的不断努力，我很快适应了环境，适应了新的工作岗位，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

思想方面，政治立场坚定，热爱祖国，拥护党的各项方针政

策。

与时俱进，开拓创新，认真学习“三个代表”的思想及“八荣八耻”的内容，领悟“中国共产党第十七次全国代表大会”精神，还通过报纸，电脑关注国内外形势及有关政治动向。

使自己的政治、思想水平有了很大的提高。

在学习方面，严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了一些专业知识。

随着技术的更新，工艺流程的不断完善，要求我们不断加强自身能力建设。

我抱着不断进取的求知信念，从没有放弃学习理论知识和业务知识。

在提高专业知识的同时也努力提高自身的素质修养。

我还利用工作之余时间，报考了全国成人高成，参加函授学习。

在学习和掌握选矿专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的拓展延伸，为成为一名优秀的技术人员而不懈奋斗。

在工作中，我严格遵守厂纪厂规，认真履行自动化控制室一名操作人员的职责。

尊敬领导，团结同事。

不迟到，不早退，不矿工。

踏实工作，努力做到操作规范化，技能熟练化、基础设施清

洁维护经常化。

将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，实践操作有措施，有记录。

工作期间始终以“热心、细心”为准则，联系现场实际勤观察，勤思考，勤学习。

工作实践让我的业务不断增长，工作能力和思想认识都有了很大提高。

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。

为人真诚热情，乐于助人。

坚持着自我反身且努力完善自己人格的意念，时刻以品德至上要求自己，一贯奉行严于律己的信信条并切实遵行它。

积极参加单位组织的各项活动，在“爱我百花”职工风采演讲大赛中，取得了良好成绩。

不但丰富了自己的阅历，还锻炼了自己能力！

当然，我还有很多不足之处，说话做事粗枝大叶。

与人交流沟通有待进一步完善。

我喜欢自己的专业和工作，所以有信心改进不良习惯。

一年实习工作的磨练，培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。

生产实践让我学会脱离浮躁和不切实际，心理上更加成熟坚定。

为走向工作岗位做好充分准备，在今后的工作中，我将继承和发扬自己的优势，学习改进不足。

适应企业发展要求，努力把自己的工作做得更好。

实习自我鉴定800字【3】

岁月如梭，转眼一年的实习期即将结束。

在领导的关心支持下，在同事的热心帮助下，通过自身的不断努力，我很快适应了环境，适应了新的工作岗位，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

在一年的实习期间，我体会最深刻的一点是：理论要与实践相结合。

其实很多东西在学校的时候我都学习过，但知道的都是理论，知道操作步骤，却没有多少实践，甚至都没有考虑到按照这些步骤去做的时候，也会出现很多的问题以及要如何去解决这些问题。

在遇到问题的时候我全面的思考，不让自己的思想有局限性。

并且我意识到了自己还有很多不足之处，说话做事粗枝大叶。

与人交流沟通有待进一步完善。

我喜欢自己的专业和工作，所以有信心改进不良习惯。

实习期间，我严格遵守单位的各项规章制度，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

一年实习工作的磨练，培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。

神。

生产实践让我学会脱离浮躁和不切实际，心理上更加成熟坚定。

为走向工作岗位做好充分准备，在今后的工作中，我将继承和发扬自己的优势，学习改进不足。

适应企业发展要求，努力把自己的工作做得更好。

实习生活虽然结束了，但是面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，为自己的未来打拼出一片精彩!只有不断开拓进取，才能在不断变化发展的社会洪流中“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

工程管理自我鉴定篇五

我是__学院__专业的一名毕业生，借此择业之际，我怀着一颗真诚的心，真诚地向您推荐自己。

在性格方面，我乐观向上，面对困难有不服输的精神，勤奋拼搏、刻苦好学，大学生活与社会生活是相互映射，所以大学阶段的个人综合素质与能力的培养、提高;才是我们作为当代大学生的主题。我有较强的组织、宣传、管理和应变能力;有强烈的责任感，对工作极端负责的精神;有高度的责任心，且能较好的处理人际关系。大学三年的成长里，我思想成熟了很多，性格更坚毅了，如今我有信心接受挑战 and 考验。

在大学的三年多时间里，在师友的严格教益及个人的努力下，我具备了扎实的专业基础知识;熟悉了机床的了解;而且我能独立加工零件和制作零件作等等。

同时，我利用课余时间广泛地阅读了大量书籍，不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。我抓住一切机会锻炼自

己各方面的能力，使自己朝着现代社会所需要的具有创新精神的复合型人才发展。不仅培养了扎实的知识技能，训练了推力分析及实际操作能力，更建立了严谨求实的思维体系。在校期间，我刻苦学习，成绩优秀。此外，我还积极地参加各种社会活动，抓住每一个机会，锻炼自己。我加入了学生会，并在这个社团里很好的锻炼了自己。积极的与他人交往，帮助有困难的同学，交到了很多的朋友。在上学期期间，我尽可能的去捕捉每一个可以锻炼的机会，与不同的人相处，让自己得到锻炼，让自己的语言表达能力得到提升。

大学生个人小结及自我鉴定五篇

工程管理自我鉴定篇六

实践小结与自我鉴定

我认为，在这个充满激烈竞争的社会，需要学习的东西不光停留在书本，生活在现实中就应将自己摆在适当的位置，正确公平的估计自己，把今天当成一个新的起点，从头开始，过去的就让他过去。

我总喜欢挑战一些新鲜事物，因为只有选择有价值有意义的事，勇敢的去尝试，才能不断发现自己的不足，只有不断学习，才能努力赶上。优胜略汰是社会进步的法则，超越压力，战胜自我是我人生的奋斗目标，工作面前，我积极肯干，认真负责，喜欢在乐观中进取，用微笑面对人生。我最喜欢的一句格言：“从成功里得到自信和快乐，从自信里得到快乐和成功，从快乐里得到成功和自信。”

虽然自己资质平平，卑微鄙俗，成长的历程艰难险阻，但我相信，带着微笑，不懈的努力，定能战胜一切！

个人社会实践自我鉴定范文的延伸阅读——自我鉴定的写作注意事项

一、标题

个人小结的标题一般是直接标题文种，既“个人工作鉴定”或“个人工作小结”。二、被鉴定人的基本情况这部分是被鉴定人自然情况的介绍，要写得简明，准确无整。一般包括其姓名、性别、年龄、民族、政治面貌，职务或职称，以及经历等项内容。对于这些内容，要注意不能采用填表式的系列方式，而应将其有机地融于一段完整的说明性文字之中。还要注意书写的准确性和规范性。

二、鉴定内容

鉴定内容包括二个部分，一是对对个人评价部分。另一个就是今后努力的方向和工作安排

1. 是对对个人评价部分

个人鉴定撰写的“重心”。它要求本人对自己在一定时期内容方面的实际表现和优缺点，作出客观，准确，完整的评定。撰写这部分内容，要注意讲究层次顺序，不能杂乱无章。最好分条陈述，用序号标明层次，采用“自描”手法，分别从政治素质，业务能力，工作态度，工作实绩和廉洁自律(即通常所谓德、能、勤、绩、廉)等五个方面加以表现，以便给人以全貌的了解。政治素质主要指被鉴定人的政治思想表现怎么样，政治立场，政策水平如何。写这部分的内容，要结合全局统一开展的思想政治教育活动，在活动中做了哪些工作，取得了哪些收获和感受等。要写得切合实际，有新意，不能老一套，用几句很笼统生硬的话对付一下。业务能力，主要包括其组织能力，管理能力，协调能力，决策能力，领导能力，表达能力(语言、文字)。

2. 就是今后努力的方向和工作安排

要针对性地，针对工作中的不足，尤其因此受过处分的地

方，要重点写清整改方向。这个内容是检验你对待不足和错误的态度，以及你本人的工作思路，不可轻描淡写。

三、结尾

一、条理要清楚

要按照规定的格式书写，撰写内容部分要按照我们上面讲的顺序来写，不要标新立异。也不要每个部分的内容都平均分配，既要有条理，又要有重点。

二、语气要适中

有些同志反映，写别人好写，写自己不容易，不好意思，把握不好分寸。要做到这一点，除了有一个实事求是的心态外，需要有一定的文字表达能力，要把话说得恰到好处，不偏不倚。写优点时，不能太谦虚，也不能太夸大；写缺点时不能含糊其词，心里老是不服气，尤其是刚参加工作的新民警，认为我是小兵一个，无职无权，谈不上缺点，无法写缺点。人无完人，只是你没有认真把握，也可能你从没有假公济私、徇私枉法的行为，但缺点总是有的，可以从思想深入查找不足。但也不能将自己说得一无是处。尤其涉及到政治立场，思想观点等问题时，以观点明确，来不得含糊。

四、要找准位置

要评价适中，首先要找准位置，弄清了自己是谁，在本单位充当是什么样的角色，才能对自己有一个客观的评价。你如果是派出所长，所里取得的成绩你可以写进你的鉴定里去，如果你是名户籍警，单位里户籍工作取得的成绩你可以写进个人鉴定里去，否则就会让人感到“帽子和头”不合适。

五、语言忌华丽

有些年轻同志想通过个人鉴定让领导发现其文字功夫，不惜浓妆重彩，将一些看似华丽的词藻写进了个人鉴定材料，结果适得其反。个人鉴定材料属于公文的一种，它需要平直的语言，叙述和评论是其写作主要手法，其他方法一般不用。

六、前后要统一

有些同志写个人鉴定前后矛盾，前面是优点，后面又成了缺点，不能为写缺点而写缺点，这也是有些同志写个人鉴定时常犯的错误。

工程管理自我鉴定篇七

时光匆匆，转眼实习已经快半年了，回顾其中的点点滴滴，让我亲身体会到社会真的是一所大学，工作中既有成功后的欣喜和激动，也有挫败后的失落和无奈。在师傅们的谆谆教导下，我在收获业务技能的同时，内心也经历着微妙的成长。

正如我们领导说的：“做考勤需要的不是超凡的智力，而是一份细心和耐心。”确实如此，处理考勤的工作是一项看似简单但精密度很高的工作，它需要的是更多的耐心和细心，所以我一直都在培养自己这方面的能力。我把每次犯错都做为对自己的一次警示，更是做为自己迈向成功的一道道关卡，人生不拒绝犯错，重要的是看待错误的正确态度和之后的自省。正好最近公司快要验厂了，要做的事情很多。要“分主次，有条理”是做好事情的关键，我时刻牢记着这句话。

在今后的工作中，我将努力改正自身缺点，以更大的热情投入到工作中去。首先，加强学习，主动学习。身处当今知识经济时代，必须时刻学习才能不落伍，所以我将把加强学习，和树立良好的职业道德，以严肃的态度，饱满的热情，严格的纪律，全身心地投入学习，为我的工作积累必要的基础知识和基本技能。其次，改进工作作风。作为办公室的一名工作人员，我将热情、主动地做好自己的本职工作。再次，提

高工作能力，勇于创新。虽然办公室的工作琐碎、繁杂，但是我将从事多方面努力进一步提高自身的工作能力，以积极的心态面对每天的工作任务。同时，我也将注重锻炼自己的应变能力、协调能力、组织能力以及创造能力，不断在工作中学习、进取、完善自己，以便更好地完成自己的本职工作。

工程管理自我鉴定篇八

经过这段时间的实习，让我掌握了自己的工作流程，知道了公司的规章制度，而我则是严格的遵守。在工作中，我努力学习前辈们的工作方式、技巧、经验，给自己养成了良好的工作素质。在工作中我也知道了我们应该团结同事，共同努力，毕竟个人的力量是有限的。在刚开始工作的时候，肯定有很多不会或者不懂的，没有人一出生就会这回那，自己也不能因为面子而不懂装懂，应该虚心的向前辈们请教，这样才是正确的方式。在工作中还会遇到很多不如意的事情，的确，没有那个人的人生会是一番风顺，但是人生没有跨不过去的坎，而只要你成功的跨过去了，那么你有向前迈进了一大步，离胜利又近了一步，所以遇到困难，我们应该努力，机油，尽力做到最好。

在如今当浪淘沙的社会里，许多人认为自己就是一匹千里马，只是没有遇到真正的伯乐，所以才会暂时的碌碌无为。那么，真的是那样吗？对于我来说，其实不然，在本次的实习过程中，带领我们的徐主任年轻有为，他每每交给我们的工作都似乎非常放心，不曾问过我们是否遇到过棘手的问题，是否需要他的帮助。同时，身为班干的我们，也自以为是的认为，有些工作都是平常的再熟悉不过的了，却不知我们的大意给工作带来的多大的不便。例如，我们负责的“纪念郭守敬诞辰780周年书画”收集工作——“收集”不就是把书法家、书画家的作品收好，集中起来吗？这，只是我们的想当然！一项看起来简单的工作，却蕴含着千丝万缕的问题。收集不简单的是收好、集中，更重要的是作为一名行政文秘人员在处理一些文件时应熟悉的去掌握工作流程，即：收集、整理、登

记、收存、存档、封锁。那么，从此便很清晰的看到，我们的'粗心、大意，如果不是徐主任的发觉，我们依旧浑噩度日，不知事态严重性。

也经过这件事，我明白了这个道理，我们不能否认自己不是千里马，也不能否认我们不曾遇见过伯乐，只是，我们遇见了伯乐的同时，却没有在细微之处留意过自己的缺点，没有及时的改正，以至于我们错过了伯乐!也许，在领导看来，一项任务的完成，只重于结果，不在于过程，然而，对于下属、实习生的我们，必须要重视每项工作过程，在多项过程的汇总中，发觉自身的不足，及时弥补改正，并时刻提醒自己，同时，在工作中，我们会遇到许多难题，我们不仅要沉着应对，更要坚持着自己的信念，步步为营，不抛弃、不放弃，为最终取得胜利的果实而努力拼搏!

实习生活不仅仅锻炼了我们的体魄，更锻炼了我们坚强的意志，每项工作的顺利完成都是我们坚持、努力的结果，一分耕耘一分收获!

工程管理自我鉴定篇九

如今实习接近尾声。

总体感觉，压力挺大，收获也不少。

实习期间得到了二中赵光辉老师和本院郑潇潇老师的悉心指导。

无以为报，谨此致谢。

总的概括起来，我们的实习生活包括以下几个部分：

从9月20日到9月30日是我们的见习阶段，因此这期间我们的

主要工作是听课，做一些听课记录。

那几天赵老师上的主要是文言文。

对于文言文的教学赵老师主要采用了朗诵法和讲解法。

在赵老师的课堂上我们丝毫感觉不到文言文的晦涩与枯燥。

相反，赵老师声情并茂的讲解更让文言文的课堂妙趣横生，其乐融融。

我也曾在心里暗暗遐想，要是能够选择，我真想在赵老师的课堂上当一年学生。

见习期间我们就开始了教案的准备。

我的第一课是鲁迅的《纪念刘和珍君》这篇课文。

我初步设想是用三个课时来完成，虽然三个课时我自己也感觉有点紧巴巴的。

但看到小组里其他同学几乎都是花两到三个课时来完成这篇课文的教学的。

我开始有点不太自信自己的教法，怀疑自己这样安排是不是效率低下、没能很好地给文章提取重点的表现。

后来经过与赵老师的联系请教之后，赵老师建议用至少四课时来完成教学任务。

因为鲁迅的文章语言颇为含蓄，而且逻辑十分严密。

只有在老师的细心点拨下，学生们才能掌握它的言外之意，味外之旨。

这时我意识到课时多少并不是最主要的，让学生掌握文章的内涵，培养学生思考问题、解决问题的能力才是根本。

就这样，我开始坚定自己的教法，开始了第一篇课文教案的准备。

由于自己没有多少实际的课堂教学经验，虽然以前在学校也有许多上台陈述的机会，但我深知中学课堂的灵活性。

孩子们的想象力与创造力是十分丰富的。

所以我只有严格把好自己这关，熟练掌握文章的每个细节，广泛涉猎相关知识，才能以不变应万变，才能更自如地去引导学生的学习。

因此，国庆假期我们都放弃了休假的机会，忙于资料的整合，教案的准备。

但是小组中没有一个人有丝毫的抱怨情绪，相反都积极投入到教案与试讲的准备当中。

教案的准备是一个逐渐完善，精益求精的过程。

每细读一遍总会有新的发现，这样的感觉很好，也让我丝毫没有感到忙碌的疲惫，而仿佛自己全然一探险家，每一次旅行都会发现新的宝藏。

我们的集体试讲是在10月3号那天正式开始的。

本院的指导老师郑潇潇老师也为了我们放弃了休假的机会，留在学校给我们做细致的指导，为我们教案的每一个细节做了严格的把关。

大到教学思路的修正，小到每一句教学语言的完善。

郑老师的悉心指导让我们受益匪浅。

在我试讲的时候，郑老师给我的指导意见也让我醍醐灌顶，对我的教学思路的完善起到了很大的作用。

10月8日，国庆节假后的第一个工作日，我便开始了自己第一课时的教学。

那天是上午第二节课，出于兴奋、出于期待，我便早早就来到了实习学校，借着早读课时间给学生播放了课文录音，布置了预习内容。

尽管假期已经对教学内容有了充足的准备，对每一个教学环节都做了细致的安排，而且也充分预设了一些学生的课堂反应。

但是在正式登上讲台之前，心里还是多少有些忐忑，毕竟只身面对80几双眼睛的注视，以授业解惑的教师身份出现在讲台上还是平生第一次。

这时候赵老师和我的搭档给了我许多鼓励，让我稍稍的缓和了紧张情绪。

上课铃声准时响起，我微笑着走上讲台，学生们鼓掌表示欢迎，只听班长响亮的一声“起立”命令，全班同学齐刷刷地站了起来，高声喊道：老师好。

这一声老师好完全打消了我的紧张。

我第一次深切的感受到自己肩膀上的重量，我决心要给这群可爱的孩子以最多的知识与关怀。

第一堂课如期有条不紊地完成了。

自我感觉良好。

其中有一个问题是我上课时全然没有察觉的。

在课堂互动中，我提问了几位学生，其中有一个女孩对我的总结的结论有异议。

当时我对《纪念刘和珍君》这篇文章的整体感知是从参与者身份、在这一事件中的角色和鲁迅对不同参与者的评价以及其中包含的鲁迅的情感这几个方面来把握。

我把《纪念刘和珍君》这篇文章中请愿群众的身份概括为学生，那位学生坚持说除了学生之外还有其他的爱国人士也参加了请愿。

而我固执地坚持维护自己的结论，因为在鲁迅笔下刻画请愿群众是以学生为代表的，而且鲁迅对这群爱国人士的情感与对学生的情感是一致的。

我勉强说服了那位可爱的女生。

课下赵老师点评我的课堂的时候就说到了这个问题，在赵老师听起来我当时对那位女生进行了否定。

赵老师说其实那位女生的质疑很有道理，我应该给她添加上去。

我这样做会打击孩子们今后思考问题、质疑问题的积极性。

我很诧异，我当时真的没有在心里否定那位女生的观点，相反还很欣赏那个孩子的质疑精神。

而我只固执着维护自己结论的精细，以自己的观点去说服学生，而没有顾及学生的感受。

我很惭愧，第二天上课之前我单独找那位女生做了解释，并充分肯定了她的质疑精神。

她微笑着包容了我的过失，还恭敬地说了声谢谢老师。

这一堂课使我认识到，课堂最重要的并不是老师能传授给学生多少不变的知识，更重要的是如何通过自己的课堂去激发学生对语文的兴趣与热爱，让他们因为爱语文而去主动学语文，而不是为了学语文而学语文。

所以在之后的语文课堂中我非常注意学生主体性的发挥，尽量给予学生更多的机会去发表自己的观点。

而我更多的是引导他们，在给予他们充分的肯定的基础上去纠正他们的缺点与不足。

岁月如梭，转眼一年的实习期即将结束。

在领导的关心支持下，在同事的热心帮助下，通过自身的不断努力，我很快适应了环境，适应了新的工作岗位，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

思想方面，政治立场坚定，热爱祖国，拥护党的各项方针政策。

与时俱进，开拓创新，认真学习“三个代表”的思想及“八荣八耻”的内容，领悟“中国共产党第十七次全国代表大会”精神，还通过报纸，电脑关注国内外形势及有关政治动向。

使自己的政治、思想水平有了很大的提高。

在学习方面，严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了一些专业知识。

随着技术的更新，工艺流程的不断完善，要求我们不断加强自身能力建设。

我抱着不断进取的求知信念，从没有放弃学习理论知识和业务知识。

在提高专业知识的同时也努力提高自身的素质修养。

我还利用工作之余时间，报考了全国成人高成，参加函授学习。

在学习和掌握选矿专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的拓展延伸，为成为一名优秀的技术人员而不懈奋斗。

在工作中，我严格遵守厂纪厂规，认真履行自动化控制室一名操作人员的职责。

尊敬领导，团结同事。

不迟到，不早退，不旷工。

踏实工作，努力做到操作规范化，技能熟练化、基础设施清洁维护经常化。

将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，实践操作有措施，有记录。

工作期间始终以“热心、细心”为准则，联系现场实际勤观察，勤思考，勤学习。

工作实践让我的业务不断增长，工作能力和思想认识都有了很大提高。

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。

为人真诚热情，乐于助人。

坚持着自我反身且努力完善自己人格的意念，时刻以品德至上来要求自己，一贯奉行严于律己的信信条并切实遵行它。

积极参加单位组织的各项活动，在“爱我百花”职工风采演讲大赛中，取得了良好成绩。

不但丰富了自己的阅历，还锻炼了自己能力！

当然，我还有很多不足之处，说话做事粗枝大叶。

与人交流沟通有待进一步完善。

我喜欢自己的专业和工作，所以有信心改进不良习惯。

一年实习工作的磨练，培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。

生产实践让我学会脱离浮躁和不切实际，心理上更加成熟坚定。

为走向工作岗位做好充分准备，在今后的工作中，我将继承和发扬自己的优势，学习改进不足。

适应企业发展要求，努力把自己的工作做得更好。

岁月如梭，转眼一年的实习期即将结束。

在领导的关心支持下，在同事的热心帮助下，通过自身的不断努力，我很快适应了环境，适应了新的工作岗位，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

在一年的实习期间，我体会最深刻的一点是：理论要与实践相结合。

其实很多东西在学校的时候我都学习过，但知道的都是理论，知道操作步骤，却没有多少实践，甚至都没有考虑到按照这些步骤去做的时候，也会出现很多的问题以及要如何去解决这些问题。

在遇到问题的时候我全面的思考，不让自己的思想有局限性。

并且我意识到了自己还有很多不足之处，说话做事粗枝大叶。

与人沟通交流有待进一步完善。

我喜欢自己的专业和工作，所以有信心改进不良习惯。

实习期间，我严格遵守单位的各项规章制度，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

一年实习工作的磨练，培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。

生产实践让我学会脱离浮躁和不切实际，心理上更加成熟坚定。

为走向工作岗位做好充分准备，在今后的工作中，我将继承和发扬自己的优势，学习改进不足。

适应企业发展要求，努力把自己的工作做得更好。

实习生活虽然结束了，但是面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，为自己的未来打拼出一片精彩!只有不断开拓进取，才能在不断变化发展的社会洪流中“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

工程管理自我鉴定篇十

课题组自我鉴定小结

让课堂充满生命的活力

——“小学数学课堂活动结构的研究与探讨”结题报告

黄山市黄山区耿城中心学校课题组(执笔：石磊)

课题立项年份、序号□□jg08232

课题承担单位：黄山市黄山区耿城中心学校

课题负责人：石磊(副校长、小学数学中学高级教师、市小学数学特约教研员、黄山市名教师)

李健(区小学数学学科带头人、小学数学高级教师)

课题组主要成员：

姓名工作单位职务职称承担任务

石磊耿城中心学校副校长小中高课题负责人

李健耿城中心学校教研组长小高课题负责人

高娟娟黄山市教科所教研员小高理论指导

李旭辉耿城中心学校副校长小高实施

徐慧耿城中心学校教师小一实施

方雪娇耿城中心学校教师小高实施

陶慧静耿城中心学校教师小高实施

余玲耿城中心学校教师小一实施

何黎明耿城中心学校教师小一实施

李雪梅耿城中心学校辅小教师小一实施

胡建平耿城中心学校辅小教师小高实施

王毅贞耿城中心学校辅小教师小一实施

林涛耿城中心学校饶小教师小高实施

一、课题提出的背景和意义

（一）背景

1、课程改革的需。新课程实施以来，小学数学课堂正悄悄地发生着变化：课堂教学目标多元化，教学手段多样化，教学内容情境化……课堂已逐渐成为一个充满探索、充满情趣的学习乐园。但在具体实施过程中，仍有不少教师在认识上不深或理解上偏差，导致课堂形、实不一致，教学内容不明确，学习目标定位不准确，在冲破了凯洛夫的五环节课堂结构模式之后，并没有真正建立起科学的课堂教学结构体系。课堂结构设计不清晰，课堂教学缺乏让学生有效探索体验的过程，学生学习表面化，不少教师对四十分钟缺乏通盘的考虑，课堂教学中存在普遍的随意性和盲目性，重知识，轻能力，重讲解，轻探讨，重训练(熟能生巧—熟能生厌——熟能生笨)，轻思维，重结论，轻过程的苏联凯洛夫五环节课堂结构还常常影响这部分教师，课常教学结构落后僵化，教学效率低下。

2、教学研究的需要。从教师专业发展的角度看，教师需要教

育研究;需要将教研、科研两者相结合。引导教师规范、深入地开展小学数学课堂活动结构的研究是一项行之有效的措施。

3、学校发展和教师专业成长的需要。实现学校发展与深化课改的统一,教师和学生成长的统一,教师发展与深化课改的统一,需要引领教师专业发展,塑造研究型教师群体,并且培养出一定数量的名师和一大批骨干教师;从而达到大面积提高课堂教学质量,促进学校和谐发展。

(二) 意义

一堂课的效果如何,取决于课堂结构是否合理;优化课堂结构是培养全面发展的新人的重要条件;抓住了课堂教学结构的优化,也就抓住了教学改革的“牛鼻子”。现代课堂教学,一定要关注“学生在课堂上的生活”,关注学生的感受,让课堂成为学生生活的有机组成部分,使课堂教学真正充满生机活力。构建符合新课改理念的数学课堂活动结构,组织有效地数学学习活动,促进学生形成生动活泼、主动和富有个性的学习过程,能使学生拥有快乐的学习生活,是我们数学教学不懈地追求。

鉴于以上考虑,本课题研究的实践意义在于:有利于改变课堂教学单一、封闭和学生被动学习的局面,焕发课堂的生命活力,有利于培养学生的创新意识和实践能力,培养学生学习的兴趣和能力,提高教学质量。对学生的终身学习和发展都具有重大的意义。同时通过课题的研究,使教师更新教育观念,改变教学行为方式,和国家课程改革同步一致,并能发挥教师在教学上的创新能力。理论价值在于:本课题研究成功,将形成小学数学课堂活动结构的一般模式,这一模式具有一定的实践推广价值。其次,本课题研究和积累的经验资料,对于丰富和发展课堂结构理论具有一定的参考价值。

优化课堂活动结构,是提高课堂教学效益的需要,是革除陈腐的教育观念,是深化教育教学改革的需要,也是培养适应

社会主义现代化建设的全面发展的新人的需要。

二、课题的界定

本课题研究的课堂活动结构，是指在小学数学课堂教学活动中，课堂结构各组成部分的合理搭配和排列。是以教师为主导，学生为主体，师生互动为主线，兼取行为主义和建构主义学习理论之长并弃其之短，对“教师中心论”和“学生中心论”的扬弃。它根据课堂教学的目标任务、教学内容、教学方式、方法和学生的实际情况来确定。

课堂结构实际上是课堂教与学活动的流程，是由教师、学生和教学媒体三个要素组成，它们之间有着相互制约相互依存和相互影响。教师和学生作为课堂系统中人的要素，是有情感、有意志、有需要的。他们的社会责任感和为社会作贡献的意识构成课堂系统中的整体格局。课堂结构中除了人的要素外还有物的要素，它包括教材、教具等教学媒体。这些“物”是一种信息载体，他存在诸多缺陷。就以教材来说吧，他在现实生活中无法满足每一个学生的需要，优秀的学生理解力强，认为课本过于繁琐，读后产生厌烦情绪，差生则看不懂，产生畏难情绪，可以这么说，教材是一本无人活动的科学笔记。正是因为课堂系统中物要素有局限性，才导致教师这个伟大而崇高的角色的产生和存在。

课堂结构与教学结构有着密切的联系。教学结构多数情况下是针对某个教学阶段而言，如果教学结构针对的是整堂课，那么这种结构就是整堂课的一个活动结构，即课堂活动结构。

三、课题研究的理论依据。

1、马克思主义哲学。马克思主义认为：“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体”教学也是如此，是一种过程性存在。

2、建构主义教学模式理论。美国学者乔伊斯等人提出的教学模式理论是当代教育心理学中的一场革命。是教学思想与教学规律的反映，具体规定了教学过程中师生双方的活动，实施教学的程序，应遵循的原则及运用的注意事项，成为师生双方教与学活动的指南，它把比较抽象的理论化为具体的操作性程序和策略，有利于理论研究和指导教学实践。因此，我们必须在教学实践中很好地理解、把握这一理论，遵循课堂教学元素多元化，师生关系民主化，课堂教学的情境性、交互性等教学原则，指导教师在优化课堂活动结构中提升改进策略，进而改进教师的教学行为。

3、行为主义理论。行为主义的主要观点是：人类的行为都是后天习得的，人类行为的背后都有一个思维过程，行为的变化是可观察的，同时通过行为的变化也可以推断出学习者内心的活动。在个体所受刺激与行为反应之间存在着中间变量，这个中间变量是指个体当时的生理和心理状态，它们是行为的实际决定因子，它们包括需求变量和认知变量。需求变量本质上就是动机，认知变量就是能力，它们包括对象知觉、运动技能等等。因此，在教学实践研究中，我们将着力关注并运用一定的策略改进课堂教学活动结构，使其成为课堂结构与有效课堂之间的中间变量来改进并强化教师的教学行为和学生的学习行为。

4、新课程标准理念：以学生发展为本，就是坚持全体学生的全面发展，而不是仅仅关注少数“精英”的发展；注重学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的全面获得发展，而不是仅仅关注知识或能力的发展；注重学生的'个性发展，而不是使所有学生“模式化”发展；重视学生终身可持续发展，而不是仅仅关注某一阶段的发展；注重个人和社会的和-谐发展，而不是仅仅关注个人的发展。而这些都是传统的忽视学生本体的教学模式所能完成的，所以需要建构多元化、开放式、活动化的数学课堂活动结构模式。

5、数学家弗赖登塔尔认为：“数学的根源在于普通的常识”。

教师应想方设法让学生经历知识的发生发展过程，感悟知识的本来面目，使学生在获取知识的同时，也获得知识背后蕴藏着的某些更为重要更有价值的东西。“学习数学的唯一正确方法是实行‘再创造’，也就是由学生本人把要学的东西自己去发现或创造出来。”

四、课题研究的目标与主要内容

（一）研究的目标

通过对“小学数学课堂活动结构的研究与探讨”，试图以数学的本源为追求，以学生“主体性数学活动”为载体，以教师、学生共同和谐发展为**核心目标；探寻有利于培养小学生良好学习**习惯的数学课堂活动策略；探寻如何有效促进小学生理解数学知识，学会学习方法，发展他们解决实际问题的能力；探寻如何激发学生持续学习的兴趣，培养可持续发展能力；探寻有效地促进学生爱学数学、动手学数学的课堂活动结构模式；构建和谐、高效的数学课堂；促进教师群体的共同发展；营造合作、共享、创新的校本教研文化。具体的说：

3、注重学生发展。让学生经历自己发现问题，自主探索，解决问题的互动学习过程