

自我鉴定好(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

自我鉴定好篇一

师范实习生的自我鉴定怎么写?下面是由小编为大家提供的师范生实习自我鉴定的格式与写法，希望可以帮助到您!

(1)标题。自我鉴定的标题有两种形式:

1)性质内容加文种构成，如《学年教学工作自我鉴定》

2)用文种“自我鉴定”作标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2)正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。

1)前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下:”“本期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下:”等习惯用语引出正文主要内容。

2)优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3)缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4)今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。自我鉴定的正方向

文，可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

(3)落款。

在右下方署明鉴定人姓名;并在下面注明年、月、日期。

下面的是一篇只有500字的简短师范生实习自我鉴定范文，仅供学习参考。

-----师范实习生自我鉴定自我鉴定的作用

(1)总结以往思想、工作、学习，展望未来，发扬成绩，克服不足，指导今后工作。

(2)帮助领导、组织、评委了解自己，作好入党、入团、职称评定、晋升的依据材料准备工作。

(3)重要的自我鉴定将成为个人历史生活中一个阶段的小结，具有史料价值，被收入个人档案。

我是师范学院学生，转眼大学即将毕业，我们也都开始了不同种形式的实习。作为师范专业的我们，跟队到高校实习是普遍，而整个实习的经历却是难忘的。

200x年x月x日，我按照学校的要求，抵达xx中学进行为期天的教育实习活动。一阶段来，在xx中学校领导和有关老师的帮助指导下，较好地完成了教育实习任务。一下，我就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：

教学工作实习。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果

好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。刚到xx中学时，第一周，我在学校领导的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听课(不少于六节课)，作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

班主任工作实习。实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，(转载自，请保留此标记。)思想情况、组织情况(干部、团、队员)以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育，独立工作能力强，教育效果好。

很快，教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

关于教育实习的具体安排，我做了以下。第一周：熟悉实习学校、班级的情况，随班听课(不少于六节课)，作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。第二、三周：分别为教学实习和班主任工作实习周。课堂教学每人二四课时，最好是在四课时内完整地讲授一课。讲课应力求讲练结合，方法得当，语言要规范。需讲授汉语时必须使用普通话；板书工整，教态自然，要参加课外辅导和批改作业。班主任工作实习须在了解班级情况的基础上写出一份班主任工作实习计划。在指导教师帮助下，了解如何做好班级的领导者和组织者，如何对学生进行思想政治教育，如何了解学生课内学习和课外生活，如何评定学生操行。

以上就是我对这几个月在学校实习的鉴定，我会努力提高自己，争取做个优秀的教师。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。

在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在实习的班主任工作计划中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。

作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机

会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。

论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。

最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重？尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！”

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

- 1、 教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

- 2、 针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

自我鉴定好篇二

自我鉴定是个人在一个时期、一个年度、一个阶段对自己的学习和工作生活等表现的一个自我总结，写作应该篇幅短小，语言概括、简洁、扼要，具有评语和结论性质。

格式内容

1. 标题。可写成“自我鉴定”。
2. 政治表现。
3. 学习表现。
4. 工作和道德表现。
5. 缺点及今后努力的方向，

自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

标题

自我鉴定的标题有两种形式：

- 1、性质内容加文种构成，如《学年教学工作自我鉴定》。

2、用文种“自我鉴定”作标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

正文

正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。

1、前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期业务培训结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2、优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、学习等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3、缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4、今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

自我鉴定的正方行文，可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

落款

在右下方署名鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

自我鉴定好篇三

自我鉴定是现在我们在学校会时常要接触的一类文书，如何写一份好的自我鉴定对于我们入党和毕业时找工作有很重要的意义。本站为您整理和提供如何写自我鉴定的方法。

一般来说自我鉴定包括以下五个方面的内容：

1. 学习和健康方面。主要指学习目的、学习态度、学习成绩，以及重视课外体育锻炼、身体健康、心理健康等方面的情况。
2. 思想政治方面。主要指对党在新时期的路线、方针、政策的认识和态度；在各项社会政治活动中自己的思想，认识和表现等。
3. 道德风尚方面。主要指能否自觉地遵守大学生行为准则和学校的各项规章制度，以及尊敬师长、团结同学、爱护集体、公共道德等方面的情况。
4. 存在的主要缺点和今后的努力方向。多数毕业生在谈到自己的优点时，往往会列举出许多事例，并且津津乐道，可一旦说到缺点时，则往往避重就轻，好像说到缺点就意味着一个人犯有严重错误似的，其实不然。事实上每个人都有优点和缺点，所谓缺点即不足之处，不一定是原则性的问题，完全可以担而言之。不过表达时定义要准确，用词要恰当。
5. 对毕业生就业的认识和态度。

怎样写自我鉴定？

自我鉴定将同组织鉴定、学习成绩单、学位学历证明等一起归入个人档案，而自我鉴定是给用人单位的第一印象材料，所以同学们应该高度重视，实事求是，恰如其分地写好自我鉴定。这不仅有利于你今后的不断完善和提高，也有助于你择业目标的尽快实现。

1. 要认真听取老师和同学们的意见。老师看问题比较透彻，对学生的各方面情况有着比较全面的了解；同学之间朝夕相处四年，情同手足，互相之间比较了解，临别之际，也能讲肺腑之言。注意听取他们的意见，对写好自我鉴定无疑会有帮助。

2. 自我鉴定必须写实。使人看了鉴定如见其人，依据鉴定判断你的品质、能力、性格等，以便组织对你有所了解和合理使用。

3. 态度要端正，字迹要工整。有些同学对自我鉴定不太重视，常常是条理不清，文笔不畅，字迹草，口号连篇，马马虎虎，敷衍了事。这种鉴定给人留下的印象抑或缺乏责任心，抑或玩世不恭，抑或水平不高，让人怀疑你的能力。实际上自我鉴定就是你的“自我推销广告”，可千万要注意广告效果哦！

阅读本文的人同时还阅读了如下相关范文 供参考：

中专生个人自我鉴定 计算机专业大学毕业生自我鉴定

自我鉴定好篇四

个人鉴定的内容所涉及的工作时间，有些是组织人事部门事先要求的；个人小结的内容所涉及的时间较个人鉴定的短，个人小结一般情况下只写一年来的工作情况。个人鉴定一般由标题，被鉴定人基本情况，鉴定内容，结尾等四个部分组成，个人鉴定《干部个人鉴定范文》。

一、标题

个人小结的标题一般是直接标题文种，既“个人工作鉴定”或“个人工作小结”。二、被鉴定人的基本情况，这部分是被鉴定人自然情况的介绍，要写得简明，准确无整。一般包括其姓名、性别、年龄、民族、政治面貌，职务或职称，以及经历等项内容。对于这些内容，要注意不能采用填表式的系列方式，而应将其有机地融于一段完整的说明性文字之中。还要注意书写的准确性和规范性。例：我叫李××，男，汉

族，19××年生人，中共-党员，大学文化，1982年参加工作，1986年从事公安工作，先后在××县公安局××派出所，治安科，看守所工作，现任看守所所长。二级警督。写经历要选择地写，选取其从事某项工作时间较长或者与政治活动密切相关的经历事项，作出重点反映了，鉴定内容。有些同志往往乎视这部分内容，直接写现实表现，让阅者看完才知道谁是作者，有时对作者情况还不了解。有些同志认为单位不大，领导对每个同志都认识，每年都要写个小结，象例行公事，前面的被鉴定人基本情况就省略了。其实，不管是个人鉴定或是个人小结，被鉴定人基本情况是不能省略的，大部分的鉴定或小结都要装入个人人事档案，是一件非常严肃的事情。

二、鉴定内容

鉴定内容包括二个部分，一是对对个人评价部分。另一个就是今后努力的方向和工作安排

1. 是对对个人评价部分

个人鉴定撰写的“重心”。它要求本人对自己在一定时期内容方面的实际表现和优缺点，作出客观，准确，完整的评定。撰写这部分内容，要注意讲究层次顺序，不能杂乱无章。最好分条陈述，用序号标明层次，采用“自描”手法，分别从政治素质，业务能力，工作态度，工作实绩和廉洁自律(即通常所谓德、能、勤、绩、廉)等五个方面加以表现，以便给人以全貌的了解。政治素质主要指被鉴定人的政治思想表现怎么样，政治立场，政策水平如何。写这部分的内容，要结合全局统一开展的思想教育活动，在活动中做了哪些工作，取得了哪些收获和感受等。要写得切合实际，有新意，不能老一套，用几句很笼统生硬的话对付一下。业务能力，主要包括其组织能力，管理能力，协调能力，决策能力，领导能力，表达能力(语言、文字)。并不是所有人的个人鉴定都要涉及以上内容，如果是一名普通民-警，就不一定要涉及决策能力和组织能力。写作业务能力时，要切合实际，让人看了

可信。平时如何加强业务学习也可以写进这部分内容。工作态度则指事业心的强弱，职业道德及为人民服务的公仆意识怎样。这部分容易全写空话。对于这部分内容，不妨加一些领导和群众的反映，甚至有非常典型的事例也可能加进去。工作实绩则指工作的收获和效果。这部分内容以数字和事例为主，数字要真实，事例要典型，取得了哪些荣誉、称号都可以写进去。廉洁自律则指是否遵纪守法，是否做到坚持原则，秉公办事，公道正派。如果是领导干部，要写出坚持原则的具体事例和相关数字，写清是否在鉴定时间内受到过党、政纪处分，所领导的单位是否有人受到过处分。在个人表现的结构安排上，一般采用优点和缺点“两大块”分列形式，先写优点，然后分段指出缺点。不能过于谦虚，优点要大于缺点，写缺点时一定要指出其症结，如本年度受过处分，一定要写清，不能含糊，最后要写清如何加以改正缺点，和今后努力方向。

自我鉴定好篇五

下面说说我自己，我生性比较内向，平时孤言寡语，不善于表达，在公共场合很少说话，只是一个倾听者，更不愿成为被人关注的焦点。所以第一次试讲时，我根本不敢上讲台，上去之后畏畏缩缩，都不知道自己在做深。在同组实习老师和指导老师的鼓励与帮助下，我慢慢放开了一些，从心理上不再害怕成为焦点，不怕出错，终于可以去讲了。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去讲。即使自己并不确定某些知识点正确与否，带了讲台之后也不能表现出来。在课堂上要有这种思想：我是老师，我是权威，我是老大，我说的是对的。决不能犹犹豫豫，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自己。我可能说的有一点片剂，但这对我来说，对于那些不敢表达自己的人来说，是必须要认识的一点，首先要做到的一点。

在教学工作计划方面，认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习计划情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。